

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАЛОВИСТОРОПСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ
П.С.РИБАЛКА
СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Циклова комісія агрономічних дисциплін

Відділення денне

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник директора

з навчальної роботи

_____ Ірина БАБКІНА

_____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дендрологія»

**Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина»**

Спеціальність: Н4 «Лісове господарство»

Освітньо – професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

2025

РОБОЧА ПРОГРАМА

З ДИСЦИПЛІНИ:

«ДЕНДРОЛОГІЯ»

для здобувачів фахової передвищої освіти
групи Л-21

**Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина»**

Спеціальність: Н4 «Лісове господарство»

Робоча навчальна програма складена на підставі навчальної програми дисципліни
рекомендованої науково-методичною радою Науково-методичного центру «Агрооси
(протокол від «14» липня 2015р. № 6)

Розробник - Сергій ЗАЙЦЕВ, викладач дисциплін лісове господарство

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії
агрономічних дисциплін

Протокол № _____ від _____ 2025 року

Голова циклової комісії _____ Лариса БАДЬОРНА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією вищого
навчального закладу

Протокол від «_____» _____ 2025 року № _____

Голова _____ Юлія САВЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо – професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність: Н4 «Лісове господарство»	Нормативна	
		Рік підготовки:	
		2-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 240	Освітньо – професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	3-4-й	1-й
		Лекції	
		64 год	-
		Лабораторні і практичні	
		76 год	-
		Самостійна робота	
		100 год	-
Індивідуальні завдання: збір насіння			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Програмою дисципліни “Дендрологія” є одержання здобувачами освіти знань про основні компоненти рослинних угруповань, які вкрай необхідні фахівцям для раціонального господарювання в лісі, а також для створення стійких естетично цінних об’єктів озеленення і рекреації.

Завдання Основними завданнями вивчення дисципліни “Дендрологія” є ознайомлення майбутнього спеціаліста з завданнями, які доведеться вирішувати на виробництві

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен знати:

- основні біоми земної кулі;
- морфологію деревних рослин;
- основи фенології деревно-кущових рослин;
- географію та екологію поширення деревних рослин;
- методи інтродукції і селекції деревних рослин;
- основи захисного лісорозведення;

уміти:

- проводити інвентаризацію деревної флори на рівні внутрішньовидової різноманітності;
- вводити в культуру види деревних рослин із природної флори;
- створювати зелені насадження в містах і селищах;
- створювати меліоративні, полезахисні, протиерозійні насадження.

Сформовані компетенції:

- вміти оцінювати наслідки своєї діяльності по відношенню до навколишнього середовища;
- прививати почуття необхідності охорони навколишнього середовища;
- здійснювати екологічне виховання;
- вміти користуватись різними джерелами інформації .

3. Структура навчальної дисципліни

Семестр	Кількість годин	
	денна форма	
	всього	у тому числі:

		л	лпр	ср
3	104	28	34	42
4	136	36	42	58
5				
6				
Разом	240	64	76	100

4. Тематичний план

№ з/п	Назва розділу (модуля), теми (змістові модулі)	Кількість годин				Навчально-методична література	Засоби діагностики
		всього	у тому числі:				
			л	лпр	ср		
Розділ (модуль) 1. Основи фенології та морфології деревних рослин							
1	Вступ. Поняття про дендрологію. Фенологія як наука	2	2			1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.5-7 2. Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.5,6	фронтальна бесіда
2	Характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин фенологічного спостереження за конкретним деревно-кущовим видом.	4	2		2	2. Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор. 114	Залік по роботі
3	Морфологія вегетативних та генеративних органів деревних рослин	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.18-20	Фронтальна бесіда
4	П.Р.1 ЖИТТЄВІ ФОРМИ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН вивчити характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор. 95-118	Залік по роботі
5	П.Р. 2 МОРФОЛОГІЯ ОРГАНІВ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН Визначити тип листкоскладання бруньок запропонованих видів деревних рослин	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.95-118	Залік по роботі
6	Особливості онтогенезу деревних рослин	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»	Фронтальна бесіда
	Всього з модуля 1	22	8	4	10		
Розділ (модуль) 2 ОСНОВИ ВЧЕННЯ ПРО РОСЛИННИЙ ПОКРИВ							
7	Поняття про вид і внутрішньовидові систематичні одиниці	4	2		2	2. Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.7,8	Фронтальна бесіда
8	Ареали деревних рослин	2	2			2. Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.8	Фронтальна бесіда
9	Поняття про ареальні й безареальні внутрішньовидові форми	4	2		2	2. Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор. 8,9	Фронтальна бесіда

