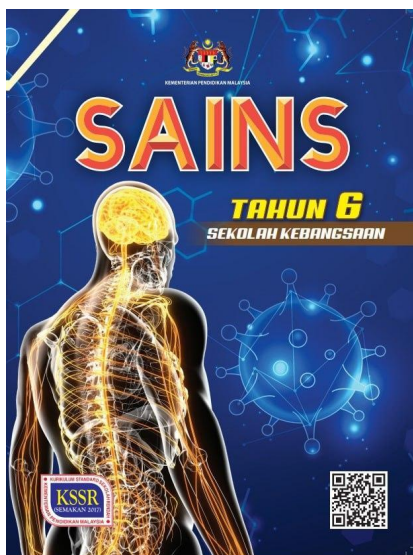




RANCANGAN  
PENGAJARAN  
TAHUNAN  
SAINS

NAMA SEKOLAH:

---

—

ALAMAT SEKOLAH:

---

—

NAMA GURU:

---

—

TAHUN:

---

—

TAHUN 6  
(SK)  
2024/2025

| MINGGU: 1                  | MINGGU ORIENTASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU: 2-3                | TEMA: INKUIRI DALAM SAINS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAJUK: 1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK<br>UNIT 1: KEMAHIRAN SAINTIFIK |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| STANDARD KANDUNGAN         | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | STANDARD PRESTASI                                             |                                           | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TAHAP PENGUASAAN                                              | TAFSIRAN                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1 Kemahiran Proses Sains | Murid boleh:<br><br>1.1.1 Memerhati dengan menggunakan semua deria yang terlibat dan alat jika perlu untuk membuat pemerhatian secara kualitatif bagi menerangkan fenomena atau perubahan yang berlaku.<br><br>1.1.2 Mengelas dengan membandingkan atau mengenal pasti persamaan dan perbezaan berdasarkan ciri sepunya.<br><br>1.1.3 Mengukur dan menggunakan nombor dengan menggunakan alat dan unit piawai dengan teknik yang betul.<br><br>1.1.4 Membuat inferens dengan menyatakan kesimpulan awal atau penerangan yang munasabah bagi sesuatu pemerhatian dengan menggunakan maklumat yang diperolehi. | 1                                                             | Mengingat kembali kemahiran proses sains. | Cadangan aktiviti:<br><br>Menjalankan penyiasatan yang boleh membawa kepada penguasaan kemahiran proses sains seperti:<br>(i) Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi daya geseran.<br>(ii) Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma. |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                             | Memerihalkan kemahiran proses sains.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| MINGGU: 2-3        | TEMA: INKUIRI DALAM SAINS                                                                                                                         | TAJUK: 1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK<br>UNIT 1: KEMAHIRAN SAINTIFIK |                                                                                                  |         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                             | STANDARD PRESTASI                                             |                                                                                                  | CATATAN |
|                    |                                                                                                                                                   | TAHAP PENGUASAAN                                              | TAFSIRAN                                                                                         |         |
|                    | 1.1.5 Meramal dengan membuat jangkaan tentang sesuatu peristiwa atau fenomena berdasarkan pemerhatian, pengalaman lalu atau data.                 | 3                                                             | Mengaplikasikan kemahiran proses sains untuk melaksanakan tugas.                                 |         |
|                    | 1.1.6 Berkomunikasi dengan merekod maklumat atau idea dalam bentuk yang sesuai dan mempersembahkan maklumat atau idea tersebut secara sistematik. |                                                               |                                                                                                  |         |
|                    | 1.1.7 Menggunakan perhubungan ruang dan masa dengan menyusun kejadian sesuatu fenomena atau peristiwa mengikut kronologi berdasarkan masa.        | 4                                                             | Menganalisis kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas. |         |
|                    | 1.1.8 Mentafsir data dengan memilih idea yang relevan tentang objek, peristiwa atau pola yang terdapat pada data untuk membuat penerangan.        |                                                               |                                                                                                  |         |

| MINGGU: 3          | TEMA: INKUIRI DALAM SAINS                                                                                                                                                     | TAJUK: 1.0 KEMAHIRAN SAINTIFIK<br>UNIT 1: KEMAHIRAN SAINTIFIK |                                                                                                                                   |         |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                         | STANDARD PRESTASI                                             |                                                                                                                                   | CATATAN |  |
|                    |                                                                                                                                                                               | TAHAP PENGUASAAN                                              | TAFSIRAN                                                                                                                          |         |  |
|                    | 1.1.9 Mendefinisi secara operasi dengan memerihalkan satu tafsiran tentang perkara yang dilakukan dan diperhatikan bagi sesuatu situasi mengikut aspek yang ditentukan.       | 5                                                             | Menilai kemahiran proses sains untuk menyelesaikan masalah atau melaksanakan sesuatu tugas.                                       |         |  |
|                    | 1.1.10 Mengawal pemboleh ubah dengan menentukan pemboleh ubah bergerak balas dan dimalarkan setelah pemboleh ubah dimanipulasi ditentukan dalam sesuatu penyiasatan.          |                                                               |                                                                                                                                   |         |  |
|                    | 1.1.11 Membuat hipotesis dengan membuat pernyataan umum yang boleh diuji tentang hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyiasatan.                                     | 6                                                             | Mereka bentuk eksperimen bagi menyelesaikan masalah secara sistematik, dan bertanggungjawab ke atas diri, rakan dan alam sekitar. |         |  |
|                    | 1.1.12 Mengeksperimen dengan menggunakan kemahiran proses sains asas bagi mengumpul dan mentafsir data serta membuat rumusan untuk membuktikan hipotesis dan membuat laporan. |                                                               |                                                                                                                                   |         |  |

