



LÝ LỊCH KHOA HỌC GIẢNG VIÊN

Thông tin cá nhân		
1.	Họ và tên:	MAI VĂN HƯNG
2.	Đơn vị công tác:	<i>Khoa Sư phạm</i>
3.	Chức vụ:	<i>Trưởng Bộ môn Khoa học Tự nhiên</i>
4.	Học hàm, học vị:	<i>PGS.TS</i>
5.	Email:	hungmv@vnu.edu.vn
6.	Chuyên ngành:	<i>Nhân chủng sinh học</i>
7.	Lĩnh vực nghiên cứu	
8.	Hướng nghiên cứu	

9. Đề tài:

- Đề tài cấp bộ: Nghiên cứu các chỉ số sinh học cơ bản của sinh viên một số trường đại học sư phạm. Mã số: B2005-41-55 2004-2005 Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, (chủ trì); đã nghiệm thu
- Đề tài Quốc tế: Study on the anthropometric indexes of students in Seoul National University. Mã số: ISEF 06-07 2006-2007 Korea Foundation of Advance study, (chủ trì), đã nghiệm thu
- Đề tài ĐHGĐ: Nghiên cứu một số chỉ số trí tuệ và phản xạ cảm giác vận động của học sinh THPT chuyên Hà Nội. Số 345/QĐ-NCKH 2010 Trường Đại học Giáo dục, (chủ trì), đã nghiệm thu
- Đề tài cấp thành phố: Nghiên cứu một số chỉ số sinh học tuổi dậy thì của học sinh Trung học cơ sở Hà Nội và những định hướng giáo dục giới tính trong nhà trường. Mã số: 01X-12 / 03-2012-1 2012 Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội. Đã nghiệm thu.
- Đề tài cấp Quốc gia (NAFOSTED): Nghiên cứu các chỉ số nhân trắc người Việt Nam theo vùng sinh thái. Mã số: IV. I .13 2012-2014 Quỹ Khoa học & Công nghệ Quốc gia (chủ trì); đã nghiệm thu.
- Dự án cấp Bộ: Trắc nghiệm trí tuệ học sinh THPT. QĐ Số: 636/QĐ-GDDT 2011- 2013 Chương trình phát triển GDTrH- Bộ GD&ĐT (chủ trì), đã nghiệm thu.
- Đề tài cấp thành phố: Giáo dục giới tính cho học sinh Trung học cơ sở Hà Nội phù hợp với đặc điểm tuổi dậy thì hiện nay. Mã số: 01X- 12/03-2014-2 2014-20 Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội (Chủ trì); đã nghiệm thu.
- Đề tài cấp ĐHQG: Nghiên cứu đặc điểm nhân trắc của các dân tộc ít người nhằm nâng cao chất lượng con người đáp ứng nhu cầu sự phát triển bền vững. Mã số: QG 16.79 2016- 2018 Đại học Quốc gia Hà Nội (chủ trì), đã nghiệm thu.
- Đề tài cấp trường: Xây dựng chương trình ngành học: Sư phạm khoa học tự nhiên. Mã số: QS 18.04 2019 Trường Đại học Giáo dục (chủ trì), đã nghiệm thu.

- Đề tài cấp tỉnh: Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp xử lý ô nhiễm asen trong nước trên địa bàn tỉnh Phú Thọ. Mã số: 06/ĐT-KHCN.PT 2018. 2018-2020 Sở Khoa học và Công nghệ Phú Thọ (tham gia), đã nghiệm thu.
- Đề tài cấp thành phố: Nghiên cứu phương pháp dạy học hỗn hợp Blended learning môn Hóa học và Sinh học trong trường THPT tại Hà Nội. Mã số: 01X- 18/03-2018-2 2018-2021 - Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội (tham gia) Đã nghiệm thu.

