

Програма

**моніторингу для самооцінювання та оцінювання освітніх процесів
Прилуцького ліцею №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна
Прилуцької міської ради Чернігівської області**

з напрямку

**«Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти
з основ здоров'я учнів 7-х-9-х класів, зі здоров'я, безпеки та добробуту
учнів 5-х-6-х класів»**

Вступ

Програма складена на виконання плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік та з метою визначення сформованості компетентностей здобувачів освіти з основ здоров'я учнів 7-х-9-х класів, зі здоров'я, безпеки та добробуту учнів 5-х-6-х класів, підвищення ефективності навчання здоров'язбережувальних дисциплін шляхом надання обґрунтованих рекомендацій.

Функції моніторингу:

- інформаційна – створити масив інформації щодо якості здоров'язбережувальної освіти здобувачів 5-9 класів;
- діагностична – зафіксувати реальний стан якості освіти зі здоров'язбережувальних дисциплін здобувачів 5-9 класів;
- оцінювальна – дати кількісно – якісну оцінку об'єктів освітнього процесу на основі певного набору критеріїв та показників;
- коригувальна – мінімізувати вплив негативних факторів у освітньому процесі.

Принципи моніторингу:

- систематичність та системність;
- доцільність;
- прозорість моніторингових процедур та відкритість;
- гуманістична спрямованість;
- безпека персональних даних;
- об'єктивність одержання та аналізу інформації під час моніторингу;

- відповідальне ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

Об'єкт моніторингу:

1. Освітній процес у 5-9 класах ліцею.
2. Результати освітнього процесу.

Суб'єкти моніторингу:

Суб'єкти моніторингу– адміністрація Прилуцького ліцею №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна

Ініціатори моніторингу– адміністрація Прилуцького ліцею №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна

Учасники дослідження учні 5-9 класів, учитель здоров'язбережувальних дисциплін ліцею Тищенко І.Г.

Вид моніторингу: внутрішній.

За частотою процедур: періодичний(один раз на п'ять років) .

Напрямок моніторингу: учнівський.

Місце проведення: Прилуцький ліцей №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна.

Процедура проведення моніторингу

I. Підготовчий.

Проблема: Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти з основ здоров'я учнів 7-х-9-х класів, зі здоров'я, безпеки та добробуту учнів 5-х-6-х класів

Мета: визначення рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти з основ здоров'я учнів 7-х-9-х класів, зі здоров'я, безпеки та добробуту учнів 5-х-6-х класів та підвищення ефективності викладання здоров'язбережувальних дисциплін у 5-х-9-х класах.

Завдання: дослідити дотримання державних вимог до змісту обсягу навчальних програм з основ здоров'я учнів 7-х-9-х класів, зі здоров'я, безпеки та добробуту учнів 5-х-6-х класів та рівня компетентностей здобувачів освіти 5-х-9-х класів.

Методи проведення дослідження під час моніторингу:

- анкетування вчителя з ОЗ та ЗБД;
- співбесіда з вчителем здоров'язбережувальних дисциплін;
- спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю;
- проведення діагностичних робіт у формі тестування згідно графіка для учнів 5-9 класів;
- аналіз документації.

Форма проведення моніторингу:

- безпосереднє одержання інформації від учасників дослідження;
- вивчення документації

Критерії і показники оцінювання результатів дослідження

№	Етапи	Об'єкт експертизи	Індикатори (1-3 бали)
I	Підготовчий етап	Освітній процес 1. Нормативно-правове та методичне забезпечення викладання соціальних та здоров'язбережувальних дисциплін	Наявність: - Навчальних програм, а саме: ЗБД - 5-6 класи, ОЗ - 7-9 клас; - Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році; - Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я в системі загальної освіти; власних адаптованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ з здоров'я, безпеки та добробуту; - Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Усього балів (макс. = 4 балів)

	Практичний етап	2. Кадрові умови здійснення освітньої діяльності	ПІБ вчителя Освіта, який ВНЗ і коли закінчив Спеціальність за дипломом Педагогічний стаж Категорія, звання Рік останньої атестації Рік підвищення кваліфікації Наявність: - друк у фахових виданнях, інтернет ресурсах; - видання авторських програм, посібників; - видання власних методичних рекомендацій; - використання інноваційних технологій; - організація освітнього процесу дистанційно під час карантину; - використання онлайн-платформ та онлайн технологій; - самоосвіта. Усього балів (макс. = 22 бала)
	Практичний етап	3. Виконання нормативних вимог щодо ведення документації вчителем	- виконання навчальних програм зі здоров'язберігаючих дисциплін у 5-х-9-х класах; - календарних планів; - поурочних планів; Усього балів (макс. = 9 балів)

