

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Хмельницький інститут МАУП**

Кафедра права та правоохоронної діяльності

<http://www.maup.km.ua/institut/kafedri/kafedra-komercijnogo-ta-trudovogo-prava/>

Назва дисципліни	Аграрне право
Викладач (-і)	Петлюк Юрій Степанович
Портфоліо викладача (-ів)	http://www.maup.km.ua/informaciya/portfolio-ohman-ov.htm
Контактний тел.	+38(067)-261-16-63
Е-mail:	petliuk2016@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	http://www.maup.km.ua/institut/kafedri/kafedra-komercijnogo-ta-trudovogo-prava/
Консультації	<i>вівторок, 2 години, 13.20-14.40, ауд.311</i>
Розглянуто на засіданні кафедри	<i>Протокол від «30» серпня 2021 р. № 1</i>
Ухвалено на засіданні Науково-методичної ради	<i>Протокол від «31» серпня 2021 р. № 1</i>
Затверджено на засіданні Вченої ради	<i>Протокол від «31» серпня 2021р. № 7</i>

1. **Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Аграрне право» передбачає поглиблене вивчення та засвоєння студентами норм аграрного законодавства України, що посідає своєрідне місце в системі правових дисциплін і зумовлено насамперед предметом його регулювання. Предмет курсу «Аграрне право» – **самостійна галузь**, норми якої регулюють комплекс виробничо-господарських, земельних, майнових, трудових та організаційно-управлінських відносин, які складаються в процесі виробництва, переробки та реалізації сільськогосподарської продукції. Успішне оволодіння курсом «Аграрне право» – **неодмінна умова становлення студента чи слухача**, його професійної культури та високої кваліфікації. Для досягнення цієї мети студенти і слухачі мають досконало вивчити рекомендовані нормативні акти й галузеву юридичну літературу. Програма містить основні теми курсу, в яких відображено як теоретичні проблеми аграрного права, так і основні положення чинного законодавства та практики його застосування.

2. **Мета:** формування у студентів-правників сталої системи аграрно-правових поглядів і знань, навичок застосування екологічного законодавства, підвищення рівня свідомості та аграрно-правової культури, розуміння необхідності позитивної цілеспрямованої поведінки, вміння вибору оптимальних державно-правових засобів щодо забезпечення процесу виробництва та реалізації сільськогосподарської продукції.

3. **Завдання:** вивчення дисципліни полягає в тому, щоб студенти набули таких знань, умінь і навичок: знати відповідно до програми основні категорії й інститути аграрного права, уміти розкрити їх зміст; засвоїти основні положення нормативно-правових актів, що регулюють аграрні виробничо-господарські, земельні, майнові, трудові та організаційно-управлінські правовідносини, розробити на підставі визначення юридичних властивостей пропозиції щодо вдосконалення чинної нормативно-правової бази на основі виявлених ознак її недосконалості за результатами вивчення й аналізу ефективності чинних нормативно-правових актів, наявної практики регулювання суспільних відносин щодо використання земель сільськогосподарського призначення, виробництва, переробки та реалізації сільськогосподарської продукції, забезпечення продовольчої безпеки; уміти застосовувати відповідні нормативні акти, складаючи аграрно-правові документи, вирішувати конкретні практичні питання, пов'язані із застосуванням норм аграрного права.

4. **Формат курсу:** очний (*offline*) та заочний (*online*)

5. **Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність бути критичними і самокритичними	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

6. **Тривалість курсу.** 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 30 годин – аудиторної роботи; 60 годин – самостійної роботи, залік – 2 години.

7. **Статус дисципліни:** обов'язкова

8. **Пререквізити:** Навчальна дисципліна «Аграрне право» належить до вибірових компонентів освітньої програми за спеціальністю «Право», галузі знань «Право». Дисципліна «Екологічне право» вивчається після вивчення навчальних дисциплін «Правознавство», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Цивільне право», а її вивчення передуює «Адміністративна відповідальність».

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – використовувати сервіси ВРУ, КМУ, ЄРСП, Національної наукової бібліотеки імені В. І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки.

