

Технологии открытого и дистанционного образования в современной школе

Топенева

Загипа Захаровна, МКОУ СОШ п.Красноозёрный.

Российская система образования в последнее десятилетие претерпевает существенные изменения. И в России, как и за рубежом, все большую популярность приобретает идея создания и развития систем дистанционного обучения. Такие системы, основанные на использовании современных компьютерных и коммуникационных технологий, позволяют решать задачи обучения и повышения квалификации людей, находящихся вдали от учебных, научных и технических центров. Это актуально и крайне важно в связи со стремительным ростом объема информации, необходимой для успешной деятельности.

В современных условиях общество ставит перед государством задачу предоставить каждому человеку свободный открытый доступ к образованию на протяжении всей жизни с учетом собственных интересов, способностей и потребностей, обеспечивая при этом приспособляемость к жизни в условиях высокой скорости информационных потоков, подготовку к возможной смене профессии, к активной самостоятельной деятельности и общению. Действительно, программы обучения должны учитывать необходимость качественного обучения всех учащихся, они должны быть соотнесены с интересами и потребностями отдельных учеников, независимо от социально-экономического статуса семьи, национальности, места жительства. Уровень современного общества характеризуется не только экономическими показателями, но и условиями развития человека, возможностями его самореализации. Вместе с тем не вызывает сомнения то, что образование является необходимым условием сохранения и развития материальной и духовной культуры в обществе. Именно через образование и воспитание человек свободно адаптируется в социальных отношениях.

Дистанционное обучение открывает новые возможности, значительно расширяя и информационное пространство, и информационную сферу. Такой вид обучения - новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем, отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации обучения.

Дистанционное обучение - совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление студентам возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также в процессе обучения. Дистанционное обучение - интерактивное взаимодействие как между учителем и учащимися, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, Web-сайта или Web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в

условиях реализации средств ИКТ (незамедлительная обратная связь между обучаемым и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала. Одним из перспективных способов получения образования в наше время является обучение дистанционно, с помощью возможностей, которые предоставляют современные телекоммуникационные технологии и, в частности, сеть Интернет.

Первые опыты использования телекоммуникаций в практике уже тогда определили место дистанционному обучению, остающееся таковым и поныне: это дополнительное, то есть не базовое образование. Обычные же уроки как шли очно, так и идут до сих пор, несмотря на взрывное развитие телекоммуникационных и информационных технологий.

С внедрением компьютеризации пришлось и мне перестраиваться, осваивать новые технологии, шагать в духе времени, не отстать от нарастающего темпа современного обучения. А чтобы учить детей новому, надо сначала самой научиться. Вот я и прошла очно-дистанционные [курсы повышения квалификации](#) учителей МАТЕМАТИКИ в 2008 году. Руководителем курсов был замечательный человек Пичугин В.В.

- То, чему научилась на этих курсах, а именно, проектной деятельности, я применяю успешно в своей работе с учениками.
- О СВОЕЙ РАБОТЕ И О СВОЁМ ОПЫТЕ ПРИМЕНЕНИЯ данной технологии делилась с коллегами на РМО математиков, несколько раз проводила открытые уроки на районном МО, своим опытом делилась на Дергачёвской районной интернет-конференции в апреле 2011 года.
- 1 секция Использование ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса
- (четверг, 21 апреля 2011 г.) (Прикладной аспект ИКТ в математике. Топенева З.З. СОШ п.Красноозёрный).
- Всем известна истина «не хвались своими достижениями, а поблагодари, что есть возможность достигнуть чего-то, того или иного» Вот и прошу дальнейшее, что я пишу, воспринимайте как мою благодарность тем, благодаря кому я достигла тех или иных результатов.
- ВРЕМЯ БЫСТРОТЕЧНО, НАДО УСПЕТЬ МНОГО...НАУЧИТЬСЯ МНОГОМУ...В 2009 ГОДУ ПОЕХАЛА НА ВСЕРОССИЙСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ (КСТАТИ, ЕЗДИЛА И В 2010Г., 2011 Г.)На секции «НОВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА» РУКОВОДИТЕЛЬ ЭТОЙ СЕКЦИИ ДЕКАН МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЯКОВЛЕВ Юрий Борисович предложил в ИНИЦИАТИВНОМ порядке апробировать возможности интеллектуального тренажера по математике, истории, географии, информатике. Я в течение года экспериментировала вначале только по математике. Затем задействовала и других коллег. Итогом этого апробирования стало приглашение в качестве координатора в проект «НИШ». Наша школа стала одной из 300 опорных школ России в этом проекте. Задействованы в этом проекте были восемь учителей. Почему остановилась на этом вопросе? А потому, что наша дальнейшая деятельность проходила в дистанционном режиме. Это были всевозможные вебинары,

мастер-классы, круглые столы, которые имели познавательный, обучающий и просто интересный характер.

