ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАЛОВИСТОРОПСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ
П.С.РИБАЛКА
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Циклова комісія агрономічних дисциплін

Відділення денне

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора

з навчальної роботи

_____ Ірина БАБКІНА

_____2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дендрологія»

Галузь знань: H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність: H4 « Лісове господарство»

Освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

2025

РОБОЧА ПРОГРАМА

З ДИСЦИПЛІНИ:

«ДЕНДРОЛОГІЯ»

для здобувачів фахової передвищої освіти
групи Л-21

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність: Н4 « Лісове господарство»

Робоча навчальна програма складена на підставі навчальної програми дисципліни рекомендованої науково-методичною радою Науково-методичного центру «Агроос
(протокол від «14» липня 2015р. № 6)

Розробник - Сергій ЗАЙЦЕВ, викладач дисциплін лісове господарство

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії агрономічних дисциплін
Протокол № від 2025 року
Голова циклової комісії _____ Лариса БАДЬОРНА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу
Протокол від «_____»_____ 2025 року № _____
Голова _____ Юлія САВЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо – професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="3">Галузь знань:
H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність:
H4 « Лісове господарство»</td><td colspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин - 240</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Освітньо – професійний ступінь:

Фаховий молодший бакалавр</td><td>3-4-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>64 год</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні і практичні</td></tr>
<tr><td>76 год</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>100 год</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
збір насіння</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Програмою дисципліни “Дендрологія” є одержання здобувачами освіти знань про основні компоненти рослинних угрупувань, які вкрай необхідні фахівцям для раціонального господарювання в лісі, а також для створення стійких естетично цінних об’єктів озеленення і рекреації.
Завдання Основними завданнями вивчення дисципліни “Дендрологія” є ознайомлення майбутнього спеціаліста з завданнями, які доведеться вирішувати на виробництві

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен
знати:

- основні біоми земної кулі;
- морфологію деревних рослин;
- основи фенології деревно-кущових рослин;
- географію та екологію поширення деревних рослин;
- методи інтродукції і селекції деревних рослин;
- основи захисного лісорозведення;

уміти:

- проводити інвентаризацію деревної флори на рівні внутрішньовидової різноманітності;
- вводити в культуру види деревних рослин із природної флори;
- створювати зелені насадження в містах і селищах;
- створювати меліоративні, полезахисні, протиерозійні насадження.

Сформовані компетенції:

- вміти оцінювати наслідки своєї діяльності по відношенню до навколишнього середовища;
- прививати почуття необхідності охорони навколишнього середовища;
- здійснювати екологічне виховання;
- вміти користуватись різними джерелами інформації .

3. Структура навчальної дисципліни

Семестр	Кількість годин	
	денна форма	
	всього	у тому числі:

		л	**лпр**	**ср**
3	104	28	34	42
4	136	36	42	58
5				
6				
Разом	**240**	**64**	**76**	**100**

4. Тематичний план							
№ з/п	Назва розділу (модуля), теми (змістові модулі)	Кількість годин				Навчально-методична література	Засоби діагностики
		всього	у тому числі:				
			л	лпр	ср		
Розділ (модуль) 1. Основи фенології та морфології деревних рослин							
1	Вступ. Поняття про дендрологію. Фенологія як наука	2	2			1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.5-7 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.5,6	фронтальная бесіда
2	Характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин фенологічного спостереження за конкретним деревно-кущовим видом.	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор. 114	Залік по роботі
3	Морфологія вегетативних та генеративних органів деревних рослин	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.18-20	Фронтальная бесіда
4	П.Р.1 ЖИТТЄВІ ФОРМИ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН вивчити характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор. 95-118	Залік по роботі
5	П.Р. 2 МОРФОЛОГІЯ ОРГАНІВ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН Визначити тип листкоскладання бруньок запропонованих видів деревних рослин	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.95-118	Залік по роботі
6	Особливості онтогенезу деревних рослин	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»	Фронтальна бесіда
	Всього з модуля 1	22	8	4	10		
	Розділ (модуль) 2 ОСНОВИ ВЧЕННЯ ПРО РОСЛИННИЙ ПОКРИВ						
7	Поняття про вид і внутрішньовидові систематичні одиниці	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.7,8	Фронтальна бесіда
8	Ареали деревних рослин	2	2			2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.8	Фронтальна бесіда
9	Поняття про ареальні й безареальні внутрішньовидові форми	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор. 8,9	Фронтальна бесіда

