

Конспект логопедического занятия по развитию речи детей в средней комбинированной группе по теме: «Любимые игрушки».

«Мы знаем стихи А.Л.Барто»

Составила: учитель-логопед
Васильева Марина Александровна

Цель: закрепить знания детей о стихотворениях Агнии Барто.

Задачи:

- развивать память, внимание
- познакомить с творчеством А.Л.Барто
- развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес;
- формировать у детей заинтересованность и умение выразительно читать стихи;
- воспитывать интерес к стихотворениям.

Предварительная работа: знакомство с краткой биографией А.Л.Барто, чтение и заучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций к стихотворениям, выставка книг «Творчество А.Л.Барто», раскрашивание рисунков к стихотворениям А.Л.Барто.

Ход:

Логопед: Здравствуйте ребята!Посмотрите...кто пришел сегодня в гости к вам?

Дети: Зайчик..

Логопед: Правильно ребята, зайчик....Но он почему-то грустный...С ним что-то произошло...А чтобы узнать что, зайчик нам предлагает отправиться в небольшое путешествие по стране стихов, где мы познакомимся с его друзьями и выполним небольшое задание и узнаем почему он такой грустный.

Л: Раз, два, три в путешествие зайчик нас ведит!!! *(покружились возле стульчиков)*
(Портрет А.Л.Барто)

Агния Львовна Барто-русская поэтесса, писательница. Она подарила миру прекрасные стихи, поэмы, повести. Произведения А.Л.Барто расскажут обо всем на свете!

Л: Ребята, послушайте стихотворение и повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика

Сорока-ворона	<i>(скрещиваем ладошки, как крылья)</i>
Кашку варила,	<i>(правым указательным пальчиком по левой ладошке)</i>
Кашку варила,	<i>(левым указательным пальчиком по правой ладошке)</i>
Маше говорила:	<i>(собрать все пальчики, как клювик)</i>
-Сначала кашку скушай,	<i>(грозим указательным пальцем)</i>
Потом сказку слушай.	<i>(хлопаем в ладоши)</i>

Л: Это стихотворение написала Агния Барто.

Ребята, а вы знаете еще стихотворения этой поэтессы А.Барто? Сейчас мы это и проверим.

Выставка героев стихов (бычок, мишка и т.д.)

(Дети рассказывают стихи)

София Л.- Лошадка

Егор К.- Грузовик

Варя Б.-Бычок
Артемий Б.-Мишка
София -Мячик

Л: Молодцы ребята, очень хорошо постарались, выучили и рассказали все стихотворения.

Физминутка (музыкальная) «У жирафа пятнышки»

Д/и «Доскажи словечко»

1. Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке(лапу)
2. Идет бычок(качается)
3. Горит на солнышке Флажок,
Как будто я огонь ... (зажѐг)
4. Я люблю свою(лошадку)
5. Спать пора, уснул(бычок)
6. Наша Таня громко.....(плачет)

Д/и «Вопрос-ответ»

Куда уронили мишку? (на пол)

- 1.на землю
- 2.на пол
- 3.в речку

Что пригладили гребешком лошадке? (хвостик)

- 1.Ушки
- 2.Хвостик
- 3.Гриву

Кто вздыхал на ходу и боялся упасть? (бычок)

- 1.Бычок
- 2.Слон
- 3.Зайка

Куда поехал герой стихотворения «Я люблю свою лошадку?» (в гости)

- 1.В магазине
- 2.В детский сад
- 3.В гости

Что оторвали мишке? (лапу)

- 1.ухо
- 2.лапу
- 3.нос

Что уронила Таня в речку? (мячик)

1.бантик

2.мячик

3.туфли

Что опрокинул кот? (грузовик)

1.машину

2.грузовик

3.велик

Л: Молодцы ребята, справились с заданием, ответили на все вопросы.

Л: Ребята, посмотрите, нам осталось выполнить последнее задание и узнать почему же зайчик такой грустный??!

Д/и «Собери картинку»

Л: Молодцы ребята, собрали все картинки. Ребята, вы догадались, почему зайка грустил?

Дети: Да

(Стих Вероника-Зайку бросила хозяйка)

Л: Теперь наш зайка рад, что у него много друзей и дарит вам подарок, и просит, по возвращению в группу раскрасить его друга - слона. Ну, что ж возвращаемся в группу и выполним его просьбу.

-Раз, два, три из путешествия в группу нас всех верни!

Л: Ребята, вам понравилось путешествие в страну стихов?! Кто написал все эти стихи? Вы все были очень внимательные и хорошо прочитали стихотворения! Спасибо, до свидания!

В средней группе №3 ребята отправились в путешествие по стране стихов А.Барто, где познакомились с героями и стихами этой замечательной детской писательницы.



Дети читали стихи:





Играли в дидактическую игру «Разрезные картинки», в которой узнавали героев стихотворений, отвечали на вопросы по этим стихотворениям:



Весело потанцевали и размялись на физминутке «У жирафа пятнышки»





Познакомились с новой пальчиковой игрой «Сорока-ворона».



И в конце путешествия разукрашивали веселых героев.

