

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / Enfin ARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

DIFFERENTES STRUCTURES POUR BIEN RÉUSSIR SON DCL

♦ **Pour saluer et commencer un échange**

- Bonjour, comment puis-je vous aider ?
- Je suis ici pour vous présenter / expliquer / proposer...
- Merci de me recevoir / de votre accueil.

♦ **Pour donner son avis (mon avis = mon opinion)**

- À mon avis, ...
- Je pense que...
- Il me semble que...it seems to me that ...
- D'après moi/ selon moi = pour moi
- Si je peux me permettre, je dirais que... (if you don't mind me saying, i would say that ...)

♦ **Pour exprimer un accord**

- Je suis d'accord avec vous.
- Tout à fait ! / TOUTAFAY / = totally

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

- Je partage votre point de vue.
- C'est exactement ce que je pense. It is exactly what I think !

♦ Pour exprimer un désaccord (avec diplomatie)

- Je ne suis pas d'accord avec vous.
- Je comprends votre point de vue, mais...
- Ce n'est pas **tout à fait** mon avis.

♦ Pour poser une question

- Pourriez-vous préciser ce point ?
- Que voulez-vous dire exactement par... ?
- Est-ce que vous pouvez me donner un exemple ?
- Quelles sont vos attentes à ce sujet ? (mon attente = my expectation)

♦ Pour clarifier ou reformuler

- En d'autres termes, vous voulez dire que...
- Si j'ai bien compris, vous pensez que...
- Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

- Je ne suis pas sûr d'avoir bien compris... **je n'ai pas bien compris, pourriez-vous répéter SVP ?**

♦ Pour organiser son discours (PHASES 3 , 4 , 5)

- **Tout d'abord** / Premièrement...
- **Ensuite** / Deuxièmement...
- En ce qui concerne ...
- **Pour conclure** / En résumé / **enfin** ...

♦ Pour faire une proposition

- Je vous propose de...
- Et si nous faisons... ?
- Nous pourrions envisager de...
- Cela pourrait être une bonne solution.

♦ Pour convaincre

- **Il est important que** nous choisissions une solution durable. (*subjonctif !*)
- **Il faut que** nous agissions rapidement.
- Ce choix permettrait de...

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

- Cela présente plusieurs avantages, notamment...

♦ Pour conclure

- **Merci de m'avoir écouté(e).**
- J'espère avoir été clair(e).
- N'hésitez pas à me poser des questions.
- Je reste à votre disposition.

Expression orale (Phases 3 et 4)

→ Si tu ne comprends pas une question ou un propos de ton interlocuteur , tu demandes poliment

“ Pourriez-vous répéter SVP, je n'ai pas bien compris”

Pourriez-vous parler plus fort s'il vous plaît parce que je ne vous entends pas bien.

→ *Si l'examineur ne te comprend pas... ou si tu veux reformuler ton idée...*

“Excusez-moi, je me suis mal exprimé(e). Je m'explique / je voulais dire que”

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

Phase 3 : Présentation de votre proposition / choix (comme un monologue)

Lors de cette phase, vous êtes généralement amené à présenter une proposition ou une solution à un interlocuteur, suivi d'une discussion pour défendre votre point de vue.

→ En premier tu DOIS te présenter et exposer tes arguments (monologue)

“TEMPLATE”

Vous : Bonjour xxx

Je m'appelle xxxxx et **je travaille** au service xxxx de l'entreprise xxxxxxxx / je travaille comme stagiaire dans l'entreprise xxxx.

Comme convenu, j'ai analysé différentes options pour l'entreprise xxxx **mais j'avoue que le choix a été un peu difficile car les deux options/ candidats ont des avantages/ qualités**

Après avoir étudié tous les documents, je recommanderais xxx **pour plusieurs raisons.**

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

ARGUMENT 1

Tout d'abord ... En premier ... Premièrement

→ Conditionnel / subjonctif présent ...

Ex: Il faudrait que / il est important que ...

→ Connecteurs

Ex: Par conséquent , néanmoins (nevertheless)

ARGUMENT 2

ENSUITE

→ Conditionnel / subjonctif présent ...

Ex: Il faut que / il est essentiel que ...

→ Connecteurs

Ex: Bien que + subjonctif = although

ARGUMENT 3

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

ENFIN / FINALEMENT / POUR FINIR

→ Conditionnel / subjonctif présent ...

Ex: Je ne pense pas que + subj

Ex: je ne crois pas que + subj

→ Connecteurs

Ex: Cependant (However)

Phase 4 : Discussion et questions (interaction avec l'examineur)

M. Dupont : Merci pour cette présentation. Cependant, certains membres de l'équipe pourraient ne pas être à l'aise avec des activités physiques intenses. Comment envisagez-vous de gérer cela ?

Vous : C'est une excellente question. Le programme "Aventure en Forêt" propose une variété d'activités adaptées à différents niveaux de forme physique. Pour ceux qui préfèrent des activités moins intenses, il y a des ateliers de groupe axés sur la résolution de problèmes et la communication, qui se déroulent au sol. De plus, la participation à chaque activité est volontaire, et nous veillerons à ce que chacun se sente à l'aise et inclus.