| MINGGU: 4                                                                                                          |                                                                         | TEMA: SAINS HAYAT                    |                                                           | TAJUK: 2.0 MANUSIA<br>UNIT 2 ; MANUSIA                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN                                                                                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                   | STANDARD PRESTASI                    |                                                           | CATATAN                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                    |                                                                         | TAHAP PENGUASAAN                     | TAFSIRAN                                                  |                                                                                                                                  |  |
| 2.1 Pembiakan Manusia                                                                                              | Murid boleh:                                                            |                                      |                                                           | Nota:<br><br>Organ pembiakan:<br>(i) Testis.<br>(ii) Zakar.<br>(iii) Faraj.<br>(iv) Ovari.<br>(v) Tiub Fallopio.<br>(vi) Uterus. |  |
|                                                                                                                    | 2.1.1 Memerihalkan fungsi organ pembiakan lelaki dan perempuan.         | 1                                    | Menenal pasti organ pembiakan lelaki dan perempuan.       |                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                    | 2.1.2 Menjelaskan proses persenyawaan manusia sehingga bayi dilahirkan. |                                      |                                                           |                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                    | 2.1.3 Menaakul kepentingan pembiakan kepada manusia.                    | 2                                    | Menyatakan bahagian utama dalam sistem saraf pusat.       |                                                                                                                                  |  |
| 2.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang pembiakan manusia melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |                                                                         |                                      |                                                           |                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                    |                                                                         | 3                                    | Memerihalkan fungsi organ pembiakan lelaki dan perempuan. |                                                                                                                                  |  |
| MINGGU: 5                                                                                                          |                                                                         | CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI |                                                           |                                                                                                                                  |  |

| MINGGU: 6-7        |                                                                                                               | TEMA:SAINS HAYAT  |                                                                                                               | TAJUK: 2.0 MANUSIA<br>UNIT 2 ; MANUSIA                                                                                                                      |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                         | STANDARD PRESTASI |                                                                                                               | CATATAN                                                                                                                                                     |  |
|                    |                                                                                                               | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                                                      |                                                                                                                                                             |  |
| 2.2 Sistem Saraf   | Murid boleh:                                                                                                  |                   |                                                                                                               | Nota:                                                                                                                                                       |  |
|                    | 2.2.1 Mengenal pasti jenis sistem saraf manusia.                                                              | 4                 | Menaakul kepentingan sistem pembiakan kepada manusia.                                                         | Sistem saraf terdiri daripada sistem saraf pusat dan sistem saraf periferi.                                                                                 |  |
|                    | 2.2.2 Memerihalkan sistem saraf pusat dan fungsinya.                                                          |                   |                                                                                                               | Bahagian utama dalam sistem saraf pusat adalah otak dan saraf tunjang.                                                                                      |  |
|                    | 2.2.3 Menyatakan fungsi sistem saraf periferi.                                                                |                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                             |  |
|                    | 2.2.4 Meramalkan keadaan yang berlaku jika sistem saraf periferi tidak berfungsi.                             | 5                 | Merumuskan kepentingan penjagaan sistem saraf ke arah kesejahteraan hidup manusia.                            | Cara menjaga sistem saraf seperti:<br>(i) Memakai topi keledar ketika menunggang motosikal.<br>(ii) Menjalankan aktiviti seharian dengan postur yang betul. |  |
|                    | 2.2.5 Menjana idea tentang cara menjaga sistem saraf.                                                         |                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                             |  |
|                    | 2.2.6 Menjelaskan pemerhatian tentang sistem saraf melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 6                 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang sistem pembiakan dan sistem saraf serta mempersembahkannya. |                                                                                                                                                             |  |

| MINGGU: 8-9                                        |                                                                                           | TEMA:SAINS HAYAT  |                                                     | TAJUK: 3.0 MIKROORGANISMA<br>UNIT 3 MIKROORGANISMA                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN                                 | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                     | STANDARD PRESTASI |                                                     | CATATAN                                                                                                                                                                              |  |
|                                                    |                                                                                           | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                            |                                                                                                                                                                                      |  |
| 3.1 Proses Hidup dan Kesan Tindakan Mikroorganisma | Murid boleh:                                                                              |                   |                                                     | Nota:                                                                                                                                                                                |  |
|                                                    | 3.1.1 Menjelas dengan contoh jenis mikroorganisma.                                        | 1                 | Menyatakan jenis dan contoh mikroorganisma.         | Langkah keselamatan perlu diambil kira semasa mengendalikan mikroorganisma.                                                                                                          |  |
|                                                    | 3.1.2 Mengitlak maksud mikroorganisma.                                                    |                   |                                                     |                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                    | 3.1.3 Memerihalkan proses hidup mikroorganisma dengan menjalankan penyiasatan.            |                   |                                                     | Jenis mikroorganisma iaitu fungi, protozoa, alga, bakteria dan virus.                                                                                                                |  |
|                                                    | 3.1.4 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikrooganisma. | 2                 | Memerihalkan mikroorganisma menjalani proses hidup. | Cadangan aktiviti:<br><br>Menjalankan penyiasatan untuk memahami proses hidup mikroorganisma seperti bernafas, bertumbuh dan bergerak dengan menggunakan mikroorganisma yang sesuai. |  |

