

WORKLOAD ASSESSMENT

BAHASA DAERAH

<< **INDONESIAN LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION**
>>
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

WORKLOAD ASSESMENT

Academic Year 2020/2021

Coordinator:

**Dr. Surana, S.S., M.Hum.
Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.**

Team:

**Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd.
Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd.
Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.
Dr. Suharmono Kasiyun, M.Pd.**

**INDONESIAN LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

CONTENTS

A. Learning Activities Plan and Course Assessment

B. Calculation of Student Workload

Appendices:

1. Assessment Rubric

2. Course Activities Records

a) Sample of Student Attendance

b) Course Log Book

c) Sample of Student Assignment

d) Sample of Mid-term and End-term Tests

e) Sample of Student's Answer to Assignment, Mid-term, and End-term Test

A. Lesson Plan and Course Assessment

	UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Daerah		2014212011		2		15 Oktober 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
		Dr. Surana, S.S., M.Hum. Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd. Latif Nur Hasan, S.Pd., M.Pd. Octo Dendy Andriyanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Suharmono Kasiyun, M.Pd.			Dr. Heny Subandiah, M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO 3 (S-4)	Being responsible for any works in the field of Indonesian language and literature education independently by internalizing religious values, norms and academic ethics with a spirit of struggle and entrepreneurship.				
	PLO 4 (P-1)	Mastering the basic concepts of language, literature, language and literary skills, language and literature research.				
	PLO 12 (KK-1)	Being able to speak and write about Indonesian language and literature in daily / general, academic, and work contexts; and being able to use one of several regional languages.				
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	CLO 1	Utilizing science and technology as a medium for solving problems and mastering the basics of regional language grammars and cultures;				
	CLO 2	Mastering the basics of regional language grammars and cultures;				
	CLO 3	Making a strategic decision in using regional language grammars based on the rules and situations of their usage;				
	CLO 4	Being responsible and showing perceived faith, intelligent, independent, honest, caring, and resilient characters in completing assignments, quizzes, projects, and tests related to mastering the basics of regional language grammars and cultures.				
	Diskripsi MK	Menguasai dasar-dasar tata bahasa daerah dan budayanya melalui kegiatan pertemuan kelas, pelatihan, dan simulasi guna menerapkan tata bahasa daerah berdasarkan kaidah dan situasi penggunaannya untuk dipraktikkan dalam situasi nyata.				

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Mengidentifikasi aksara Jawa 2. Mengidentifikasi pasangan dalam aksara Jawa 3. Mengidentifikasi angka dan aksara murda dalam huruf Jawa 4. Mengidentifikasi dasanama 5. Mengidentifikasi unggah-ungguh basa; ngoko-krama-krama inggil 6. Mengidentifikasi krama 7. Mengidentifikasi krama inggil bagian tubuh 8. UKK, Mengidentifikasi krama inggil bagian tubuh 9. Mengidentifikasi tembung ngoko 10. Mengidentifikasi pranatacara-sesorah 11. Menyusun parikan lan wangsalan 12. mempraktikkan membaca aksara latin dan aksara Jawa 13. Mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	
Refrensi	Utama: 1. Amrih, Pitoyo. 2009. <i>Ilmu Kearifan Jawa, Ajaran Adiluhung Leluhur</i>. Yogyakarta: Pinus. 2. Casson, Ronald W. 1981. <i>Language, Culture, and Cognition</i>. London : Collier Macmillan Publishers. 3. Endraswara, Suwardi. 2005. <i>Buku Pintar Budaya Jawa, Mutiara Adiluhung Orang Jawa</i>. Yogyakarta: UGM Press. 4. Findlay, Michael Shaw. 1998. <i>Language and Communication: A Cross-Kultural Encyclopedia</i>. California: ABC-CLIO, Inc. 5. Hadiwidjana. 1953. <i>Sastra Gita Wicara</i> . Yogyakarta: Dwidaja. 6. Koentjaraningrat. 1994. <i>Kebudayaan Jawa</i>. Jakarta: Balai Pustaka. 7. Koentjaraningrat. 1981. <i>Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan</i>. Jakarta: Gramedia. 8. Padmosoekotjo, S. 1979. <i>Memetri Basa Jawi</i>. Surabaya: Citra Jaya. Pendukung:	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power Point	Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat		

