

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยชุมชนพังงา

หลักสูตรอนุปริญญาสาขา

วิชา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1. เปิดสอนให้กับหลักสูตร
 - สาขาวิชา.....
 - 3.2. เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป
วิชาเลือกเสรี)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :
 - 4.2. อาจารย์ผู้สอน :
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา..... ของชั้นปีที่
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	สาขาที่สอน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาหมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษด้วย ตนเอง (ชั่วโมง)	กิจกรรม เพิ่มเติม
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/ สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/ สัปดาห์)	

3. ลักษณะรายวิชา ☐ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ
4. การวัดและประเมินผล ☐ A-F ☐ S/U ☐ P
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- 5.1. ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 5.2. ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ของนักศึกษา

1. รูปแบบวิธีการสอนและการวัดผลประเมินผล

มาตรฐานการเรียนรู้ และเนื้อหาหรือทักษะ รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล
1. ด้านความรู้		
2. ด้านทักษะ		
3. ด้านจริยธรรม		
4. ด้านลักษณะบุคคล		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome : CLOs)

3. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PL O1	PLO 2	PL O3	PL O4	PLO 5	PLO 6	PL O7

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	สอบกลางเรียน				
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16	สอบปลายภาคเรียน				
		รวม			

2. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการร่วมกับการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

2.1. การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการวิจัย

2.2. การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคม

3. การประเมินผลการเรียนรู้ (ตาม CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)

4. กรอบการวัดผลประเมินผล

ช่วงคะแนน 80 - 100 ได้ระดับผล การเรียนรู้ A	ช่วงคะแนน 60 – 64 ได้ระดับผล การเรียนรู้ C
ช่วงคะแนน 75 – 79 ได้ระดับผล การเรียนรู้ B+	ช่วงคะแนน 55 – 59 ได้ระดับผล การเรียนรู้ D+
ช่วงคะแนน 70 – 74 ได้ระดับผล การเรียนรู้ B	ช่วงคะแนน 50 – 54 ได้ระดับผล การเรียนรู้ D
ช่วงคะแนน 65 – 69 ได้ระดับผล การเรียนรู้ C+	ช่วงคะแนน 0 – 49 ได้ระดับผล การเรียนรู้ F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอนตำราและเอกสารหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ☐ แบบประเมินรายวิชา
 - ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็น
ช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ

ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

- ☐ อื่นๆ (ระบุ)