|  |  |   |                                         |  |
|--|--|---|-----------------------------------------|--|
|  |  | 3 | Menerangkan kesan buruk mikroorganisma. |  |
|--|--|---|-----------------------------------------|--|

| MINGGU: 10         | TEMA: SAINS HAYAT                                                                                                                                                                                       | TAJUK: 3.0 MIKROORGANISMA<br>UNIT 3 MIKROORGANISMA |                                                                         |                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                   | STANDARD PRESTASI                                  |                                                                         | CATATAN                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                         | TAHAP PENGUASAAN                                   | TAFSIRAN                                                                |                                                                                                                             |
|                    | 3.1.5 Memerihalkan kesan tindakan mikroorganisma dalam kehidupan harian.<br><br>3.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang mikroorganisma melalui melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 4                                                  | Menjelas dengan contoh kegunaan mikroorganisma.                         | Nota:<br><br>Faktor pertumbuhan mikroorganisma:<br>(i) Suhu.<br>(ii) Nutrien.<br>(iii) Keasidan.<br>(iv) Air.<br>(v) Udara. |
|                    |                                                                                                                                                                                                         | 5                                                  | Membuat kesimpulan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma. |                                                                                                                             |

|  |  |   |                                                                                                                            |  |
|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang proses hidup dan kesan tindakan mikroorganisma serta mempersembahkannya. |  |
|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| MINGGU: 11                  |  | TEMA:SAINS HAYAT                                                                                         |  | TAJUK: 4.0 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN<br>UNIT 4 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN |                                             |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN          |  | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                    |  | STANDARD PRESTASI                                                      |                                             | CATATAN                                                                                                                                                                                  |
|                             |  |                                                                                                          |  | TAHAP PENGUASAAN                                                       | TAFSIRAN                                    |                                                                                                                                                                                          |
| 4.1 Interaksi antara Haiwan |  | Murid boleh:                                                                                             |  | 1                                                                      | Menyatakan maksud interaksi antara hidupan. | Nota:<br><br>Jenis interaksi antara haiwan adalah mangsa - pemangsa, persaingan dan simbiosis.<br><br>Interaksi simbiosis antara haiwan adalah mutualisme, komensalisme dan parasitisme. |
|                             |  | 4.1.1 Memerihalkan jenis interaksi antara hidupan.                                                       |  |                                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                          |
|                             |  | 4.1.2 Menjelas dengan contoh faktor persaingan bagi haiwan intraspesies dan interspesies.                |  |                                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                          |
|                             |  | 4.1.3 Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis antara haiwan.                                |  |                                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                          |
|                             |  | 4.1.4 Menjelaskan pemerhatian tentang interaksi antara haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan |  | 2                                                                      | Menyenaraikan faktor persaingan haiwan.     |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                 |   |                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------------|--|
|                                                                          | secara kreatif. | 3 | Mengitlak faktor persaingan tumbuhan. |  |
| CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025                                           |                 |   |                                       |  |
| KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024 |                 |   |                                       |  |

| MINGGU: 12                  | TEMA:SAINS HAYAT                                                                                                                                                                                                                                                              | TAJUK: 4.0 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN<br>UNIT 4 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN |                                             |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN          | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PRESTASI                                                      |                                             | CATATAN                                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               | TAHAP PENGUASAAN                                                       | TAFSIRAN                                    |                                                                                                                                                                                  |
| 4.1 Interaksi antara Haiwan | Murid boleh:<br>4.1.1 Memerihalkan jenis interaksi antara hidupan.<br>4.1.2 Menjelas dengan contoh faktor persaingan bagi haiwan intraspecies dan interspecies.<br>4.1.3 Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis antara haiwan.<br>4.1.4 Menjelaskan pemerhatian | 1                                                                      | Menyatakan maksud interaksi antara hidupan. | Nota:<br>Jenis interaksi antara haiwan adalah mangsa - pemangsa, persaingan dan simbiosis.<br>Interaksi simbiosis antara haiwan adalah mutualisme, komensalisme dan parasitisme. |

|  |                                                                                            |   |                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|--|
|  | tentang interaksi antara haiwan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 2 | Menyenaraikan faktor persaingan haiwan. |  |
|  |                                                                                            | 3 | Mengitlak faktor persaingan tumbuhan.   |  |

| MINGGU: 13                    | TEMA: SAINS HAYAT                                                                                                                                                                                  | TAJUK: 4.0 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN<br>UNIT 4 INTERAKSI ANTARA HIDUPAN |                                                                                |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN            | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                              | STANDARD PRESTASI                                                      |                                                                                | CATATAN                                                                                                                                             |
|                               |                                                                                                                                                                                                    | TAHAP PENGUASAAN                                                       | TAFSIRAN                                                                       |                                                                                                                                                     |
| 4.2 Interaksi antara Tumbuhan | <p>Murid boleh:</p> <p>4.2.1 Memerihalkan faktor persaingan antara tumbuhan dengan menjalankan penyiasatan.</p> <p>4.2.2 Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis antara tumbuhan.</p> | 4                                                                      | Menjelaskan melalui contoh jenis interaksi simbiosis bagi tumbuhan dan haiwan. | <p>Nota:</p> <p>Jenis interaksi antara tumbuhan adalah persaingan dan simbiosis.</p> <p>Interaksi simbiosis antara tumbuhan adalah komensalisme</p> |

