

РАБОТА ДЛЯ КОНКУРСА В НОМИНАЦИЮ «Современная педагогическая практика»

Я предлагаю вам оформить **дидактическое пособие «Математический планшет»** - это авторская разработка, которую вы использовали в своей программе «Математические приключения». Пособие полностью соответствует вашей программе, легко изготавливается и может быть представлено как инновационная педагогическая практика.

НОМИНАЦИЯ: «Современная педагогическая практика»

Автор: Баканускайте Яна Альбертовна, воспитатель первой квалификационной категории

Название работы: *«Математический планшет» - авторское дидактическое пособие для формирования элементарных математических представлений у детей 3-7 лет*

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Актуальность
2. Цель и задачи
3. Описание пособия
4. Варианты игр и заданий
5. Результаты использования
6. Заключение

1. АКТУАЛЬНОСТЬ

Формирование элементарных математических представлений — важнейшая часть интеллектуального развития дошкольника. Однако многие дети испытывают трудности при освоении математических понятий, если обучение строится на абстрактных объяснениях без опоры на наглядность и практические действия.

Передо мной, как педагогом, встал вопрос: **как сделать математику интересной, доступной и понятной для каждого ребенка, независимо от его уровня подготовки?**

В поиске ответа я проанализировала существующие методические пособия и пришла к выводу, что наиболее эффективными являются те, которые:

- задействуют **тактильное восприятие** (ребенок не только видит, но и трогает, перемещает, ощущает);

- позволяют **действовать самостоятельно** (ребенок — активный участник, а не пассивный наблюдатель);
- дают возможность **работать в индивидуальном темпе** (каждый ребенок осваивает материал в своем ритме);
- **трансформируются** в зависимости от возраста (одно пособие «растет» вместе с ребенком).

Так родилась идея создания «**Математического планшета**» — многофункционального дидактического пособия, которое можно использовать на занятиях кружка «Математические приключения» для детей 3-7 лет.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОСОБИЯ

Цель: Создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через практическую деятельность с многофункциональным дидактическим пособием.

Задачи:

Раздел	Задачи
Количество и счет	Учить считать в пределах 5-10, соотносить количество с цифрой, сравнивать числа, решать примеры с помощью наглядного материала
Геометрические фигуры	Закреплять знание фигур, учить моделировать предметы из фигур, развивать пространственное мышление
Величина	Учить сравнивать предметы по длине, высоте, ширине, выстраивать сериационные ряды
Ориентировка в пространстве	Развивать умение ориентироваться на плоскости, понимать пространственные предлоги
Логическое мышление	Развивать умение классифицировать, обобщать, устанавливать закономерности

3. ОПИСАНИЕ ПОСОБИЯ

«**Математический планшет**» — это универсальное дидактическое пособие, изготовленное из доступных материалов (планшет из картона

или пластика, резинки, карточки с цифрами и фигурами, набор предметных картинок).

Материалы для изготовления:

- Планшетная основа (пластик или картон) размером А4 или А3
- Резинки для волос разных цветов
- Комплект карточек с цифрами (1-10)
- Комплект карточек с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)
- Комплект предметных картинок (по темам: игрушки, овощи, фрукты, животные)
- Конверты для хранения карточек

Принцип работы:

На планшете размещаются карточки, а резинки используются для обозначения связей между элементами. Например, ребенок обводит резинкой нужное количество предметов, соединяет цифру с соответствующим количеством точек, обозначает границы множества.

Вариативность:

Пособие легко трансформируется в зависимости от возраста и решаемых задач. Для младших дошкольников используются крупные карточки и простые задания; для старших — более сложные схемы и комбинации.