10	Поняття про популяцію, клон, екотипи, біотип, культивар, аберацію,	4	2		2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.9-11	Фронтальна бесіда
11	Значення внутрішньовидової мінливості деревних рослин для	2	2			2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.11,12	Фронтальна бесіда
12	Поняття про природну зону. Широтна і вертикальна зональність	2	2			1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.11-18	Фронтальна бесіда
13	Природні зони України, характеристика їх дендрофлори	2	2			1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.11-18 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.40-44	Фронтальна бесіда
14	Гірські країни в Україні. Дендрофлора й рослинність висотних поясів	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.11-18 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.44-50	Фронтальна бесіда
15	П.Р.3 Використовуючи спеціальні таблиці-визначники (таблиця 6), визначити вид деревних рослин	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
16	П.Р.4 Основні лісотвірні породи	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.51-53	Індивідуальне опитування
17	П.Р.5 Замалювати пагони з бруньками одного визначеного виду. Позначити верхівкову та бічні бруньки, листковий рубець, листковий слід	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
18	П.Р.6 Вивчення природної дендрофлори	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
19	П.Р. 7 Вивчення природної дендрофлори	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
20	П.Р.8 Методи акліматизації та найперспективніші інтродуценти для умов України	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
21	Значення інтродукції та акліматизації для лісового господарства Реліктові та ендемічні рослини України	2	2			2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Фронтальна бесіда
	Всього з модуля 2	50	18	12	20		
	Розділ (модуль) 3. ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН						
22	Поняття про екологічний фактор і екологічні властивості деревних рослин. Кліматичні екологічні фактори	4	2		2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.18-20	Фронтальна бесіда

23	Кліматичні екологічні фактори	2	2			2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»18-20	Фронтальна бесіда
24	Світло як екологічний фактор	4	2		2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.20-21	Фронтальна бесіда
25	П.Р.9 Розподілити наведені нижче види деревних рослин на групи за відношенням до інтенсивності освітлення	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Індивідуальне опитування
26	Температурні умови	4	2		2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор21-24	Фронтальна бесіда
27	П.Р. 10 Класифікувати деревні рослини за шкалою теплолюбності, розробленою П. С. Погребняком	2		2		2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
28	Водний режим	4	2		2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор24-27	Індивідуальне опитування
29	П.Р.11 Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
30	П.Р.12 Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
31	П.Р.13 Газовий склад і рухи атмосфери	2		2		2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.28-29	Тестовий контроль
32	Едафічні та орографічні фактори	4	2		2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.29-36	Фронтальна бесіда
33	Дендрокліматологія та дендрохронологія	4	2		2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.36-37	Фронтальна бесіда
34	Біотичні фактори	4	2		2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.37-39	Фронтальна бесіда
35	П.Р.14 Розподілити наведені види деревних рослин за відношенням до забезпечення ґрунту поживними речовинами	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
36	П.Р.15 Серед запропонованих нижче деревних порід виділити димо і газостійкі та нестійкі до газів види	4		2	2	2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
37	Фотогени, зоогенний, мікогенний, мікробогенний вплив біотичних факторів на деревні рослини	2		2		2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор39-41	Залік по роботі.
	Разом з модуля 3	56	16	16	24		
Розділ (модуль) 4 Основи біогеоценології та фітоценології Відділ Голонасінні							
38	Основи біогеоценології і лісової фітоценології	2	2			2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.166-170	Залік по роботі.

39	Флористичне районування землі	2	2			2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»170-172	Залік по роботі.
40	Основи систематики деревних рослин	2	2			2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»172-173	Фронтальна бесіда.
41	Відділ Голонасінні. Загальна характеристика	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.119-121 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.53-57	Фронтальна бесіда
42	П.Р.15 Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: а) родина Гінкгові: гінкго дволопатево	2			2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.121-123 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.57-59	Залік по роботі
43	Клас Гінкгоподібні	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.57-59	Фронтальна бесіда
44	П.Р.16 Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: ялиця біла	4			2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.135-137 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.59-62	Залік по роботі
45	Клас Хвойні ялиця біла	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.135-137 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.59-62	Фронтальна бесіда
46	П.Р.17 Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: родина Соснові: ялиця біла	4			2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
47	П.Р.18 Клас Хвойні Сосна	4			2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.173 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор. 67-	Залік по роботі
48	П.Р.19 Скласти таблицю найхарактерніших відмінностей між хвойними породами	2			2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі

49	П.Р.20 Клас Хвойні Рід Модрина	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.161 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.85	Фронтальне опитування
50	П.Р. 21 Дайте відповіді на наступні питання щодо хвойних дерев і чагарників: 1. Хвойні дерева і чагарники, в яких шишки мають такі риси: ягодоподібні	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
51	П.Р. 22 Клас Хвойні Тис ягідний	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.121 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.87	Індивідуальне опитування
52	П.Р. 23 Скласти схему озеленення ділянки, використовуючи різні види і форми хвойних деревних порід	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
53	П.Р. 24 Перелічити види хвойних дерев і чагарників, які: а) широко використовуються у зеленому будівництві;	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
54	П.Р. 25 Відзначити ознаки, притаманні досліджуваній хвойній деревній породі	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
55	П.Р. 26 Визначити видову приналежність хвойних порід за запропонованими зразками насіння, використовуючи таблицю-визначник	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі
56	П.Р. 27 Клас Хвойні Туя західна	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.211 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.94	Тестовий контроль
Разом з модуля 4		60	14	24	22		
Розділ (модуль) 5 ВІДДІЛ ПОКРИТОНАСІННІ							
57	Порядок Гамамелідоцвіті Родина Гамамелідові. Рід Парротія	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О	Фронтальна бесіда

						«ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.96	
58	П.Р28.Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелі діди	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
59	Порядок. Букоцвіті. Родина Букові. Рід Дуб	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.35 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.98	Фронтальне опитування,
60	П.Р.29 Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелі діди: а) самшиту вічнозеленого; б) бука лісового	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
61	П.Р.30 Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: а) горіха грецького, г. сірого, г. чорного	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
62	П.Р.31 Порядок Березоцвіті. Родина. Березові. Рід. Душекія	2		2		1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.46 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.102	Тестовий контроль.
Разом з модуля 5		22	4	8	10		
Розділ (модуль) 6 ПРЕДСТАВНИКІ ПІДКЛАСУ ДІЛЕНІДИ, ПІДКЛАСУ РОЗІДИ							
63	Порядок Мальвоцвіті. Родина Липові. Рід Липа	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.101 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.104	Фронтальна бесіда
64	П.Р. 32 Вивчити а) актинідії гострої; б) рододендрона жовтого	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
65	Родина кленові	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.156 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Фронтальна бесіда

66	П.Р.33ПІДКЛАС ГАМАМЕЛІДИДИ вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамеліди. Горіх, В'яз, Шовковиця	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Залік по роботі.
67	Родина вербові характерні особливості роду Тополя.,роду Верб	4	2		2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.86 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»	Фронтальна бесіда
68	П.Р.35 ПІДКЛАС ДІЛЕНІДИ; : вивчити характерні ознаки представників підкласу Діленіди Верб, Тополя.	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.137	Залік по роботі.
69	П.Р.,37 ПІДКЛАС РОЗІДИ; вивчити характерні ознаки представників підкласу Розіди деревні породи родів Ожина, Шипшина, Малина, Керія, Слива, Черемха	4		2	2	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.114 2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.139-142	Залік по роботі.
70	П.Р.38ПІДКЛАС ЛАМІДИ Вивчити характерні ознаки представників підкласу Ламіди . деревні породи родів Ясен, Бузок, Бирючина, Катальпа, Павловнія, Будлея, Форзиція.	2		2		2.Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ»стор.141-142	Тестовий контроль.
Разом з модуля 7		30	6	10	14		
Разом з дисципліни		240	64	76	100		

5. Зміст робочої програми

№ з/п	Назва розділу, теми програми. Тема заняття та короткий її зміст	Кількість годин			Форма та методи викладання	Навчально-методич на література та унаочнення	Самостійна робота Здобувач освіти	Форми поточного контролю
		В с ь о г о	А у д и т.	С а м о с т.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Вступ. Дендрологія як наука. Завдання дендрології. Завдання фенології. Поняття про фенологічні спостереження Зв'язок дендрології з іншими дисциплінами.</p> <p>Здобувач освіти повинен знати: 1. Основні етапи розвитку дендрології 2. Деревні ресурси держави 3. Раціональний підхід до лісокористування</p>	2	2	-	Вступна лекція. Розповідь, пояснення	<p>1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.6-7 2. Яковлева-Носарь С. О «ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.5,6</p>	Вивчити. Поняття про фенологічні спостереження	Фронтальна бесіда
2	<p>Вивчити характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин</p> <p>Здобувач освіти повинен вміти: 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку</p>	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 114-118	Методи, програма та організація фенологічних досліджень	Залік по роботі
3	<p>Морфологія вегетативних та генеративних органів деревних рослин</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p>	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення	1. В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ»	Умови, що впливають на	Фронтальна бесіда

