КГУ «ОШ№59» директор
_____М.Х.Жакина
«_04_» сентябрь 2023 г.

План работы педагога-психолога
на 2023 – 2024 учебный год

Педагог – психолог: Ж.С.Серикова

Караганда2023

Цель. Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса

Задачи:
1. Содействие личностному и индивидуальному развитию участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития, самовоспитания, позитивного отношения к миру, и социализации в современном обществе.
2. Психолого-педагогическая поддержка всех первоклассников в период школьной адаптации, позволяющая им не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
3. Психологическая подготовка учащихся 4 классов к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классах школы.
4. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым условиям.
5. Психологическая помощь учащимся 9 классов в подготовке к экзаменам.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
Диагностика						
1	Адаптация 1,5,10 классов к школьному обучению	-посещение занятий по всем предметам; -наблюдение на уроках; -диагностика «Мотивация к обучению»	Учащиеся 1,5,10 х классов	Сентябрь, октябрь		Протокол Запись в журнале
2	Адаптация детей с ООП	-посещение занятий по всем предметам;	Учащиеся с ООП	Сентябрь, октябрь		Протокол Запись в журнале

		-наблюдение на уроках;				
3	Методика Мэдис предназначена для быстрого ориентировочного обследования уровня интеллектуального развития детей.	Методика	Учащиеся 1 классы	Октябрь		Протокол диагностической работы
4	Экспресс методика «Выявление тревожности у учащихся в период адаптации»	Методика	Учащиеся 5-х классов	Октябрь		Протокол диагностической работы
5	Определение уровня интеллектуальных способностей учащихся методика Амтхауэр	Методика	5-классы	Ноябрь		Протокол диагностической работы
6	Методика определения суицидальной направленности «Личностий опросник ИСН»	Методика	7-8 классы	Ноябрь		Протокол
7	Тест опросник «Профессиональный тип личности по методике Д.Голланда»	Тест	Учащиеся 9,11 классы	Декабрь		Протокол
8	Диагностика фактов жестокого обращения	Анкета	3,4 классы	Декабрь		Аналитическая справка Протокол
9	Изучение интеллектуальных способностей учащихся 9 и 11 классов	Методика «Эрудит» (методика ШТУР в	учащихся 9 и 11 классов	Январь		Протокол

		модификации Г.В. Резапкиной)				
10	Диагностика фактов жестокого обращения	Анкета	5-8 классы	Январь		Аналитическая справка Протокол
11	Диагностика готовности младших школьников к обучению в среднем звене (Л.Ф.Тихомирова)	Диагностика	4 классы	Февраль		Протокол
12	Определение уровня агрессивности у подростков тест эмоции Басса-Дарки	Тест	7 классы	Феврале		Протокол
13	Диагностика фактов жестокого обращения	Анкета	9-11классы	Март		Аналитическая справка Протокол
14	Час психолога Диагностика по запросу	Диагностика	1-11 классы	В течение года		Протокол
Коррекционно – развивающая работа						
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	Психологическое занятие	1,5,10 классы	Ноябрь декабрь		Протокол
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися, показавших	Психологическое занятие	5 классы	Октябрь Ноябрь		Протокол

	высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия.					
3	Час психолога развитие коммуникативных навыков	Психологическое занятие	1-11 классов	В течение года		Протокол
4	Работа по профорентации	Психологическое занятие	7-9 классы	В течение года		Протокол
5	Психологическая подготовка к ЕНТ	Психологическое занятие	11 класс	В течение года		Протокол
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Коррекционные упражнения	4классы	Март-апрель		Протокол
7	Коррекционные занятия с детьми ООП	Коррекционные упражнения на развитие эмоционально – волевой и познавательной сферы.	Учащиеся с ООП	В течение года		Коррекционно – развивающая программа. План конспект
Профилактика и психологическое просвещение						
1	Школа молодого психолога	Посещение уроков и наблюдение	Вновь прибывшие учителя и молодые специалисты	Сентябрь, октябрь		Протокол наблюдения
2	Выступление на родительских собраниях	Выступление	1-11классы	В течение года		Информация
3	Разработка и распространение буклетов по профилактике: буллинга, жестокого обращения, половой неприкосновенности,	Буклеты	Родители-педагоги	В течение года		

	аутодеструктивного поведения, компьютерной зависимости, тревожности, депрессивных настроений, профессионального выгорания.					
4	Обучение вахтеров	Лекция	(администрация, педагоги, работники школы)	Октябрь		Протокол
5	Час психолога на коммуникативные тренинги (асоциального6 аутодеструктивного аддиктивного поведения)	Тренинги	5-11 классы	Сентябрь - май		Протокол
6	Совет по профилактике	Участие в проведение совета	Учащиеся и педагоги, родители	Сентябрь -май		Протокол
7	Час психолога развитие резильентности (soft skills)	Тренинги	Учащиеся 7-9 классов	Сентябрь май		Протокол
8	Мероприятия по медиа грамотности	Декада психологии	Учащиеся, педагоги, родители	Декабрь		Протокол
9	Мероприятие по профилактике профессионального выгорания для педагогов	Проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания	Педагоги	Февраль, май		Протокол
10	Час психолога на развитие общечеловеческих ценностей	Тренинги	1-11 классы	Сентябрь -май		Протокол

11	Профилактика правонарушений	Психологический час	5-9 классы	Сентябрь май		Протокол мероприятия профилактического направления
Консультирование						
Индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей и педагогов (по запросу)						
Организационно – методическая работа						
1	Сбор согласия на работу психологическую работу	Родительское собрание		Сентябрь		
2	Заполнение данных по программе Асппм	Учителей		Сентябрь		
2	Планирование и подготовка диагностических мероприятии	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п.		Сентябрь - май		
3	Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятии	Составление плана занятия или программы занятии, подготовка стимульных		Сентябрь – май		

		материалов и т.п.				
4	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для участников учебного процесса.		Сентябрь - май		
Аналитические отчеты о деятельности психологической службы						
1	Аналитический отчет о работе с детьми ООП			1 полугодие 2 полугодие		
2	Аналитический отчет о работе психологической службы			1 полугодие 2 полугодие		
3	Аналитический отчет о работе по адаптации			1 полугодие 2 полугодие		