10. Xuất bản sách:

Bồi dưỡng CBQL Trường THPT chuyên; Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 6; Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 6 (SGV); Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 7; Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 7 (SGV); Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 8
 Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 8 (SGV); Hướng dẫn ôn tập THPTQG, Sinh học 2015-16; Làm chủ môn sinh trong 30 ngày; Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 9; Hướng dẫn học Khoa học tự nhiên 9 (SGV); Tổ chức hoạt động tự học của học sinh THPT; Phòng chống ma túy cho học sinh THCS; Phòng chống ma túy cho học sinh THPT; Phòng chống ma túy dành cho CMHS; Phòng chống ma túy dành cho CBQL&GV; Bài tập phát triển năng lực Khoa học tự nhiên 6; Tài liệu Tập huấn giáo viên KHTN 6; Bồi dưỡng năng lực tự học KHTN 6; Khoa học tự nhiên 7 (SGK); Khoa học tự nhiên 7 (SGV); Khoa học tự nhiên 7 (SBT); Tài liệu Tập huấn giáo viên KHTN 7; Khoa học tự nhiên 8 (SGK); Khoa học tự nhiên 8 (SGV); Khoa học tự nhiên 8 (SBT); Tài liệu Tập huấn giáo viên KHTN 8; Bồi dưỡng năng lực tự học KHTN 7

11. Bài báo khoa học:

- Tran Thị Minh, Mai Van Hung (2023). “Intelligence Quotient (IQ) and Its Correlation with Types Fingerprints of Kinh, Thai, H'mong Students Living in Thuan Chau District, Son La Province”. Volume 6 Issue 1 January 2023. Acta Scientific Neurology (ISSN: 2582-1121). 03-11. [DOI: 10.31080/ASNE.2022.05-0568](https://doi.org/10.31080/ASNE.2022.05-0568)
- Tran Thị Minh, Mai Van Hung (2022). “Adversity Quotient (AQ) and its Correlation with the Types Fingerprints of Kinh, Thai, H'mong Students Living in Thuan Chau District, Son La Province”. Acta Scientific Anatomy 12 (2022): 03-09. DOI: 10.31080/ASNE.2022.04.0564
- Van Hung Mai, Phuc Hung Nguyen, Thi Kim Giang Pham and Van Duong Thieu (2022) “Study on the Effect of a Mixture of Hippocampus kuda Extract and Panax Ginseng on Testosterone Content and Semen Quality in Experimental Rats”. Pak. J. Biol. Sci., 25 (7): 495-500. DOI: 10.3923/pjbs.2022.676.680.
- Thieu Van Duong, Do Van Mai, Truong Trong Ngon and Mai Van Hung (2022). “Genetic Relationships of Some Samples of Ginger (*Zingiber officinale* (Wild) Roscoe) as Medicinal Herbs in the Cuu Long River Delta, Vietnam”. Pak. J. Biol. Sci., 25 (6): 495-500. DOI: 10.3923/pjbs.2022.495.500.
- Thieu Van Duong, Do Van Mai, Truong Trong Ngon and Mai Van Hung (2022).” Genetic Study of Medicinal *Sauropus androgynus* (L.) Merr. used in Mekong River, Southern Vietnam”. Pak. J. Biol. Sci., 25 (5): 401-405, 2022. DOI: 10.3923/pjbs.2022.401.405.
- Hung Van Mai, Tuan Duc Nguyen, Nang Thu Tran Thi and Hung Phuc Nguyen (2021). “Effects of Dietary Fermented Soybean Meals on Tissue Lipid Level, Bile Acid Concentration, Lipase Activity and Lipid Digestibility in Pompano Fish (*Trachinotus blochii*)”. Pakistan J. Zool., Vol. 54, Iss. 3, pp. 1177-1185.
- Le Thi Thu Trang, Nguyen Thi Na, Hoang Thi Lanh, Mai Van Hung (2021). “The Research on build exercises that integrate knowledge to solve practical problems in teaching high school students” Journal of Asian Multicultural Research for Educational Study Vol 2 No 2, 2021, Pages 9-14, Taiwan.

