

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Відокремленого структурного підрозділу

«Сумський фаховий коледж Національного

університету харчових технологій»

Голова Педагогічної ради



Олександр ЗІГУНОВ

протокол № 1 від 18 квітня 2024 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету харчових
технологій

Голова Вченої ради

Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № 2 від 25 квітня 2024 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
COMPUTER ENGINEERING
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

12 Інформаційні технології
123 Комп'ютерна інженерія
Фаховий молодший бакалавр
з комп'ютерної інженерії

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 01.09.2024р

Наказ № 67 від 28 04 2024 р.

Київ 2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Сумський фаховий коледж Національного
університету харчових технологій»

Голова Педагогічної ради

_____ Олександр ЗІГУНОВ

протокол № __ від " 18 " квітня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій

Голова Вченої ради

_____ Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № __ від " 25 " квітня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
COMPUTER ENGINEERING
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

12 Інформаційні технології
123 Комп'ютерна інженерія
Фаховий молодший бакалавр
з комп'ютерної інженерії

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з "01" вересня 2024р.
Наказ № 67 від "25"квітня 2024 р.

Зі змінами до освітньої програми
від 18.08.2026р., наказ № 131

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № __ від «24» квітня 2024 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету _____ Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливі умови)

«23» квітня 2024 року

Директор Центру _____ Олена ПОДОБІЙ

3. Педагогічна рада ВСП «Сумський фаховий коледж НУХТ»

Протокол № 9 від 18 квітня 2024 року

Розроблено відповідно до освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія з урахуванням пропозицій стейкхолдерів

(висновок, особливі умови)

Голова Педагогічної ради _____ Олександр ЗІГУНОВ

4. Циклова комісія комп'ютерної інженерії

Протокол № 11 від 17 квітня 2024 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій"

(висновок, особливі умови)

Голова випускової циклової комісії _____ Валентина СТОМА

Гарант освітньо-професійної програми:

кандидат технічних наук, в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії", "викладач-методист"

_____ Олександр ЗІГУНОВ

« » _____ 2024 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму "Комп'ютерна інженерія" розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 р. №366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Зігунов Олександр Михайлович, к.т.н., в.о. директора Відокремленого структурного підрозділу "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії", "викладач-методист", гарант освітньо-професійної програми;
2. Торяник Людмила Олександрівна, викладач фахових дисциплін випускової циклової комісії комп'ютерної інженерії Відокремленого структурного підрозділу "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії";
3. Стома Валентина Миколаївна — голова випускової циклової комісії комп'ютерної інженерії, доктор філософії, викладач фахових дисциплін, кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії";
4. Полунов Дмитро Михайлович, стейкхолдер (ТОВ "Сервісний Центр "СумиТехСервіс", директор);
5. Ольховик Максим Олексійович, стейкхолдер (Сервісний центр «Добрий майстер», ФОП Ольховик М.О, директор);
6. Бердник Андрій В'ячеславович, випускник коледжу (ФОП Бердник А.В., директор);
7. Чеповський Андрій Миколайович, випускник коледжу (ПСП «Слобожанщина Агро», начальник відділу ІТ);
8. Коваленко Юліана Сергіївна, випускниця коледжу (Brocoders LLC, проєктний менеджер);
9. Харченко Дмитро Анатолійович — здобувач освіти ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".

1. Опис освітньо-професійної програми “Комп’ютерна інженерія” зі спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп’ютерної інженерії за освітньо-професійною програмою “Комп’ютерна інженерія”
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – 123 Комп’ютерна інженерія освітньо-професійна програма – “Комп’ютерна інженерія”
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	“Комп’ютерна інженерія” COMPUTER ENGINEERING
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми “Комп’ютерна інженерія” у сфері фахової передвищої освіти, спеціальність 123 Комп’ютерна інженерія, Національний університет харчових технологій для Відокремленого структурного підрозділу “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій” Серія ДС, № 000054, виданий 24 грудня 2021 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 553л), наказу Державної служби якості освіти України від 24.12.2021 № 01-11/101.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми “Комп’ютерна інженерія” до 1 липня 2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки

навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - професійна (професійно-технічна) освіта - фахова передвища освіта - вища освіта <p>Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу.</p>
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://stpp.sumy.ua/
2 – Мета освітньої-професійної програми	
Професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій, пов'язані з проєктуванням, створенням, супроводом та обслуговуванням комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів; створенням прикладних програм в рамках функціонального, процедурного та об'єктно-орієнтованого підходу для настільних, мобільних, портативних, вбудованих та хмарних систем; проєктуванням схемотехнічних пристроїв, систем та мереж на їх основі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none"> - Об'єкт(и) вивчення: апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проєктування. - Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. - Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. - Методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проєктування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення загально- та спеціально-наукові методи: економічні,

