

## PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL

### [GARUTSELATAN.INFO](http://GARUTSELATAN.INFO)

**MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA**

**KELAS : X (Sepuluh)**

**PROGRAM : IPA/ IPS**

**WAKTU : 75 MENIT**

**Pilihlah Satu Jawaban yang paling tepat A, B, C, D atau E !**

1. Pada tahun 1888, terjadi pemberontakan yang dilakukan para petani di Banten. Peristiwa pemberontakan tersebut ditulis dalam sebuah buku oleh Sartono Kartodirdjo yang berjudul *Pemberontakan Petani Banten 1888*. Fokus kajian dari buku Sartono ini adalah para petani dengan melihat pola-pola, gejala, dan karakter social mereka. Menurutnya, pemberontakan petani di Banten disebabkan para petani tidak menginginkan modernitas. Selain itu, ia juga menjelaskan peran lain para bangsawan dan golongan elite agama yang membantu petani melakukan perlawanan terhadap kebudayaan Barat. Namun, dalam praktiknya, para petani justru bersifat pasif dan hanya dijadikan alat oleh para bangsawan dan elite agama untuk memberontak agar tetap berpegang pada konsep tradisional.

Konsep berpikir sejarah yang dominan digunakan dalam penulisan peristiwa sejarah tersebut adalah.....

- a. Diakronik
- b. Sinkronik
- c. Progresif

- d. Kronologis
  - e. Anakronis
2. Pembagian waktu dalam sejarah adalah penting dalam kontinuitas dimensi waktu yang lalu, sekarang dan masa yang akan datang. Dengan demikian ilmu sejarah mempelajari segala peristiwa yang akan terjadi dalam waktu.....
    - a. Sepanjang waktu yang bersifat continue
    - b. Waktu yang lalu sampai sekarang
    - c. Waktu lalu, sekarang dan waktu yang akan datang
    - d. Waktu yang lalu
    - e. Waktu yang akan datang
  3. Salah satu contoh perubahan yang membawa pengaruh sangat besar pada masyarakat adalah....
    - a. Perubahan metode pakaian dan kesenian
    - b. Perubahan sistem perdagangan dan hubungan internasional
    - c. Perubahan kebiasaan masyarakat dan sistem mata pencaharian hidup
    - d. Ledakan penduduk dan proses industrialisasi
    - e. Perubahan ekonomi
  4. Salah satu contoh konsep perubahan dan keberlanjutan dalam kehidupan bernegara adalah.....
    - a. Pembangunan
    - b. Reformasi
    - c. Revolusi
    - d. Rekonsialisasi
    - e. Pemberontakan
  5. Walaupun dapat dibedakan antara perubahan sosial dan perubahan kebudayaan memiliki aspek yang sama yaitu keduanya berkaitan dengan....
    - a. Suatu pemaknaan cara-cara baru

- b. Kaidah-kaidah hidup bermasyarakat
  - c. Cara-cara menangani problema social
  - d. Nilai-nilai luhur kepribadian bangsa
  - e. Kepentingan orang banyak
6. Sejarah akan dapat dipahami oleh generasi penerus dari masyarakat yang terdahulu sebagai suatu cermin untuk menuju kemajuan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. Hal ini termasuk cara memahami sejarah melihat konteks.....
- a. Masa transisi
  - b. Masa kini
  - c. Masa yang akan datang
  - d. Masa lampau
  - e. Masa berlangsungnya kehidupan manusia
7. Cara berpikir sejarah dimana peristiwa diungkapkan memanjang dalam waktu, terbatas dalam ruang disebut.....
- a. Ruang
  - b. Waktu
  - c. Kronologis
  - d. Sinkronik
  - e. Diakronik
8. Untuk dapat memahami peristiwa sejarah yang telah lampau maka digunakan berbagai pendekatan dan cara salah satunya seperti yang dilakukan oleh seorang guru sejarah berikut ini!
- Bu Veni akan membahas materi tentang sejarah tanam paksa dengan meminta peserta didik untuk membuat urutan-urutan waktu berlangsungnya sistem tanam paksa secara kronologis sejak dimulainya sampai berakhirnya program tanam

paksa (rentang waktu dari tahun 1830-1870). Hal yang dilakukan oleh bu Vani dalam mengungkapkan sejarah tanam paksa di atas menggunakan pendekatan