	Практичний етап	4.Спостереження за освітнім процесом щодо формування ключових компетентностей: здобувачів освіти Компетентнісний потенціал предмета (Навчальна програма.)	<u>1.Спілкування державною мовою</u> - доступно і переконливо висловлювати думки, використовувати виражальні можливості мови для опису здоров,язбережувальних процесів , творити українською мовою тексти відповідного змісту. <u>2.Спілкування іноземними мовами:</u> - читати і розуміти науково-популярні публікації та художні твори здоров,язбережувального змісту іноземною мовою. <u>3.Математична компетентність:</u> - оперувати цифровими даними, математичними поняттями для пізнання і пояснення екологічних та здоров,язбережувальних явищ і процесів; - будувати логічні ланцюжки явищ, вчинків; використовувати статистичні матеріали у вивченні здоров,язбережувальних дисциплін. <u>4.Основні компетентності у здоров,язбережувальних дисциплінах:</u> - формувати у здобувачів освіти навички безпечної поведінки в умовах повсякденного життя, небезпечних та надзвичайних ситуаціях, збереження здоров'я, безпеки та добробуту; -навчати здійснювати долікарську допомогу, здійснювати заходи самопомоги;
--	-------------------------------	--	---

			-виховувати стійкі переконання щодо ціннісного ставлення до своєї особистості, власних принципів та поваги до інтересів інших людей; <u>5.Інформаційно-цифрова компетентність:</u> - використовувати цифрові технології для пошуку потрібної здоров,язбережувальної інформації; - виявляти джерела й авторів інформації, робити коректні посилання. <u>6.Уміння вчитися впродовж усього життя:</u> - визначати власні навчальні цілі в здоров,язбережувальній сфері й галузі знань про безпечне перебування у просторі; - критично аналізувати й узагальнювати здобуті відомості й досвід. <u>7.Ініціативність і підприємливість:</u> - використовувати досвід здоров,язбережувальних дисциплін для самопізнання й досягнення добробуту. <u>8.Соціальна та громадянська компетентності</u> - критично аналізувати джерела масової інформації для протистояння деструктивним і маніпулятивним технікам впливу; - знаходити переконливі приклади вирішення екологічних проблем особистості. <u>9.Обізнаність та самовираження у сфері культури:</u> - образно мислити та уявляти;
--	--	--	---

			- зіставляти досягнення української культури з іншими культурами. <u>10.Екологічна грамотність:</u> - замислюватися над проблемами навколишнього середовища та шляхами їх розв'язання. Усього балів (макс. = 30 балів)
	Практичний етап	5.Матеріально-технічні умови здійснення освітньої діяльності	Навчальний кабінет ОЗ та ЗБД. 1.Наявність у кабінеті: - плану розвитку кабінету - паспорту кабінету - мультимедійного обладнання; - навчально-методичної, довідкової літератури - навчальних таблиць біологічного та хімічного змісту - дидактичних матеріалів - роздаткових матеріалів - технічних засобів навчання 2.Систематизація матеріалів у кабінеті. Усього балів (макс. = 27 балів)
II	Аналітичний етап	Результати освітнього процесу (знеособлено)	Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти за результатами: - діагностичних робіт; - спостереження за освітнім процесом; Усього балів (макс. = 12 балів)

Термін	Форми і методи збору інформації	Висновки	Оприлюднення результатів	Примітка
--------	---------------------------------	----------	--------------------------	----------

05.02.24	анкетування вчителя здоров'язбережувальних дисциплін		Звіт, затверджений наказом, засіданням педагогічної або методичної ради (березень 2024 року)	
05.02.24	співбесіда з вчителем здоров'язбережувальних дисциплін			
12-16.02.24	аналіз документації вчителя			
05.02-05.03.24.	спостереження за освітнім процесом на уроках здоров'язбережувальних дисциплін та позакласних заходах			
12-15.02.24	тестування			
11-15.03.24	діагностичні роботи зі здоров'язбережувальних дисциплін здобувачів освіти 5-х -11-х класів			
19.02-24.02.24	результати тематичного та підсумкового оцінювання з здоров'язбережувальних дисциплін (з класних журналів)			
04.03	результати участі здобувачів освіти в міських, обласних та всеукраїнських предметних конкурсах			
05.03	використання інноваційних технологій вчителями			
06.03	аналіз роботи навчального кабінету			