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, dan Perkiraan Waktu		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Skor
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi aksara Jawa	- Menjelaskan abjad aksara Jawa - Mengidentifikasi abjad aksara Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasan yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
2	Mengidentifikasi pasangan dalam aksara Jawa	- Menjelaskan pasangan dalam aksara Jawa - Mengidentifikasi pasangan dalam aksara Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
3	Mengidentifikasi angka dan aksara murda dalam huruf Jawa	- Menjelaskan aksara murda dalam bahasa Jawa - Mengidentifikasi ciri angka dan aksara murda dalam bahasa Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 3: penjelasan 3 ciri benar 2: penjelasan 2 ciri benar 1: penjelasan 1 ciri benar 0: tidak ada penjelasa	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
4	Mengidentifikasi dasanama	Menjelaskan dasanama dalam bahasa Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 3: 3 benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100

		Menyebutkan dasanama dalam anggota tubuh	2: 2 benar 1: 1 benar	2x50 menit			
5	Mengidentifikasi unggah-ungguh basa; ngoko-krama-krama inggil	- Menjelaskan ngoko-krama-krama inggil dalam bahasa Jawa - Mengidentifikasi ngoko-krama-krama inggil berbagai kalimat	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
6	Mengidentifikasi krama	- Menjelaskan ciri basa krama dalam bahasa Jawa - Mengidentifikasi basa krama dalam bahasa Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 3: 3 benar 2: 2 benar 1: 1 benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
7	Mengidentifikasi krama inggil bagian tubuh	- Menjelaskan krama inggil <i>perangane awak</i> - Mengidentifikasi krama inggil <i>perangane awak</i>	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
8	Ujian Tengah Semester						0-100
9	UKK,Mengidentifikasi krama inggil bagian tubuh	- Menjelaskan krama inggil <i>perangane awak</i> - Mengidentifikasi krama inggil <i>perangane awak</i>	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 hal yang disebutkan benar 4: 4 hal yang disebutkan	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100

			benar 3: 3 hal yang disebutkan benar 2: 2 hal yang disebutkan benar 1: 1 hal yang disebutkan benar 0: tidak ada hal yang benar				
10	ngidentifikasi tembung ngoko	- Menjelaskan tembung ngoko dalam bahasa Jawa - Mengidentifikasi tembung ngoko dalam bahasa Jawa	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
11	ngidentifikasi pranatacara-sesorah	Menjelaskan pranatacara-sesorah	Bentuk: Daftar pertanyaan Kriteria: 5: 5 identifikasi benar 4: 4 identifikasi benar 3: 3 identifikasi benar 2: 2 identifikasi benar 1: 1 identifikasi benar 0: tidak ada identifikasi yang benar	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
12	Menyusun <i>parikan lan wangsalan</i>	- Menjelaskan ciri <i>parikan lan wangsalan</i> - Mengidentifikasi <i>parikan lan wangsalan</i> - Menyusun beberapa <i>parikan lan wangsalan</i>	Bentuk: tes tulis dan lisan Kriteria: nilai maksimal 100	Praktik, kolaboratif 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
13	Mempraktikkan membaca aksara latin dan aksara Jawa	Mampu mempraktikkan membaca aksara latin dan aksara Jawa	Bentuk: lisan-tulis Kriteria: penilaian sikap,	Kolaboratif, ceramah 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100

			keterampilan dan kognitif				
14	Mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	Mampu mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	Bentuk: tulisan, lisan Kriteria: penilaian kognitif, keterampilan, afektif	Kolaboratif, ceramah 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
15	Mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	Mampu mengidentifikasi prosa dan puisi Jawa	Bentuk: tulisan, lisan Kriteria: Penilaian kognitif, keterampilan, afektif	Kolaboratif, ceramah 2x50 menit		1,2,3,4,5,6,7,8	0-100
16	Ujian Akhir Semester						0-100

B. Calculation of Student Workload**1. Calculation of Student Workload**

Credit Unit (CU)	ECTS	Meeting Hours	Structured Assignments	Independent Study
2 CU	3,16	1400 minutes	1680 minutes	1680 minutes

APPENDICES**APPENDIX 1 ASSESSMENT RUBRIC****Course Assessment****A. Assessment Rubric****1) Attitudes/Affective Domain**