|  |                                                                                                                            |   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4.2.3 Menjelaskan pemerhatian tentang interaksi antara tumbuhan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 5 | Membuat rumusan tentang interaksi antara haiwan dan interaksi antara tumbuhan.                           | dan parasitisme.<br><br>Kepentingan interaksi antara hidupan kepada ekosistem seperti:<br>(i) Kemandirian spesies.<br>(ii) Mengawal populasi hidupan dalam sesuatu habitat.<br>(iii) Mengekalkan sumber semula jadi.<br>(iv) Menjaga keseimbangan alam. |
|  |                                                                                                                            | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kepentingan interaksi antara hidupan kepada ekosistem. |                                                                                                                                                                                                                                                         |

| MINGGU: 14-15                                             |                                                                                                | TEMA: SAINS HAYAT |                                      |         | TAJUK: 5.0 PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN<br>UNIT 5 PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN                                        | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                          | STANDARD PRESTASI |                                      | CATATAN |                                                                                  |  |
|                                                           |                                                                                                | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                             |         |                                                                                  |  |
| 5.1 Pemeliharaan dan Pemuliharaan untuk Keseimbangan Alam | Murid boleh:<br><br>5.1.1 Menyatakan maksud pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan. | 1                 | Menyatakan contoh haiwan yang pupus. |         |                                                                                  |  |

|  |       |                                                                                  |   |                                                                    |  |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | 5.1.2 | Menjana idea cara pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.             |   |                                                                    |  |
|  | 5.1.3 | Menjelas dengan contoh haiwan yang pupus.                                        |   |                                                                    |  |
|  | 5.1.4 | Menjelaskan melalui contoh haiwan dan tumbuhan yang mengalami ancaman kepupusan. |   |                                                                    |  |
|  | 5.1.5 | Memerihalkan faktor yang menyebabkan haiwan dan tumbuhan diancam kepupusan.      | 2 | Memerihalkan haiwan dan tumbuhan yang mengalami ancaman kepupusan. |  |

| MINGGU: 16         | TEMA: SAINS HAYAT                                                                                                             | TAJUK: 5.0 PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN<br>UNIT 5 PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN |                                                                             |         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                         | STANDARD PRESTASI                                                                |                                                                             | CATATAN |
|                    |                                                                                                                               | TAHAP PENGUASAAN                                                                 | TAFSIRAN                                                                    |         |
|                    | 5.1.6 Menjana idea tentang kesan pemeliharaan dan pemuliharaan terhadap haiwan dan tumbuhan yang mengalami ancaman kepupusan. | 3                                                                                | Memerihalkan faktor yang menyebabkan haiwan dan tumbuhan diancam kepupusan. |         |

|  |                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 5.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pemeliharaan dan pemuliharaan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 4 | Menjelaskan melalui contoh cara pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.                                                               |  |
|  |                                                                                                                                | 5 | Menaakul kepentingan pemeliharaan dan pemuliharaan haiwan dan tumbuhan.                                                                          |  |
|  |                                                                                                                                | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang peranan diri sendiri dalam usaha pemeliharaan dan pemuliharaan untuk kelestarian alam sekitar. |  |

| MINGGU: 17            |                       | TEMA:SAINS FIZIKAL |                         | TAJUK: 6.0 DAYA<br>UNIT 6 DAYA                                                     |  |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN    | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI  |                         | CATATAN                                                                            |  |
|                       |                       | TAHAP PENGUASAAN   | TAFSIRAN                |                                                                                    |  |
| 6.1 Daya dan Kesannya | Murid boleh:          | 1                  | Menyatakan maksud daya. | Nota:<br><br>Daya ialah tarikan atau tolakan yang bertindak ke atas sesuatu objek. |  |

|  |                                                                                                                    |   |                                      |                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6.1.1 Menyatakan maksud daya dengan menjalankan aktiviti.                                                          |   |                                      | Kesan daya seperti:<br>i) Mengubah bentuk objek.<br>ii) Mengubah arah gerakan objek.<br>iii) Mengubah kelajuan objek.<br>iv) Menggerakkan objek pegun.<br>v) Menghentikan objek yang bergerak. |
|  | 6.1.2 Menjelas dengan contoh kesan daya dengan menjalankan aktiviti.                                               |   |                                      |                                                                                                                                                                                                |
|  | 6.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang daya dan kesannya melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 2 | Memerihalkan kesan daya.             |                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                    | 3 | Menjelas dengan contoh daya geseran. |                                                                                                                                                                                                |

|                    |                       |                                |          |         |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|----------|---------|
| MINGGU: 18-19      | TEMA:SAINS FIZIKAL    | TAJUK: 6.0 DAYA<br>UNIT 6 DAYA |          |         |
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI              |          | CATATAN |
|                    |                       | TAHAP PENGUASAAN               | TAFSIRAN |         |