	1. Особливості росту і розвитку деревних рослин 2. Екологічні особливості деревних рослин; 3. морфологічні і біологічні ознаки та господарське значення деревних рослин					стор.18-20	зміни фенофаз у рослин	
4	Вивчити характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин Здобувач освіти повинен вміти: 1. Провести аналіз стану насадження і зробити прогноз динаміки його розвитку; 2. Встановити потребу деревостану	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	І . В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.95-118	Вивчити характерні ознаки різних життєвих форм деревних рослин	Індивідуальне опитування
5	Визначити тип листкоскладання бруньок запропонованих видів деревних рослин Здобувач освіти повинен знати: 1. Морфолого-біологічні ознаки аборигенних й інтродукованих видів деревних рослин; 2. Особливості росту та розвитку деревних рослин;	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	І . В. М. КОХАНОВСЬКИЙ «ДЕКОРАТИВНА ДЕНДРОЛОГІЯ» стор.95-118	Вивчити морфологічні і біологічні ознаки	Фронтальна бесіда
6	Особливості онтогенезу деревних рослин Здобувач освіти повинен знати: 1. Морфологічні форми 2. Стійкість ландшафтів до антропогенних навантажень	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 114	Вивчити морфологічні і біологічні ознаки	Фронтальна бесіда
7	Поняття про вид і внутрішньовидові систематичні одиниці Здобувач освіти повинен знати: 1. Поняття про вид 2. Внутрішньовидові систематичні одиниці	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Вивчити морфологічні і біологічні ознаки	Фронтальна бесіда
8	Ареали деревних рослин Здобувач освіти повинен знати: 1. Ареали деревних рослин	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Вивчити морфологічну будову	Фронтальна бесіда

9	<p>Поняття про ареальні й безареальні внутрішньовидові форми</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про ареальні форми 2. Безареальні внутрішньовидові форми 	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Визначити тип, діаметр, форму і фактуру крони дослідних видів деревних рослин	Фронтальна бесіда
10	<p>Поняття про популяцію, клон, екотипи, біотип, культивар, аберацію</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про популяцію, клон, 2. екотипи, біотип, культивар, аберацію, 	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Вивчити кореневу систему	Фронтальна бесіда
11	<p>Значення внутрішньовидової мінливості для деревних рослин</p> <p>Здобувач освіти повинен вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення внутрішньовидової мінливості для деревних рослин 	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 7-18	Вивчити морфологічну будову листків деревних рослин	Фронтальна бесіда
12	<p>Поняття про природну зону. Широтна і вертикальна зональність</p> <p>Здобувач освіти повинен вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про природну зону. Широтна і вертикальна зональність 	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 119	Визначити тип листочкскладання бруньок	Фронтальна бесіда
13	<p>Природні зони України, характеристика їх дендрофлори</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Природні зони України, характеристика їх дендрофлори 	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 25-30	Вивчити Особливості онтогенезу деревних рослин	Фронтальна бесіда
14	<p>Гірські країни в Україні. Дендрофлора й рослинність висотних поясів</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гірські країни в Україні. Дендрофлора й рослинність висотних поясів 	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 32-38	Вивчити Природні зони України	Індивідуальне опитування

15	Використовуючи спеціальні таблиці-визначники визначити вид деревних рослин Здобувач освіти повинен вміти: 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 120	визначити вид деревних рослин	Залік по роботі
16	Основні лісотвірні породи Здобувач освіти повинен вміти: 1. Основні лісотвірні породи	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 36-40	Вивчити Ареали деревних рослин	Індивідуальне опитування
17	Замалювати пагони з бруньками одного визначеного виду. Позначити верхівкову та бічні бруньки, листовий рубець, листовий слід Здобувач освіти повинен вміти: 1. Позначити верхівкову та бічні бруньки, листовий рубець, листовий слід				Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 122	Позначити верхівкову та бічні бруньки	Залік по роботі
18	Вивчення природної дендрофлори Здобувач освіти повинен вміти: 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 123	Вивчення природної дендрофлори	Залік по роботі
19	Вивчення природної дендрофлори Здобувач освіти повинен вміти: 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 124	Вивчення природної дендрофлори	Залік по роботі