	<p>інформаційні, методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>- Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи й мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Клас 62.01 Комп'ютерне програмування</p> <p>Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням</p> <p>Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України “Класифікатор професій ДК 003:2010” (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <p>1236 Керівники підрозділів комп'ютерних послуг, а саме:</p> <p>1236 Головний фахівець з програмного забезпечення</p> <p>1236 Начальник зміни обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>1236 Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального)</p> <p>1236 Головний фахівець з електронного устаткування</p> <p>2131.2 Інженер з комп'ютерних систем</p> <p>2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів</p> <p>2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки, а саме:</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p>

	<p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості, а саме: директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)</p> <p>3436 Помічники керівників, а саме:</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у ВСП “Сумський фаховий коледж НУХТ” за національною диференційованою шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), національною недиференційованою шкалою (“зараховано” та “не зараховано”).</p> <p>Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання є різні види та форми контролю.</p> <p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, семестровий, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсової роботи (проєкту), захист щоденників-звітів з навчальної та виробничої практик тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен, залік.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї</p>

	діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування.</p> <p>СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>СК6. Здатність брати участь в модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p>

	<p>СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.</p> <p>СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.</p> <p>СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати вибір, розробляти, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.</p> <p>СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування.</p> <p>СК16. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-практичних конференціях.</p> <p>СК17. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.</p>

	<p>РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p>РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.</p> <p>РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.</p> <p>РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.</p> <p>РН12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.</p> <p>РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.</p> <p>РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності.</p> <p>Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом</p>

	<p>не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми “Комп’ютерна інженерія”.</p> <p>Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп’ютерні класи, бібліотека та читальний зал, актовий зал, навчальний корпус фізичного виховання, спортивні майданчики, гуртожиток, студентський клуб.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідно до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених діючим навчальним планом. Забезпеченість комп’ютерними робочими місцями та прикладними комп’ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, має доступ до джерел Internet. Електронна бібліотека (репозитарій) (http://library.nuft.edu.ua/) відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. У навчальному процесі використовується віртуальне навчальне середовище на базі інформаційно-освітнього середовища Moodle, в якому розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми (http://dl.stpp.sumy.ua/).</p> <p>Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти.</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, силабуси та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент в тому числі в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо.</p> <p>НМК систематично оновлюються та адаптуються відповідно до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність студентів і педагогічних працівників коледжу, у тому числі навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Заклад фахової передвищої освіти може укладати угоди про міжнародну академічну мобільність.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється.</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП (для здобувачів фахової передвищої освіти з нормативним терміном навчання)

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України*	3	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Основи екології* (Екологія)	3	Залік
ОК 4.	Основи правознавства* (Правознавство)	3	Залік
ОК 5.	Економічна теорія* (Економіка)	3	Залік
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання	8	Залік
ОК 8.	Вища математика	7	Залік
ОК 9.	Фізика*	4	Залік
ОК 10.	Теорія електричних і магнітних кіл*	4	Залік
ОК 11.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	Залік
ОК 12.	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Залік
ОК 13.	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Залік
ОК 14.	Вступ до фаху*	3	Залік
ОК 33	Основи національного спротиву	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15.	Алгоритми і методи обчислень	4	Залік
ОК 16.	Електрорадіовимірювання	5	Залік
ОК 17.	Комп'ютерна логіка	4	Екзамен
ОК 18.	Комп'ютерна електроніка	5	Залік
ОК 19.	Комп'ютерні системи та мережі (в т.ч. курсовий проект)	7	Екзамен
ОК 20.	Організація баз даних	5	Залік
ОК 21.	Програмування (в т.ч. курсова робота)	9	Екзамен
ОК 22.	Операційні системи та системне ПЗ	7	Екзамен
ОК 23.	Архітектура комп'ютерів	6	Екзамен