10	Поняття про популяцію, клон, екотипи, біотип, культивар, аберацію,	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.9-11	Фронтальна бесіда
11	Значення внутрішньовидової мінливості деревних рослин для	2	2			2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.11,12	Фронтальна бесіда
12	Поняття про природну зону. Широтна і вертикальна зональність	2	2			1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.11-18	Фронтальна бесіда
13	Природні зони України, характеристика їх дендрофлори	2	2			1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.11-18 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.40-44	Фронтальна бесіда
14	Гірські країни в Україні. Дендрофлора й рослинність висотних поясів	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.11-18 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.44-50	Фронтальна бесіда
15	П.Р.3 Використовуючи спеціальні таблиці-визначники (таблиця 6), визначити вид деревних рослин	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
16	П.Р.4 Основні лісотвірні породи	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.51-53	Індивідуальне опитування
17	П.Р.5 Замалювати пагони з бруньками одного визначеного виду. Позначити верхівкову та бічні бруньки, листковий рубець, листковий слід	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
18	П.Р.6 Вивчення природної дендрофлори	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
19	П.Р. 7 Вивчення природної дендрофлори	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
20	П.Р.8 Методи акліматизації та найперспективніші інтродуценти для умов України	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
21	Значення інтродукції та акліматизації для лісового господарства Реліктові та ендемічні рослини України	2	2			2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Фронтальна бесіда
	Всього з модуля 2	**50**	**18**	**12**	**20**		
	Розділ (модуль) 3. ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН						
22	Поняття про екологічний фактор і екологічні властивості деревних рослин. Кліматичні екологічні фактори	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.18-20	Фронтальна бесіда

23	Кліматичні екологічні фактори	2	2			2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»18-20	Фронтальна бесіда
24	Світло як екологічний фактор	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.20-21	Фронтальна бесіда
25	П.Р.9 Розподілити наведені нижче види деревних рослин на групи за відношенням до інтенсивності освітлення	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Індивідуальне опитування
26	Температурні умови	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор21-24	Фронтальна бесіда
27	П.Р. 10 Класифікувати деревні рослини за шкалою теплолюбності, розробленою П. С. Погребняком	2		2		2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
28	Водний режим	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор24-27	Індивідуальне опитування
29	П.Р.11 Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
30	П.Р.12 Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
31	П.Р.13 Газовий склад і рухи атмосфери	2		2		2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.28-29	Тестовий контроль
32	Едафічні та орографічні фактори	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.29-36	Фронтальна бесіда
33	Дендрокліматологія та дендрохронологія	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.36-37	Фронтальна бесіда
34	Біотичні фактори	4	2		2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.37-39	Фронтальна бесіда
35	П.Р.14 Розподілити наведені види деревних рослин за відношенням до забезпечення ґрунту поживними речовинами	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
36	П.Р.15 Серед запропонованих нижче деревних порід виділити димо і газостійкі та нестійкі до газів види	4		2	2	2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
37	Фотогени, зоогенний, мікогенний, мікробогенний вплив біотичних факторів на деревні рослини	2		2		2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор39-41	Залік по роботі.
	Разом з модуля 3	56	16	16	24		
	Розділ (модуль) 4 Основи біогеоценології та фітоценології Відділ Голонасінні						
38	Основи біогеоценології і лісової фітоценології	2	2			2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.166-170	Залік по роботі.

39	Флористичне районування землі	2	2			2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»170-172	Залік по роботі.
40	Основи систематики деревних рослин	2	2			2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»172-173	Фронтальна бесіда.
41	Відділ Голонасінні. Загальна характеристика	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.119-121 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.53-57	Фронтальна бесіда
42	П.Р.15 Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: а) родина Гінкгові: гінкго дволопатеве	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.121-123 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.57-59	Залік по роботі
43	Клас Гінкгоподібні	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.57-59	Фронтальна бесіда
44	П.Р.16 Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: ялиця біла	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.135-137 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.59-62	Залік по роботі
45	Клас Хвойні ялиця біла	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.135-137 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.59-62	Фронтальна бесіда
46	П.Р.17 Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: родина Соснові: ялиця біла	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
47	П.Р.18 Клас Хвойні Сосна	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.173 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор. 67-	Залік по роботі
48	П.Р.19 Скласти таблицю найхарактерніших відмінностей між хвойними породами	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі

49	П.Р.20 Клас Хвойні Рід Модрина	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.161 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.85	Фронтальне опитування
50	П.Р. 21 Дайте відповіді на наступні питання щодо хвойних дерев і чагарників: 1. Хвойні дерева і чагарники, в яких шишки мають такі риси: ягодоподібні	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
51	П.Р. 22 Клас Хвойні Тис ягідний	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.121 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.87	Індивідуальне опитування
52	П.Р. 23 Скласти схему озеленення ділянки, використовуючи різні види і форми хвойних деревних порід	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
53	П.Р. 24 Перелічити види хвойних дерев і чагарників, які: а) широко використовуються у зеленому будівництві;	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
54	П.Р. 25 Відзначити ознаки, притаманні досліджуваній хвойній деревній породі	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
55	П.Р. 26 Визначити видову приналежність хвойних порід за запропонованими зразками насіння, використовуючи таблицю-визначник	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
56	П.Р. 27 Клас Хвойні Туя західна	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.211 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.94	Тестовий контроль
	Разом з модуля 4	**60**	**14**	**24**	**22**		
	Розділ (модуль) 5 ВІДДІЛ ПОКРИТОНАСІННІ						
57	Порядок Гамамелідоцвіті Родина Гамамелідові. Рід Парротія	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О	Фронтальна бесіда

						«ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.96	
58	П.Р28.Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелі діди	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
59	Порядок. Букоцвіті. Родина Букові. Рід Дуб	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.35 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.98	Фронтальне опитування,
60	П.Р.29 Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелі діди: а) самшиту вічнозеленого; б) бука лісового	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
61	П.Р.30 Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: а) горіха грецького, г. сірого, г. чорного	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
62	П.Р.31 Порядок Березоцвіті. Родина. Березові. Рід. Душекія	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.46 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.102	Тестовий контроль.
	Разом з модуля 5	**22**	**4**	**8**	**10**		
	Розділ (модуль) 6 ПРЕДСТАВНИКІ ПІДКЛАСУ ДІЛЕНІДИ, ПІДКЛАСУ РОЗІДИ						
63	Порядок Мальвоцвіті. Родина Липові. Рід Липа	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.101 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.104	Фронтальна бесіда
64	П.Р. 32 Вивчити а) актинідії гострої; б) рододендрона жовтого	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
65	Родина кленові	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.156 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Фронтальна бесіда

66	П.Р.33ПІДКЛАС ГАМАМЕЛІДІДИ вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди. Горіх, В'яз, Шовковиця	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
67	Родина вербові характерні особливості роду Тополя.,роду Верба	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.86 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Фронтальна бесіда
68	П.Р.35 ПІДКЛАС ДІЛЕНІІДИ; : вивчити характерні ознаки представників підкласу Діленііди Верба, Тополя.	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.137	Залік по роботі.
69	П.Р.,37 ПІДКЛАС РОЗІДИ; вивчити характерні ознаки представників підкласу Розіди деревні породи родів Ожина, Шипшина, Малина, Керія, Слива, Черемха	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.114 2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.139-142	Залік по роботі.
70	П.Р.38ПІДКЛАС ЛАМІІДИ Вивчити характерні ознаки представників підкласу Ламііди . деревні породи родів Ясен, Бузок, Бирючина, Катальпа, Павловнія, Будлея, Форзиція.	2		2		2.Яковлєва-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.141-142	Тестовий контроль.
	Разом з модуля 7	**30**	**6**	**10**	**14**		
	Разом з дисципліни	**240**	**64**	**76**	**100**		

