



JUDUL ARTIKEL DITULIS KAPITAL HURUF TIMES NEW ROMAN 12 CENTERED BOLD 1 SPASI TIDAK MELEBIHI 20 KATA

Penulis Pertama^{1,a)}, Penulis Kedua²⁾, Penulis Ketiga³⁾

¹⁾Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Negara

²⁾Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Negara

³⁾Afiliasi/Institusi, Alamat, Kota, Negara

^{a)}Email: alamatemail@gmail.com

Abstrak

Abstrak dibuat dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Abstrak ditulis dalam huruf Times New Roman 10pt 1 spasi. Abstrak menyajikan secara singkat latar belakang penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian. Penggunaan kalimat harus sesuai dengan kaidah berbahasa yang benar. Abstrak bersifat singkat, padat, dan jelas, namun dapat menggambarkan apa yang disajikan dalam keseluruhan penelitian. Panjang abstrak kurang lebih 150 – 200 kata.

Kata kunci: *Terdiri dari 3 - 5 kata kunci yang dipisah oleh tanda koma*

Abstract

Abstracts are made in two languages, namely Indonesian and English. The abstract is written in Times New Roman letters with 1 space. The abstract presents briefly the research background, research objectives, research methods, and research results. The use of sentences must be following the rules of the correct language. The abstract is short, concise, and clear, but it can describe what is presented in the whole research. Abstract length is approximately 150-200 words.

Keywords: *Consists of 3 - 5 keywords separated by commas*

PENDAHULUAN

Bagian pertama dari sistematika naskah Jurnal Pandalungan adalah pendahuluan yang memuat uraian latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian. Naskah yang dikirim ke Jurnal Pandalungan adalah tulisan hasil penelitian di bidang pendidikan anak usia dini dan pendidikan inklusi yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya, dan bukan hasil plagiasi.

Tulisan dalam naskah ini ditulis di kertas ukuran A4, dengan format 1 kolom dan margin 2,5 cm untuk atas, bawah, kiri, dan kanan. Artikel ditulis dengan huruf Times New Roman, 12pt, 1 spasi, rata tengah (*justify*). Panjang tulisan antara 7 – 15 halaman.

Bagian pendahuluan ini berisi tentang teori, hasil penelitian sebelumnya, dan/atau berita-berita terkini yang menjadi latar belakang pentingnya penelitian dilakukan, merumuskan permasalahan yang dikaji, dan diakhiri dengan tujuan penelitian.

Template naskah Jurnal Pandalungan ini memberikan contoh dan *guidelines* untuk penulis. Mohon untuk tidak menambahkan headers, footers, atau page numbers di artikel ini.

Penggunaan pustaka acuan/rujukan maksimal terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi), jurnal ilmiah, majalah ilmiah, prosiding, buku, dan makalah. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (Nama belakang, tahun), contoh (Santrock, 2015). Penulisan sitasi atau rujukan sebaiknya menggunakan teknik parafrase untuk menghindari plagiarisme.

METODE PENELITIAN

Bagian metode penelitian ini memuat jenis penelitian, subjek penelitian, instrument pengumpulan data, dan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian. Metode penelitian disajikan dalam bentuk paragraf dan dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, diagram, atau bagan alir. Penulisan tabel, gambar, diagram, atau bagan alir harus sesuai dengan ketentuan yang akan dijelaskan berikutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

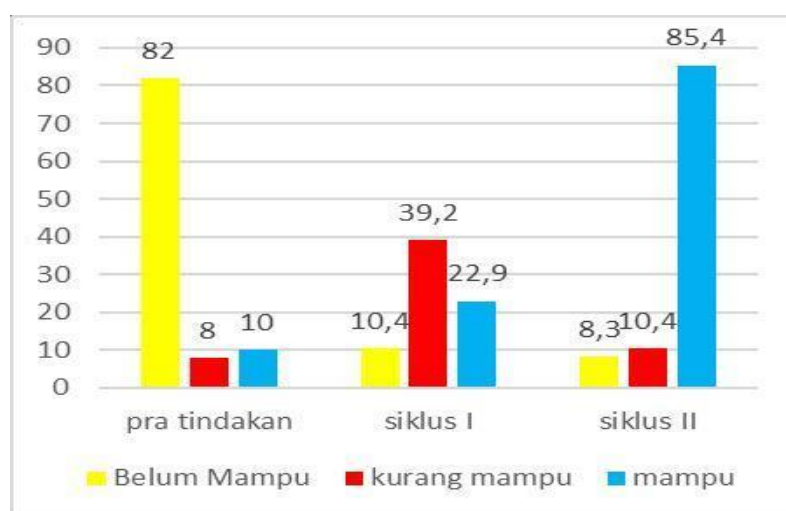
Bagian ini memuat hasil dan data-data penelitian, analisis data penelitian, jawaban dari pertanyaan penelitian, dan analisis terhadap temuan selama penelitian. Bagian ini menyajikan hasil yang diperoleh yang didukung dengan ilustrasi berupa tabel, gambar, grafik, dan diagram. Pembahasan dibuat dengan menitikberatkan pada hubungan sebab-akibat, keterkaitan antara teori dan hasil, penelitian terdahulu yang mirip atau sejenis.