In this domain, the evaluation of student participation in class includes communication skills, discipline and responsibility. The rubrics used are as follows:

Criteria	Score
Communicate effectively, appreciate others' opinions; always attend the class on time; always submit the assignment on time; and always participate in the completion of group assignment	$85 \leq SA \leq 100$
Communicate effectively, appreciate others' opinions; 80% of attendance; submit 90% of the assignment; and often participate in the completion of group assignment.	$70 \leq SA < 85$
Communicate ineffectively, appreciate others' opinions; 75% of attendance; submit the 70% of assignment on time; and participate in the completion of group assignment.	$55 \leq SA < 70$

Communicate ineffectively, do not appreciate others' opinions; rarely attend the class; rarely submit the assignment; and rarely participate in the completion of group assignment	$\leq SA < 55$
--	----------------

2) Knowledge/Cognitive Domain

The students' knowledge is assessed through assignments (individual and group) and tests (mid-term and End-term tests).

a. Assignment Rubric

The criteria of assignment according to Assignment Rubrics:

No	Aspects	Maximum Score
1	Explaining the characteristics of sentence	3: 3 explanations of sentence characteristics are right 2: 2 explanations of sentence characteristics are right 1: 1 explanation of sentence characteristic is right 0: nothing right explanation or no answer
2	Identifying sentences as a part of paragraph	5: 5 identifications are right 4: 4 identifications are right 3: 3 identifications are right 2: 2 identifications are right 1: 1 identification is right 0: nothing right identification or no answer

b) Test (mid-term and End-term tests)

The criteria of mid-term and End-term tests in this course are

1. The ability to give answers correctly according to the key and rubrics
2. The ability to provide robust argumentation according to theory
3. The ability to provide systematic explanations
4. The ability to apply the essential concepts in a particular situation comprehensively

B. Universitas Negeri Surabaya's Grading System

University students are considered to be competent and pass if at least get 40% of the maximum End-term grade. The End-term grade (NA) is calculated based on the following weight:

Assessment Components	Percentage
Participation (including attitudes/affective)	20%
Assignment	30%
Mid-term test	20%
End-term test	30%

Scoring Conversion

Scoring Interval (out of 100)	Point	Grade
$85 \leq NA \leq 100$	4.00	A
$80 \leq NA < 85$	3.75	A-
$75 \leq NA < 80$	3.50	B+
$70 \leq NA < 75$	3.00	B
$65 \leq NA < 70$	2.75	B-
$60 \leq NA < 65$	2.50	C+
$55 \leq NA < 60$	2.00	C
$40 \leq NA < 55$	1.00	D
$0 \leq NA < 40$	0	E