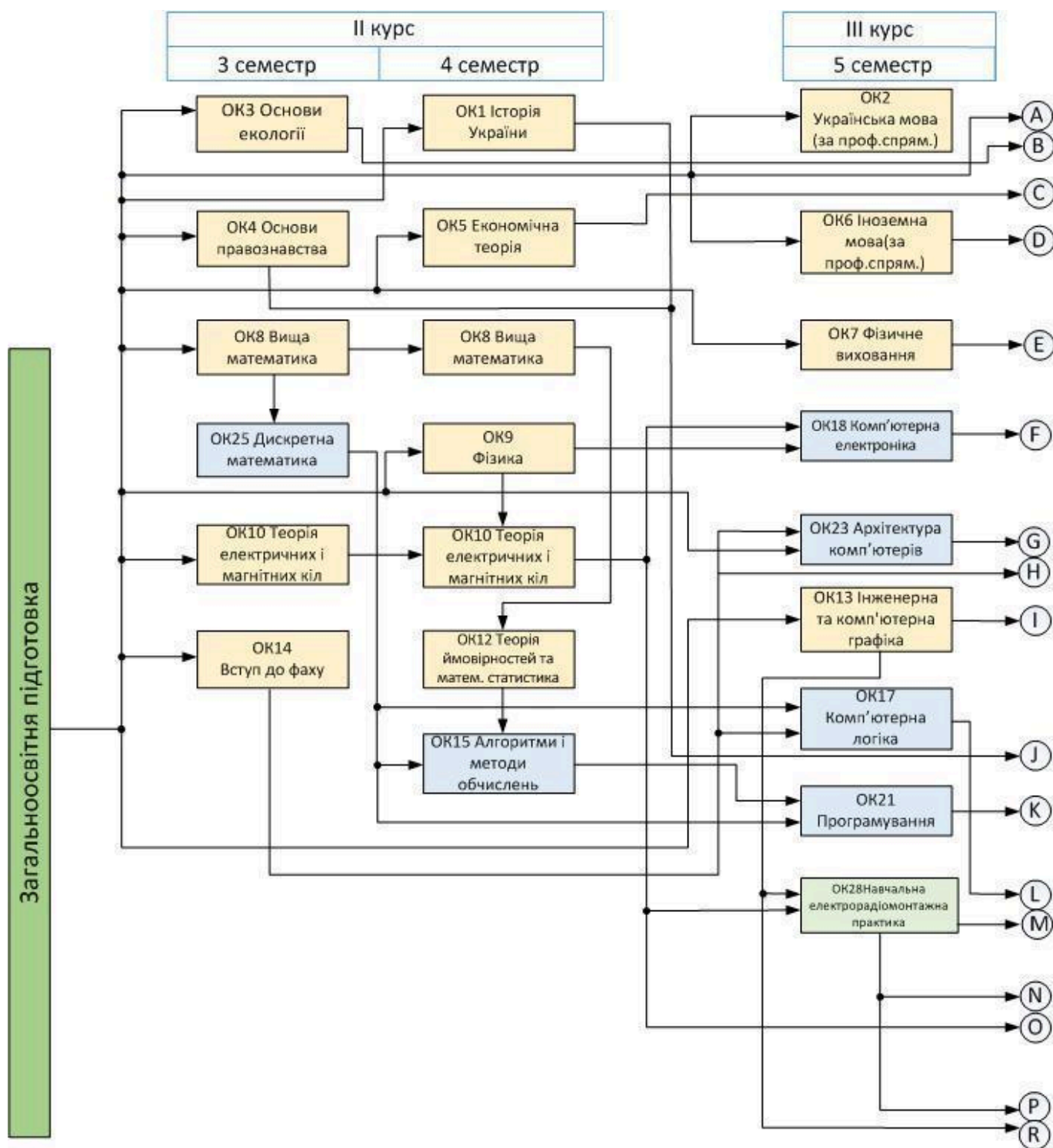
ОК 24.	Комп'ютерна схемотехніка	5	Екзамен
Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 25.	Дискретна математика*	4	Залік
ОК 26.	Економіка та планування виробництва	5	Екзамен
ОК 27.	Периферійні пристрої	5	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 28.	Навчальна електрорадіомонтажна практика	3	Залік
ОК 29.	Навчальна комп'ютерна практика	6	Залік
ОК 30.	Технологічна практика	6	Залік
ОК 31.	Переддипломна практика	6	Залік
Разом практична підготовка		21	
ОК 32.	Кваліфікаційна робота	7	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		160	
Вибіркові освітні компоненти ОПП* (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК	Дисципліни з каталогу освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія»	20	
Всього за вибірковою частиною		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