Penulis diharapkan berani untuk menilai kelebihan dan kekurangan hasil penelitian yang diperoleh dengan cara membandingkan hasil penelitian dengan hipotesis, teori, standar mutu yang telah ada, dan/atau hasil penelitian terdahulu yang sejenis atau mirip melalui pencantuman dan penggunaan pustaka acuan/rujukan primer dalam pembahasan. Dampak dari penelitian yang dilakukan perlu juga diuraikan pada akhir pembahasan. Perlu diuraikan juga *novelty* (kebaruan) dalam penelitian ini.

Penulisan nama tabel terletak di atas tabel, sedangkan penulisan nama gambar, grafik, diagram terletak di bagian bawah gambar. Contoh cara menuliskan tabel, gambar, grafik, atau diagram dalam naskah Jurnal Pandalungan adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Nama Tabel

Keterampilan	Frekwensi (n)	Persentase (%)
Terampil	19	59,4
Kurang terampil	13	40,6
Total	32	100



Gambar 1. Nama Gambar/ Grafik/ Diagram

KESIMPULAN

Bagian ini memuat kesimpulan hasil penelitian terkait dengan pertanyaan penelitian. Bagian ini juga dapat ditambahkan saran (bila diperlukan). Kesimpulan menggambarkan atau memberi jawaban atas permasalahan atau tujuan penelitian. Kesimpulan dibuat singkat, jelas, bersifat umum.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih ditulis singkat dan jelas, ditujukan kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu terlaksananya penelitian. Ucapan terima kasih dapat ditujukan ke lembaga atau instansi yang terkait langsung dengan kegiatan penelitian, bukan ditujukan ke nama orang tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka mengacu pada **APA style** (*American Psychological Association*), yang terdiri dari Nama Belakang, Nama Depan. (Tahun). *Judul Artikel (ditulis italic)*. Kota Penerbit: Penerbit. Hanya referensi yang dicantumkan di dalam sitasi saja yang dituliskan dalam daftar pustaka. Penulisan referensi sebaiknya menggunakan aplikasi misalnya Mendeley. Penulisan daftar pustaka dapat mengikuti contoh berikut ini.

Buku:

- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Physical Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
Ary, D., Jacobs, L.C., & Razavieh, A. (1976). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh F. Arief. (1982). Surabaya: Usaha Nasional.

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

- Prahmana, R.C.I. (2012). *Pendesainan Pembelajaran Operasi Bilangan Menggunakan Permainan Tradisional Tepuk Bergambar Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar (SD)*. Unpublished Thesis. Palembang: Sriwijaya University.
Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Physical Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Simposium, Prosiding, Konferensi:

- Prahmana, R.C.I. (2013). Designing Division Operation Learning in The Physical of Gasing. *Proceeding in The First South East Asia Design/Development Research (SEA-DR) Conference 2013*, 391-398. Palembang: Sriwijaya University

Jurnal:

- Stacey, K. (2010). The view of physical education literacy in Indonesia. *Journal on Physical Education (IndoMS-JME)*, 2 (2), 1-24.

Buku terdiri dari beberapa artikel:

- Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). (2002). *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.
Russel, T. (1998). *An Alternative Conception: Representing Representation*. In P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science*, 62-84. London: Routledge.

Artikel dalam majalah:

- Pitunov, B. (13 December 2002). Sekolah Unggulan ataukah Sekolah Pengunggulan?. *Majalah Pos*, pp. 4, 11.

Artikel dalam majalah (tanpa nama penulis):

Jawa Pos. (22 April 1995). *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, page 3.

Dokumen Resmi:

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). Pedoman Penulisan Laporan Penelitian. Jakarta: Depdikbud

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1990). Jakarta: PT. Armas Duta Jaya

Internet:

Hitchcock, S., Carr, L., & Hall, W. (1996). *A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm*. (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>), diakses 12 Juni 1996

Kumaidi. (1998). *Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Online), Jilid 5, No. 4, (<http://www.malang.ac.id>), diakses 20 Januari 2000.