- Nguyen Thi Hien, Mai Van Hung (2021). “Professional Standards Training and Understanding Pre-School Teachers’ Knowledge about Professional Standards” *Journal of Asian Multicultural Research for Educational Study* Vol 2 No 1, 2021, Pages 10-15, Taiwan.
- Phuc Hung Nguyen, Ngoc Linh Nguyen, Thu Thao Lai, Van Hung Mai (2020). “Effects of Ethanol Extract from Soybean Meal on Plasma Lipid Level, Bile acid Concentration, Lipase Activity, Fecal Lipid Content and Weight Gain in Swiss Mice”. *Sys Rev Pharm* 2020; 1 1 (10):1228-1232.
- Mai Van Hung, Tran Van The, Ngo Van Hung (2020). “An assessment of the relationship between Bio-Psycho geometric format with career and intelligence quotient by an IT software”. 2nd International Conference on Innovative Computing and Cutting-edge Technologies. Springer.
- Mai Van Hung, Vũ Dinh Chuan (2020) “To assess basic anthropometry indices of Vietnamese people by WHO AnthroPlus software”. 2nd International Conference on Innovative Computing and Cutting-edge Technologies. Springer.
- Van Hung Mai, Viet Hong La, Hong Cuong Do (2020). “Extraction and Evaluation of Pharmacological Activity of Pigments from Purple Cam (*Peristrophe bivalvis* (L.) Merr)”. *Systematic Reviews in Pharmacy*; (Print ISSN: 0975-8453, E-ISSN: 0976-2779). [Volume 11, Issue 8](#). Pp 114-117.
- Van Hung Mai, Xuan Thanh Nguyen, Phuong Lien Lai, Thuy Linh Do, Thi Phuong Le (2020). “Manufacture and Assessment of the absorption capability of famotidine to 3D-nano-cellulose network”. *Systematic Reviews in Pharmacy*; (Print ISSN: 0975-8453, E-ISSN: 0976-2779). [Volume 11, Issue 7](#) Pp 309-313.
- Van Hung Mai, Xuan Thanh Nguyen, Thi Kim Hue Phung, Thi Phuong Le (2020). “Evaluation Of Famotidine Loaded 3D-Nano-Cellulose Network Used For Oral Administration”. *International Journal of Applied Pharmaceutics*. ISSN- 0975-7058. Vol 12, Issue 5.Pp 234-239.
- Mai Van Hung, Nguyen Van ba, Dam Thi Kim Thu (2020). “Statistical evaluation of malnutrition status of children in Lao Cai province, Vietnam”. *International Conference on Intelligent Computing, Information and Control Systems [ICICCS 2020]*. Pp. 567-575. (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-15-8443-5>). Springer.
- Mai Van Hung, T.T.Minh, N.N. Linh, PTK. Hue (2020). “Association Between Fingerprint Patterns and Intelligence Quotient of Vietnamese Students”. *Asian Journal of Scientific Research*. ISSN 1992-1454; DOI: 10.3923/ajsr.2020.170.174. *Asian J. Sci. Res.*, 13 (2): 170-174.
- Mai Van Hung (2020). “Developing logical thinking competency for students through building mathematical and biological integrated topics in biological teaching in VNU University of Education”. *The International collaboration of research and education for the achievement of SDGs; Examples and proposals from partner Universities*; Chiba University, Japan; pp 19-25. ISBN: 978-4-909857-03-3.
- Mai Van Hung, Nguyen Ngoc Linh (2019). “Setting Up Process of Teaching Software’s on Human Anatomy and Physiology in University of Vietnam”. *ICICCT 2019, LAIS 9. Book: Intelligent Computing Paradigm and Cutting-edge Technologies*. Chapter No: 24 DOI:10.1007/978-3-030-38501-9_24. pp 237-246. Springer Natural.
- Mai Van Hung, Nguyen Ngoc Linh (2019). “Using the Information Technology in Studying Anthropometry Indices of the Vietnamese People and Orients of Health Education for Students Now”. *ICICCT 2019, LAIS 9. Book: Intelligent Computing Paradigm and Cutting-edge Technologies*. Chapter No: 32. DOI:10.1007/978-3-030-38501-9_32. pp 320-330 Springer Natural.
- Mai Van Hung et al (2019). “Extra-Curricular Activities Improved Reproductive Health Knowledge of Ethnic Minority High School Students in Vietnam” *Journal of Family and Reproductive Health*, Vol. 13, No. 2, June 2019