5. Зміст робочої програми

№ з/п	Назва розділу, теми програми. Тема заняття та короткий її зміст	*Кількість годин*			Форма та методи викладання	Навчально-методична література та унаочнення	Самостійна робота Здобувач освітиів	Форми поточного контролю
		Всього	Аудит.	Самост.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**Вступ. Дендрологія як наука.** Завдання дендрології. Завдання фенології. Поняття про фенологічні спостереження Зв'язок дендрології з іншими дисциплінами. **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Основні етапи розвитку дендрології 2. Деревні ресурси держави 3. Раціональний підхід до лісокористування	2	2	-	Вступна лекція. Розповідь, пояснення	**1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ** «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.6-7 **2.Яковлєва-Носарь С. О** «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.5,6	Вивчити. Поняття про фенологічні спостереження	Фронтальна бесіда
2	Вивчити характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 114-118	Методи, програма та організація фенологічних досліджень	Залік по роботі
3	Морфологія вегетативних та генеративних органів деревних рослин **Здобувач освіти повинен знати:**	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення	**1 . В. М. КОХАНОВСЬКИЙ** «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»	Умови, що впливають на	Фронтальна бесіда

	1. Особливості росту і розвитку деревних рослин 2. Екологічні особливості деревних рослин; 3. морфологічні і біологічні ознаки та господарське значення деревних рослин					стор.18-20	зміни фенофаз у рослин	
4	Вивчити характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Провести аналіз стану насадження і зробити прогноз динаміки його розвитку; 2. Встановити потребу деревостану	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	**1 . В. М. КОХАНОВСЬКИЙ** «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.95-118	Вивчити характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин	Індивідуальне опитування
5	Визначити тип листкоскладання бруньок запропонованих видів деревних рослин **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Морфолого-біологічні ознаки аборигенних й інтродукованих видів деревних рослин; 2. Особливості росту та розвитку деревних рослин;	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	**1 . В. М. КОХАНОВСЬКИЙ** «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.95-118	Вивчити морфологічні і біологічні ознаки	Фронтальна бесіда
6	Особливості онтогенезу деревних рослин **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Морфологічні форми 2. Стійкість ландшафтів до антропогенних навантажень	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 114	Вивчити морфологічні і біологічні ознаки	Фронтальна бесіда
7	Поняття про вид і внутрішньовидові систематичні одиниці **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Поняття про вид 2. Внутрішньовидові систематичні одиниці	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Вивчити морфологічні і біологічні ознаки	Фронтальна бесіда
8	Ареали деревних рослин **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Ареали деревних рослин	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Вивчити морфологічну будову	Фронтальна бесіда

9	Поняття про ареальні й безареальні внутрішньовидові форми **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Поняття про ареальні форми 2. Безареальні внутрішньовидові форми	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Визначити тип, діаметр, форму і фактуру крони дослідних видів деревних рослин	Фронтальна бесіда
10	Поняття про популяцію, клон, екотипи, біотип, культивар, аберацію **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Поняття про популяцію, клон, 2. екотипи, біотип, культивар, аберацію,	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Вивчити кореневу систему	Фронтальна бесіда
11	Значення внутрішньовидової мінливості для деревних рослин **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Значення внутрішньовидової мінливості для деревних рослин	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Вивчити морфологічну будову листків деревних рослин	Фронтальна бесіда
12	Поняття про природну зону. Широтна і вертикальна зональність **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Поняття про природну зону. Широтна і вертикальна зональність	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 119	Визначити тип листкоскладання бруньок	Фронтальна бесіда
13	Природні зони України, характеристика їх дендрофлори **Здобувач освіти повинен знати:** 1 Природні зони України, характеристика їх дендрофлори	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 25-30	Вивчити Особливості онтогенезу деревних рослин	Фронтальна бесіда
14	Гірські країни в Україні. Дендрофлора й рослинність висотних поясів **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Гірські країни в Україні. Дендрофлора й рослинність висотних поясів	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 32-38	Вивчити Природні зони України	Індивідуальне опитування

15	Використовуючи спеціальні таблиці-визначники визначити вид деревних рослин **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 120	визначити вид деревних рослин	Залік по роботі
16	Основні лісотвірні породи **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Основні лісотвірні породи	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 36-40	Вивчити Ареали деревних рослин	Індивідуальне опитування
17	Замалювати пагони з бруньками одного визначеного виду. Позначити верхівкову та бічні бруньки, листковий рубець, листковий слід **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Позначити верхівкову та бічні бруньки, листковий рубець, листковий слід				Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 122	Позначити верхівкову та бічні бруньки	Залік по роботі
18	Вивчення природної дендрофлори **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 123	Вивчення природної дентрофлори	Залік по роботі
19	Вивчення природної дентрофлори **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 124	Вивчення природної дентрофлори	Залік по роботі

