

Настольно-печатная экологическая игра «Собери контейнеры»

Наименование игры	Настольная игра-ходилка «Собери контейнеры»
Интеграция областей	Познание, социально-коммуникативное, речевое развитие
Возрастная группа	для детей 6-10 лет
Цель:	развитие у детей осознания целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ● формировать элементарные навыки культуры взаимодействия с природой, чувства ответственности за состояние природы ближайшего окружения, за свои поступки; ● активизировать речь детей и обогащать словарь, за счет дополнительной информации (о происхождении предметов, их создателях, пользе или вреде стекла, металла, пластика, бумаги и др.); ● содействовать развитию игровой деятельности детей (развитию взаимоотношений сотрудничества и взаимопомощи); ● содействовать развитию способностей у детей понимать стоящую перед детьми задачу, запоминать игровые правила.
Алгоритм использования	
1.Внесение игры, как сюрпризный момент. Знакомство с названием. 2.Рассматривание материала игры, игрового поля. 3.Рассматривание всех карточек, которые есть в игре. 4.Взрослый объясняет значение всех карточек 5.Ознакомление с правилами игры.	
Правила игры	
<p>В игре участвуют от 2 до 4 человек.</p> <p><u>I вариант игры:</u></p> <p>В начале игры игроки выбирают ведущего, его задача раздавать карточки игрокам, расставить на игровом поле карточки «Экологические знаки» (на любом кружке). Затем выбрасывается кубик, и по числу наибольшего количества выпавших на нем точек, выбирается первый игрок, который начинает игру. Игроки на протяжении всего маршрута должны собрать максимальное количество <u>«Контейнеров»</u> (карточки в виде баков разного цвета). Если «машинка» игрока останавливается на кружке с изображением «контейнера» на игровом поле, то ведущий выдает игроку, карточку «контейнер» такого же цвета.</p> <p>Выигравший считается тот, кто на всем пути соберет максимальное количество карточек «Контейнер».</p> <p>На игровом поле могут встречаться <u>дополнительные вопросы</u>, (кружок с изображением «человечка с вопросом») – это дает игроку право за правильно, ответ на вопрос получить дополнительную карточку «Контейнер» любого цвета, и дополнительный ход. Если игрок не отвечает на дополнительный вопрос, то он имеет право совершить дополнительный ход, но без карточки.</p> <p>Если ведущий ребенок не умеет читать, то он выдает карточку «Контейнер» игроку и игрок делает дополнительный ход.</p> <p><u>Красный кружок</u> – обозначает «штрафная зона» (водитель выбросил «Контейнер» на той территории, где остановился). Игрок выбирает, пропустить ход или вернуть карточку.</p> <p><u>Карточка «Экологический знак»</u>-ведущий расставляет на игровом поле карточки красного цвета с изображением «Экологического знака», если игрок отвечает на этот знак (что он обозначает), то может передвинуть «машинку» на один кружок вперед. Если игрок затрудняется в ответе, то он остается на месте.</p> <p><u>Карточка «Приз»</u> - Карточка с изображением предмета, который получился после переработки мусора. Выигравший игрок имеет право выбрать приз.</p>	

2 Вариант игры:

В начале игры игроки выбирают ведущего, он расставляет на игровом поле карточки «Экологические знаки» (на любом кружке). Затем выбрасывается кубик, и по числу наибольшего количества выпавших на нем точек, выбирается первый игрок, который начинает игру. Перед игрой, ведущий раздает детям по 4 карточки разного цвета «Контейнеры» (синий, желтый, красный и желтый). Если игрок попадает на кружок с изображением «Контейнера», то ведущий предлагает ему выбрать карточку «бытовые отходы» соответствующему его контейнеру. Таким образом, игроки «наполняют» свои «Контейнеры» карточками «бытовые отходы». Выигравший считается тот, кто на всем пути, как можно больше «наполнит» свои «Контейнеры» карточками «бытовые отходы».

3 Вариант игры:

В начале игры игроки выбирают ведущего, он расставляет на игровом поле карточки «Экологические знаки» (на любом кружочке). Ведущий раздает игрокам по одной карточке «Контейнер» (любого цвета). Игроки, определяют какие «бытовые отходы» необходимо им собирать. Затем выбрасывается кубик, и по числу наибольшего количества выпавших на нем точек, выбирается первый игрок, который начинает игру.

Если игрок попадает на кружок с изображением контейнера, совпадающим с его карточкой «Контейнер», то ведущий предлагает ему выбрать карточку «бытовые отходы» соответствующему его контейнеру. При этом карточки «бытовые отходы» перевернуты картинкой вниз. Если игрок не угадал, то он может передать свою карточку другому игроку. Таким образом, игроки «наполняют» свои «контейнеры» карточками «бытовые отходы». Выигравший считается тот, кто на всем пути наиболее «наполнит» свой «контейнер» карточками «бытовые отходы».

4 Вариант игры:

Игроки играют по любому предложенному из вариантов, в конце игры игроки могут отказаться от приза и получить заработанную плату (картинки денег в эквиваленте «50 рублей», «100 рублей» и «500 рублей»), а деньги положить в «Банк», что в дальнейшем позволит купить «Перерабатывающий завод». И поставить его на игровом поле. Игроки, если останавливаются на «Перерабатывающем заводе», то отдают свои карточки «Контейнеры» или карточки «бытовые отходы», столько, сколько установил владелец завода.

Материал и оборудование

- ✓ Игровое поле,
- ✓ кубик,
- ✓ 6 фишек «Машинки» разного цвета (можно использовать крышки вместо подставок из-под бутылок 0,5 и из картона вырезанные машинки-грузовички разного цвета),
- ✓ по 16 карточек разного цвета «Контейнеры»: Зеленый-пластик, красный-стекло, желтый-бумага и синий-металл. На обратной стороне каждой карточки предлагается дополнительная информация о тех бытовых отходах, которые изображены на карточке. Например, если на карточке-контейнер изображен «пластик», то на всех 16 карточках будет информация о пластике (о его происхождении, создателях, пользе или вреде). О стекле, металле и бумаге.
- ✓ Карточки «Экологические знаки» отвечают на вопрос «Что нельзя делать в природе?»- красных круглых знаков -19шт.,красных квадратных знаков-6шт.- это «Запрещающие знаки», квадратные зеленые знаки- 3шт.- это «Разрешающие знаки» (отвечают на вопрос «Что можно и нужно делать в природе?»).
- ✓ Карточки с изображением «Вопрос» -4 шт. На карточке и на игровом поле изображен человечек. Их всего 4, что соответствует определенному контейнеру. На обратной стороне предлагается вопрос. Например, Назови предмет, который создают из бумаги, пластика, стекла и металла?
- ✓ Карточки «Призы»-12 картинок с изображением различных предметов (велосипед, мяч, ручка, книга, телефон и.т.д.).

✓ Карточки «Бытовые отходы» - по 8 шт. синих, зеленых, красных и желтых карточек, на которых изображены картинки предметов бытовых отходов. Например, разбитая чашка, сломанная машина, кнопки, мятые металлические банки, лампочки и.т. д.).

«Перерабатывающие заводы» и «Банк» -4 шт - спичечные коробки, обклеенные бумагой и нарисованные на них заводы.