

Bilingual Teaching Professor (Nursing)/Professeur.e enseignant.e bilingue (Sciences infirmières)

Résumé du poste

La Faculté des Sciences infirmières de l'Université de l'Alberta recherche un.e *professeur.e enseignant.e* à temps plein avec statut de carrière pour soutenir son programme de premier cycle bilingue français/anglais. **La maîtrise du français et de l'anglais est requise.**

Nous recherchons des candidat·e·s maîtrisant parfaitement le français et l'anglais, capables d'enseigner dans les deux langues au niveau du premier cycle. Bien que les candidat·e·s doivent déjà posséder la capacité d'enseigner en français. La Faculté, en collaboration avec le Campus Saint-Jean, offre des opportunités de développement professionnel pour soutenir leur progression continue, notamment en renforçant leurs compétences linguistiques disciplinaires et leur confiance pédagogique.

Ce poste est essentiel pour assurer le succès et la pérennité de la formation infirmière bilingue au sein de la Faculté. Nous encourageons les candidatures d'enseignant·e·s dynamique·s, passionné·e·s par une pédagogie centrée sur l'apprenant·e et par des méthodes d'enseignement innovantes dans un contexte bilingue.

Bien que les personnes candidates de tous les domaines de la formation en sciences infirmières soient les bienvenues, une expérience dans des domaines tels que les soins aigus, la santé maternelle et infantile, la santé communautaire ou la santé mentale peut être un atout.

La Faculté des sciences infirmières s'engage à promouvoir l'accès, la communauté et l'appartenance (ACA) et encourage les candidatures d'un large éventail de candidat·e·s, y compris les chercheur·e·s autochtones et les personnes dont les expériences et les perspectives contribueront à un environnement académique inclusif et bienveillant.

Un soutien pourrait être offert pour faciliter la transition et l'intégration dans le poste aux candidat·e·s qui déménagent dans la région d'Edmonton.

Il s'agit d'un poste de personnel enseignant universitaire (ATS) à temps plein (1,0 ETP) avec statut de carrière. La charge de travail est répartie à 80 % pour l'enseignement et 20 % pour les

services. La charge d'enseignement comprend jusqu'à 8 cours par an, en fonction de la pondération des crédits et peut comprendre des enseignements en classe, en laboratoire et/ou en milieu clinique.

Le grade (professeur adjoint, agrégé ou titulaire) sera déterminé en fonction de l'expérience et des qualifications.

Principales responsabilités

- Enseignement et prestation des cours
 - Contribuer activement aux équipes d'enseignement assignées, y compris la participation à la planification collaborative et à la coordination.
 - Dispenser le contenu des cours en alignement avec les résultats d'apprentissage établis, en assurant la cohérence entre les différentes sections du cours.
 - Concevoir, réviser et partager des activités d'apprentissage, des travaux et des outils d'évaluation (p. ex. examens, grilles d'évaluation, évaluations cliniques).
 - Participer aux processus d'évaluation des cours et aux efforts d'amélioration continue.
 - Assurer la continuité et la progression des concepts clés entre les cours et les niveaux du programme.
 - Offrir du mentorat aux collègues par le biais de coaching entre pairs, des observations en classe et des rétroactions.
- Soutien et engagement des étudiants
 - Servir de premier point de contact pour les étudiant·e·s en offrant des conseils et un soutien académique en temps opportun.
 - Créer un environnement d'apprentissage sécuritaire, inclusif et bienveillant pour tou·te·s les étudiant·e·s.
 - Établir des relations centrées sur l'apprentissage avec les étudiant·e·s.
 - Orienter les étudiant·e·s vers les ressources de la faculté et de l'université, selon les besoins.
- Engagement professionnel et universitaire
 - Participer au renouvellement du programme d'études et aux initiatives d'amélioration continue de la qualité.
 - S'engager dans le développement professionnel continu pour maintenir l'efficacité pédagogique et les pratiques infirmières actuelles.
 - Contribuer à la gouvernance de la Faculté et de l'Université par la participation à des comités.
 - Soutenir la communauté académique et professionnelle au sens large par le mentorat et la participation à des activités professionnelles.
 - Assurer la supervision ou le mentorat des travaux des étudiant·e·s de premier cycle et des cycles supérieurs, le cas échéant (p. ex. projets de fin d'études, préceptorat ou co-supervision de chercheur·e·s invité·e·s).

Exigences:

Requises:

- Maîtrise du français et de l'anglais, avec la capacité d'enseigner dans les deux langues au niveau du premier cycle.
- Un diplôme de maîtrise (une maîtrise en sciences infirmières est préférable) ; un doctorat est un atout.
- Inscription active et en règle au College of Registered Nurses of Alberta (CRNA), ou admissibilité à l'inscription, obligatoire.
- Capacité démontrée d'enseigner dans un environnement postsecondaire.
- Capacité de travailler sur place à Edmonton (Alberta), selon les besoins pour soutenir l'enseignement et la prestation du programme.
- Excellentes compétences interpersonnelles et en communication, avec un engagement envers une pédagogie centrée sur l'apprenant·e.
- Aisance avec les technologies éducatives et des stratégies d'enseignement adaptables.
- Statut vaccinal conforme aux exigences de l'Université et des milieux cliniques affiliés.

Préférées:

- Expérience d'enseignement dans un environnement bilingue (français/anglais).
- Expérience clinique dans des domaines tels que les soins aigus, la santé maternelle et infantile, la santé communautaire ou la santé mentale.
- Expérience en développement de programmes ou en conception de cours.
- Connaissance des principes favorisant l'accès, la communauté et l'appartenance (ACA) dans les milieux académiques ou cliniques.

Autres qualités souhaitées :

- Capacité à collaborer et à participer à la prise de décision partagée au sein d'une équipe.
- Engagement à créer des environnements d'apprentissage et de travail sécuritaires, respectueux et bienveillants.
- Responsabilité et fiabilité dans l'exécution des tâches assignées.
- Approche axée sur les solutions et les forces en enseignement et en travail d'équipe.
- Adaptabilité aux technologies éducatives et cliniques.
- Engagement envers l'amélioration continue des pratiques d'enseignement et d'apprentissage.
- Maintien de la compétence professionnelle conformément aux normes actuelles en sciences infirmières (p. ex. normes de compétence des infirmières autorisées du CARNA).
- Connaissance des initiatives d'accès, de communauté et d'appartenance (ACA) de la Faculté