

**OSNOVNA ŠKOLA
VJEKOSLAVA PARAĆA
SOLIN**

Klasa: 602-02/14-01/32
Urbroj: 2180/01-08-01-14-1

**IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE
NA KRAJU
ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.**

SOLIN, 1. rujna 2014. godine

SADRŽAJ:

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

II. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja
2. Materijalni uvjeti
3. Učiteljski kadar i ostali zaposlenici

III. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave
2. Godišnji kalendar rada škole

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

V. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

VII. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad učiteljskog vijeća
2. Rad razrednih vijeća
3. Rad razrednika
4. Rad stručnih suradnika
5. Rad školskog odbora, vijeća roditelja i vijeća učenika
6. Rad tajništva i administrativno – tehničke službe

VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Ostvarivanje plana nastavnih sati redovite nastave
2. Ostvarivanje plana nastavnih sati izborne nastave – vjeronauk-katolički
3. Ostvarivanje plana nastavnih sati izborne nastave – informatika
4. Ostvarivanje plana nastavnih sati izborne nastave – talijanski jezik
5. Ostvarivanje plana nastavnih sati dodatne i dopunske nastave
6. Ostvarivanje plana izvannastavnih aktivnosti
7. Ostvarivanje plana izvanučioničke nastave
8. Uspjeh učenika na kraju nastavne i školske godine

IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI:

Naziv škole: Osnovna škola Vjekoslava Paraća

Adresa: 21210 Solin, Dudini 17

Tel./ fax.: 021-217-876

Tel./ fax.: 021-217-590

E-mail adresa: 1. admin@os-vparac-solin.skole.hr

2. ured@os-vparac-solin.skole.hr

Web: os-vparac-solin.skole.hr

Broj učenika: 602

Broj razrednih odjela: 27

Ukupan broj zaposlenih: 57

Područne škole: Vranjic, Obala pomoraca 51, 21211 Vranjic

Ravnatelj: Đuro Baloević; e-mail: duro.baloevic@skole.hr

II. UVJETI RADA

1. Obilježja školskog područja

Osnovna škola Vjekoslava Paraća Solin je jedna od tri osnovne škole na području grada Solina.

Centralna škola nalazi se u Sv. Kaju, a područna škola je u Vranjicu.

Zgrada centralne škole izgrađena je 1970. godine za 29 razrednih odjela i zadovoljavala je tadašnje pedagoške norme. Porast broja učenika (2005./2006. čak 1058) povećao je broj razrednih odjela na 44, a zbog nedostatka prostora nastava je organizirana u tri smjene.

Ovakva situacija je bila do početka školske godine 2006./2007. kada je započela s radom nova Osnovna škola kraljice Jelene (na predjelu Priko Vode) u koju je prešao veći broj učenika i djelatnika. Iz toga proizlaze u posljednjim školskim godinama, velike promjene u organizaciji rada škole i bitno olakšanje i rasterećenje.

Školsko područje se proteže na 5 - 6 kilometarskoj površini.

Ono je dislocirano, raspršeno i dijeli se na:

- područje Svetog Kaja (koje je zapadni dio teritorija grada Solina i graniči s gradom Kaštela), a neposredno je uz matičnu školu te područje na istoku grada Solina koje graniči s područjem grada Splita

Ukupno 84 učenika od 1. - 8.razreda se prevozi s područja Dračevca, Bilica I. i II.,

Zoranićeve, Splitske i Solinske ulice, a udaljenost je 5,5 kilometara od matične škole.

Školi pripada i područna škola Vranjic u kojoj se izvodi nastava od 1. do 4. razreda. Učenici s tog područja od 5. - 8. razreda se prevoze đačkim autobusima svakodnevno u matičnu školu u Svetom Kaju u Solinu (ukupno 55 učenika).

Navedena područja nemaju kvalitetnih kulturnih, javnih, zdravstvenih i drugih urbanih sadržaja i riječ je o rubnim područjima grada Solina i grada Splita koja nisu u dovoljnoj mjeri kvalitetno urbanizirana i ne pružaju dovoljno kvalitetne uvjete života lokalnog stanovništva.