Темы были такие «ЕГЭ - инструмент государственной образовательной политики»,

«Сущность подготовки к «незнакомому» экзамену»,

«Инновационное решение проблемы ЕГЭ на базе интеллектуальной информационной системы (ИИС)»,

«Успешные образовательные практики использования ИИС в школах и ВУЗах» и т.д.

Учитель физики Карагушинов Кайрулла Кисметович,

Учитель истории Умралиева Лидия Борисовна,

Учитель географии Хасанова Карлгаш Сагновна ,

Учитель информатики Рахметова Айнара Канаткалиевна,

Орлова Галина Васильевна,

Топенева Загипа Захаровна учитель математики

использовали данный тренажер в учебном процессе и приняли дистанционно участие в Троицкой Международной конференции на круглом столе «Формирование эффективных практик инновационного развития образовательных

систем», все получили соответствующий документ.

[tmo.ito.edu.ru>list_avtor...](http://tmo.ito.edu.ru/list_avtor...)

В рамках проекта Новая инновационная школа по итогам 2010/2011 учебного года были выявлены лучшие участники проекта в трёх номинациях:

<http://www.proshkolu.ru/user/topeneva/blog/125241/>

региональный оператор проекта, муниципальный оператор проекта, организация - опорная школа проекта.

В адрес победителей посланы благодарственные письма

В номинации «ЛУЧШАЯ ОПОРНАЯ ШКОЛА» наша Красноозёрная школа заняла 1 место.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый Кайрулла Кисметович!

Выражаем Вам глубокую благодарность за участие в открытом некоммерческом образовательном проекте «НОВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»!

Руководимая Вами школа признана лучшей в проекте по итогам 2010/2011 учебного года в номинации «Лучшая организация – опорная школа проекта».

Благодарим Ваших сотрудников за вклад в инновационное развитие отечественного образования.

Выражаем надежду на продолжение плодотворного сотрудничества!

Директор по развитию образовательных проектов
компании Softline



А.И. Степанов

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ • ОБУЧЕНИЕ • КОНСАЛТИНГ

- В декабре 2011 года мне выдали Диплом «Лидер инновационной школы» за личный вклад и проявленную инициативу по внедрению эффективных практик инновационного развития образовательных систем. Опять же разговор не о том, чтобы похвалиться, а о том, какие возможности имеет дистанционное образование. <http://www.proshkolu.ru/user/oldsol/blog/174154/#comment2096217>
- Ну, раз тема такая, что нужно выявить все плюсы открытого обучения, то остановлюсь на следующем письме «курсы математиков ЭОР» Курсы Академии «АЙТИ».
- От кого: Марина Миронова <mironovamg@mail.ru>
- Кому: torpena1960@mail.ru, trish_op@mail.ru, сентября 2011, 11:033 [файла важное](#)
- Здравствуйте, уважаемые коллеги!
Вот и начинается Ваше обучение на курсах! Из Саратовской области будет обучено 150 учителей математики.
Получив письмо из Москвы с логином и паролем по ссылке в этом письме Вы заходите в оболочку дистанционного курса.
После входа в оболочку дистанционного курса в личной информации Вы можете увидеть номер своей группы (от 64-М-012 до 64-М-021), затем открыв расписание и выбрав нашу Саратовскую область Вы сможете увидеть когда Ваша

методист кафедры математического образования СарИПКиПРО

- Курсы были очно-заочные, бесплатные, очень интересные и полезные.
- В рамках курсов разрабатывали планы-конспекты уроков.
- На сайте ОТКРЫТЫЙ КЛАСС поместили мою работу , разработку плана-конспекта

- Свидетельство об окончании получила.
<http://www.proshkolu.ru/user/topeneva/file/2530964/>
- Научилась многому тому, чего до этого не знала.
- Какие ещё есть обучающие дистанционные сервисы? Ох, их много, платные, бесплатные, значимые и так сказать «бесполезные» .