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивного диспуту.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

11. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «*Загальні положення екологічного права*» (лекційні теми 1, 2, 3, 4; семінарські теми 2, 4);
- Змістовий модуль 2 «*Особлива частина екологічного права*» (лекційна тема 5, 6, 7, 8, 9, 10; семінарські теми 5, 8, 9);

12. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою **індивідуального завдання** (*тематика і критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни: п.п. 6.1*).

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Хмельницькому інституті МАУП»

(https://drive.google.com/file/d/1alGsRzbSV_ATM_rOMIaor0hLQdNZx9Uk/view).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Мак сим аль на к-ст ь бали	Модуль 1		Модуль 2		Форма контролю
		кіль кіст ь оди ниц ь	мак сим аль на кіль кіст	кіль кіст ь оди ниц ь	макси маль на кількі сть балів	

	в за оди ниц ю		ь балі в			
Відвідування лекцій	1	4	4	4	4	Залік
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4	
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	
Разом	-		67	78		
Максимальна кількість балів:						175
175:100=1,75. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,56 = загальна кількість балів.						100
						175

14. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 2 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни п.п. 6.2).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 15 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

Відбувається у формі надання письмових відповідей та в разі потреби додаткового усного спілкування (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Хмельницькому інституті МАУП»).

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни п.п. 6.3).

18. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

19. Рекомендовані джерела (література):

Основна література

1. Аграрне право України : підручник / за заг. ред. В. М. Єрмоленка. – К. : Юрінком Інтер, 2010. – 608 с.
2. Аграрне право України: навчальний посібник /| за ред. Т. Є. Харитонової, І. І. Каракаша. – Одеса: Юридична література, 2017. – 436 с.
3. Аграрне право : посіб. для підгот. до іспиту / За заг. ред. А. М. Статівки. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2018. – 202 с.
4. Аграрне право: навч. посіб. / Гентош Р. Є., Котуха О. С. – Львів : ЛКА., 2011. – 174 с.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : [зі змінами та доп. від 21.02.2019 р.] [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» ВВРУ. –2002. – № 8. – Ст. 62
3. Закон України. Про зерно та ринок зерна в Україні. // ВВР. –2002. – № 35. –Ст. 258.
4. Закон України. Про карантин рослин. // ВВРУ. —1993. — № 34. —Ст. 352.
5. Закон України. Про колективне сільськогосподарське підприємство // ВВРУ. —1992. — № 20. — Ст. 272.
6. Закон України. Про особисте селянське господарство // ВВРУ. —2003. —№. — Ст. 232.
7. Закон України. Про пестициди і агрохімікати. // ВВРУ. —1995. —№ 14. —Ст. 91.
8. Закон України. Про племінну справу у тваринництві // ВВРУ. —2000. —№ 6-7. — Ст. 37.
9. Закон України. Про пріоритетність соціального розвитку села та агропромислового комплексу в народному господарстві. // ВВРУ. —1992. —№. —Ст. 453.

Онлайн тренінги:

Приклад: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Аграрне право»

Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 60 год.

Кількість балів за семестр	175 балів									
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II					
Назва модуля	Загальні положення екологічного права(56)				Особлива частина екологічного права (69)					
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (2 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Предмет, метод, система та джерела аграрного права	Аграрні правовідносини	Державне регулювання сільського господарства	Правове регулювання виробничо-господарської та фінансової діяльності суб'єктів аграрного підприємства	Правове становище державних і комунальних сільськогосподарських підприємств	Правове становище фермерського господарства	Правове становище господарських товариств в АПК	Правове становище сільськогосподарських кооперативів	Договірні відносини у сільському господарстві	Правовий режим земель сільськогосподарського призначення
Семінарські і практичні заняття	1 (10 бал)		2 (10 бал)		3 (10 бал)		4 (10 бал)		5 (10 бал)	
Теми семінарських занять	Правове забезпечення переходу до ринкових відносин в АПК		Правове забезпечення соціального розвитку села		Правове становище особистого селянського господарства		Правове регулювання здійснення окремих видів сільськогосподарської діяльності		Правове регулювання охорони довкілля у сільському господарстві	
Самостійна робота	1 (5 балів)				2 (5 балів)					
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №2 (25 балів)					
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,56									