|                  |                                                                                                               |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2 Daya Geseran | Murid boleh:                                                                                                  |   |                                                                                                                                 | Nota:<br><br>Daya geseran terhasil apabila dua permukaan bersentuhan antara satu sama lain.<br><br>Faktor yang mempengaruhi daya geseran:<br>(i) Jisim objek.<br>(ii) Jenis permukaan. |
|                  | 6.2.1 Menyatakan maksud daya geseran dengan menjalankan aktiviti.                                             | 4 | Membuat kesimpulan faktor yang mempengaruhi daya geseran.                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|                  | 6.2.2 Memerihalkan kesan daya geseran.                                                                        |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|                  | 6.2.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi daya geseran.                                  | 5 | Menyelesaikan masalah dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang cara yang sesuai untuk menambah dan mengurangkan daya geseran. |                                                                                                                                                                                        |
|                  | 6.2.4 Menjana idea untuk menyelesaikan masalah tentang daya geseran dalam kehidupan harian.                   |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|                  | 6.2.5 Menjelaskan pemerhatian tentang daya geseran melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang aplikasi daya geseran dalam teknologi.                                        |                                                                                                                                                                                        |

|                    |                       |                                |          |         |
|--------------------|-----------------------|--------------------------------|----------|---------|
| MINGGU: 20-21      | TEMA:SAINS FIZIKAL    | TAJUK: 6.0 DAYA<br>UNIT 6 DAYA |          |         |
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI              |          | CATATAN |
|                    |                       | TAHAP PENGUASAAN               | TAFSIRAN |         |

|                   |                                                                                                                |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3 Tekanan Udara | Murid boleh:                                                                                                   |   |                                                                     | <p>Nota:</p> <p>Tekanan udara terhasil akibat pelanggaran zarah-zarah udara ke atas permukaan sesuatu objek.</p> <p>Tekanan udara di puncak gunung lebih rendah daripada tekanan udara di kaki gunung.</p> <p>Cadangan aktiviti:</p> <p>Pemerhatian tentang kewujudan tekanan udara melalui aktiviti seperti:</p> <p>(i) Cawan yang berisi air ditutup dengan kadbod keras seterusnya ditelangkupkan.</p> <p>(ii) Botol yang berisi air ditutup ketat dan ditebuk lubang pada bahagian bawah botol.</p> |
|                   | 6.3.1 Memerihalkan kewujudan tekanan udara di sekeliling dengan menjalankan aktiviti.                          | 1 | Menyatakan kewujudan tekanan udara.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | 6.3.2 Menghubunkaitkan antara tekanan udara dengan aras ketinggian.                                            |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | 6.3.3 Menjelaskan melalui contoh aplikasi tekanan udara dalam kehidupan harian.                                | 2 | Memerihalkan aplikasi tekanan udara dalam kehidupan harian.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | 6.3.4 Menjelaskan pemerhatian tentang tekanan udara melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 3 | Menjelas dengan contoh hubung kait ketinggian dengan tekanan udara. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN | STANDARD PRESTASI |          | CATATAN |
|--------------------|-----------------------|-------------------|----------|---------|
|                    |                       | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN |         |

|  |  |   |                                                                                                                               |                                                                             |
|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 4 | Menaakul kepentingan tekanan udara dalam kehidupan harian.                                                                    | Nota:<br><br>Contoh masalah dalam kehidupan harian seperti sinki tersumbat. |
|  |  | 5 | Menyelesaikan masalah dalam kehidupan harian dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang tekanan udara.                        |                                                                             |
|  |  | 6 | Mereka bentuk model dengan mengaplikasikan pengetahuan tentang tekanan udara dan mempersembahkan secara kreatif dan inovatif. |                                                                             |

|               |                    |                                        |  |
|---------------|--------------------|----------------------------------------|--|
| MINGGU: 22-23 | TEMA:SAINS FIZIKAL | TAJUK: 7.0 KELAJUAN<br>UNIT 7 KELAJUAN |  |
| STANDARD      |                    | STANDARD PRESTASI                      |  |

| KANDUNGAN          | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                     | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                           | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Kelajuan Objek | Murid boleh:                                                                                              |                  |                                                                                                    | Nota:<br><br>Unit yang digunakan:<br>(i) kilometer per jam (km/j)<br>(ii) meter per saat (m/s)<br>(iii) sentimeter per saat (cm/s)<br><br>Cadangan aktiviti:<br><br>Mengeksperimen menggunakan troli atau kereta mainan di atas satah condong bagi menentukan hubungan kelajuan, jarak dan masa. |
|                    | 7.1.1 Menyatakan unit bagi kelajuan.                                                                      | 1                | Menyusun contoh jenis kenderaan mengikut kelajuan.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | 7.1.2 Mengeksperimen untuk menentukan hubungan antara kelajuan, jarak dan masa.                           | 2                | Menyatakan unit bagi kelajuan.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | 7.1.3 Menyelesaikan masalah berkaitan kelajuan menggunakan rumus.                                         | 3                | Mengira untuk menentukan kelajuan, jarak atau masa dengan menggunakan rumus.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | 7.1.4 Mendefinisi secara operasi kelajuan dengan menjalankan aktiviti.                                    | 4                | Membuat kesimpulan tentang hubungan kelajuan dengan jarak dan masa.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | 7.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang kelajuan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 5                | Mentafsir data tentang perhubungan ruang dan masa dengan menganalisis graf pergerakan suatu objek. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |                                                                                                           | 6                | Mendefinisi secara operasi kelajuan dengan menjalankan aktiviti.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                   |                                                                                |  |
|------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| MINGGU: 24 | TEMA: SAINS BAHAN | TAJUK: 8.0 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN<br>UNIT 8 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN |  |
|            |                   | STANDARD PRESTASI                                                              |  |