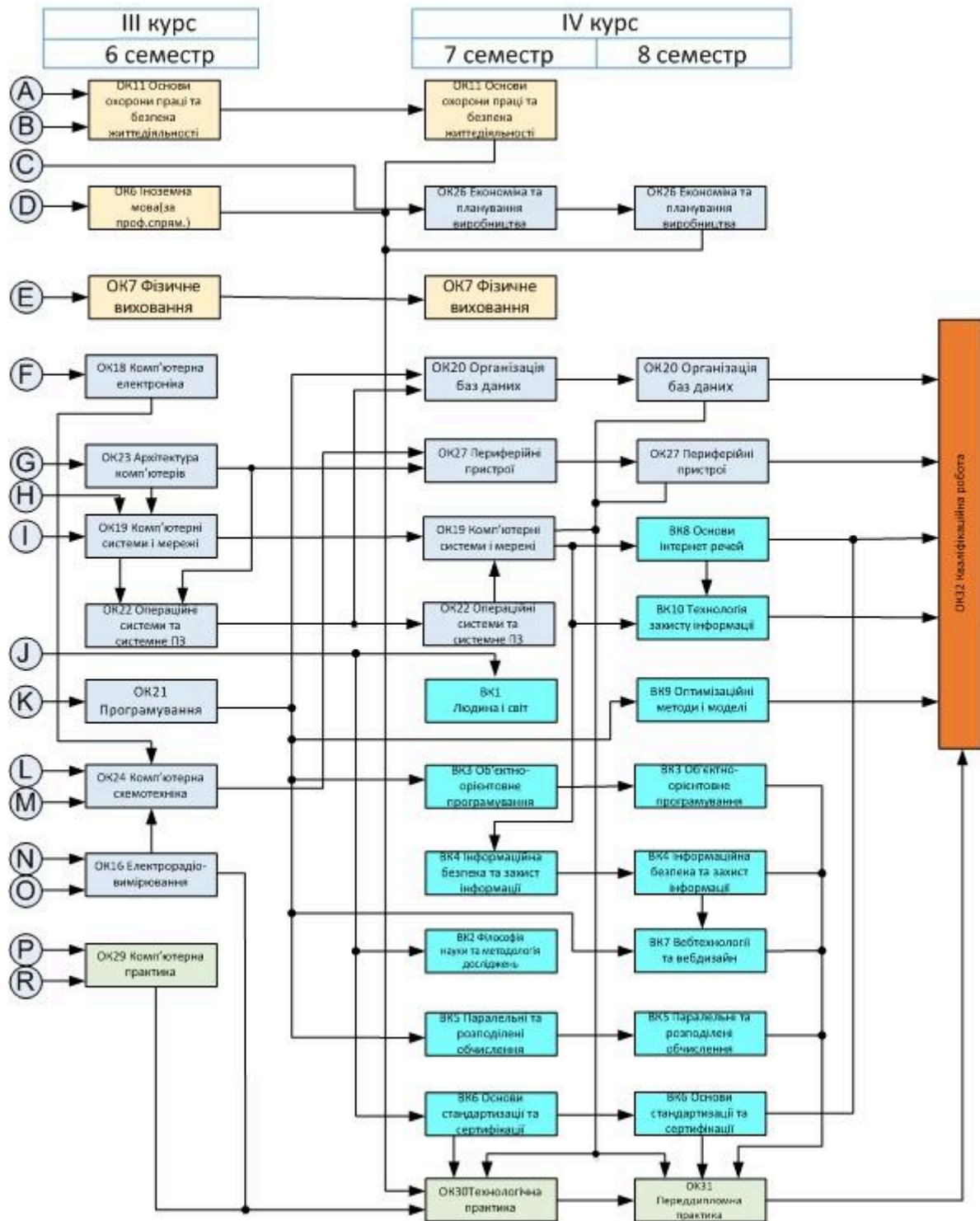
* Згідно із Законом України “Про фахову передвищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, які пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти”.

Орієнтовний перелік вибірових компонент ОПП

ВК	<p>Дисципліни з каталогу освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» https://tinyurl.com/2a6ft88s (Людина і світ, Філософія науки та методологія досліджень, Об'єктно-орієнтовне програмування, Інформаційна безпека та захист інформації, Паралельні та розподілені обчислення, Основи стандартизації та сертифікації, Вебтехнології та вебдизайн, Основи інтернет речей, Оптимізаційні методи і моделі, Технологія захисту інформації)</p>	20
----	---	----

2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми "Комп'ютерна інженерія" спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу освіти, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми "Комп'ютерна інженерія", присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерна інженерія".

