

Planificación Estratégica

Retiro de Datos

Local: Escuela Primaria Jefferson
225 46th Avenue, Bellwood, IL 60104

Fecha: 3 de mayo

Tiempo: 12:00pm - 7:00pm

Resultado	Actividad	Facilitador/ Horario
Repasar quiénes somos y para qué estamos aquí. Pregunta Esencial: ¿Dónde estamos ahora?	Bienvenida Revisar quién está presente y el cargo para el día.	Dan Sullivan, Superintendente 5 Mins. (12:00 p.m.-12:05 p.m.)
Revisar el proceso de planificación estratégica. Conozca el propósito del retiro de datos de hoy. Pregunta Esencial: ¿Cómo encaja el trabajo de hoy en el “Panorama general” del plan estratégico?	Comprender el panorama general del proceso de Planificación Estratégico y el papel del equipo de planificación. Establecer resultados para el Retiro de Datos. Comenzar con el fin en mente.	Perry Soldwedel Facilitador de CEC 10 Mins. (12:05 p.m.-12:15 p.m.)
Actividad UNA: Revisar nuestras percepciones sobre lo que va bien en el distrito y cuáles son nuestros mayores desafíos para el futuro. Conocer las percepciones de los demás. Pregunta Esencial: ¿Cuáles son nuestras percepciones sobre lo que va bien en el distrito y debe continuarse y celebrarse, así como lo que no va bien y necesita atención?	Identificar las percepciones de los miembros del equipo sobre las fortalezas del distrito y las oportunidades de mejora. Compartir percepciones.	Crystal Conley CEC Facilitador 45 Mins. (12:15 p.m.-1:00 p.m.)
Actividad DOS: Revisar las percepciones de los demás sobre lo que va bien en el Distrito y cuáles son nuestros mayores desafíos para el futuro. Pregunta Esencial: ¿Cuáles son las percepciones de los demás sobre lo que va bien en el Distrito y debe continuarse y celebrarse, así como sobre lo que no va bien y necesita atención?	Revisar los datos estatales del Estudio de 5Essentials de 2021 para estudiantes y personal. Identificar fortalezas y oportunidades. Revisar los resultados de una evaluación de sistemas reciente. Identificar las tres fortalezas principales y las tres oportunidades principales para el aprendizaje, la colaboración y los resultados. Compartir percepciones.	Perry Soldwedel Facilitador de CEC 45 Mins. (1:00 p.m.-1:45 p.m.)

DESCANSO		(1:45 p.m.-2:00 p.m.)
Resultado	Actividad	Facilitador/ Horario
Actividad TRES: Describir un panorama general basado en datos del estado actual del Distrito en cuanto a lo que va bien y cuáles son los desafíos por delante. Los informes incluyen información resumida de la boleta de calificaciones del estado del Distrito junto con datos importantes que el Distrito recopila para informar su progreso. Pregunta Esencial: <i>¿Qué nos dicen los datos del Distrito? ¿Qué nos dicen los datos de tendencias, cohortes, subgrupos y comparativos?</i>	El equipo rotará a través de tres informes de 45 minutos presentados por los líderes del Distrito. Escuche informes relacionados con: • Crecimiento y logros estudiantiles • Cultura: Ambiente de aprendizaje y trabajo • Recursos: Finanzas, instalaciones y tecnología Los informes compartirán el estado de las metas actuales a través de indicadores/medidas clave. • Siempre que sea posible, el informe resumirá la tendencia, los datos de los estudiantes del subgrupo, los datos de la cohorte y los datos comparativos. • Cuando sea posible, el informe resumirá el progreso hacia los objetivos del Distrito.	Crystal Conley Facilitadora de CEC Líderes Distritales Tres Informes Rotativos Rotación 1: 45 Mins. Rotación 2: 45 Mins. Rotación 3: 45 Mins. (2:00 p.m.- 4:15 p.m.)
Actividad TRES: (Continuación) Proceso de aprendizaje de los informes: Analice los indicadores de datos clave para determinar cuáles son las fortalezas y cuáles las oportunidades de mejora. Pregunta Esencial: <i>¿Cuáles son las fortalezas y oportunidades identificadas en nuestros tres informes basados en evidencia?</i>	Los equipos identificarán los hallazgos clave de los informes: • ¿Qué le dicen los datos? • ¿Qué hay para celebrar? • ¿Qué hay que tener en cuenta para mejorar? • ¿Qué datos faltan? Los equipos compartirán entre sí sus hallazgos.	Reportero del Equipo y Participantes 45 Mins.. (4:15 p.m.-5:00 p.m.)
CENA		45 Mins. (5:00 p.m.-5:45 p.m.)

Resultado	Actividad	Facilitador/ Horario
Actividad CUATRO: Realizar un análisis SWOT (por sus siglas en ingles) • <i>Fortalezas</i> • <i>Debilidades</i> • <i>Oportunidades</i> • <i>Amenazas</i>	Identificar nuestras Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas.	Perry Soldwedel Facilitador de CEC 60 Mins. (5:45 p.m.-6:45 p.m.)
Prepare el escenario para el Retiro de Vision	Discutir el papel de los miembros del equipo en compartir el aprendizaje del Retiro de datos con los grupos constituyentes. Vista previa del Retiro de la visión Reflexión del día	Crystal Conley Facilitadora de CEC 10 Mins. (6:45 p.m.-6:55 p.m.)
Agradecimientos		Dan Sullivan, Superintendente 5 Mins. (6:55 p.m.-7:00 p.m.)
Clausura		7:00 p.m.