20	Методи акліматизації та найперспективніші інтродуценти для умов України **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 125	Вивчити Методи акліматизації	Залік по роботі
21	Значення інтродукції та акліматизації для лісового господарства Реліктові та ендемічні рослини України **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Значення інтродукції та акліматизації для лісового господарства Реліктові та ендемічні рослини України	2	2		Семінарське заняття. Бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 126	Реліктові та ендемічні рослини України	Залік по роботі
22	Поняття про екологічний фактор і екологічні властивості деревних рослин. Кліматичні екологічні фактори*:* **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Поняття про екологічний фактор і екологічні властивості деревних рослин. Кліматичні екологічні фактори*:*	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 42-46	Кліматичні екологічні фактори	Фронтальна бесіда
23	Кліматичні екологічні фактори **Здобувач освіти повинен знати:** Кліматичні екологічні фактори	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 48-50	розподілити наведені нижче види деревних рослин на групи	Фронтальна бесіда
24	Світло як екологічний фактор **Здобувач освіти повинен знати** 1. Світло як екологічний фактор	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 124	Класифікувати деревні рослини за шкалою теплолюбності	Фронтальна бесіда
25	Розподілити наведені нижче види деревних рослин на групи за відношенням до інтенсивності освітлення **Здобувач освіти повинен вміти::**	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота			Індивідуальне опитування

	1. Розподілити наведені нижче види деревних рослин на групи за відношенням до інтенсивності освітлення							
26	Температурні умови **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Температурні умови	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 125	Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи	Фронтальна бесіда
27	Класифікувати деревні рослини за шкалою теплолюбності, розробленою П. С. Погребняком **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Класифікувати деревні рослини за шкалою теплолюбності, розробленою П. С. Погребняком	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 126	Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи	Залік по роботі
28	Водний режим **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Водний режим	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 53-55	Біотичні фактори	Фронтальна бесіда
29	Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 131	Розподілити наведені види деревних рослин	Залік по роботі
30	Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 132	виділити димоі газостійкі	Залік по роботі
31	Газовий склад і рухи атмосфери **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Газовий склад і рухи атмосфери	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка	вплив біотичних факторів на деревні рослини	Фронтальна бесіда

32	Едафічні та орографічні фактори **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Едафічні та орографічні фактори	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка 1	Поняття про біоценологію та фітоценологію	Індивідуальне опитування
33	Дендрокліматологія та дендрохронологія **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Дендрокліматологія та дендрохронологія	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка	Систематичні одиниці в лісовій фітоценологі	Індивідуальне опитування
34	Біотичні фактори **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Біотичні фактори	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка	Поняття про природну зону	Фронтальна бесіда
35	Розподілити наведені види деревних рослин за відношенням до забезпечення ґрунту поживними речовинами **Здобувач освіти повинен вміти :** 1. Розподілити наведені види деревних рослин за відношенням до забезпечення ґрунту поживними речовинами	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка	Історичні періоди розвитку систематики рослин	Залік по роботі
36	Серед запропонованих нижче деревних порід виділити димо і газостійкі та нестійкі до газів види **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Серед запропонованих нижче деревних порід виділити димо і газостійкі та нестійкі до газів види	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Сторінка	Філогенетична систематика рослин	Індивідуальне опитування
37	Фотогени, зоогенний, мікогенний, мікробогенний вплив біотичних факторів на деревні рослини **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Фотогени, зоогенний, мікогенний, мікробогенний вплив біотичних факторів на деревні рослини	2	2	-	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Визначити видовий склад природної дендрофлори байрачного лісу	Залік по роботі
38	Основи біогеоценології і лісової фітоценології **Здобувач освіти повинен вміти:**	2	2	-	Практичне Інструктаж, лабораторна	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	описати тип лісу, що вивчається	Залік по роботі