2. Materijalni uvjeti

Tijekom ove školske godine nastavljeno je uređenje prostora i okoliša škole te stvaranje kvalitetnijih uvjeta rada.

Prije svega treba istaknuti: izmjena svih prozora u dvije učionice razredne nastave na katu s južne strane školske zgrade, izmjena glavnog ulaza u školu (s južne strane), uređenje druge strane školskog hola.

Nastavna sredstva i pomagala se redovito nadopunjuju svake godine usprkos sve težim financijskim uvjetima poslovanja.

Niz godina MZOS ne ispunjava obveze prema školama za nabavku knjižnog lektirnog fonda za učenike, a škola skromnim vlastitim sredstvima nabavlja stručnu literaturu.

3. Učiteljski kadar i ostali zaposlenici

Popunjenost stručnim kadrom je potpuna i sukladna zakonskim propisima, nema nestručno zastupljene nastave, sve je veći broj djelatnika s visokom stručnom spremom, a nastavni kadar je bitno pomlađen. Posebno treba istaknuti ekipiranost stručne službe škole (pedagog, psiholog, defektolog, knjižničar) koji su svi u radnom odnosu na puno radno vrijeme. Pripravnički staž završili i položili stručni ispit: .

Na kraju ove školske godine u mirovinu su otišli učitelj Velimir Pašara i voditeljica računovodstva Spomenka Matković, a učiteljica Fanita Milišić zamijenila je mjesto rada s učiteljicom Katjom Šore Bulić (Supetar-Split-Solin).

Broj učitelja i stručnih suradnika: 46

Broj učitelja razredne nastave: 15

Broj učitelja predmetne nastave: 27

Broj stručnih suradnika: 4

Tehničko i ostalo osoblje: 10

Broj pripravnika: 1

Broj mentora i savjetnika: 4

Broj voditelja ŽSV-a: 3

Kvalifikacijska struktura zaposlenih na kraju školske godine: VSS - 32, VŠS – 17, SSS – 4, OŠ - 4, UKUPNO: 57.

III. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

	Razredna nastava		Predmetna nastava		Ukupno	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična škola	271	11	291	12	562	23
PŠ Vranjic	40	4	0	0	40	4
Ukupno	311	15	291	12	602	27

Na kraju nastavne godine broj učenika u školi bio je slijedeći:

Razred	BROJ UČENIKA			Tijekom školske godine	
	Dječaka	Djevojčica	UKUPNO	Upisano (+)	Ispisano (-)
I.	45	47	92		
II.	33	46	79		
III.	32	52	84		
IV.	28	28	56		
I. – IV-	138	173	311	0	0
V-	37	35	72		
VI-	37	31	68		
VII-	46	38	84		-1
VIII-	39	28	67		
V- - VIII-	159	132	291	0	-1
UKUPNO	297	305	602	0	-1

U ovoj školskoj godini nastava se izvodi u dvije smjene i to: smjena "A" 11 odjela (1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a) i smjena „B“ 12 odjela (1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.c, 4.b, 5.b, 5.c, 6.c, 7.c, 8.b, 8.c). Prva i druga smjena se izmjenjuju tjedno s početkom u 8.00 i 14.00 sati, a satovi traju 45'. Završetak nastave u jutarnjoj smjeni je u 13.10, a u poslijepodnevnoj u 19.10 sati.

U jednoj smjeni su manji dio učenika neputnika i učenici putnici (Vranjic, Dračevac, Bilice – ukupno 139 učenika), a u drugoj su isključivo učenici neputnici. Nastava se odvija u petodnevnom radnom tjednu, a smjene se izmjenjuju tjedno. U matičnoj školi je ukupno 562 učenika.

U Vranjicu su 4 razredna odjela od 1. do 4. razreda s nastavom u jutarnjoj smjeni (ukupno 40 učenika).

Prijevoz učenika putnika odvija se bez značajnijih problema. Od školske godine 2011./2012. prijevoznik je Prijevoznički obrt Stipe Boban iz Solina.

2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava je počela u 1. polugodištu 2. rujna, a završila 20. prosinca 2013. godine. U II. polugodištu nastava je započela 13. siječnja, a završila 13. lipnja 2014. godine. Tijekom nastavne godine ostvareno je 178 nastavnih dana i 3 nenastavna radna dana, kako je bilo i planirano.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Plan je ostvaren u cijelosti, a posebno je za naglasiti prisutnost učenika na 5 kazališnih i filmskih predstava, školske priredbe (prijam prvaša, Dani kruha, Božić, Sv. Lucija, Sv. Nikola, Dan škole, završna svečanost podjela nagrada učenicima sudionicima županijskih natjecanja), aktivnosti uz blagdan Svetog Kaja i Svetog Martina, obilježavanje Međunarodnog dana obitelji (na gradskoj razini). Noć matematike 2014.

U školi se redovito obilježavaju mnogi značajni datumi i događaji iz hrvatske povijesti kroz razne oblike aktivnosti (priredbe, izložbe, posjete, satovi razrednika, povijesti, hrvatskoga jezika, nastava u prirodi).

Početak nastavne godine djelatnici MUP-a održali su predavanje za “prvašiće” pod nazivom “Što znam i kako se ponašam u prometu”, a tijekom proljeća i na Prometnom poligonu za učenike 4.-ih i 5.-ih razreda. Hrvatski školski športski savez u 3.c razredu u našoj školi provodi program “Univerzalne sportske škole”. Posebno se ističu aktivnosti u realizaciji UNICEF-ovog projekta “Za djecu Afrike” i projekta Međunarodne eko-škole jer posjedujemo zlatni (trajni) status eko škole.

Ove godine posebno treba istaknuti sudjelovanje u realizaciji europskog i nacionalnog projekta Noć matematike 2014. i sudjelovanje u humanitarnoj akciji za poplavljene krajeve Slavonije tijekom svibnja 2014.

V. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

U predviđenom programu rada Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije realizirano je cijepljenje učenika, sistematski pregledi učenika 5. i 8. razreda, sistematski pregledi pri upisu u 1.razred, profesionalna orijentacija učenika 8.-ih razreda, ciljani sistematski pregledi prema odabiru, oslobođenje od nastave TZK, predavanja o zdravstvenom odgoju i realizaciji zdravstvenog kurikulumu, suradnja s nastavnim osobljem kao i pregled sanitarno – tehničkog stanja škole.

VI. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih aktiva razredne nastave, kao i predmetne nastave je redovit, a realizira se prema potrebi, a obvezatno na početku i kraju pojedinog polugodišta. Većina aktiva se bavila problemima i pitanjima nabavke nastavnih sredstava, opreme, priručnika, obilježavanja pojedinih datuma, humanitarnim akcijama, planovima i programima, zaduženjima u nastavnom procesu, izvješćima sa seminara, elementima i mjerilima vrednovanja učenika i izrade okvirnih vremenika pisanih provjera znanja.

2. Učitelji i stručni suradnici redovito su prisustvovali stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, županijskih stručnih vijeća i drugih stručnih organizacija i udruga.

3. U okviru sjednica učiteljskog vijeća održana su slijedeća stručna predavanja: Pedagoška dokumentacija i evidencija u OŠ, Rad s djecom s poteškoćama, Opisno praćenje postignuća učenika u OŠ, Kako motivirati učenike.

4. Ove školske godine nije bilo pristupnika za polaganje stručnog ispita.

VII. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Ukupno je održano četrnaest (14) sjednica Učiteljskog vijeća na kojima se raspravljala i analizirala cjelokupna problematika škole.

Učiteljsko vijeće razmatralo je slijedeće stručne teme: Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, Ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, Okvirni vremenik pisanih provjera znanja, Analiza upisa učenika u 1. razred srednje škole, Obilježavanje Dana kruha, Organizacija nastave i rada škole, Planovi aktivnosti po mjesecima, Pedagoška dokumentacija i evidencija u OŠ - predavanje, Utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja za ocjenu vladanja, Poslovi i obveze uz početak školske godine, Rad s djecom s poteškoćama – predavanje, Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, Kalendar rada škole, Opisno praćenje postignuća učenika u OŠ – predavanje, Kako motivirati učenike – predavanje, Izbor udžbenika za školsku godinu 2014./2015., Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u OŠ, Elektronski upis učenika u srednje škole, Upisi učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2014./2015., Protokol o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, imenovanje povjerenstava, Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika škole, Prijedlozi za napredovanje učitelja, Projekt UNICEF-a "Škole za Afriku", Kućni red škole, Obilježavanje Dana škole, Pedagoške mjere, Popravni ispiti, Natjecanja i smotre učenika OŠ, Učeničke ekskurzije, Projektni eko-dani, Analize uspjeha učenika, zamolbe i zahtjevi roditelja i drugo.

2. Održane su po 3 sjednice Razrednih vijeća gdje se nakon svakog polugodišta analizirao uspjeh svakog razreda, odnosno poteškoće u učenju pojedinih učenika, kao i ponašanje učenika, a održane su u pojedinim RO i dodatne sjednice (prema potrebi).

3. Rad razrednika je bio vrlo dobar. Oni su redovito pratili uspjeh učenika u učenju i vladanju, te organizirali pomoć slabijim učenicima. Također su organizirali izlete i ekskurzije, te posjete kinu, kazalištu, izložbama. Pohvalna je suradnja razrednika s ostalim članovima razrednih vijeća, SRS i posebno s roditeljima učenika.

4. Službu čine: knjižničarka, pedagoginja, psiholog i defektologinja (svi na puno radno vrijeme).

Školska služba ostvarila je zapaženo unapređenje svoje aktivnosti i pomoći učenicima, učiteljima i roditeljima škole.

Služba je napravila niz programa: profesionalne orijentacije, stručne opservacije, prevencije ovisnosti, sistematske preglede i cijepljenje učenika, prevencije i obrade nasilja među djecom, satova razrednika, roditeljske sastanke i drugo.

Ostvaren je upis u prvi razred i formirani odjeli prvog i petog razreda.

Individualnim radom (kontinuirani i diskontinuirani stručni tretman- psiholog, logoped, pedagog) obuhvaćeno je 56 učenika, a poseban rad odnosio se na 20 učenika s rješenjem županijskog Ureda državne uprave (teškoće u učenju, teškoće u ponašanju, kombinirane teškoće i drugo). Jedan učenik prati nastavu uz pomoć osobnog asistenta/pomoćnika u nastavi.

Suradnja s roditeljima obavlja se putem individualnih razgovora ili predavanja na roditeljskim sastancima.

Kontinuirana je i vrlo dobra suradnja stručnog tima i školskog liječnika te suradnja s odgojnim skupinama pri našoj školi koje organizira i vodi Centar za odgoj – Split u koje je uključeno 20 učenika škole.

5. Održano je sjednica Školskog odbora, tri sjednice Vijeća roditelja i dvije sjednice Vijeća učenika, gdje su na dnevnom redu bila kadrovska pitanja, analize odgojno-obrazovnih rezultata, donošenje temeljnih pravnih i stručnih dokumenata škole, tekući problemi i aktivnosti koji se javljaju tijekom godine i ostali poslovi iz nadležnosti ovih tijela.

6. Tajništvo i administrativno-tehnička služba svoj posao obavljaju prema planu rada i tu nemam nikakvih poteškoća. Normativna djelatnost škole usklađena je ili se usklađuje s novim zakonskim propisima.

7. Ravnatelj:

Osobita pozornost posvećena je praćenju kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u školi (analize, sjednice, izvješća, uvid u neposredni nastavni rad učitelja itd.), programu rasterećenja učenika, pomoći učiteljima – početnicima ili na zamjenama.

Značajan dio vremena posvećen je pomoći učenicima s problemima u ponašanju i učenju, te se strpljivošću i pružanjem mogućnosti slobodnog iznošenja problema (saudučić povjerenja i rad Vijeća učenika u školi) postigla veća ozbiljnost i uspjesi u radu.

Velika pozornost i trud učinjeni su u realizaciji međunarodnog projekta Eko-škole (dva projektna dana i sve ostale planirane aktivnosti, a posebno i akcije sakupljanja starog papira i kartona u sklopu aktivnosti SDŽ i Grada Solina). Eko svijest učenika i učitelja sve je više razvijenija, uspješno se uređuje školski okoliš, maslinik i unutrašnjost škole. Rezultati su zavidni.

Veliki dio vremena i obveza posebno je posvećen daljnjem uređenju i opremanju unutarnjeg i vanjskog školskog prostora, što je u velikoj mjeri vidljivo.