a. Sample of Student Attendance

PRESENSI KULIAH
Periode 2019/2020 Gasal

Mata Kuliah : Bahasa Daerah
Kelas : 2019C
Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Dosen : Dr. Surana, S.S., M.Hum.
Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Pertemuan Ke															%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			02 Sep 19	16 Sep 19	23 Sep 19	07 Oct 19	14 Oct 19	21 Oct 19	04 Nov 19	11 Nov 19	18 Nov 19	25 Nov 19	02 Dec 19	09 Dec 19	16 Dec 19	23 Dec 19		
1.	19020074023	ROSA KURNIA WIDJAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
2.	19020074024	DWI PUTRI DEVIANA RAMANDHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
3.	19020074025	NINA NUR ALFI AULIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
4.	19020074026	NADIA NURUL SALSABILLA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
5.	19020074027	DEWI SETYOWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
6.	19020074028	ERLINDA MARTA PANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
7.	19020074029	ZUMROTU ALVIANI SOLIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
8.	19020074030	TRINANDA KURNIAWAN ABDILLAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
9.	19020074031	NUR FARIDA MAULIDYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
10.	19020074032	RATNA TIARA TAUFIQ	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
11.	19020074033	RANI NILASARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
12.	19020074078	NURUL KHOTIJAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
13.	19020074079	LINAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
14.	19020074080	NAVI SYAHRU RIDHA INAYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
15.	19020074081	SANDHYA RARAHITA RAMADHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
16.	19020074082	ANDRIYAN NIKEN ASTUTIE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
17.	19020074083	DIWIKY YOGA KARUNIAWAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
18.	19020074084	ADINDA WINDI TRIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
19.	19020074085	ADINDA PUTRI CITRADEWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
20.	19020074086	PUJIATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
21.	19020074087	FATMASARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
22.	19020074088	NADILLA YUWANITA DEWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
23.	19020074089	NUGRAHENI NUR AWALIA PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
24.	19020074090	RAGILITA SAFITRY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
25.	19020074092	MUNDIYAH WIJASTUTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
26.	19020074093	M. IBNU NUR FATURIFI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
27.	19020074094	MUNADHIROH AINIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
28.	19020074095	TESSA YULIANA DEWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
29.	19020074096	ARUM CHOLIKYAH UMAMI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
30.	19020074097	ANGGI FRIMA DAMAYANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
31.	19020074124	MARYAM JUWITA SARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
32.	19020074125	DINDA AYUNI SETIAWAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
33.	19020074126	M. IQBAL BUSTANIL FIRDAUS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
34.	19020074127	ZAENAL ABIDIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
35.	19020074129	ARDIATUS SHOLEHA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
36.	19020074130	SITI ROHAYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
37.	19020074131	LATIFATUL MAGHFIEOH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
38.	19020074132	MITHA ARYANINDA VARDANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
39.	19020074133	USWATUN HASANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
40.	19020074134	MOHD KHAIRUL	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
41.	19020074135	APRILIA DWI TITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
42.	19020074136	HALENA HINDOM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	100%	
Tanda Tangan Dosen / Asisten																		

b. Sample of Course Log Book



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Kampus Ketintang
Jalan Ketintang, Surabaya 60231
T: +6231-8293484
F: +6231-8293484
laman: unesa.ac.id
email : bakpk@unesa.ac.id

Aktivitas Perkuliahan

Nama Matakuliah : Bahasa Daerah

Dosen :

SURANA (196810051994031001)

Kelas : 2019C

DANANG WIJOYANTO

Jadwal & Ruang : T04.03.05 (07.00 - 08.40) R.

(199208122019031014)

No.	Tanggal	Pertemuan	Topik	Peserta	Status	Dosen	Kesesuaian	Saran
1	02-09-2019	Pertemuan ke 1	abjad	42	Terjadwal	Surana		
2	16-09-2019	Pertemuan ke 2	<i>pasangan</i>	42	Terjadwal	Surana		
3	23-09-2019	Pertemuan ke 3	Aksara <i>murda</i>	42	Terjadwal	Danang Wijoyanto		
4	07-10-2019	Pertemuan ke 4	<i>dasanama</i>	42	Terjadwal	Surana		
5	14-10-2019	Pertemuan ke 5	ngoko-krama- <i>Krama inggil</i>	42	Terjadwal	Surana		
6	21-10-2019	Pertemuan ke 6	<i>basa krama</i>	42	Terjadwal	Surana		
7	04-11-2019	Pertemuan ke 7	Fonologi	42	Terjadwal	Surana		
8	11-11-2019	Pertemuan ke 8	<i>Krama inggil perangane awak</i>	42	Terjadwal	Surana		
9	18-11-2019	Pertemuan ke 9	Bentuk, fungsi, kategori, dan makna/peran <i>tembung ngok</i>	42	Terjadwal	Surana		
10	19-11-2019	Pertemuan ke 10	pranatacara-sesorah	42	Terjadwal	Danang Wijoyanto		
11	25-11-2019	Pertemuan ke 11	<i>parikan lan wangsalan</i>	42	Terjadwal	Surana		
12	02-12-2019	Pertemuan ke 12	mempraktikkan membaca aksara latin dan aksara jawa	42	Terjadwal	Surana		
13	02-12-2019	Pertemuan ke 13	prosa dan puisi jawa (geguritan)	42	Terjadwal	Surana		
14	02-12-2019	Pertemuan ke 14	prosa dan puisi jawa (geguritan)	42	Terjadwal	Surana		
15	02-12-2019	Pertemuan ke 15	UTS	42	Terjadwal	Surana		

c. Sample of Assignment:

TUGAS MATAKULIAH BAHASA DAERAH

Buatlah kelompok presentasi

Pilihlah topik bentuk-bentuk imbuhan dalam bahasa Jawa

Berdiskusilah, selanjutnya presentasikan hasil diskusi kelompok tersebut!