	1. Основи біогеоценології і лісової фітоценології				робота			
39	Флористичне районування землі **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Флористичне районування землі	2	2	-	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Скласти зведену таблицю морфологічного аналізу деревних порід за такою схемою	Фронтальна бесіда
40	Основи систематики деревних рослин **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Основи систематики деревних рослин	2	2	-	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Методи систематики	Фронтальна бесіда
41	Відділ Голонасінні. Загальна характеристика. **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Відділ Голонасінні. Загальна характеристика лісу	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Загальна характеристика	Фронтальна бесіда
42	Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: а) родина Гінкгові: гінкго дволопатеве **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: а) родина Гінкгові: гінкго дволопатеве	2	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	представників Голонасінних	Залік по роботі
43	Клас Гінкгоподібні **Здобувач освіти повинен знати:** 1**.** Клас Гінкгоподібні	4	2		Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Клас Гінкгоподібні	Фронтальна бесіда
44	Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: ялиця біла **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: ялиця біла перспективи їх розвитку	4	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	представників Голонасінних	Залік по роботі

45	Клас Хвойні ялиця біла **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Клас Хвойні ялиця біла	4	2		Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	родина Соснові	Фронтальна бесіда
46	Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: родина Соснові: ялиця біла **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: родина Соснові: ялиця біла	4	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія С	Охарактеризувати наступних представників Голонасінних	Залік по роботі
47	Клас Хвойні Сосна **Здобувач освіти повинен знати:** 1**.** Основи вирощування недеревних ресурсів лісу за їх видами; 2. Способи обліку недеревних ресурсів лісу	4	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Клас Хвойні	Індивідуальне опитування
48	Скласти таблицю найхарактерніших відмінностей між хвойними породами **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Скласти таблицю найхарактерніших відмінностей між хвойними породами	2			Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Скласти таблицю найхарактерніших відмінностей між хвойними породами	Залік по роботі
49	Клас Хвойні Рід Модрина **Здобувач освіти повинен знати:** 1**.** Клас Хвойні Рід Модрина	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Клас Хвойні	Фронтальна бесіда
50	Дайте відповіді на наступні питання щодо хвойних дерев і чагарників: **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Дайте відповіді на наступні питання щодо хвойних дерев і чагарників: 1. Хвойні дерева і чагарники, в яких шишки мають такі риси: ягодоподібні	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Дайте відповіді на наступні питання щодо хвойних дерев і чагарників	Залік по роботі
51	Клас Хвойні Тис ягідний **Здобувач освіти повинен знати:** 1**.** Клас Хвойні Тис ягідний	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Клас Хвойні	Фронтальна бесіда

52	Скласти схему озеленення ділянки, використовуючи різні види і форми хвойних деревних порід **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Скласти схему озеленення ділянки, використовуючи різні види і форми хвойних деревних порід	2	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Скласти схему озеленення ділянки	Залік по роботі
53	Перелічити види хвойних дерев і чагарників, які: а) широко використовуються у зеленому будівництві; **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Перелічити види хвойних дерев і чагарників, які: а) широко використовуються у зеленому будівництві;	2	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Перелічити види хвойних дерев	Залік по роботі
54	Відзначити ознаки, притаманні досліджуваній хвойній деревній породі **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Відзначити ознаки, притаманні досліджуваній хвойній деревній породі	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Визначити видову приналежність хвойних порід з	Залік по роботі
55	Визначити видову приналежність хвойних порід за запропонованими зразками насіння, використовуючи таблицю-визначник **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Визначити видову приналежність хвойних порід за запропонованими зразками насіння, використовуючи таблицю-визначник	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Визначити видову приналежність хвойних порід	Залік по роботі
56	Клас Хвойні Туя західна **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Основи вирощування недеревних ресурсів лісу за їх видами; 2. Способи обліку недеревних ресурсів лісу	2	2		Семінарське заняття. Бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Клас Хвойні	Залік по роботі
57	Порядок Гамамелідоцвіті Родина Гамамелідові. Рід Парротія **Здобувач освіти повинен знати:**	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення,	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Рід Парротія	Фронтальна бесіда