20	Методи акліматизації та найперспективніші інтродуценти для умов України Здобувач освіти повинен вміти: 1. Оцінювати вплив екологічних факторів середовища 2. Давати комплексну оцінку стану та динаміки екосистем і прогнозувати перспективи їх розвитку	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 125	Вивчити Методи акліматизації	Залік по роботі
21	Значення інтродукції та акліматизації для лісового господарства Реліктові та ендемічні рослини України Здобувач освіти повинен знати: 1. Значення інтродукції та акліматизації для лісового господарства Реліктові та ендемічні рослини України	2	2		Семінарське заняття. Бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 126	Реліктові та ендемічні рослини України	Залік по роботі
22	Поняття про екологічний фактор і екологічні властивості деревних рослин. Кліматичні екологічні фактори: Здобувач освіти повинен знати: 1. Поняття про екологічний фактор і екологічні властивості деревних рослин. Кліматичні екологічні фактори:	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 42-46	Кліматичні екологічні фактори	Фронтальна бесіда
23	Кліматичні екологічні фактори Здобувач освіти повинен знати: Кліматичні екологічні фактори	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 48-50	розподілити наведені нижче види деревних рослин на групи	Фронтальна бесіда
24	Світло як екологічний фактор Здобувач освіти повинен знати 1. Світло як екологічний фактор	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 124	Класифікувати деревні рослини за шкалою теплолюбності	Фронтальна бесіда
25	Розподілити наведені нижче види деревних рослин на групи за відношенням до інтенсивності освітлення Здобувач освіти повинен вміти::	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота			Індивідуальне опитування

	1. Розподілити наведені нижче види деревних рослин на групи за відношенням до інтенсивності освітлення							
26	Температурні умови Здобувач освіти повинен вміти: 1. Температурні умови	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 125	Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи	Фронтальна бесіда
27	Класифікувати деревні рослини за шкалою теплолюбності, розробленою П. С. Погребняком Здобувач освіти повинен вміти: 1. Класифікувати деревні рослини за шкалою теплолюбності, розробленою П. С. Погребняком	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 126	Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи	Залік по роботі
28	Водний режим Здобувач освіти повинен знати: 1. Водний режим	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 53-55	Біотичні фактори	Фронтальна бесіда
29	Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи Здобувач освіти повинен вміти: 1. Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 131	Розподілити наведені види деревних рослин	Залік по роботі
30	Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи Здобувач освіти повинен вміти: 1. Розподілити запропоновані види деревних рослин у групи за відношенням до вологи	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 132	виділити димої газостійкі	Залік по роботі
31	Газовий склад і рухи атмосфери Здобувач освіти повинен знати: 1. Газовий склад і рухи атмосфери	2	2		Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка	вплив біотичних факторів на деревні рослини	Фронтальна бесіда

32	Едафічні та орографічні фактори Здобувач освіти повинен знати: 1. Едафічні та орографічні фактори	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка 1	Поняття про біоценологію та фітоценологію	Індивідуальне опитування
33	Дендрокліматологія та дендрохронологія Здобувач освіти повинен знати: 1. Дендрокліматологія та дендрохронологія	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка	Систематичні одиниці в лісовій фітоценологі	Індивідуальне опитування
34	Біотичні фактори Здобувач освіти повинен знати: 1. Біотичні фактори	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, демонстрація	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка	Поняття про природну зону	Фронтальна бесіда
35	Розподілити наведені види деревних рослин за відношенням до забезпечення грунту поживними речовинами Здобувач освіти повинен вміти : 1. Розподілити наведені види деревних рослин за відношенням до забезпечення грунту поживними речовинами	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка	Історичні періоди розвитку систематики рослин	Залік по роботі
36	Серед запропонованих нижче деревних порід виділити димо і газостійкі та нестійкі до газів види Здобувач освіти повинен знати: 1. Серед запропонованих нижче деревних порід виділити димо і газостійкі та нестійкі до газів види	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Сторінка	Філогенетична систематика рослин	Індивідуальне опитування
37	Фотогени, зоогенний, мікогенний, мікробогенний вплив біотичних факторів на деревні рослини Здобувач освіти повинен знати: 1. Фотогени, зоогенний, мікогенний, мікробогенний вплив біотичних факторів на деревні рослини	2	2	-	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Визначити видовий склад природної дендрофлори байрачного лісу	Залік по роботі
38	Основи біогеоценології і лісової фітоценології Здобувач освіти повинен вміти:	2	2	-	Практичне Інструктаж, лабораторна	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	описати тип лісу, що вивчається	Залік по роботі