- a. Diakronis
- b. Sinkronis
- c. Causalitas
- d. Pengulangan
- e. Keberlanjutan

9. Secara umum yang dimaksud dengan konsep sinkronik dalam sejarah adalah....

- a. Mempelajari peristiwa-peristiwa khusus yang terjadi sepanjang perjalanan waktu
- b. Mempelajari peristiwa sejarah yang hanya berkaitan dengan sejarah peperangan
- c. Mengungkap perkembangan kebudayaan pada masyarakat tertentu
- d. Menggali secara lebih dalam tentang semua hal yang berkaitan dengan sistem kepercayaan yang berkembang dalam suatu masyarakat
- e. Mempelajari atau mengkaji pola-pola dan karakter dari peristiwa sejarah pada waktu dan tempat yang tertentu

10. Konsep sejarah yang akan memberikan kepada kita sebuah gambaran yang utuh tentang peristiwa atau perjalanan sejarah dari aspek tertentu adalah....

- a. Ontologi
- b. Periodisasi
- c. Kronik
- d. Kronologi
- e. Kosmologi

11. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Mempelajari kehidupan sosial secara meluas dan berdimensi ruang
2. Mempelajari kehidupan sosial secara memanjang berdimensi waktu

3. Menguraikan kehidupan masyarakat secara deskriptif dengan menjelaskan bagian demi bagian
4. Menguraikan proses transformasi kehidupan masyarakat yang terus berlangsung dari waktu ke waktu secara berkesinambungan.

Pernyataan diatas merupakan bagian dari cara berpikir sejarah secara sinkronik adalah.....

- a. 1,2, dan 3
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 4 saja
  - e. 1,2,3 dan 4
12. Perhatikan data berikut ini !
1. Perkembangan ilmu pengetahuan yang pesat
  2. Anggapan masyarakat yang cenderung negatif akan adanya perubahan
  3. Kurangnya hubungan antar masyarakat
  4. Masyarakat yang aktif dan menerima teknologi baru

Dari pernyataan diatas yang mendorong terhambatnya suatu perubahan terdapat pada.....

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 2 dan 3
- d. 1 dan 4
- e. 3 dan 4

13. Dalam bahasa Inggris sejarah disebut dengan history yang diserap dari bahasa Yunani yakni historia adapun dalam bahasa Jerman disebut *geshichte*, semua istilah tersebut mempunyai makna yang hampir sama yaitu....
- Kehidupan manusia
  - Sesuatu yang telah terjadi
  - Urutan kronologi waktu
  - Pohon silsilah asal usul
  - Perkembangan keturunan
14. Perubahan adalah peristiwa yang membuat perbedaan. Perubahan dapat terjadi secara cepat atau lambat. Perubahan yang masuk ke dalam kategori peristiwa sejarah adalah perubahan yang bermakna bagi.....
- Seseorang
  - Kelompok
  - Masyarakat
  - Pemimpin
  - keluarga
15. Perubahan merupakan hal yang biasa terjadi dalam setiap kehidupan masyarakat. Kehidupan manusia selalu berubah dan keberlanjutan seiring dengan....
- Berjalannya waktu
  - Bergantinya peristiwa
  - Keinginan manusia
  - Kegiatan yang dilakukan manusia
  - Bertambahnya usia
16. Peristiwa pada masa lampau tidak pernah terputus dari rangkaian kejadian masa kini dan masa depan. Oleh karena itu, waktu dalam perjalanan sejarah merupakan.....