	1. Порядок Гамамелідоцвіті Родина Гамамелідові. Рід Парротія				бесіда			
58	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелі діди	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Вивчити характерні ознаки представників	Залік по роботі
59	Порядок Букоцвіті .Родина Букові .Рід Дуб **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Порядок. Букоцвіті. Родина Букові. Рід Дуб	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Рід Дуб	Фронтальна бесіда
60	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: а) самшиту вічнозеленого; б) бука лісового **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелі діди: а) самшиту вічнозеленого; б) бука лісового	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія Стор 135	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди	Залік по роботі
61	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: а) горіха грецького, г. сірого, г. чорного; **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: а) горіха грецького, г. сірого, г. чорного	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота.	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди	Залік по роботі
62	Порядок Березоцвіті .Родина Березові.Рід Душекія **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Порядок Березоцвіті. Родина. Березові. Рід. Душекія	2	2		Семінарське заняття. Бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія С	Родина Березові	Залік по роботі
63	Порядок Мальвоцвіті. Родина Липові. Рід Липа **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Порядок Мальвоцвіті. Родина Липові. Рід Липа	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Родина Липові	Фронтальна бесіда

64	Вивчити характерні ознаки а) актинідії гострої; б) рододендрона жовтого; **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. Вивчити а) актинідії гострої; б) рододендрона жовтого	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Вивчити хар а) актинідії гострої	Залік по роботі
65	Родина кленові **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Родина кленові	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Рід Гібіск	Фронтальна бесіда
66	ПІДКЛАС ГАМАМЕЛІДІДИ **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. ПІДКЛАС ГАМАМЕЛІДІДИ	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Вивчити хар верби білої	Залік по роботі
67	Родина вербові **Здобувач освіти повинен знати:** 1. Родина вербові	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія	Порядок Миртоцвіті	Фронтальна бесіда
68	ПІДКЛАС ДІЛЕНІІДИ; Вивчити характерні ознаки представників підкласу Діленііди **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. ПІДКЛАС ДІЛЕНІІДИ; деревні породи родів Камелія, Верба, Тополя.	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія стор.138	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Діленііди	Залік по роботі
69	ПІДКЛАС РОЗІДИ; Вивчити характерні ознаки представників підкласу Розіди **Здобувач освіти повинен вміти:** 1. ПІДКЛАС РОЗІДИ; деревні породи родів Аґрус, Смородина, Горобинник.	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія стор.139-142	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Розіди	Залік по роботі
70	ПІДКЛАС ЛАМІІДИ Вивчити характерні ознаки представників підкласу Ламііди. **Здобувач освіти повинен знати:**	2	2		Семінарське заняття. Бесіда	Яковлєва-Носарь С. Дендрологія стор.141-142	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Ламііди.	Залік по роботі

	1. ПІДКЛАС ЛАМІІДИ. деревні породи родів Ясен, Бузок, Павловнія,							
	Разом з дисципліни	**240**	**140**	**100**				

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Значення декоративних насаджень для населених пунктів.	2
2	Внесок у розвиток дендрології Українських вчених	2
3	Вивчення штучних та природних ареалів основних покритонасінних деревних порід України	2
4	Вивчення штучних та природних ареалів основних голонасінних деревних порід України	2
5	Ознайомлення з основними різноманітними декоративними формами деревних рослин (за формою крони, листків, кольором листя, квіток і т.д.)	2
6	Поділ деревних рослин на відповідні групи за розміром	2
7	Вивчення особливостей онтогенезу деревних рослин	2
8	Морфологія органів деревних рослин	2
9	Вегетативні і генеративні пагони деревних рослин. Анатомічна будова листка і стебла	2
10	Вивчення груп рослин по їх відношенню до світла, тепла, вологи, ґрунтових умов	2
11	Інтродукція деревних рослин та її значення	2
12	Організація фенологічних спостережень	2

13	Значення декоративних насаджень для населених пунктів.	2
14	Зв'язок екологічної амплітуди виду з його ареалом	2
15	Анатомо-морфологічні та біологічні відмінності деревних рослин від трав’янистих	2
16	Вивчення штучних та природних ареалів основних покритонасінних деревних порід України	2
17	Ознайомлення з асортиментом рослин, які мають різні декоративні властивост	2
18	Фенопрогностичні календарі	2
20	Інтродукція деревних рослин та її значення.	2

7. Методичне забезпечення

1. Типова навчальна програма.
2. Робоча навчальна програма.
3. Інструкційно-технологічні карти занять.
4. Методичні розробки з дисципліни.
5. Електронний ресурс з дисципліни.
6. Таблиці, муляжі.
7. Лекційний матеріал.