	1. Основи біогеоценології і лісової фітоценології				робота			
39	Флористичне районування землі Здобувач освіти повинен вміти: 1. Флористичне районування землі	2	2	-	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Скласти зведену таблицю морфологічного аналізу деревних порід за такою схемою	Фронтальна бесіда
40	Основи систематики деревних рослин Здобувач освіти повинен знати: 1. Основи систематики деревних рослин	2	2	-	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Методи систематики	Фронтальна бесіда
41	Відділ Голонасінні. Загальна характеристика. Здобувач освіти повинен знати: 1. Відділ Голонасінні. Загальна характеристика лісу	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Загальна характеристика	Фронтальна бесіда
42	Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: а) родина Гінкгові: гінкго дволопатево Здобувач освіти повинен вміти: 1. Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: а) родина Гінкгові: гінкго дволопатево	2	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	представників Голонасінних	Залік по роботі
43	Клас Гінкгоподібні Здобувач освіти повинен знати: 1. Клас Гінкгоподібні	4	2		Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Клас Гінкгоподібні	Фронтальна бесіда
44	Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: ялиця біла Здобувач освіти повинен вміти: 1. Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: ялиця біла перспективи їх розвитку	4	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	представників Голонасінних	Залік по роботі

45	Клас Хвойні ялиця біла Здобувач освіти повинен знати: 1. Клас Хвойні ялиця біла	4	2		Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	родина Соснові	Фронтальна бесіда
46	Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: родина Соснові: ялиця біла Здобувач освіти повинен вміти: 1. Охарактеризувати наступних представників Голонасінних: родина Соснові: ялиця біла	4	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія С	Охарактеризувати наступних представників Голонасінних	Залік по роботі
47	Клас Хвойні Сосна Здобувач освіти повинен знати: 1. Основи вирощування недеревних ресурсів лісу за їх видами; 2. Способи обліку недеревних ресурсів лісу	4	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Клас Хвойні	Індивідуальне опитування
48	Скласти таблицю найхарактерніших відмінностей між хвойними породами Здобувач освіти повинен вміти: 1. Скласти таблицю найхарактерніших відмінностей між хвойними породами	2			Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Скласти таблицю найхарактерніших відмінностей між хвойними породами	Залік по роботі
49	Клас Хвойні Рід Модрина Здобувач освіти повинен знати: 1. Клас Хвойні Рід Модрина	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Клас Хвойні	Фронтальна бесіда
50	Дайте відповіді на наступні питання щодо хвойних дерев і чагарників: Здобувач освіти повинен вміти: 1. Дайте відповіді на наступні питання щодо хвойних дерев і чагарників: 1. Хвойні дерева і чагарники, в яких шишки мають такі риси: ягодоподібні	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Дайте відповіді на наступні питання щодо хвойних дерев і чагарників	Залік по роботі
51	Клас Хвойні Тис ягідний Здобувач освіти повинен знати: 1. Клас Хвойні Тис ягідний	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Клас Хвойні	Фронтальна бесіда

52	Скласти схему озеленення ділянки, використовуючи різні види і форми хвойних деревних порід Здобувач освіти повинен вміти: 1. Скласти схему озеленення ділянки, використовуючи різні види і форми хвойних деревних порід	2	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Скласти схему озеленення ділянки	Залік по роботі
53	Перелічити види хвойних дерев і чагарників, які: а) широко використовуються у зеленому будівництві; Здобувач освіти повинен вміти: 1. Перелічити види хвойних дерев і чагарників, які: а) широко використовуються у зеленому будівництві;	2	2		Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Перелічити види хвойних дерев	Залік по роботі
54	Відзначити ознаки, притаманні досліджуваній хвойній деревній породі Здобувач освіти повинен вміти: 1. Відзначити ознаки, притаманні досліджуваній хвойній деревній породі	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Визначити видову приналежність хвойних порід з	Залік по роботі
55	Визначити видову приналежність хвойних порід за запропонованими зразками насіння, використовуючи таблицю-визначник Здобувач освіти повинен вміти: 1. Визначити видову приналежність хвойних порід за запропонованими зразками насіння, використовуючи таблицю-визначник	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Визначити видову приналежність хвойних порід	Залік по роботі
56	Клас Хвойні Туя західна Здобувач освіти повинен знати: 1. Основи вирощування недеревних ресурсів лісу за їх видами; 2. Способи обліку недеревних ресурсів лісу	2	2		Семінарське заняття. Бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Клас Хвойні	Залік по роботі
57	Порядок Гамамелідоцвіті Родина Гамамелідові. Рід Парротія Здобувач освіти повинен знати:	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення,	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Рід Парротія	Фронтальна бесіда