С 13 июня по 30 июня принимала участие в Интернет-конференции «Организация сетевого взаимодействия: опыт и перспективы» при СарИПКиПРО, доклад назывался «Сетевое общение участников образовательного процесса -ещё один шаг к движению вперёд», получила соответствующий документ. 27 февраля 2012 года приняла дистанционное участие во Всероссийской Педагогической видеоконференции «Настоящее и будущее общеобразовательной школы», получила диплом.

Каждый человек о чём либо мечтает. У меня тоже есть мечта, она касается моей профессии. Чтобы достичь мечты, нужно что-то предпринять. А для этого мне нужны дополнительные знания по компьютеру. И вот в поисках дистанционных курсов по интернету, я нашла для себя такую замечательную школу, что более подробно расскажу о ней.

Этот сервис называется «Международная интернет школа PRO100@ УСПЕХ ИНТЕРНЕТ».

Все, кому нужна помощь в повышении компьютерной грамотности и изучения

просторов интернета (создание сайт, блог, видео роликов, презентаций и т.д.), могут пройти бесплатное месячное обучение в интернет школе " Успех в internet PRO100".

<http://www.proshkolu.ru/user/kasatka-villi/blog/236495/>

<http://www.proshkolu.ru/user/rkzxf/blog/235623/>

.Обучение проходит в два этапа,

1)абитуриентская часть 11 уроков,

Приглашаю вас по ссылке

<http://pro100school.com/account/register?r=7186>реферальнаяссылка

2)студенческая часть 17 уроков

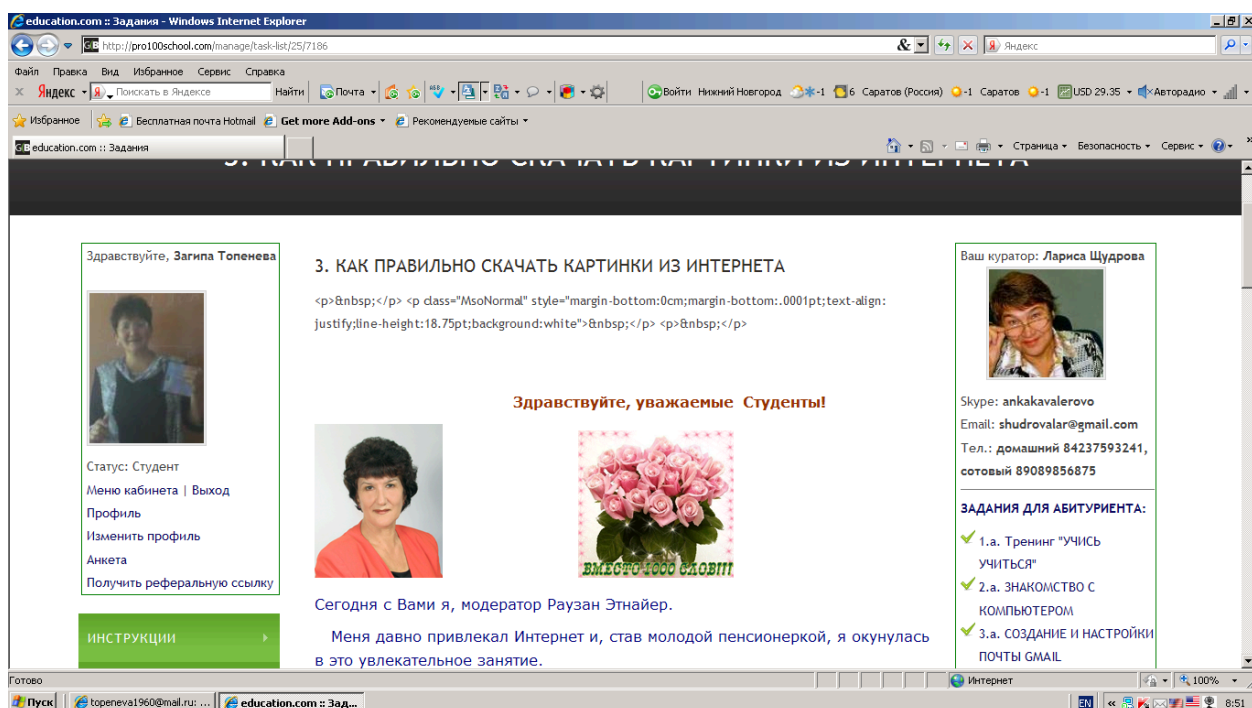
темп насыщенный, напряжённый

Закончила абитуриентскую часть на отлично, начала обучение в студенческой части



Чтобы добиться успеха, нужна команда. Здесь команда есть. Она создалась под

брендом школы.



Для Студентов организованы виртуальные классы (чаты в Скайпе), для оперативного информирования о новостях и оказания помощи от кураторов и модераторов Школы.

Просто не перестаю удивляться профессионализму и понятному и увлекательному обучению. Кто заинтересовался, пройдите по ссылке

Таким образом, интенсивное развитие дистанционного обучения позволит сохранить и развить интеллектуальный потенциал, закладывает основы демократической системы образования, гарантирующей необходимые условия для полноценного, качественного образования на всех уровнях, расширяет возможности граждан на получение качественного образования по всей территории России, создает благоприятные условия для формирования рынка образовательных услуг и интеграции российской системы образования в мировое образовательное сообщество.

И всё-таки поделюсь своей мечтой, моя мечта организовать дистанционное обучение для детей нашего района. Поэтому приобретённые мною знания, думаю, пригодятся, очень здорово, возможность реализовать свои способности каждому, оставшись вместе с Вами, передавать полученные в школе знания другим. Но пока ограничусь только ссылками из интернета.

- **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ**
- Akademia. Внешкольное образование в сети для учащихся младших классов. На сайте публикуются он-лайн тесты, вопросы и игры, призванные повысить уровень знаний учеников 1-7 классов по русскому языку, математике, истории, а также логические игры и необычные задачи. <http://akademius.narod.ru>
- College.ru - образовательный интернет-проект для дистанционного обучения школьников. Дистанционное тестирование (ЕГЭ), сетевые игры для учащихся, подсказки родителям в профориентации детей, новейшие методические разработки на тему использования информационных технологий в образовании, дистанционном обучении для учителей. wwEnglish Trainer 2600 Программа - тренажер-экзаменатор переводчика "для тех, кто думает, что знает английский". Предлагает задания профессиональной сложности на перевод с английского языка. Выставляет оценку. <http://www.umopit.ruw.college.ru>
- Интернет-школа «Просвещение.ru» - это дистанционные технологии для школы и школьников. www.internet-school.ru, <http://edu.internet-school.ru>
- Открытый колледж дистанционного обучения. Первый в России полнофункциональный Интернет-проект для самообразования, включающий в себя обучение школьников (физика, математика, химия) и курсы для профессионального образования. <http://www.college.ru>
- В качестве еще одного примера можно рассмотреть сайт "Виртуальная школа" компании "Кирилл и Мефодий" (K&M), на котором даны электронные учебники в текстовом формате по алгебре 7 - 8 класс, геометрии 7 - 11, физике 5 - 11, и русскому языку 5 - 6 класс. Причем, эти учебные пособия являются некоторыми выдержками соответствующих дисков, выпускаемых фирмой K&M, и могут рассматриваться просто как реклама соответствующих CD-ROM'ов, а не как школьные курсы по соответствующим предметам. При этом ни контроль знаний ни выдача документов государственного образца не предусмотрены. Система кураторства над учеником не заявлена, хотя имеется возможность общения со всеми желающими в режиме чата или телеконференции. Говоря о развитии дистанционных форм поддержки образования в России можно назвать еще кампанию "Эйдос", которая с 1998 года осуществляла различные

телекоммуникационные проекты для школьников и разработала ряд курсов для дополнительного образования.

- Список литературы
- 1. Кулик А.Н. Политическое образование и перспективы консолидации демократии в России. Выпуск 3. М.: Полемика, 1998; Щербинин А.И. Политическое образование. Серия: Аудитория. М.: Весь мир, 2005.
- 2. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение. Учебно-методическое пособие. М.: ВУ, 1997.