8. Рекомендована література

1. Гунчак М. С., Яцик Р. М., Андрушків Ю. Е. Дугласія зелена в Україні : монографія. Івано-Франківськ : УкрНДІгірліс, 1998. 122 с.
2. Заячук В. Я. Дендрологія. Львів : Сполом, 2014. 676 с.
3. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія. Київ : Вища школа, 2003. 199 с.
4. Кучерявий В. П. Фітомеліорація : навч. посібник. Львів: Світ, 2003. 540 с.
5. Кучерявий В. П., Геник Я. В., Дида А. П. Рекультивація та фітомеліорація : навч.-метод. посібник. Львів : НЛТУ, 2006. 116 с.
6. Лаптєв О. О. Екологія рослин з основами біогеоценології. Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 144 с.
7. Панас Р. М. Ґрунтознавство. Львів: Новий світ, 2005. 372 с.
8. Скоріненко Л. І. Декоративна дендрологія: курс лекцій. Миколаїв: 2014

10. Критерії оцінювання знань здобувачів освіти

Розглянуто на засіданні
циклової комісії
агрономічних дисциплін
Протокол № від
Голова циклової комісії
_____ Лариса БАДЬОРНА

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Ірина БАБКІНА

“Відмінно”:

- відповідь правильна і повна;
- виявлені глибокі теоретичні знання та здатність вести науковий аналіз проблем;
- показане досконале володіння довідковою літературою;
- розкриті можливості застосування теоретичних знань на практиці, які забезпечують ведення економічно доцільного та екологічно безпечного виробництва с.-г. продукції.

“Добре”

- відповідь правильна, але не зовсім повна;
- виявлені глибокі теоретичні знання;
- показана добра орієнтація в довідковій літературі;
- допущені незначні помилки при проектуванні окремих елементів технології, які не знижують урожайність с.-г. культур і не впливають на навколишнє середовище.

“Задовільно”

- відповідь не чітка і не зовсім повна;
- відчутні труднощі в практичному застосуванні теоретичних знань;
- слабка орієнтація в довідковій літературі;
- проектування окремих елементів технологій веде до зниження ефективності виробництва с.-г. продукції.

11. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Перші згадки про штучні насадження деревних рослин.
2. Назвіть вчених, які першими класифікували деревні рослини.
3. Етапи розвитку дендрології як науки у XVIII ст.
4. Основні віхи розвитку дендрологічних знань у XIX ст.
5. Видатні вчені XX ст., діяльність яких сприяла розвитку дендрології.
6. Охарактеризуйте розвиток дендрологічних знань в Україні у XVII– XVIII ст.
7. Активізація роботи з інтродукції деревних рослин в Україні XIX ст.
8. Основні здобутки розвитку дендрології в Україні у XX ст.

10. Розкрийте поняття «інтродукція», «акліматизація», «натуралізація».
11. Опишіть шкалу ступенів акліматизації.
12. Поясніть сутність кожного з трьох методів акліматизації.
13. Яку роль відіграють інтродуценти у практиці озеленення?
14. Які існують напрямки впливу людини на рослинність?
15. Охарактеризуйте дію прямих антропогенних факторів.
17. Які категорії фітомеліорантів ви знаєте?
18. Перелічіть і охарактеризуйте основні напрями фітомеліорації.
19. Розгляньте основні аспекти створення санітарно-захисних смуг.
20. Дайте характеристику композиційних елементів санітарно-захисних зон.
21. З’ясуйте закономірності використання фітоценотичного принципу в композиціях. Охарактеризуйте біогеоценологію та фітоценологію як науки.
22. Які властивості фітоценозів використовують при їх характеристиці? Опишіть найголовніші з них.
23. Охарактеризуйте біогеоценоз за В. М. Сукачовим.
24. Розкрийте ієрархію систематичних одиниць у лісовій геоботаніці.
25. За якими правилами називають лісові асоціації в Україні?