- Hiroshi Asahara, Van Hung Mai, Thanh Xuan Nguyen, Hue Kim Phung (2019). “Fabrication, *In vitro* Characterization And *In vivo* Bioavailability Evaluation Of Famotidine Loaded 3D-Nano-Cellulose Network (3DNC) Used For Oral Administration” *The 96th Annual meeting of the physiological Society of Japan*. pp.293; Springer.
- Mai Van Hung (2018). “The mean anthropometry indices of Vietnamese people”. *International conference on industrial Internet of thing and smart manufacturing*. IoTsm-2018; UK; Springer Publishing.
- Hung Mai Van, Minh Vu Thi Thu (2016). “Some Anthropometric Indices of Vietnamese People of Kinh, Mong, Dao, And Thai Ethnic in The North West of Vietnam”. *RVP International Conference “Being Human in Multicultural Traditions” 29th – 31st March 2016*. ISBN-13: 978-1565183285 India.
- Mai Van Hung (2016). “The characteristics of anthropometry indices of the ethnic minorities people in north west region of Vietnam”. *International Journal of Advanced Research*. ISSN: 2320-5407. Int. J. Adv. Res. 4(9), 1363-1368 DOI: 10.21474/IJAR01/1735.
- Mai Van Hung (2016). “Modulize” the practicing and experiment in the curriculum of biology: To enhance the effectiveness in training the habit and skill of self-study for biological students in Vietnam. *International Journal of Pure and Applied Researches*. Vol. 2(1); pp. 31-34. ISSN: 2455-474X.
- Mai Van Hung (2015). “Some Anthropometric Indices of Vietnamese People in the Central Northern of Vietnam”, *Asian Journal of Humanities and Social Studies*, Vol. 03 – Issue 01, pp 27-31.
- Mai Van Hung (2015). “Study on Some Morphological and Physical Indexes of Vietnamese People”, *Asian Journal of Humanities and Social Studies*, Vol.03–Issue 2, pp 106-111.
- Mai Van Hung (2013). “Some Anthropometric Indicates of High School Students of Kinh, Cham and Khomer people in the South of Vietnam”, *Journal of Asia Research Network*, Vol.10 No2, pp 52-56.
- Mai Van Hung (2013). The Influence of Some Environmental Factors on the Basic Anthropometric Indexes of Vietnamese People in Ecological Areas, *Asian Journal of Humanities and Social Studies*, Vol. 01– Issue 01, pp 01-05.
- Mai Van Hung (2011). “A few basic points of technology Education and Enginnering Education in Viet Nam”, *International Conference on the Directon of Technology Education and Engineering Education*, pp. 477-481, Korea.
- Mai Van Hung (2010). “The influences of location, geography, and clinic on the average basic anthropometry indexes of Korean people and Vietnam people”, *Journal of physical Education and sport Management*, Vol.5 No3; pp 30-35.
- Mai Van Hung et al (2008). “Setting up process of teaching software’s on human anatomy, physiology and hygiene at Secondary schools of Vietnam” *International Conference on the Strategy of Technology Education in the Paradigm Shift for Creation and Innovation*, pp. 437-446; Korea,
- Mai Van Hung (2008). “The impact of environment and education conditions on intelligence quotient of high school students in Vietnam” *International Conference on the Strategy of Technology Education in the Paradigm Shift for Creation and Innovation*; pp.430-436; Korea.
- Mai Van Hung (2006). “Study on the anthropometry index of students in Seoul National University, Korea”, *Journal of Asia Research Network*, Vol.2 No4, pp 42-43.

