

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

_____ А.Н.Ушанков

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022

Одобрена МО

Протокол №____

от «____»_____20 ____ г

Председатель МО:

_____ Н.И. Богомолова

Автор:

М.В. Маликов, преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения междисциплинарного курса **МДК.04.01 «Внедрение и поддержка компьютерных систем»**;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых для изучения основ эксплуатации информационной системы по специальности среднего профессионального образования;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при выполнении лабораторных работ;
- оценка умения использовать приобретенные знания при эксплуатации информационной системы;
- проверка степени достижения целей учебной программы междисциплинарного курса МДК.01.01 «Разработка программных модулей».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающемуся по специальности, для которых читается МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем

Накопление знаний (в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков) у обучающихся специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, контролируется преподавателем и путем проведения следующих видов контроля:

- текущий контроль.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения **МДК.04.01 «Внедрение и поддержка компьютерных систем»** обучающийся должен:

знать:

- регламенты и нормы по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;
- политику безопасности в современных информационных системах;
- достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем;
- принципы работы экспертных систем.

уметь:

- осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; применять основные технологии экспертных систем; разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации информационных систем.

иметь практический опыт в:

- инсталляции, настройка и сопровождение информационной системы;

–выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Всего	в т.ч. практ. занятий
1	Основные методы внедрения и анализа функционирования программного обеспечения	24	12
2	Загрузка и установка программного обеспечения	46	20
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО	72	22

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения *МДК.04.01 «Внедрение и поддержка компьютерных систем»* умения и знания, включающие в себя:

- систему знаний, отображающих основные задачи сопровождения информационной системы; регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; типы тестирования; характеристики и атрибуты качества; методы обеспечения и контроля качества; терминологию и методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе; принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных информационных системах;

- умения осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации; поддерживать документацию в актуальном состоянии; принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; производить документирование на этапе сопровождения; осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, определять ограничения целостности данных;

контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи

для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме:

- устного опроса,
- выполнения тестовых заданий,
- самостоятельной работы в тетради по карточкам,
- реферата по заданной теме, при выполнении которого предусматривается самостоятельная работа с дополнительной литературой;
- подготовки презентации по изученным темам курса.

Текущий контроль может проводиться дистанционно. Задания размещаются на сайте техникума во вкладке «Студенту», раздел «Дистанционное обучение».

Контрольные материалы могут разрабатываться с помощью электронных платформ (Google Form, Onlinetestpad.com/).

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале и регистрируются в учебном журнале.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный опрос

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, полное и логическое изложение ответа, точно соблюдая математическую символику;

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у обучающегося разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» (очень плохо) выставляется, если обучающийся совсем ничего не ответил.

Выполнение тестовых заданий

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (плохо) - 59-50%

Оценка «1» (очень плохо) – менее 50%

Самостоятельная работа по карточкам

Оценка «5» (отлично) ставится, если работа выполнена полностью; в решении, логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или два-три недочёта в выкладках или рисунках;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если допущены более одной ошибки или более двух-трёх недочётов в выкладках или рисунках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

Оценка «2» (плохо) ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме;

Оценка «1» (очень плохо) ставится, если обучающийся вообще не выполнил задание.

Подготовка реферата

При оценивании реферата выставляются баллы по каждому из следующих пунктов:

- новизна реферированного текста, актуальность проблемы и темы (максимально – 20 баллов);
- степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал (максимально – 35 баллов);
- обоснованность выбора источников: полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) (максимально - 15 баллов);
- соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу, грамотность и культура изложения, соблюдение требований к объему реферата, культура оформления (параметры страницы, шрифт, интервалы, выделение абзацев и т.п.) (максимально – 15 баллов);
- грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль (максимально – 15 баллов).

Оценка «5» (отлично) – 80-100 баллов

Оценка «4» (хорошо) - 60-79 баллов

Оценка «3» (удовлетворительно) - 30-59 баллов

Оценка «2» (плохо) - 10-29 баллов

Оценка «1» (очень плохо) – менее 10 баллов.

Подготовка презентации

Оценка «5» (отлично) ставится, если информация, представленная в презентации, полностью соответствует заявленной теме; в презентации используется оптимальное сочетание графического, иллюстративного и текстового материала; соблюдены правила оформления презентации, при этом работа полностью самостоятельна.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если информация, представленная в презентации, полностью соответствует заявленной теме; в презентации используется оптимальное сочетание графического, иллюстративного и текстового материала; соблюдены правила оформления презентации, но работа не полностью самостоятельна.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если информация, представленная в презентации, разнообразна, соответствует заявленной теме; слайды читаемы, но нарушены общепринятые правила оформления презентации.

Оценка «2» (плохо) ставится, если информация отличается разнообразием, но не всегда соответствует заявленной теме и не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение, качество графических объектов и т.п.).