Kampus Lidah Wetan Surabaya
T/F: +62.31.7522876
info@fbs.unesa.ac.id
www.fbs.unesa.ac.id

Nama mata kuliah	: Bahasa Daerah
Kode mata kuliah	: 2014212011
Dosen Pengampu	: Dr. Surana, M.Hum.
Kelas	: P 2019 ABSC
Hari dan tanggal pelaksanaan	: Kamis, 12 Desember 2019
Alokasi waktu pengerjaan	: 40 menit

Tulisen nganggo aksara latin!

[illegible]

e. Sample of End-term Test



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Kampus Lidah Wetan Surabaya
T/F: +62.31.7522876
info@fbs.unesa.ac.id
www.fbs.unesa.ac.id

Ujian Akhir Semester Gasal Tahun 2020/2021

Nama mata kuliah	: Bahasa Daerah
Kode mata kuliah	: 2014212011
Dosen Pengampu	: Dr. Surana, M.Hum.
Kelas	: P 2019 ABC
Hari dan tanggal pelaksanaan	: Kamis, 19 Desember 2019
Alokasi waktu pengerjaan	: 100 menit

A. Coba tegesana wacan/teks lan wangsulana pitakon ing ngisor iki!

1. Hana :
2. Ta :
3. Sira :
4. Brâhmana :
5. Ngaran :
6. Ngaran ira :
7. Matang yan :
8. Ling :
9. Haji :
10. Jarat :
11. Kşaya :
12. Ngaran ing :
13. Karunyabuddhi :
14. Ri sêdêng :
15. Çaraṇa :
16. Ing :
17. Katakut :
18. Têkṇaning :
19. Katakutnya :
20. Açarîra :
21. Katakutana :

22. Apan	:
23. Maka	:
24. Swabnâwa	:
25. Mengêt	:
26. Pwa	:
27. Sira	:
28. An	:
29. Mangkana	:
30. Janma	:
31. Carîra	:
32. Matang yan	:
33. Mawêdi	:
34. Ri	:
35. Sangsâra	:
36. Kasangsâran	:
37. Wêka	:
38. Wiku	:
39. Wara	:
40. Brata	:
41. Wiku warabrat	:
42. Santoşa	:
43. Mâlap	:
44. Wija	:
45. Kasawus	:
46. Mwang	:
47. Ikang huwus	:
48. Kasingsal	:
49. Ing	:
50. Hawan	:
51. Yatikâ	:
52. Pet	:
53. Pinet	:
54. Inasêhan ira	:
55. Akweh	:
56. Ya	:
57. Wêkasan	:
58. Irikâ tå	:
59. Liniwêt	:
60. Tatkâla	:
61. Pinaka	:
62. Caru	:

63. Ri :
64. Bhaṭāra :
65. Paweh :
66. Nireng :
67. Tamuy :
68. Kawitan :
69. Kumawaçâkên :
70. Kawaça :
71. Apriya :
72. Kumawaçâkên apriya :
73. Tan kêneng :
74. Kewala :
75. Ginǒng nira :
76. Inajar nira :
77. Kalaran :
78. I sêdêng :
79. Maburu-buru :
80. Ikâ ta :
81. Kârana nirân :
82. Çapa :
83. Çinapa :
84. Bhagawân :
85. Panganên :
86. De (ning) :
87. Samangkana :
88. Siddhi mantra :
89. Mahas ing :
90. Sarwaloka :
91. Têka ring :
92. Asing sakaharêp pinran nira :
93. Tuladhane sandhi ing
94. Tuladhane partikel:
95. Tuladhane kata sebut:
96. Tuladhane kata tambah:
97. Tuladhane kata bilangan:
98. Tuladhane kata ulang:



f. Sample of Student's Answer to Assignment, Mid-term Test, and End-term Test

1. Sample of Student's Answer to Assignment

The screenshot shows a PowerPoint presentation in the 'Home' tab. The title bar reads 'PPT JAKUN KELOMPOK 6 ALHAMDULILLAH SELESAI - PowerPoint' and the email 'sutrisno.agung1989@gmail.com' is visible. The slide is titled 'BENTUK PASIF' and contains the following text:

BENTUK PASIF

A. Kata kerja yang berobyek dapat berbentuk pasif; dalam paa itu obyek (pertama) menjadi subyek kalimat pasif itu dan subyeknya (dalam kalimat aktif) menjadi penentu pelaku.

