

Учебный предмет: Литературное чтение

Класс: 3

**УМК:** Школа России

**Тип урока:** систематизация новых знаний

**Тема урока:** Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники»

**Цель:** Прочтение произведения Михаила Зощенко «Великие путешественники» по ролям

**Задачи:**

**1.Образовательная:** закрепить у учеников умение выразительного чтения и чтения по ролям.

**2.Развивающая:** развивать умения слушать товарища, следить за повествованием произведения и достоверно выражать свои эмоции при прочтении; развивать умение скоростного чтения.

**3.Воспитательная:** воспитывать любовь к русской литературе

**Оборудование:** учебник, интерактивная доска, компьютер, презентация.

**Технологии:** технологии ТРИЗ

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1	Приветствует учеников.	Приветствуют учителя	
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	1-15	<p>Сегодня мы с вами не просто почитаем по ролям, но и другими, не менее интересными способами.</p> <p>Работа со специальной презентацией. В качестве разогрева, начнем чтение с метода «шторка».</p> <p>Теперь нам надо успеть быстренько прочесть весь текст и найти в нем заданное слово. Приготовились!</p> <p>Так, теперь у нас задача немного посложней. Нам нужно разгадать особенный ребус, которым является весь текст. Разгадаем же путаницу! И сделать нам это надо как можно быстрее.</p> <p>Вы не представляете, но наш текст какой-то негодяй посадил в клетку! Для того, чтобы освободить его, нам нужно как можно быстрее прочесть его сквозь прутья.</p> <p>Завертелись буквы, совсем с ума сошли! Давайте остановим их! А для этого мы должны прочесть текст и поторопиться.</p>	<p>Выполняют задание «Чтение со шторкой» в презентации</p> <p>Выполняют задание «Найди слово».</p> <p>Выполняют задание «Путаница»</p> <p>Выполняют задание «Чтение через решетку»</p> <p>Выполняют задание «Движущие буквы»</p> <p>Выполняют задание «Половинки»</p>	

		<p>Ой, что-то и этот текст захворал, располовинило его, бедного. Теперь нам нужно и его вылечить таким же способом, как и прошлые текста.</p> <p>Молодцы! Вылечили все буквы, все быстренько прочитали.</p>		
Целеполагание	1	Ну, теперь, после нашей огненной разминки, давайте проверим ваше домашнее задание. Каким оно было?	Отвечают, что на дом была подготовка к выразительному чтению по ролям.	
Этап самостоятельной работы	15-20	<p>Теперь, давайте почитаем по ролям.</p> <p>*Назначает учеников. Следит за чтением, исправляет ошибки, меняет исполнителей роли*.</p> <p>В заключение, давайте сыграем с вами в игру «Данетки»! Сейчас я буду называть вам события, которые по моему мнению описаны в произведении, а вы будете топать, если я ошибся, или хлопать, если я все сказал правильно:</p> <p>Главных героев было трое?</p> <p>Сестру Миньки звали Алёнка?</p> <p>Минька подарил Степке вилку?</p> <p>Степка предложил брать в плен индейцев?</p> <p>Собачку Степки звали Бобик?</p> <p>Степка, во время привала, протягивал ноги в сторону, в которую герои пойдут дальше?</p>	<p>Выбирают роли, читают выразительно.</p> <p>Хлопают Топают Топают Хлопают Топают Хлопают Хлопают</p>	

		Папа Лели и Миньки не разозлился на них за их проступок. Отлично! Какая у вас хорошая память.		
Информация о домашнем задании. Инструктаж	1	Озвучивает Дз	Записывают Дз	
Рефлексия	1	Ну что, вам понравился сегодняшний урок?	Делятся впечатлениями от прошедшего урока.	