	1. Порядок Гамамелідоцвіті Родина Гамамелідові. Рід Парротія				бесіда			
58	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: Здобувач освіти повинен вміти: 1. Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелі діди	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Вивчити характерні ознаки представників	Залік по роботі
59	Порядок Букоцвіті .Родина Букові .Рід Дуб Здобувач освіти повинен знати: 1. Порядок. Букоцвіті. Родина Букові. Рід Дуб	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Рід Дуб	Фронтальна бесіда
60	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: а) самшиту вічнозеленого; б) бука лісового Здобувач освіти повинен вміти: 1. Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелі діди: а) самшиту вічнозеленого; б) бука лісового	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія Стор 135	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди	Залік по роботі
61	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: а) горіха грецького, г. сірого, г. чорного; Здобувач освіти повинен вміти: 1. Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди: а) горіха грецького, г. сірого, г. чорного	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота.	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Гамамелідіди	Залік по роботі
62	Порядок Березоцвіті .Родина Березові.Рід Душекія Здобувач освіти повинен знати: 1. Порядок Березоцвіті. Родина. Березові. Рід. Душекія	2	2		Семінарське заняття. Бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія С	Родина Березові	Залік по роботі
63	Порядок Мальвоцвіті. Родина Липові. Рід Липа Здобувач освіти повинен знати: 1. Порядок Мальвоцвіті. Родина Липові. Рід Липа	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Родина Липові	Фронтальна бесіда

64	Вивчити характерні ознаки а) актинідії гострої; б) рододендрона жовтого; Здобувач освіти повинен вміти: 1. Вивчити а) актинідії гострої; б) рододендрона жовтого	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Вивчити хар а) актинідії гострої	Залік по роботі
65	Родина кленові Здобувач освіти повинен знати: 1. Родина кленові	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Рід Гібіск	Фронтальна бесіда
66	ПІДКЛАС ГАМАМЕЛІДИДИ Здобувач освіти повинен вміти: 1. ПІДКЛАС ГАМАМЕЛІДИДИ	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Вивчити хар верби білої	Залік по роботі
67	Родина вербові Здобувач освіти повинен знати: 1. Родина вербові	4	2	2	Лекція. Розповідь, пояснення, бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія	Порядок Миртоцвіті	Фронтальна бесіда
68	ПІДКЛАС ДІЛЕНІДИ; Вивчити характерні ознаки представників підкласу Діленіди Здобувач освіти повинен вміти: 1. ПІДКЛАС ДІЛЕНІДИ; деревні породи родів Камелія, Верба, Тополя.	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія стор.138	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Діленіди	Залік по роботі
69	ПІДКЛАС РОЗІДИ; Вивчити характерні ознаки представників підкласу Розіди Здобувач освіти повинен вміти: 1. ПІДКЛАС РОЗІДИ; деревні породи родів Агрус, Смородина, Горобинник.	4	2	2	Практичне Інструктаж, лабораторна робота	Яковлева-Носарь С. Дендрологія стор.139-142	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Розіди	Залік по роботі
70	ПІДКЛАС ЛАМІДИ Вивчити характерні ознаки представників підкласу Ламіди. Здобувач освіти повинен знати:	2	2		Семінарське заняття. Бесіда	Яковлева-Носарь С. Дендрологія стор.141-142	Вивчити характерні ознаки представників підкласу Ламіди.	Залік по роботі

	1. ПІДКЛАС ЛАМІДИ. деревні породи родів Ясен, Бузок, Павловнія,							
	Разом з дисципліни	240	140	100				

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Значення декоративних насаджень для населених пунктів.	2
2	Внесок у розвиток дендрології Українських вчених	2
3	Вивчення штучних та природних ареалів основних покритонасінних деревних порід України	2
4	Вивчення штучних та природних ареалів основних голонасінних деревних порід України	2
5	Ознайомлення з основними різноманітними декоративними формами деревних рослин (за формою крони, листків, кольором листя, квіток і т.д.)	2
6	Поділ деревних рослин на відповідні групи за розміром	2
7	Вивчення особливостей онтогенезу деревних рослин	2
8	Морфологія органів деревних рослин	2
9	Веgetативні і генеративні пагони деревних рослин. Анатомічна будова листка і стебла	2
10	Вивчення груп рослин по їх відношенню до світла, тепла, вологи, ґрунтових умов	2
11	Інтродукція деревних рослин та її значення	2
12	Організація фенологічних спостережень	2

13	Значення декоративних насаджень для населених пунктів.	2
14	Зв'язок екологічної амплітуди виду з його ареалом	2
15	Анатомо-морфологічні та біологічні відмінності деревних рослин від трав'янистих	2
16	Вивчення штучних та природних ареалів основних покритонасінних деревних порід України	2
17	Ознайомлення з асортиментом рослин, які мають різні декоративні властивост	2
18	Фенопрогностичні календарі	2
20	Інтродукція деревних рослин та її значення.	2

7. Методичне забезпечення

1. Типова навчальна програма.
2. Робоча навчальна програма.
3. Інструкційно-технологічні карти занять.
4. Методичні розробки з дисципліни.
5. Електронний ресурс з дисципліни.
6. Таблиці, муляжі.
7. Лекційний матеріал.