+ contoh:
Anon ta sira patapan

B. PEMBENTUKAN Pasif Jawa Kuna dibentuk dengan: sisipan *-in-* dan prefix *ka-*

The slide is decorated with a blue and white background, a wooden desk, and a blue jar with a pencil. The bottom status bar shows 'Slide 2 of 12', 'English (Indonesia)', 'Accessibility: Investigate', and system information: '27°C Cerah', '23:52'.

PPT JAKUN KELOMPOK 6 ALHAMDULILLAH SELESAI - PowerPoint sutrisno.agung1989@gmail.com

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Recording Help Foxit PDF Tell me what you want to do

Paste New Slide Layout Reset Section Clipboard Slides

Font Paragraph Drawing Editing

1 BENTUK PASIF DALAM BAHASA JAWA
2 BENTUK PASIF
3 C. SISIPAN INFIX IN
4 D. Anuran (anran) an-
5 E. Anuran (anran) an-
6

Click to add notes

Slide 2 of 12 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

Notes Comments

27°C Cerah 23:52

C. SISIPAN INFIX IN

In ditempatkan sesudah bunyi pertama jika lingganya mulai dengan konsonan; jika bunyi permulaan itu vocal, maka *-in-* di tempatkan di muka bunyi itu saja.

Contoh:
Inusi (pasif di samping *angusi* atau *umusi*)

Pada bentuk *-i* maka *-ini* dalam pasif menjadi *-an*, dan kalau perlu aturan sandhi harus dipakai.

Contoh:
Tinunwan (pasif di samping *anunwi* atau *anunwani*)

PPT JAKUN KELOMPOK 6 ALHAMDULILLAH SELESAI - PowerPoint sutrisno.agung1989@gmail.com

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Recording Help Foxit PDF Tell me what you want to do

Clipboard New Slide Section Layout Reset

Font Paragraph Drawing Find Replace Select Editing

3 4 5 6 7 8

Click to add notes

Slide 5 of 12 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

Notes Comments

27°C Cerah 23:52

E. ARTI PASIF -IN- DAN PASIF KA-

Pada pasif -in- tindakan dan pelakunya lebih diutamakan dari pasif pasif -ka.
 Pada bentuk -kayang diutamakan ialah keadaan yang disebabkan tindakan.

CONTOH:
Yan kita huwus katékana swami
Jika sekiranya kamu sudah bersuami

PPT JAKUN KELOMPOK 6 ALHAMDULILLAH SELESAI - PowerPoint sutrisno.agung1989@gmail.com

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Recording Help Foxit PDF Tell me what you want to do

Clipboard New Slide Section Layout Reset

Font Paragraph Drawing Find Replace Select Editing

8 9 10 11 12

Click to add notes

Slide 6 of 12 English (Indonesia) Accessibility: Investigate

Notes Comments

27°C Cerah 23:53

PREFIX KAMA- ... -EN

Bentuk ini jarang sekali dipakai, terutama pada kata kamatenggengen.

Contoh:
Kamatenggengenta maharaja Santanu, mingetaken wekas ning rare.
tercengang (termenung)-lah Santanu, memandang tempat yang baru ditinggalkan anak itu.

2. Sample of Student's Answer to Assignment, Mid-term

Nama: Pujiati

Nim :19020074086

Jawaban:

Dadia manungsa kang becik. Dzikir wengi ingkang suwe lakonana. Aweh marang yatim piatu lan fakir miskin. Nglakoni urip kanthi lila lan legawa, pasrah marang Gusti ingkang murbeng dumadi. Sholat 5 wektu tandangana. Aja nganti laku cidra lan elinga yen urip ing donya mung sedhela.

3. Sample of Student's Answer to End-term Test

Nama/NIM : Rosa Kurnia Widiawati/ 19020074023

Jawaban:

1. Hana : adalah
2. Ta : itu
3. Sira : seorang -nya,ia (partikel penunjuk orang)
4. Brāhmana : brahmana (dewa suci dalam agama hindu)
5. Ngaran : nama
6. Ngaran ira : namanya
7. Matang yan : begitulah
8. Ling : demikianlah
9. Haji : baginda
10. Jarat : jarat
11. Kṣaya : kejatuhan
12. Ngaran ing : berarti
13. Karunyabuddhi : memberi pertolongan
14. Ri sêdêng : terhadap orang
15. Çaraṇa : sarana
16. Ing : di
17. Katakut : ketakutan
18. Têkaṇing : datangnya
19. Katakutnya : ketakutannya
20. Açarîra : badan
21. Katakutana : -
22. Apan : mulai
23. Maka : maka
24. Swabnâwa : -
25. Mengêt : teringat
26. Pwa : lah
27. Sira : kamu
28. An : tidak
29. Mangkana : seperti itu
30. Janma : orang atau mati
31. Carîra : -
32. Matang yan : sebab atau karena terlihat jelas
33. Mawêdi : ketakutan
34. Ri : kepada
35. Sangsâra : sengsara
36. Kasangsâran : kesengsaraan
37. Wêka : hati-hati
38. Wiku : orang yang bertapa
39. Wara : kata

40. Brata	: perang
41. Wiku warabrat	: suka bertapa
42. Santoşa	: kukuh
43. Mâlap	: suram
44. Wija	: anak
45. Kasawus	: -
46. Mwang	: sarta
47. Ikang huwus	: -
48. Kasingsal	: terkucilkan
49. Ing	: di
50. Hawan	: jalan
51. Yatikâ	: pendita
52. Pet	: diambil
53. Pinet	: diambil
54. Inasêhan ira	: -
55. Akweh	: banyak
56. Ya	: yakan
57. Wêkasan	: ditinggal
58. Irikâ ta	: didekati
59. Liniwêt	: diundang
60. Tatkâla	: ketika
61. Pinaka	: pinaka
62. Caru	: korban
63. Ri	: kepada
64. Bhaṭâra	: dewa
65. Paweh	: pemberian
66. Nireng	: penyebut
67. Tamuy	: -
68. Kawitan	: keturunan
69. Kumawaçâkên	: dibacakan
70. Kawaça	: dibaca
71. Apriya	: bangsawan
72. Kumawaçâkên apriya	: dibacakan oleh bangsawan
73. Tan kêneng	: tidak percaya
74. Kewala	: sendiri
75. Ginõng nira	: kebenaran manis
76. Inajar nira	: janji manis
77. Kalaran	: kesakitan
78. I sêdêng	: gila
79. Maburu-buru	: terburu-buru
80. Ikâ ta	: itu kah
81. Kârana nirân	: karena kekal
82. Çapa	: panah
83. Çinapa	: -

84. Bhagawân : orang suci
85. Panganên : makanlah
86. De (ning) : oleh
87. Samangkana : sama
88. Siddhi mantra : mantra siddhi
89. Mahas ing : agung
90. Sarwaloka : semua tempat
91. Têka ring : sampai kepada
92. Asing sakaharêp pinran nira : segala keinginannya sangat banyak
93. Tuladhane sandhi ing
wacan:
-maanak = ma+anak
-omah= a+umah
-sinuswan=sinusu+an
-kapengin=kapa+ingin
94. Tuladhane partikel:
Partikel penentu: ika
Partikel pemuntuk orang:-
Partikel pendahuluan: ing, ri, ring
Partikel pementing: ta, pwa, sira
95. Tuladhane kata ganti:
Kata ganti orang: ta
Kata ganti penentuan: ta
Kata ganti penunjuk: -
Kata ganti penghubung: -
96. Tuladhane kata sebut:
Prefiks: samangkana, mawedi
Sufiks: wekasan, kawit
Afiks ka-an: kasangsaran
97. Tuladhane kata tambah:
Aktif:
Bunyi sengau: ngaran=ng+aran
Sufiks: caranya= cara+na
Kumawacaken= wacana+aken
Tekaning=tekan+ing
Konfiks:
Kasangsaran= ka+sangsara+an
Kalaran=kalau+lara+an
Pasif:
Wekasan=wekas+an
Kawaka=ka+waca
98. Tuladhane kata bilangan: rwa wija
99. Tuladhane kata ulang: maburu-buru