Nastavljeno je niz uspješnih i brojnih izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti (posebno u školskoj športskoj dvorani), kvalitetna djelatnost Školskog športskog društva "Salona", Učeničke zadruge "Brnistra", realizacija niza projekata među kojima se posebno ističe projekt Noć matematike 2014.

8. Ljudski čimbenik

Radna disciplina i izvršavanje obveza od strane učitelja su pozitivni. To se posebno odnosi na najveći dio učitelja koji su istinski zaljubljenici svoga poziva.

Pedagoška klima, kao i međuljudski odnosi u školi su izrazito pozitivni.

VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

nastavni plan i program, Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, te svi ostali planovi i programi obavljani su kvalitetno i na vrijeme.

1. Ostvarivanje plana nastavnih sati redovite nastave

RAZRED	PLANIRANO	OSTVARENO	RAZLIKA
I.	2660	2723	+ 63
II.	2660	2702	+ 42
III.	2660	2689	+ 29
IV.	1995	2019	+ 24
V.	2415	2441	+ 26
VI.	2520	2531	+ 11
VII.	2835	2851	+ 16
VIII.	2835	2854	+ 19
UKUPNO	20 580	20810	+ 230

Napomena:

- U zbroj nastavnih sati redovite nastave uračunati su i satovi razrednika
- Nastavni plan i program je realiziran u cijelosti.

2. Izborna nastava iz vjeronauka- katoličkog

Razred	Broj učenika		Broj sati		
	Upisano	Uk. broj	Planirano	Ostvareno	Razlika
I.	92	92	280	284	+ 4
II.	79	79	280	280	
III.	83	84	280	282	+ 2
IV.	56	56	210	209	-1
I. – IV.	310	311	1050	1055	+ 5
V.	72	72	210	211	+ 1
VI.	68	68	210	210	
VII.	84	84	210	211	+ 1
VIII.	67	67	210	212	+ 2
V. – VIII.	291	291	840	844	+ 4
I. - VIII.	601	602	1890	1899	+ 9

Napomena:

Za nastavu katoličkog vjeronauka učenici iskazuju veliko zanimanje. Planirana nastava je u potpunosti realizirana. Broj planiranih sati je u cijelosti realiziran

3. Izborna nastava iz informatike

Razred	Broj učenika		Broj sati		
	Upisano	Uk. broj	Planirano	Ostvareno	Razlika
V.	26	72	140	140	
VI.	37	68	280	280	
VII.	39	84	210	212	+ 2
VIII.	30	67	210	210	
V. – VIII.	132	291	840	842	+ 2

Napomena:

Nastavu informatike polazilo je 132 učenika od ukupno 291, što predstavlja 45,36% učenika viših razreda.

Nastava se izvodi u specijaliziranoj informatičkoj učionici, sa ukupno 16 umreženih računala, laserskim printerom, skenerom, projektorom.

4. Izborna nastava iz talijanskog jezika

Razred	Broj učenika		Broj sati		
	Upisano	Uk. broj	Planirano	Ostvareno	Razlika
IV.	35	56	210	210	
V.	34	72	140	142	+ 2
VI.	20	68	70	72	+ 2
VII.	16	84	70	74	+ 4
VIII.	10	67	70	70	
IV. – VIII.	115	347	560	568	+ 8

Napomena:

Nastavu talijanskog jezika polazilo je 115 učenika od ukupno 347, što predstavlja 33,14% učenika od 4. do 8. razreda

5. Dodatna i dopunska nastava

DODATNA NASTAVA

Nast. predm	I.		II.		III.		IV.		V. – VIII.		Ukupno	
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
M	140	139	105	89	140	140	105	96	175	175	665	639
HJ									105	106	105	106
EJ									105	100	105	100
K									35	36	35	36
F									35	35	35	35
Bio									17,5	17,5	17,5	17,5
Pov									70	68	70	68
Geo									52,5	53	52,5	53
Uk.	140	139	105	89	140	140	105	96	595	580,5	1085	1054,5

DOPUNSKA NASTAVA

Nast. predm	I.		II.		III.		IV.		V. – VIII.		Ukupno	
	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv	Plan	Ostv
HJ	70	70	70	68	70	69	52,5	48	105	108	367,5	363
M	70	70	70	69	70	70	52,5	48	140	139	402,5	396
EJ	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	105	110	135	140
Uk.	147,5	147,5	147,5	144,5	147,5	146,5	112,5	104,5	350	357	905	899

Za dopunsku i dodatnu nastavu ukupno je planirano 1990 nastavnih sati, a ostvareno je ukupno 1953,5 nastavnih sati.

6. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Planirano	Ostvareno	Broj učenika
Dramska skupina	35	35	
Ritmička skupina	35	37	
Literarna skupina	35	33	
Športska skupina- Nogomet	70	69	
Likovna radionica	105	103	
Dramsko-recitatorska skupina	70	65	
Caritativna skupina	105	103	
Recitatorska skupina	35	35	
Radionica „Igrom do sebe“	35	34	
Modelarska skupina	35	35	
Glazbena skupina	35	35	
Skupina „Male ruke“	35	35	
Recitatorsko-literarna skupina	210	203	
Informatička skupina	70	70	
Sigurno u prometu	35	35	
Eko skupina	35	34	

Školski zbor	105	104	
Vjeronaučna skupina	35	35	
Biblijska skupina	35	34	
Povijesna skupina	35	34	
Učenička zadruga	105	105	
ŠSD - Košarka	35	36	
ŠSD - Odbojka	70	70	
Ukupno		1407	412

Napomena: Realizacija navedenih programa rada pojedinih skupina čini okosnicu ostvarenja kulturnih, sportskih, ekoloških i javnih programa rada Škole.

7. Ostvarenje izvanučioničke nastave

U GPPR škole i Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi realizacije izvanučioničke nastave (ekskurzije, jednodnevni izleti, plan posjeta, i izvanučioničke nastave –škole u prirodi) kojima su utvrđeni nositelji aktivnosti, vrijeme i mjesto aktivnosti, ciljevi i namjena aktivnosti, način realizacije i način financiranja aktivnosti.

Razred	Izleti (poludnevni i jednodnevni)	Učeničke ekskurzije i škola u prirodi	Posjete	Izvanučionička nastava
I.	2	0	1	4
II.	1	0	2	3
III.	2	0	2	3
IV.	0	1	3	2
V.	0	0	2	1
VI.	0	0	0	0
VII.	0	1	1	1
VIII.	0	0	0	1
Ukupno	5	2	11	15

Ekskurzija učenika IV. razreda ostvarila se u Zagrebu i Hrvatskom Zagorju od 26. do 29. svibnja 2014. godine (sa 53 učenika).

Ekskurzija učenika VII. razreda ostvarila se u Zagreb i Slavoniju od 3. do 7. rujna 2014. godine (sa 61 učenikom).

8. USPJEH UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE I ŠKOLSKE GODINE

Izostanci učenika i pedagoške mjere

Razred	IZOSTANCI UČENIKA			PEDAGOŠKE MJERE							
	Opravnani	Neopravnani	UK	Pohvala	Nagrada	Ukupno	Pisana opomena	Ukor RV	Strogi ukor UV	Prese-ljenje	UK:
I.	2449	0	2449	25	0	25	0	0	0	0	0
II.	1683	0	1683	11	0	11	1	0	0	0	1
III.	2194	0	2194	17	0	17	0	0	0	0	0
IV.	1380	0	1380	12	0	12	0	0	0	0	0
I-IV.	7706	0	7706	65	0	65	1	0	0	0	1
V.	3326	4	3330	18	0	18	0	0	0	0	0
VI.	3546	6	3552	14	0	14	1	0	0	0	1

VII.	5221	21	5242	14	0	14	1	0	0	0	1
VIII.	4065	70	4136	19	17	36	3	1	1	0	5
V.-VIII	16159	101	16260	65	17	82	5	1	1	0	7
I.-VIII.	23865	101	23966	130	17	147	6	1	1	0	8

Uspjeh učenika na kraju nastavne godine (13. lipnja)

