Этапы мониторинга профессиональных затруднений педагогов

1-й этап – установочный

Алгоритм действий:

- определение целей и задач мониторинга;
- определение основных показателей и критериев;
- выбор методов диагностики.

2-й этап – диагностико-аналитический

Алгоритм действий:

- сбор информации;
- количественная и качественная обработка данных;
- постановка педагогического диагноза;
- сравнение результатов, полученных при обработке;
- установление и анализ причинно-следственных зависимостей.

3-й этап – прогностический

Алгоритм действий:

- прогнозирование дальнейших результатов и возможностей развития;
- планирование устранения трудностей педагогов.

4-й этап – деятельностный

Алгоритм действий:

- организация работы по реализации планов в целях осуществления коррекции образовательного процесса и деятельности педагогов;
- устранение выявленных профессиональных затруднений.

5-й этап – промежуточно-диагностический (уточняющий)

Алгоритм действий:

- сопоставление имеющихся результатов с нормативными показателями;
- установление причин затруднений на основе логического анализа;
- разработка стратегии коррекционно-развивающей работы.

6-й этап – итогово-диагностический (завершающий)

Алгоритм действий:
- оценка состояния деятельности педагога в ходе мониторинга;
- сопоставление полученных результатов с первоначальными;
- установление соответствия избранных целей и задач мониторинга;
- определение эффективности проведенной работы с педагогом.