| STANDARD KANDUNGAN    | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                               | TAHAP PENGUASAAN | TAFSIRAN                                                                                            | CATATAN |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8.1 Kerosakan Makanan | Murid boleh:<br><br>8.1.1 Menjelas dengan contoh ciri makanan yang telah rosak.<br><br>8.1.2 Menyatakan bahawa kerosakan makanan disebabkan oleh tindakan mikroorganisma.<br><br>8.1.3 Menjelaskan pemerhatian tentang kerosakan makanan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 1                | Menyenaraikan ciri makanan yang telah rosak.                                                        |         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                | Menyatakan tujuan pengawetan makanan.                                                               |         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                | Menjelas dengan contoh kaedah pengawetan serta mengaitkan dengan faktor pertumbuhan mikroorganisma. |         |

|               |                   |                                                                                |
|---------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| MINGGU: 25-26 | TEMA: SAINS BAHAN | TAJUK: 8.0 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN<br>UNIT 8 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN |
|---------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| STANDARD KANDUNGAN     | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                     | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                            | CATATAN                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                           | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| 8.2 Pengawetan Makanan | Murid boleh:                                                                                              |                   |                                                                                                                                            | Nota :                                                                                                                                                                                |
|                        | 8.2.1 Memerihalkan tujuan pengawetan makanan.                                                             | 4                 | Menaakul kepentingan teknologi pengawetan makanan.                                                                                         | Pengawetan makanan bertujuan menghalang atau melambatkan proses hidup mikroorganisma.                                                                                                 |
|                        | 8.2.2 Menghubunkait kaedah pengawetan makanan dengan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisma. |                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|                        | 8.2.3 Menjalankan projek pengawetan sejenis makanan dengan pelbagai kaedah.                               | 5                 | Merumuskan terdapat makanan yang boleh diawet dengan menggabungkan lebih daripada satu kaedah pengawetan supaya dapat disimpan lebih lama. | Kaedah pengawetan makanan seperti pengeringan, pendidihan, pembungkusan vakum, penjerukan, penyejukbekuan, pengetinan, pembotolan, pempasteuran, pemasinan, penyalaian dan pelilinan. |
|                        | 8.2.4 Merumuskan terdapat makanan yang boleh diawet lebih daripada satu kaedah pengawetan.                |                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|                        | 8.2.5 Mengitlak terdapat makanan boleh diawet dengan menggabungkan lebih daripada satu kaedah pengawetan. | 6                 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang peranan teknologi pengawetan makanan untuk kelestarian hidup manusia.                    | Contoh gabungan kaedah pengawetan seperti lkan masin : pemasinan, pengeringan dan pembungkusan vakum.                                                                                 |

| MINGGU: 26                                                               | TEMA: SAINS BAHAN                                                                                                                                                                                                                      | TAJUK: 8.0 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN<br>UNIT 8 TEKNOLOGI PENGAWETAN MAKANAN |          |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                                                       | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PRESTASI                                                              |          | CATATAN                                                                                                                                                       |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | TAHAP PENGUASAAN                                                               | TAFSIRAN |                                                                                                                                                               |
|                                                                          | <p>8.2.6 Memerihalkan kepentingan teknologi pengawetan makanan bagi memenuhi keperluan bekalan makanan.</p> <p>8.2.7 Menjelaskan pemerhatian tentang pengawetan makanan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</p> |                                                                                |          | <p>Nota:</p> <p>Kepentingan teknologi pengawetan makanan seperti penyediaan bekalan di luar musim, tahan lama, mengelakkan pembaziran dan mudah disimpan.</p> |
| CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |          |                                                                                                                                                               |
| KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |          |                                                                                                                                                               |