- a. Pengulangan
  - b. Perkembangan
  - c. Perubahan
  - d. Batas waktu
  - e. Kesenambungan
17. Peristiwa pemboman Hiroshima dan Nagasaki pada 6 dan 9 Agustus 1945. Oleh pihak Amerika dampak peristiwa tersebut adalah jepang menyerah kepada sekutu pada 15 Agustus 1945. Indonesia kemudian menyusun proklamasikan kemerdekaannya pada 17 Agustus 1945.
- Pemahaman kesejarahan terhadap peristiwa tersebut adalah adanya perubahan dalam kehidupan manusia yang dapat berlangsung secara.....
- a. Lambat
  - b. Cepat
  - c. Stagman
  - d. Konstan
  - e. Terencana
18. Pemuda mempunyai peranan yang penting dalam sejarah Indonesia, hal itu terlihat dari peristiwa sumpah pemuda 1928, Rengasdengklok 1945 gerakan mahasiswa tahun 1966 dan 1998. Pernyataan kalimat tersebut merupakan contoh dalam peristiwa sejarah terjadi.....
- a. Perubahan
  - b. Kesenambungan
  - c. Rantai yang terputus
  - d. Akselerasi
  - e. integrasi

19. Kondisi bumi mulai stabil, iklim sudah bersahabat dan curah hujan mulai turun. Muncul hewan mamalia, amfibi, burung, tumbuhan berbunga.

Berdasarkan keterangan-keterangan tersebut zaman yang dimaksud adalah.....

- a. Kwartir
- b. Neozoikum
- c. Mesozoikum
- d. Paleozoikum
- e. Azoikum

20. Kjekkenmoddinger dapat diartikan sampah dapur yang merupakan timbunan kulit siput dan kerang yang menggenangi di sepanjang pantai Sumatera Timur. Penemuan kjekkenmondinger menunjukkan bahwa manusia pada masa Mesolitikum sudah mengenal mata pencaharian sebagai.....

- a. Nelayan
- b. Petani
- c. Pedagang
- d. Pengrajin
- e. Tukang

21. Teori Yunan menyatakan bahwa asal-usul bangsa Indonesia berasal dari Yunan. Sejarawan yang mendukung pendapat ini Moh.Ali, R.H.Geldern dan J.H.C.Kern. Secara umum pendapat mereka didasarkan kepada.....

- a. Riset genetika yang menemukan kecocokan pola genetika
- b. Bahasa Melayu memiliki kemiripan dengan bahasa Champa
- c. Kesamaan ras yang ada di Yunan dengan yang ada di Indonesia
- d. Fosil manusia purba Indonesia dengan Yunan ada kemiripan
- e. Penemuan kerangka pendukung kebudayaan Yunan

22. Perhatikan data-data berikut:

- 1) Memasuki wilayah Indonesia secara bergelombang sejak 300 SM

- 2) Memasuki wilayah Indonesia melalui jalur Barat ( melalui semenanjung Malaya) dan jalur Timuran ( melalui Filipina)
- 3) Mengakibatkan Indonesia memasuki masa Perundagian
- 4) Suku bangsanya diantaranya Suku Jawa, Sunda Bugis, dan Minang
- 5) Dipengaruhi oleh kebudayaan Dongson

Pernyataan yang tepat terkait Deutro Melayu ditunjukkan nomor...

- a. 1, 2, dan 5
  - b. 1, 3 dan 5
  - c. 2, 3 dan 5
  - d. 2, 3 dan 5
  - e. 3, 4 dan 5
23. Adanya Zaman Azoikum, Paleozoikum, Mesozoikum dan Neozoikum merupakan pembagian masa praaksara berdasarkan....
- a. Arkeologi
  - b. Geologi
  - c. Antropologi
  - d. Paleontologi
  - e. Filologi
24. Salah satu jenis manusia purba di Indonesia adalah Meganthropus Palaeojavanicus manusia purba tersebut mempunyai ciri....
- a. Ukuran geraham besar
  - b. Volume otak 900 cc
  - c. Muka menonjol ke depan
  - d. Pipi menonjol ke depan dan kesamping
  - e. Rahang besar bawah besar melebihi rahang simpanse

25. Pada masa Paleozoikum keadaan geografi kepulauan Indonesia belum terbentuk seperti sekarang ini. Fenomena alam yang menjadi faktor utama yang membentuk kepulauan Indonesia seperti sekarang ini adalah...