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / Enfin ARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

M. Dupont : Qu'en est-il du budget ? Cette option est-elle conforme à nos contraintes financières ?

Vous : Oui, après avoir comparé plusieurs offres, celle-ci s'inscrit dans notre budget alloué pour le séminaire. Le prestataire propose un forfait qui inclut les activités, les repas et l'hébergement pour une nuit, le tout à un tarif compétitif. De plus, en raison de la proximité du site, nous économiserons sur les frais de transport.

M. Dupont : Très bien. Avez-vous envisagé des alternatives en cas de mauvais temps ?

Vous : Absolument. Le prestataire dispose de salles intérieures où nous pourrions organiser des ateliers et des jeux de team-building en cas de conditions météorologiques défavorables. Cela nous assure que le séminaire pourra se dérouler comme prévu, quelles que soient les conditions météorologiques.

M. Dupont : Merci pour ces précisions. Je vais examiner votre proposition plus en détail et nous en discuterons lors de notre prochaine réunion.

Vous : Merci, M. Dupont. **N'hésitez pas à me solliciter si vous avez besoin de plus d'informations.**

Cet exemple illustre comment structurer votre présentation et interagir avec votre interlocuteur lors de la phase orale du DCL FLE. Il est essentiel de préparer vos arguments, d'anticiper les questions potentielles et de démontrer votre capacité à communiquer efficacement en français dans un contexte professionnel.

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

EXPRESSION ECRITE PHASE 5

SACHE QUE LES ARGUMENTS UTILISES EN PHASE 3 ET 4 SONT LES MÊMES DONC TU DOIS JUSTE INTEGRER L'INTRODUCTION, LA CONCLUSION, LES CONNECTEURS et UNE STRUCTURE PLUS COMPLEXE AVEC DU SUBJONCTIF POUR JUSTIFIER LES ARGUMENTS CHOISIS.

→ ÉCRIRE UN MAIL

MODÈLE À APPRENDRE PAR COEUR !!!

Bonjour Monsieur / Madame ,
Monsieur ,

Comme convenu, je vous écris concernant la demande de xxx au sujet de xxx.

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

Après m'être entretenu avec xxx , j'ai finalement retenu l'option suivante :

Les raisons pour lesquelles j'ai opté pour / j'ai choisi xxxxxx sont multiples.

En espérant que mon choix vous aura convaincu, je me tiens à votre disposition pour vous apporter tout éclaircissement nécessaire/ pour toute autre information qui pourrait s'avérer nécessaire.

Cordialement,

★ VOICI UN EXEMPLE ENTIER SUR UN AUTRE THEME - LE TEAM BUILDING

Contexte de l'exemple : Vous travaillez dans une entreprise qui envisage d'organiser un séminaire de team-building. Après avoir analysé différentes options, vous devez rédiger un courriel à votre supérieur, M. Dupont, pour lui présenter votre recommandation.

Objet : Proposition pour le séminaire de team-building

Monsieur Dupont,

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

Comme convenu, je vous écris concernant votre demande au sujet du séminaire de team-building.

Après m'être entretenu avec Monsieur LEGRAND , j'ai finalement retenu l'option suivante : Aventure en forêt

Les raisons pour lesquelles j'ai opté pour ce programme sont multiples.

Tout d'abord, ce programme propose une large gamme d'activités conçues pour renforcer la cohésion d'équipe, améliorer la communication interne et développer la confiance entre les collaborateurs. Parmi les activités figurent des parcours d'accrobranche, des ateliers de survie en forêt et des exercices de confiance en groupe.

Il est essentiel que chaque activité soit adaptée aux objectifs du séminaire afin que tous les participants puissent s'y impliquer pleinement et en tirer profit.

Par ailleurs, le site, situé à seulement une heure de route de nos bureaux, présente un avantage logistique indéniable, limitant les frais de transport. Le prestataire offre des tarifs de groupe compétitifs et jouit d'une solide réputation en matière de qualité et de sécurité des infrastructures.

Il faudrait que ce choix soit validé rapidement afin que nous puissions réserver les créneaux et préparer l'organisation dans de bonnes conditions.

Conscient que certaines activités physiques pourraient ne pas convenir à tous les membres de l'équipe, je me suis assuré que des alternatives sont proposées, telles que des ateliers de résolution de problèmes ou des jeux de rôle. Ainsi, chacun peut participer à son rythme, selon ses préférences et ses capacités.

★ Tout d'abord ARGUMENT 1

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Ensuite ARGUMENT 2

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que

★ Et en conclusion / pour finir / EnfinARGUMENT 3

Mettre une structure avec **un subjonctif** pour appuyer son argument.

Il faudrait que / il est important que / il est essentiel que / je souhaite que / afin que
*Je ne pense pas que les voitures électriques **soient** le meilleur choix*

Enfin, en cas de conditions météorologiques défavorables, le prestataire met à disposition des espaces intérieurs permettant de maintenir le programme de team-building. Il est essentiel que le séminaire puisse avoir lieu quelles que soient les circonstances, afin que les objectifs de cohésion ne soient pas compromis.

En espérant que mon choix vous aura convaincu, je me tiens à votre disposition pour vous apporter tout éclaircissement nécessaire.

Cordialement,

[Votre nom]

Cet exemple illustre la structure attendue pour la production écrite lors de la phase 5 du DCL FLE. Il est essentiel de présenter clairement votre recommandation, de fournir des arguments solides pour la soutenir, et de démontrer votre capacité à rédiger un document professionnel en français.