

## ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

| Рівні навчальних досягнень     | Бали      | Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b><br><b>початковий</b>  | <b>1</b>  | Учень може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                | <b>2</b>  | Учень фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку                                                                                                                                                         |
|                                | <b>3</b>  | Учень відтворює менш як половину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>II</b><br><b>середній</b>   | <b>4</b>  | Учень з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.                                                                                                                                                                                                    |
|                                | <b>5</b>  | Учень розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.                                                                                                                                                                                        |
|                                | <b>6</b>  | Учень виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою вчителя здатний аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.                                  |
| <b>III</b><br><b>достатній</b> | <b>7</b>  | Учень правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, частково контролює власні навчальні дії.                                                    |
|                                | <b>8</b>  | Знання учня є достатньо повними, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, хоч і з деякими неточностями. |
|                                | <b>9</b>  | Учень досить добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази з власною аргументацією.                                                                                                             |
| <b>IV</b><br><b>високий</b>    | <b>10</b> | Учень має глибокі й міцні знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки. При цьому він може припускатися незначних огріхів в аргументації думки тощо.                                                                                                                                 |
|                                | <b>11</b> | Учень на високому рівні володіє узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.                                                                                |
|                                | <b>12</b> | Учень має системні глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.                   |