- a. Letusan gunung merapi
- b. Tenaga eksogen
- c. Tsunami yang dahsyat
- d. Gerakan lempeng tektonik
- e. Perubahan Iklim

26. Manusia pada masa Neolitikum sudah mulai hidup menetap. Lambat laun dari hidup menetap maka terbentuknya pemukiman atau desa. Terbentuknya pemukiman merupakan akibat dari adanya....

- a. Kebiasaan hidup secara berkelompok
- b. Perubahan dari sistem Food Producing
- c. Sistem patrilineal dan matrilineal
- d. Sifat kekeluargaan diantara mereka
- e. Kesadaran untuk bersatu menghadapi ancaman dari luar

27. Perhatikan data dibawah ini !

- 1) Mengenal pembagian kerja
- 2) Tinggal digua-gua payung
- 3) Membuat gerabah hias
- 4) Melukis di gua-gua
- 5) Menemukan api

Dari data diatas yang bukan ciri kehidupan pada masa bercocok tanam ditunjukkan pada nomor

- a. 1
- b. 2

- c. 3
- d. 4
- e. 5

28. Teknik mengolah benda yang terbuat dari logam pada masa perundagian ada dua yaitu, teknik *a cire perdue* dan *teknik bivalve*. Letak perbedaan antara teknik *a cire perdue* dan *teknik bivalve* adalah...

|    | <b>Teknik A Cire Perdue</b> | <b>Teknik Bivalve</b>               |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|
| a. | Model dibuat dari lilin     | Model dibuat dari tanah liat        |
| b. | Cetakannya digunakan 1 kali | Cetakannya digunakan berulang-ulang |
| c. | Hasilnya lebih rapih        | Hasilnya lebih tahan lama           |
| d. | Model cetak tegak lurus     | Model cetak setangkup               |
| e. | Untuk bahan perunggu        | Untuk semua jenis logam             |

29. Diketahui bahwa situs manusia purba sangiran telah ditetapkan oleh UNESCO sebagai warisan budaya dunia, tentu ini sangat membanggakan bangsa Indonesia pengakuan tersebut tentu didasari berbagai pertimbangan yang kompleks yaitu....

- a. Karena di wilayah tersebut tersimpan ribuan peninggalan manusia purba yang menunjukkan proses kehidupan manusia dari masa lalu
- b. Karena sangiran pertama kali ditemukan oleh P.E.C. Schemulling tahun 1864
- c. Karena terletak dibentangan luas perbukitan tandas yang berada di perbatasan kabupaten stagen dan kabupaten karanganyar

- d. Karena situs sangiran itu mempunyai luas delapan kilometer pada arah utara-selatan dan tujuh kilometer arah timur- barat
  - e. Situs sangiran merupakan suatu tubuh raksasa
30. Menurut anda jika seluruh lingkungan mulai dari yang terdekat missal gedung sekolah, rumah tempat kamu tinggal serta perabotan dan peralatan yang membantu dalam proses bekerja ada yang membuatnya maka bagaimana dengan makhluk hidup alam semesta angkasa raya bumi ini dan seisinya?
- a. Sangat jelas ada yang membuatnya/ menciptakannya yaitu Tuhan Yang Maha Esa
  - b. Semua itu ada dengan sendirinya
  - c. Itu semua terciptanya karena proses alam yang alamiah dan ilmiah
  - d. Semua terciptanya dari proses kimia dan fisika
  - e. Tentu ada yang membuatnya yaitu para makhluk gaib