8. Рекомендована література

1. Гунчак М. С., Яцик Р. М., Андрушків Ю. Е. Дугласія зелена в Україні : монографія. Івано-Франківськ : УкрНДІгірліс, 1998. 122 с.
2. Заячук В. Я. Дендрологія. Львів : Сполом, 2014. 676 с.
3. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія. Київ : Вища школа, 2003. 199 с.
4. Кучерявий В. П. Фітомеліорація : навч. посібник. Львів: Світ, 2003. 540 с.
5. Кучерявий В. П., Генік Я. В., Дида А. П. Рекультивация та фітомеліорація : навч.-метод. посібник. Львів : НЛТУ, 2006. 116 с.
6. Лаптев О. О. Екологія рослин з основами біогеоценології. Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 144 с.
7. Панас Р. М. Ґрунтознавство. Львів: Новий світ, 2005. 372 с.
8. Скоріненко Л. І. Декоративна дендрологія: курс лекцій. Миколаїв: 2014

10. Критерії оцінювання знань здобувачів освіти

Розглянуто на засіданні
циклової комісії
агрономічних дисциплін
Протокол № _____ від _____
Голова циклової комісії
_____ Лариса БАДЬОРНА

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Ірина БАБКІНА

“Відмінно”:

- відповідь правильна і повна;
- виявлені глибокі теоретичні знання та здатність вести науковий аналіз проблем;
- показане досконале володіння довідковою літературою;
- розкриті можливості застосування теоретичних знань на практиці, які забезпечують ведення економічно доцільного та екологічно безпечного виробництва с.-г. продукції.

“Добре”

- відповідь правильна, але не зовсім повна;
- виявлені глибокі теоретичні знання;
- показана добра орієнтація в довідковій літературі;
- допущені незначні помилки при проектуванні окремих елементів технології, які не знижують урожайність с.-г. культур і не впливають на навколишнє середовище.

“Задовільно”

- відповідь не чітка і не зовсім повна;
- відчутні труднощі в практичному застосуванні теоретичних знань;
- слабка орієнтація в довідковій літературі;
- проектування окремих елементів технологій веде до зниження ефективності виробництва с.-г. продукції.

11. Перелік питань для підсумкового контролю

1. Перші згадки про штучні насадження деревних рослин.
2. Назвіть вчених, які першими класифікували деревні рослини.
3. Етапи розвитку дендрології як науки у XVIII ст.
4. Основні віхи розвитку дендрологічних знань у XIX ст.
5. Видатні вчені XX ст., діяльність яких сприяла розвитку дендрології.
6. Охарактеризуйте розвиток дендрологічних знань в Україні у XVII– XVIII ст.
7. Активізація роботи з інтродукції деревних рослин в Україні XIX ст.
8. Основні здобутки розвитку дендрології в Україні у XX ст.

10. Розкрийте поняття «інтродукція», «акліматизація», «натуралізація».
11. Опишіть шкалу ступенів акліматизації.
12. Поясніть сутність кожного з трьох методів акліматизації.
13. Яку роль відіграють інтродуценти у практиці озеленення?
14. Які існують напрямки впливу людини на рослинність?
15. Охарактеризуйте дію прямих антропогенних факторів.
17. Які категорії фітомеліорантів ви знаєте?
18. Перелічіть і охарактеризуйте основні напрями фітомеліорації.
19. Розгляньте основні аспекти створення санітарно-захисних смуг.
20. Дайте характеристику композиційних елементів санітарно-захисних зон.
21. З'ясуйте закономірності використання фітоценотичного принципу в композиціях. Охарактеризуйте біогеоценологію та фітоценологію як науки.
22. Які властивості фітоценозів використовують при їх характеристиці?
Опишіть найголовніші з них.
23. Охарактеризуйте біогеоценоз за В. М. Сукачовим.
24. Розкрийте ієрархію систематичних одиниць у лісовій геоботаніці.
25. За якими правилами називають лісові асоціації в Україні?