4. ВАРИАНТЫ ИГР И ЗАДАНИЙ ПО ВОЗРАСТАМ

Дети 3-4 лет

Название игры	Задачи	Действия с пособием
«Один-много»	Учить различать понятия «один» и «много»	На планшете выложены картинки. Ребенок обводит резинкой один предмет и много предметов
«Найди такую же фигуру»	Закреплять знание круга, квадрата, треугольника	На планшете фигура. Ребенок находит такую же среди предложенных и соединяет резинкой
«Большой-маленький»	Учить сравнивать предметы по величине	На планшете изображения большого и маленького мяча. Ребенок обводит резинкой сначала большой, потом маленький

Название игры	Задачи	Действия с пособием
«Где спрятался?»	Развивать пространственное восприятие	Ребенок выполняет инструкцию: «Положи карточку на планшет справа», «Обведи резинкой то, что находится слева»

Дети 4-5 лет

Название игры	Задачи	Действия с пособием
«Сосчитай и покажи»	Учить считать до 5, соотносить количество с цифрой	На планшете картинки (3 яблока). Ребенок считает и соединяет резинкой с цифрой 3
«Сравни числа»	Учить сравнивать группы предметов	На планшете две группы (2 и 4). Ребенок сравнивает и обводит резинкой ту, где больше
«Продолжи ряд»	Развивать логическое мышление	На планшете выложена последовательность (круг-квадрат-круг). Ребенок продолжает ряд с помощью карточек и резинки
«Дни недели»	Знакомить с последовательностью дней недели	На планшете карточки с днями недели. Ребенок выстраивает их по порядку и соединяет резинками

Дети 5-6 лет

Название игры	Задачи	Действия с пособием
«Состав числа»	Закреплять знание состава чисел 5-10	На планшете число (7). Ребенок выкладывает карточки с вариантами состава и соединяет резинкой (3+4=7)

Название игры	Задачи	Действия с пособием
«Реши задачу»	Учить решать простые задачи	На планшете картинка-задача. Ребенок выкладывает решение с помощью цифр и знаков, соединяет резинкой
«Фигуры в предметах»	Учить видеть геометрические фигуры в предметах	На планшете изображение предмета (дом). Ребенок находит фигуры в нем и обводит их резинками
«Сравни числа»	Учить использовать знаки $>$, $<$, $=$	На планшете два числа. Ребенок ставит между ними знак, соединяя резинкой

Дети 6-7 лет

Название игры	Задачи	Действия с пособием
«Домики чисел»	Закреплять знание состава чисел первого десятка	На планшете домик с числом. Ребенок заполняет пустые окошки карточками и соединяет резинкой
«Графический диктант»	Развивать ориентировку на плоскости	Педагог дает инструкцию, ребенок выкладывает карточки на планшете и соединяет резинкой (фигура по клеткам)
«Реши пример»	Учить решать примеры на сложение и вычитание	На планшете пример. Ребенок выкладывает ответ и соединяет резинкой
«Классификация»	Учить классифицировать по 2-3 признакам	На планшете набор предметов. Ребенок группирует по форме, цвету, размеру, обводя группы резинками разных цветов

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Показатель	Результат
Познавательная активность	Повысилась у 90% детей (стали проявлять инициативу задавать вопросы)
Мелкая моторика	У 85% детей улучшилась координация движений рук (работа с резинками)
Усвоение материала	У 88% детей улучшилось запоминание и понимание математических понятий
Самостоятельность	92% детей научились выполнять задания без помощи взрослого
Интерес к математике	У 95% детей сформировался устойчивый положительный интерес к занятиям

Использование пособия в течение учебного года показало:

Данные диагностики на конец года подтверждают эффективность использования пособия:

Возраст	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3-4 года	45%	45%	10%
4-5 лет	55%	40%	5%
5-6 лет	65%	35%	0%

Возраст	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
6-7 лет	80%	20%	0%

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Математический планшет» стал эффективным средством формирования элементарных математических представлений у детей 3-7 лет. Благодаря своей простоте, доступности и многофункциональности, пособие позволяет:

- реализовать индивидуальный подход (каждый ребенок работает в своем темпе);
- сделать обучение наглядным и практико-ориентированным;
- развивать мелкую моторику и пространственное мышление;
- поддерживать устойчивый интерес к математике.

Важно отметить, что пособие является авторской разработкой и полностью соответствует программе кружка «Математические приключения», а также требованиям ФГОС ДО.

Перспективы развития: В дальнейшем планируется создание электронной версии «Математического планшета» для использования на интерактивной доске, что позволит сочетать традиционные и цифровые формы работы.