Razred	Ukupan broj učenika	Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom						Ponavlj a razred	Razredni ispit	Upućeni na polaganje popravnog ispita			Po čl. 60 ZOOS Š.
		5	4	3	2	s 1 negat.	UK			1	2	UK	
I.	92	60	30	1		1	92						1
II.	79	41	34	3		1	79						1
III.	84	49	31	4			84						
IV.	56	30	23	3			56						
I. – IV.	311	180	118	11	0	2	311	0	0	0	0	0	2
V.	72	18	35	18			71			1		1	
VI.	68	14	25	18			57			8	3	11	
VII.	84	14	28	30			72			6	6	12	
VIII.	87	19	24	17			80			5	2	7	
V.-VIII.	291	65	112	83	0	0	260	0	0	20	11	31	0
Ukupno	602	245	230	94	0	0	571	0	0	21	11	31	2

Pregled negativnih ocjena od V. – VIII. razreda po predmetima na kraju nastavne godine

Razred	Broj učenika		HJ	EJ	M	Pr.	B	K	F	Pov	Geo	TK	GK.
	Uk.	Negat. ocjenj eni											
V.	72	1		1									
VI.	68	11		7	7								
VII.	84	12	2	4	9						3		
VIII.	87	7	1	1	3				3	1			
Ukupno	291	31	2	13	19	0	0	0	3	1	3	0	0

Popravni ispiti održali su se u dva roka, i to:

- Na prvom ispitnom roku 24. i 26. lipnja 2014. pristupilo je svih 31 učenika, od kojih je uspješno položilo 21 učenik.
- Na drugom ispitnom roku 27. i 28. kolovoza 2014. preostalih 10 učenika uspješno je položilo ispit.

Opći uspjeh učenika na kraju školske 2013./2014. godine (31.08.2014.)

Razred	Uk. broj učenika	Učenici koji prelaze u viši razred s uspjehom						Pona- vljači	Čl. 60.	Prosječna ocjena
		5	4	3	2	UK	%			
I.	92	60	30	1		91	98,91%		1	4,56
II.	79	41	34	3		78	98,73%		1	4,32
III.	84	49	31	4		84	100%			4,45
IV.	56	30	23	3		56	100%			4,41

I. – IV.	311	180	118	11	0	309	99,35%	0	2	4,41
V.	72	18	35	19		72	100%			3,92
VI.	68	14	29	27	1	68	100%			3,73
VII.	84	14	29	39	2	84	100%			3,63
VIII.	87	19	24	22	2	87	100%			3,83
V. –VIII.	291	65	114	107	5	291	100%	0	0	3,74
Ukupno	602	245	232	118	5	600	99,67%	0	2	4,14

**9. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I
MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

1. Nastaviti i završiti postupak zemljišno-knjižnog upisa vlasništva terena škole u Vranjicu.
2. Nakon što je uspješno završen postupak zemljišno-knjižnog upisa vlasništva terena škole u Svetom Kaju započeti rad na izradi projekta dogradnje objekta škole (nove učionice, kabineti za učitelje, blagovaonica, informatička učionica, nova knjižnica i dr.) u skladu s Državnim pedagoškim standardom za osnovno školstvo.
3. Nastaviti s ostvarenjem projekta energetske učinkovitosti objekta matične škole.
4. Nastaviti s uređivanjem objekta matične i područne škole s ciljem unapređenja sigurnosnih, higijensko-sanitarnih i općenito radnih uvjeta rada učenika i zaposlenika škole.
5. Nastaviti realizaciju svih dosadašnjih projekata u koje je škola uključena (kroz GPPR škole i Školski kurikulum), kao i uključivanje u nove projekte.
6. Nastaviti s tehnološkim opremanjem škole i internetskim umrežavanjem objekata škole s ciljem unapređenja tog segmenta nastavnog procesa.
7. Unapređivati suradnju škole (učitelji, SRS, ravnatelj i drugi zaposlenici) s učenicima, roditeljima i širom lokalnom zajednicom.
8. Intenzivirati i redovito obavljati procedure samovrednovanja rada škole i zaposlenika škole s naglaskom na mišljenja roditelja i učenika škole.
9. Posebno raditi na usavršavanju znanja i sposobnosti mlađeg nastavnog kadra koji je sve zastupljeniji u školi.

Ravnatelj:

Đuro Baloević, prof.