| MINGGU: 27                   | TEMA: SAINS BAHAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TAJUK: 9.0 BAHAN BUANGAN<br>UNIT 9 BAHAN BUANGAN |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN           | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | STANDARD PRESTASI                                |                                                                                   | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TAHAP PENGUASAAN                                 | TAFSIRAN                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.1 Pengurusan Bahan Buangan | Murid boleh:<br>9.1.1 Mengenal pasti bahan buangan berdasarkan jenis bahan.<br>9.1.2 Menyatakan maksud bahan buangan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi.<br>9.1.3 Mengelaskan bahan buangan kepada bahan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi.<br>9.1.4 Menaakul penggunaan bahan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi secara berhemah. | 1                                                | Menyatakan contoh bahan buangan.                                                  | Nota:<br>Bahan buangan seperti kaca, kertas, plastik, logam, sisa toksik, sisa makanan dan tinja.<br>Cadangan aktiviti:<br>(i) Menghasilkan baja organik.<br>(ii) Menjalankan aktiviti merekod dan menganalisis bahan buangan sendiri seterusnya merancang cara mengurangkannya.<br>(iii) Menjalankan projek 5R ( <i>Reuse, Reduce, Recycle, Repair and Refuse</i> ). |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                | Mengelaskan bahan buangan kepada bahan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                | Menjelaskan melalui contoh pengurusan bahan buangan secara terancang.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| MINGGU: 28         | TEMA: SAINS BAHAN                                                                                                                                                                                                      | TAJUK: 9.0 BAHAN BUANGAN<br>UNIT 9 BAHAN BUANGAN |                                                                                                                                                   |         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                  | STANDARD PRESTASI                                |                                                                                                                                                   | CATATAN |
|                    |                                                                                                                                                                                                                        | TAHAP PENGUASAAN                                 | TAFSIRAN                                                                                                                                          |         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                | Merumus penggunaan bahan terbiodegradasi dan tidak terbiodegradasi secara bijak.                                                                  |         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                | Menjana idea kesan pembuangan bahan buangan secara tidak terancang.                                                                               |         |
|                    | 9.1.5 Memerihalkan pengurusan bahan buangan secara terancang untuk kehidupan lestari.<br><br>9.1.6 Menjelaskan pemerhatian tentang pengurusan bahan buangan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 6                                                | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang peranan diri sendiri dalam mengurus bahan buangan di persekitaran untuk kehidupan yang lestari. |         |

| MINGGU: 29-31                                                                                                                                 | TEMA: BUMI DAN ANGKASA                                                                                                    |                   | UNIT 10 GERHANA<br>TAJUK: 10.0 GERHANA                                    |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                                                                                                                            | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                     | STANDARD PRESTASI |                                                                           | CATATAN                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                           | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| 10.1 Fenomena Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari                                                                                              | Murid boleh:                                                                                                              |                   |                                                                           | Nota:                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                               | 10.1.1 Memerihalkan fenomena gerhana Bulan berdasarkan kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari dengan menjalankan simulasi.    | 1                 | Menyatakan kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari bagi satu fenomena gerhana. | Langkah keselamatan perlu diambil kira semasa membuat pemerhatian gerhana Matahari iaitu mengelak daripada melihat terus dengan mata kasar ke arah gerhana Matahari. |
|                                                                                                                                               | 10.1.2 Memerihalkan fenomena gerhana Matahari berdasarkan kedudukan Bulan, Bumi dan Matahari dengan menjalankan simulasi. | 2                 | Memerihalkan galaksi Bima Sakti.                                          |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                               | 10.1.3 Menghubungkan fenomena gerhana Bulan dan gerhana Matahari dengan sifat cahaya.                                     |                   |                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                               | 10.1.4 Meramalkan keadaan di Bumi semasa kejadian gerhana Bulan dan gerhana Matahari.                                     | 3                 | Menerangkan fenomena gerhana.                                             |                                                                                                                                                                      |
| 10.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang fenomena gerhana Bulan dan gerhana Matahari melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |                                                                                                                           |                   |                                                                           |                                                                                                                                                                      |

| MINGGU: 32-33                                                                                             |                                                                                                                         | TEMA: BUMI DAN ANGKASA |                                                                                                                                | TAJUK: 11.0 GALAKSI<br>UNIT 11 GALAKSI                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGAN                                                                                        | STANDARD PEMBELAJARAN                                                                                                   | STANDARD PRESTASI      |                                                                                                                                | CATATAN                                                 |  |
|                                                                                                           |                                                                                                                         | TAHAP PENGUASAAN       | TAFSIRAN                                                                                                                       |                                                         |  |
| 11.1 Galaksi Bima Sakti                                                                                   | Murid boleh:                                                                                                            |                        |                                                                                                                                | Nota:                                                   |  |
|                                                                                                           | 11.1.1 Menyatakan maksud galaksi.                                                                                       | 4                      | Melakarkan gambarajah untuk menunjukkan fenomena gerhana Matahari dan gerhana Bulan.                                           | Galaksi terdiri daripada berjuta bintang, gas dan debu. |  |
|                                                                                                           | 11.1.2 Memerihalkan galaksi Bima Sakti.                                                                                 |                        |                                                                                                                                | Cadangan aktiviti:                                      |  |
|                                                                                                           | 11.1.3 Merumuskan Sistem Suria berada dalam galaksi Bima Sakti.                                                         |                        |                                                                                                                                | Tayangan video/gambar tentang galaksi Bima Sakti.       |  |
|                                                                                                           | 11.1.4 Menjalankan simulasi untuk menggambarkan saiz Sistem Suria dalam galaksi Bima Sakti dan mengagumi ciptaan Tuhan. | 5                      | Membuat rumusan bahawa saiz Sistem Suria adalah sangat kecil berbanding dengan Galaksi Bima Sakti dengan menjalankan simulasi. |                                                         |  |
| 11.1.5 Menjelaskan pemerhatian tentang galaksi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. |                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                |                                                         |  |