- Mai Văn Hưng, Nguyễn Văn Ngo (2022). “Người thanh niên yêu nước Nguyễn Tất Thành tiếp thu văn hóa giáo dục Pháp sau trở thành thượng khách nước Pháp năm 1946”. Hội thảo Khoa học Quốc tế văn hóa – giáo dục lần thứ 3 (ICCE 2022). ĐHSPT Huế.
- Mai Văn Hưng, Nguyễn Văn Ngo (2022). “Quá trình cải cách và hiện đại hóa giáo dục Nhật Bản từ 1868 đến nay và những gợi mở cho giáo dục Việt Nam”. Hội thảo Khoa học Quốc tế văn hóa – giáo dục lần thứ 3 (ICCE 2022). ĐHSPT Huế.
- Trần Thị Minh, Mai Văn Hưng (2022). “Chỉ số cảm xúc (EQ) và mối tương quan với các dạng vân tay đầu ngón của học sinh dân tộc Kinh, Thái, H'Mong cư trú ở huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La”. Báo cáo Khoa học về nghiên cứu và giảng dạy Sinh học ở Việt Nam; Hội nghị Khoa học Quốc gia lần thứ 5. NXB KHTN &CN. ISBN. 978-604-357-065-6. Tr.17-27.
- Nguyễn Văn Ngo, Mai Văn Hưng (2021). “Ảnh hưởng Tân học đến các nước Đông Á qua khảo sát nền giáo dục Trung Quốc từ 1949 đến cuối thế kỉ XX, rút ra những bài học kinh nghiệm đối với giáo dục Việt Nam đương đại”. Kỷ yếu hội thảo quốc tế Trường ĐHSPT Đại học Huế
- Mai Văn Hưng, Nguyễn Văn Ngo (2021). “Ảnh hưởng của chủ nghĩa duy tâm đối với giáo dục Tân học Việt Nam nửa đầu thế kỉ XX”. Kỷ yếu hội thảo quốc tế Trường ĐHSPT Đại học Huế.
- Mai Văn Hưng (2021). “Đi tìm cơ sở lý luận và thực tiễn của triết lý giáo dục Việt Nam”. Kỷ yếu Hội thảo khoa học “*Những vấn đề về Triết lý giáo dục Việt Nam từ truyền thống đến hiện tại*”. NXB ĐHQG TP Hồ Chí Minh; tr.203-218.
- Mai Văn Hưng, Phạm Thị Huyền (2020). “Thiết kế và sử dụng mô hình giáo dục STEAM dạy học chủ đề "phòng học xanh"- Sinh học 11, THPT”. “*Báo cáo khoa học về Nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam*”, Hội nghị khoa học Quốc gia lần thứ 4. NXB. Khoa học tự nhiên và Công nghệ. Tr. 1122-28.
- Mai Văn Hưng, Nguyễn Văn Bình (2020). “Thiết kế và sử dụng câu hỏi, bài tập trong dạy học chủ đề "tuần hoàn"- sinh học 11, THPT chuyên”. “*Báo cáo khoa học về Nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam*”, Hội nghị khoa học Quốc gia lần thứ 4. NXB. Khoa học tự nhiên và Công nghệ. Tr. 1103-10.
- Mai Văn Hưng, Trần Văn Thế (2018). “Hoạt động thần kinh cấp cao trong vai trò tạo động lực nhằm phát triển năng lực học sinh”. Hội thảo khoa học “*Báo cáo khoa học về lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Sinh học – Hội thảo Quốc gia Lần 1- ĐHSPT Huế*”. Tr. 177 – 182.
- Mai Văn Hưng, Phan Thị Thu Phương (2018). “Dạy học sinh học gắn với hướng nghiệp và sản xuất, kinh doanh ở trường Trung học phổ thông”. “*Báo cáo khoa học về lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn Sinh học – Hội thảo Quốc gia Lần 1- ĐHSPT Huế*”. Tr. 183-189.
- Mai Văn Hưng (2017). “Giáo dục STEM, STEAM, STREAM với Giáo dục phổ thông Việt Nam hiện nay” Hội thảo “*Giáo dục 2017 về chất lượng giáo dục – Quốc hội khóa XIV*”. tr. 177 – 183.
- Mai Văn Hưng (2017). “Triết lý giáo dục khai phóng của Wilhelm Von Humboldt và mô hình tự trị đại học cho trường đại học sư phạm”. Hội thảo khoa học Quốc tế: *Phát triển năng lực sư phạm đội ngũ giáo viên khoa học tự nhiên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông*. tr. 410-415.