Оценка «1» (очень плохо) ставится, если презентация не сделана или не соответствует заявленной теме.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности. Учебное пособие. Изд.: КУРС, Инфра-М. Среднее профессиональное образование. 2016 г. 336 стр.
2. Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста: учебник – 2-е изд. испр. и доп. / В.А. Гвоздева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 208с. ил. – (профессиональное издание).

Приложения к программе текущей аттестации

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПРиЭД

_____ А.Н.Ушанков

«__» _____ 2022 г.

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
для текущего контроля знаний**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем

Курс: 3

Преподаватель

_____ М.В. Маликов

Рассмотрено на заседании МО

Протокол от «__» _____ 20__ г. №__

Председатель МО

_____ Н.И. Богомолова

Текущий контроль

Тест

Тест по теме «Жизненный цикл»

1. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации:

- *Жизненный цикл ИС;*

- Разработка ИС;

- Проектирование ИС

2. Жизненный цикл ПО по методологии RAD состоит из четырех фаз:

- фаза анализа и планирования требований;

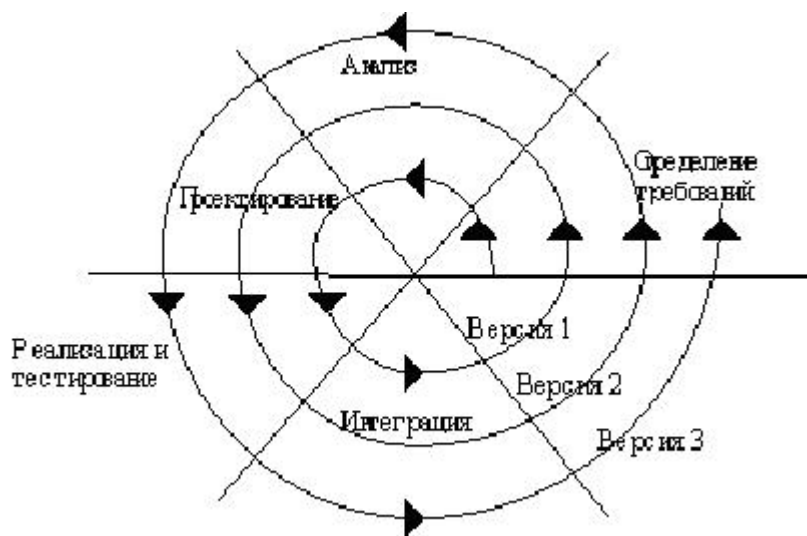
- фаза проектирования;

- фаза построения;

- фаза внедрения;

разместите фазы по порядку.

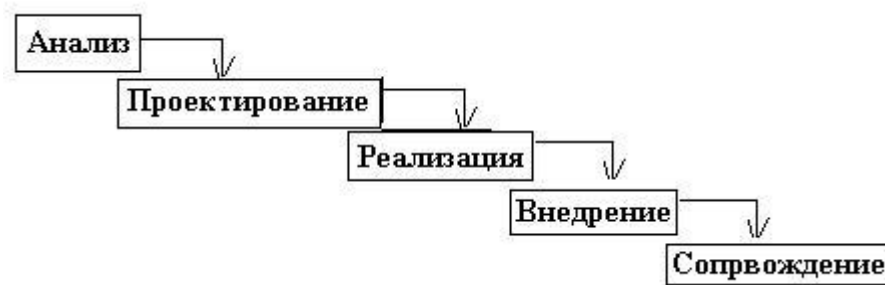
3.



Перед вами:

- *Спиральная модель жизненного цикла;*

- Сетевая модель информационной системы;
 - Каскадная модель жизненного цикла
- 4.



Данная модель жизненного цикла ИС называется ... (*каскадной*)

5. Охарактеризуйте Каскадную модель жизненного цикла. Ее достоинства и недостатки.

Контрольная работа

1. Основной нормативный документ, регламентирующий состав процессов ЖЦ ПО?
2. Что такое программное обеспечение?
3. Что означает внедрение ПО? Опишите виды внедрения.
4. Этапы внедрения ПП.

Самостоятельная работа по теме «Необходимая документация для внедрения»

Вопросы

Техническое задание. Особенности написания ТЗ для внедрения. Примерная структура ТЗ.

Самостоятельная работа по теме «Обеспечение безопасности информации в процессе внедрения»

Вопросы

- 1) Основные понятия и определения в области защиты компьютерной информации.
- 2) Классификация угроз информационной безопасности и их источники.
- 3) Основные формы атак (проявления угроз) на информацию.
- 4) Основы защиты компьютерной информации от несанкционированного доступа.
- 5) Основные принципы и направления защиты от НСД.

Самостоятельная работа по теме «Оценка качества программного обеспечения»

Вопросы

- 1) Оценка качества программного обеспечения.
- 2) Цели, задачи, основные понятия. Свойства программного обеспечения.
- 3) Классификация методов оценки свойств программного обеспечения.
- 4) Стандарты качества программного обеспечения.
- 5) Процесс оценки качества программного обеспечения.
- 6) Показатели качества программного обеспечения