|  |  |   |                                                                                                                       |  |
|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang jenis galaksi yang terdapat di alam semesta dan mempersembahkannya. |  |
|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| MINGGU: 34                                    |                                                                                   | TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI |                                                      | TAJUK: 12.0 KESTABILAN DAN KEKUATAN<br>UNIT 12 KESTABILAN DAN KEKUATAN                         |  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| STANDARD KANDUNGA<br>N                        | STANDARD PEMBELAJARAN                                                             | STANDARD PRESTASI                     |                                                      | CATATAN                                                                                        |  |
|                                               |                                                                                   | TAHAP PENGUASAAN                      | TAFSIRAN                                             |                                                                                                |  |
| 12.1 Kestabilan dan Kekuatan Objek dan Binaan | Murid boleh:                                                                      |                                       |                                                      | Nota:                                                                                          |  |
|                                               | 12.1.1 Memerihalkan maksud kestabilan dan kekuatan dengan menjalankan aktiviti.   | 1                                     | Memberi contoh struktur binaan yang kuat dan stabil. | Faktor yang mempengaruhi kestabilan iaitu luas tapak dan ketinggian (kedudukan pusat graviti). |  |
|                                               | 12.1.2 Menjelaskan dengan contoh struktur yang kuat dan stabil.                   |                                       |                                                      | Faktor yang mempengaruhi kekuatan iaitu jenis bahan dan bentuk struktur.                       |  |
|                                               | 12.1.3 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi kestabilan objek. | 2                                     | Menyatakan maksud kestabilan dan kekuatan.           | Cadangan aktiviti:<br><br>Mencipta model binaan yang kuat dan stabil dengan menggunakan bahan  |  |

|  |  |   |                                                                       |          |
|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  | 3 | Memerihalkan faktor yang mempengaruhi kestabilan dan kekuatan binaan. | buangan. |
|--|--|---|-----------------------------------------------------------------------|----------|

| MINGGU: 35-36      | TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI                                               |                   | TAJUK: 12.0 KESTABILAN DAN KEKUATAN<br>UNIT 12 KESTABILAN DAN KEKUATAN     |         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| STANDARD KANDUNGAN | STANDARD PEMBELAJARAN                                                               | STANDARD PRESTASI |                                                                            | CATATAN |
|                    |                                                                                     | TAHAP PENGUASAAN  | TAFSIRAN                                                                   |         |
|                    | 12.1.4 Mengeksperimen untuk menentukan faktor yang mempengaruhi kekuatan binaan.    | 4                 | Merumuskan kepentingan binaan yang kuat dan stabil bagi kehidupan lestari. |         |
|                    | 12.1.5 Menjana idea kepentingan binaan yang kuat dan stabil bagi kehidupan lestari. | 5                 | Mencipta model binaan yang kuat dan stabil.                                |         |
|                    | 12.1.6 Mencipta model binaan yang kuat dan stabil dengan menggunakan                |                   |                                                                            |         |

|  |                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>bahan kitar semula yang sesuai.</p> <p>12.1.7 Menjelaskan pemerhatian tentang kestabilan dan kekuatan melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif.</p> | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang kekuatan dan kestabilan model yang telah dibina dan memberi cadangan untuk penambahbaikan model binaan. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| MINGGU: 37-39                         |                                                                    | TEMA: TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI |                                                                         | TAJUK: 13.0 TEKNOLOGI<br>UNIT 13 TEKNOLOGI |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STANDARD KANDUNGAN                    |                                                                    | STANDARD PEMBELAJARAN                 | STANDARD PRESTASI                                                       |                                            | CATATAN                                                                                                                                                                                                                     |
|                                       |                                                                    |                                       | TAHAP PENGUASAAN                                                        | TAFSIRAN                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| 13.1 Kebaikan dan Keburukan Teknologi | Murid boleh:                                                       |                                       |                                                                         |                                            | Nota:<br><br>Teknologi merupakan salah satu aplikasi pengetahuan sains untuk mengatasi had keupayaan manusia.<br><br>Perkembangan teknologi dalam pelbagai bidang seperti pertanian, perubatan, pengangkutan, pembinaan dan |
|                                       | 13.1.1 Menyatakan maksud teknologi dan kepentingannya.             | 1                                     | Menyatakan maksud teknologi.                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                       | 13.1.2 Memerihalkan perkembangan teknologi dalam pelbagai bidang.  | 2                                     | Memberi contoh peralatan yang memudahkan kehidupan manusia.             |                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                       | 13.1.3 Menjelaskan melalui contoh kebaikan dan keburukan teknologi | 3                                     | Menjelaskan dengan contoh perkembangan teknologi dalam bidang tertentu. |                                            |                                                                                                                                                                                                                             |

|  |        |                                                                                                                                                            |   |                                                                                                         |             |
|--|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  | 13.1.4 | dalam kehidupan harian.<br><br>Menjelaskan pemerhatian tentang kebaikan dan keburukan teknologi melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan secara kreatif. | 4 | Menaakul keperluan teknologi kepada manusia.                                                            | komunikasi. |
|  |        |                                                                                                                                                            | 5 | Menghubungkan kaitkan kesan penggunaan teknologi dengan kelestarian hidup manusia.                      |             |
|  |        |                                                                                                                                                            | 6 | Berkomunikasi secara kreatif dan inovatif tentang keperluan teknologi masa depan dalam bidang tertentu. |             |

**CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025**

KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024

40

**PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN**

41-42

**PENGURUSAN AKHIR TAHUN****CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025**

KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025