Здобувачу освіти, який успішно виконав ОПП, видається диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у Коледжі виступає Закон України "Про фахову передвищу освіту" (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін	<p>1. Положення про ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>2. Стратегія розвитку (Програма) ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій” на 2022-2027 роки.</p> <p>3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	<p>1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	<p>1. Правила прийому до ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>3. Положення про переведення здобувачів освіти ВСП «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» з навчання за кошти фізичних, юридичних осіб (за контрактом) на навчання за кошти державного бюджету.</p>
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>4. Положення про академічну доброчесність у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>5. Антикорупційна програма ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>6. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції у ВСП “Сумський фаховий коледж НУХТ”.</p> <p>7. План заходів з запобігання та протидії корупції у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>8. Положення про оцінювання результатів навчання у ВСП “Сумський фаховий коледж НУХТ”.</p>

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	<p>1. Колективний договір між адміністрацією ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій" та Первинною профспілковою організацією ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".</p> <p>2. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".</p> <p>3. Положення про систему оцінювання ефективності роботи викладачів у ВСП "Сумський фаховий коледж НУХТ".</p> <p>4. Положення про атестацію педагогічних працівників.</p> <p>5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".</p>
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	<p>1. Стратегія розвитку (Програма) ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій" на 2022-2027 роки.</p> <p>2. Колективний договір між адміністрацією ВСП "Сумський фаховий коледж НУХТ" та Первинною профспілковою організацією ВСП "СФК НУХТ".</p> <p>3. Правила призначення і виплати академічних стипендій у ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".</p> <p>4. Правила призначення і виплати соціальних стипендій у ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".</p> <p>5. Положення про стипендіальну комісію ВСП "Сумський фаховий коледж НУХТ".</p>

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	<p>1. Положення про ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	<p>1. Положення про академічну доброчесність у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>2. Антикорупційна програма ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>3. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції у ВСП “Сумський фаховий коледж НУХТ”.</p> <p>4. План заходів з запобігання та протидії корупції у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>1. Положення про ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	<p>1. Положення про ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>3. Положення про стейкхолдерів ОПП у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p> <p>2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.</p>

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28, ОК 29	ОК 30 ОК 31	ОК 32	БК
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 2	x		x			x	x				x			x																	
ЗК 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 4				x	x			x	x	x			x		x	x		x	x				x	x		x	x	x	x	x	
ЗК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 6			x			x	x												x		x	x	x	x				x	x		
ЗК 7																					x							x	x		
ЗК 8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК 1											x			x		x												x	x	x	
СК 2										x				x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x				
СК 3															x	x		x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
СК 4															x		x				x	x						x	x	x	
СК 5				x										x	x				x		x	x						x	x	x	
СК 6																			x			x	x					x	x	x	
СК 7																			x	x		x	x					x	x	x	
СК 8				x							x			x	x		x		x				x					x	x	x	
СК 9	x	x											x	x														x	x	x	
СК 10	x	x		x				x				x		x	x		x									x		x	x	x	
СК 11																			x	x	x							x	x	x	
СК 12																				x								x	x	x	
СК 13																	x		x			x	x					x	x	x	
СК 14			x	x	x									x													x				
СК 15											x												x								
СК 16		x												x														x	x	x	
СК 17														x					x		x		x								

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28, ОК 29	ОК 30 ОК 31	ОК 32	БК
PH 1	x			x									x																		
PH 2								x	x	x		x	x		x		x	x						x	x						
PH 3													x		x				x	x	x	x	x				x	x	x		
PH 4			x	x							x		x																		
PH 5							x				x		x																		
PH 6															x					x			x	x	x						
PH 7								x				x			x										x				x	x	
PH 8																x			x	x	x			x	x			x	x		
PH 9															x				x	x	x	x						x	x	x	
PH 10														x					x	x	x	x	x	x				x	x	x	x
PH 11																x			x	x	x	x		x	x			x	x	x	x
PH 12														x		x		x	x		x							x	x	x	x
PH 13		x		x	x	x								x													x				
PH 14			x						x	x	x		x		x	x	x	x	x		x										x
PH 15			x	x	x																										
PH 16	x	x		x	x	x			x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	
РН1	x								x																	
РН2										x	x			x												
РН3			x	x							x			x	x			x		x	x				x	
РН4	x															x						x	x			
РН5		x					x															x	x			
РН6			x	x								x		x	x				x						x	
РН7				x				x		x			x					x			x				x	
РН8			x	x				x			x	x	x	x	x										x	
РН9				x				x			x	x			x				x	x	x	x			x	
РН10				x			x	x			x															
РН11					x	x											x				x			x		
РН12			x	x				x		x								x			x	x				
РН13					x	x	x		x				x				x		x	x				x		
РН14			x					x																		
РН15											x	x	x			x										
РН16					x	x	x	x	x								x	x						x		

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf