פרומפטים לאנשי חינוך - NotebookLM

היי חברים וחברות! אספנו לכם דוגמאות לפרומפטים (הוראות) להתנסות איתם עם NotebookLM. בנוסף מומלץ לצפות בהקלטה של מפגש הדרכה שהתקיים בנושא הכלי המדהים הזה. תהנו, קהילה אנשי החינוך של גוגל ישראל (GEG).

יצירת שאלות ובחינות:

1. צור מבחן בנושא _____. המבחן מיועד לתלמידי כיתה _____. המבחן יכלול את סוגי השאלות הבאות: שאלות ידע, שאלות הבנה, שאלות יישום. הוסף ניקוד לכל שאלה כאשר סך הכל הניקוד הוא 100 נקודות. צרף לתשובתך פתרון מלא לתלמיד ומחוון בדיקה למורה.

2. צור מבחן בנושא _____. המבחן מיועד לתלמידי כיתה _____. המבחן יכלול את סוגי השאלות הבאות: רב-ברירה, נכון/לא נכון, פתוחות, השלמת מילה. הוסף ניקוד לכל שאלה כאשר סך הכל הניקוד הוא 100 נקודות. צרף לתשובתך פתרון מלא לתלמיד ומחוון בדיקה למורה.

3. צור מבחן בנושא _____. המבחן מיועד לתלמידי כיתה _____. המבחן יכלול את סוגי השאלות הבאות: הגדרה, זיהוי, הסבר, השוואה, חיזוי, פתרון בעיות. הוסף ניקוד לכל שאלה כאשר סך הכל הניקוד הוא 100 נקודות. צרף לתשובתך פתרון מלא לתלמיד ומחוון בדיקה למורה.

4. צור מבחן בנושא _____. המבחן יהיה בנוי משני פרקים. פרק ראשון יכלול שאלות רב ברירה. פרק שני יכלול שאלות פתוחות. המבחן מתאים לרמת הבנה של תלמידים בכיתה _____. המבחן יכלול את המושגים והרעיונות הבאים: _____. השאלות צריכות להיות מאתגרות ולדרוש חשיבה ביקורתית, ניתוח, הערכה, ויצירתיות. הימנע משאלות הדורשות רק שינון עובדות. התמקד בשאלות המעודדות את הנבחנים ליישם את הידע שלהם, לנתח מידע, להסיק מסקנות, לפתור בעיות ולהעריך טיעונים שונים. כלול שאלות מסוגים שונים כמו שאלות פתוחות, שאלות הדורשות ניתוח מקרה, שאלות המבוססות על תרחישים ו/או שאלות הדורשות יצירת פתרון יצירתי. צריך בסוף המבחן פתרון מלא לכל השאלות.

5. צור מבחן בנושא _____. המבחן מתאים לתלמידי כיתה _____. המבחן בנוי מפרק ראשון המכיל ____ שאלות רב ברירה ומפרק שני המכיל ___ שאלות פתוחות. המנע משאלות הדורשות רק שינון עובדות. התמקד בשאלות המעודדות את הנבחנים ליישם את הידע שלהם, לנתח מידע, להסיק מסקנות, לפתור בעיות ולהעריך טיעונים שונים. כלול שאלות מסוגים שונים כמו שאלות פתוחות, שאלות רב ברירה, שאלות ניתוח, שאלות הערכה, שאלות יצירה, שאלות מבוססות פתרון בעיות, שאלות הסבר ונימוק, שאלות השוואה, שאלות ניתוח, שאלות יישום, שאלות מבוססות הקשרים, שאלות רב-שלביות, שאלות "מה אם" ושאלות שדורשות יצירת פתרון יצירתי. בסוף המבחן צרף פתרון מלא לכל השאלות. מושגים שחשוב שיופיעו במבחן: _____

מערכי שיעור:

- צור מערך שיעור אינטראקטיבי לכיתה ___ בנושא _____. מטרת השיעור היא _____.השיעור יימשך _____ דקות וישלב מצגת, סרטון קצר ופעילות קבוצתית בה התלמידים _____.

- אני מורה ל[נושא השיעור] ורוצה לבנות מערך שיעור לתלמידי [כיתה], שיעסוק בנושא [נושא השיעור]. השיעור צריך להיות מעניין ולשלב פעילות משחקית או תחרותית שתעורר מעורבות ותעודד למידה פעילה. תכנן לי מערך שיעור הכולל הקדמה קצרה, פעילות מרכזית עם הוראות ברורות למשחק/הפעלה, וסיכום שבו נלמד יחד מהפעילות.

תקצירים וסיכומים:

- כתוב תקציר בן _____ מילים על הנושא _____. התמקד ב. כתוב את התקציר בשפה המתאימה לתלמידי כיתה _____.

- אני מורה ל[נושא]. צור לי סיכום ברור וקצר על נושא [נושא מסוים]. הסיכום מיועד לתלמידי [כיתה], כך שהוא צריך להיות פשוט, ממוקד, ולהסביר מושגים מרכזיים בצורה מובנת. הוסף דוגמאות מעשיות במידת הצורך, סכם את הנושא ב-[מספר] פסקאות קצרות, וציין נקודות מפתח שהכי חשוב לזכור.

- אני צריך סיכום ממוקד לנושא [נושא] שכולל 5 נקודות עיקריות שהכי חשוב לזכור למבחן.

פישוט מושגים:
הסבר את המשמעות של [מושג או רעיון] ב 3 רמות קושי שונות: רמת הבנה של ילד בן ____ , תלמיד תיכון ופרופסור.

יש לכם שאלות? שלחו לנו מייל נשמח לעזור! (או הצטרפו לקבוצה בוואטסאפ)