- Mai Văn Hưng (2017). “Tổng quan các loài rắn độc phổ biến có giá trị y dược tại Việt Nam”. *Hội thảo khoa học “Phát triển thương hiệu làng nghề chăn nuôi chế biến rắn Vĩnh Sơn, tỉnh Vĩnh Phúc”* tr. 8-16.
- Mai Văn Hưng (2017). “Giáo dục STEM, TEAM, STREAM và những đề xuất đổi mới chương trình giáo dục phổ thông Việt Nam hiện nay”. *Hội thảo Giáo dục 2017, Ủy ban Văn hóa Giáo dục, Thanh niên, thiếu niên và nhi đồng Quốc hội khóa XIV*.Tr. 56-62.
- Mai Văn Hưng (2016). “Dịch vụ đại học tiếp cận theo hướng thích ứng với đặc điểm tư duy cá nhân”. Hội thảo khoa học “*Phát triển dịch vụ giáo dục và năng lực cạnh tranh trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam*”- Trường Đại học Ngoại thương cơ sở 2, TP. Hồ chí Minh, tr. 111-117.
- Mai Văn Hưng và cs (2016). “Nghiên cứu một số đặc điểm nhân trắc cơ bản của học sinh Trung học phổ thông”. *Hội nghị toàn quốc về nghiên cứu và giảng dạy sinh học ở Việt Nam lần thứ 2*, Đại học Đà Nẵng. Tr 380-385.
- Mai Văn Hưng và cs (2015). « Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong học tập môn Sinh học cho học sinh trung học phổ thông bằng phương pháp dạy học tích cực”. *Hội nghị Khoa học- Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2*, Tr 80
- Mai Văn Hưng và cs (2015). « Tư duy và vấn đề dạy học khám phá trong trường Trung học phổ thông”. *Hội nghị Khoa học- Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2*, Tr 67
- Mai Văn Hưng và cs (2014). « Nghiên cứu mối quan hệ giữa khả năng vượt khó với cảm xúc và sự thông minh của học sinh trường THPT chuyên KHTN – ĐHQGHN ». *Hội thảo “Nghiên cứu khoa học sinh viên sư phạm toàn Quốc, 2014”*. Đại học Đà Nẵng/ 2014. Tr. 510-521.
- Mai Văn Hưng và cs (2012). « Bàn về năng lực trí tuệ và khả năng vượt khó của học sinh ». *Hội thảo Quốc gia về giảng dạy sinh học ở trường phổ thông Việt Nam*. Tr 33-36.
- Mai Văn Hưng và cs (2005). « Nghiên cứu trọng lượng cơ thể của học sinh mầm non tỉnh Lào Cai ». *Báo cáo khoa học Hội nghị toàn quốc 2005- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (Đại học y Hà Nội)* Tr. 850-852.
- Mai Văn Hưng và cs (2005). « Chỉ số hô hấp cơ bản của sinh viên một số trường Đại học Sư phạm ». *Báo cáo khoa học Hội nghị toàn quốc 2005- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (Đại học y Hà Nội)*. Tr. 567-569.
- Mai Văn Hưng và cs (2004). « Ảnh hưởng của các điều kiện sinh thái lên hình thái-thể lực của sinh viên các dân tộc ít người phía bắc Việt Nam ». *Báo cáo khoa học Hội nghị toàn quốc 2004- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (định hướng nông lâm nghiệp miền núi)* Tr. 789 - 791
- Mai Văn Hưng và cs (2004). « Bước đầu đánh giá phương pháp tác động cột sống chữa bệnh tắc tuyến sữa qua một số chỉ số phản xạ của bệnh nhân ». *Báo cáo khoa học Hội nghị toàn quốc 2004- Nghiên cứu cơ bản trong khoa học sự sống (định hướng y học)* Tr. 240-245.
- Tạ Thuý Lan, Mai Văn Hưng (2002). « Nghiên cứu thời gian tiềm tàng của phản xạ thị giác- vận động ở sinh viên một số trường đại học sư phạm ». *Hội thảo về những vấn đề giáo dục và tâm lý của học sinh và sinh viên*, Tr 257 - 262.
- Mai Văn Hưng (2002). “Nghiên cứu sự tăng trưởng bù của sinh viên một số trường đại học ở Việt Nam”. *Hội nghị khoa học Sinh lý học lần thứ V- Kỷ niệm 100 năm thành lập trường Đại học Y Hà Nội*, Tr. 19 - 20.

- Tạ Thuý Lan, Mai Văn Hưng (2001), “Thời gian phản xạ thính giác và thị giác - vận động của học sinh, sinh viên từ 15 đến 21 tuổi”. *Kỷ yếu hội thảo khoa học cơ sở khoa học và thực tiễn để qui định độ tuổi trẻ em trong luật bảo vệ chăm sóc và giáo dục trẻ em*, Hà Nội 2001, Tr.20-27.

- Mai Văn Hưng (2002), “Nghiên cứu thời gian phản xạ cảm giác - vận động của sinh viên một số trường Đại học miền Bắc Việt Nam”, *Kỷ yếu hội nghị khoa học - Đại học Huế 4/2002*, tr. 520.

12. Link hồ sơ khoa học trên Google Scholar: