

# Fiche pédagogique de l'oral-production (réemploi et réinvestissement) 3AP

**Cours :** 3<sup>ème</sup> AP

**Projet 01:** Vive l'école.

**Produit final :** réaliser l'album de la classe.

**Tâche1 :** fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Domaine:** savoir lire

**Acte de parole :** Saluer /prendre congé

**Discipline :** oral production (réemploi et réinvestissement)

**Compétence terminale visée :** construire le sens d'un message oral en réception

**Composantes de la compétence :** - Dire pour s'approprier la langue.

**Objectif de la situation d'apprentissage :** Amener l'apprenant à être capable de mémoriser le lexique relatif aux actes de parole et de fixer, réemployer les structures avec d'autres variantes

**Supports didactique utilisés :** la voix du maître + des images

**Durée :** 25mn

## Déroulement de la leçon :

### I/ Mise en situation :

Reprendre le dialogue au tableau avec la mimique nécessaire.

- b) Faire jouer le contenu des bulles par les élèves en veillant à la bonne prononciation.
- c) Activité réactive (jeu du dialogue par des groupes d'élèves).

### II/ Présentation et analyse :

d) Rappel des structures vues dans le dialogue : \*bonjour Madame Lamine !

\* Je vais à l'école

\* Bonjour ! Je suis Amine. Et toi ?

\* Bonjour ! Moi, c'est Anis !

\* Au revoir

- Faire répéter par quelques apprenants

### III/ Application :

Fixation et introduction des variantes.

1/« bonjour Madame Lamine ! » Peut être remplacée par :

- Madame Nadia
- Papa
- Maman

2/ « Bonjour ! Je suis Amine. Et toi ? » Faire répéter par les apprenants par groupe de deux Apprenants  
Bonjour ! Moi, c'est Anis !

Utiliser les prénoms des élèves de la classe

3/ faire jouer le dialogue par les apprenants

Je répète : Les apprenants sont amenés à reprendre les mots qu'ils ont appris et à les répéter à tour de rôle.