

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2023/2024



PENDIDIKAN MORAL TAHUN LIMA

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU: 1-3		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 1. KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
1.0 Amalan Ajaran Agama atau Kepercayaan Membentuk Masyarakat Harmoni	Murid boleh:	1	Menyatakan ciri masyarakat.	Nilai: - Kepercayaan kepada Tuhan Cadangan Aktiviti: - Murid membina peta pemikiran berkaitan dengan ciri masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> tentang amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni. - Murid menghasilkan mobail tentang kepentingan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni. - Murid melakonkan situasi menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni dan membuat refleksi.	
	1.1 Menjelaskan ciri masyarakat.	2	Menerangkan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.		
	1.2 Mengenal pasti amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	3	Menghubungkait amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni dengan kepentingannya.		
	1.3 Menghuraikan kepentingan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.		
	1.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan ajaran agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan bagi membentuk masyarakat harmoni dalam kehidupan harian.		
	1.5 Mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menerima, menghormati dan mengurus kepelbagaian agama atau kepercayaan dalam membentuk masyarakat harmoni secara tekal serta		
MINGGU 2: PENDIDIKAN SIVIK (MAC) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB					

			boleh dicontohi.	
MINGGU: 4-6	TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 2. BAIK HATI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2.0 Peka Terhadap Keperluan dan Kebajikan Masyarakat *Cuti Pertengahan Penggal 1 selepas minggu 5	Murid boleh:			Nilai: - Baik Hati Cadangan Aktiviti: - Murid membina peta minda berkaitan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti sumbang saran berkaitan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti <i>Think-Pair-Share</i> tentang pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti simulasi tentang bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dan membuat refleksi.
	2.1 Menyenaraikan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat.	1	Menyatakan contoh keperluan dan kebajikan yang boleh diberikan kepada masyarakat.	
	2.2 Menjelaskan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	2	Menerangkan kepentingan bersikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	
	2.3 Menjana idea tentang kesan pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dengan kesannya.	
	2.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	
	2.5 Mengamalkan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap peka terhadap keperluan dan kebajikan masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1, SESI 2023/2024**KUMPULAN A: 21.04.2023 - 29.04.2023, KUMPULAN B: 22.04.2023 - 30.04.2023**

MINGGU: 7-9		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 3. BERTANGGUNGJAWAB	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
3.0 Tanggungjawab Sebagai Anggota Masyarakat M9-PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG	Murid boleh:			Nilai: - Bertanggungjawab Cadangan Aktiviti: - Murid menyediakan peta minda berkaitan dengan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti main peranan berkaitan dengan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat. - Murid memberi syarahan tentang kepentingan melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat. - Murid membuat lawatan ke rumah kebajikan dan membuat laporan ringkas tentang tanggungjawab yang telah dilaksanakan.	
	3.1 Menyenaraikan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	1	Menyatakan contoh tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
	3.2 Menghuraikan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
	3.3 Membuat justifikasi kepentingan melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	3	Menghubungkait melaksanakan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat dengan kepentingannya.		
	3.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan tanggungjawab sebagai anggota masyarakat.		
	3.5 Mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat dalam kehidupan harian.		
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.		

masyarakat.

CUTI PENGGAL 1, SESI 2023/2024**KUMPULAN A: 26.05.2023 - 03.06.2023, KUMPULAN B: 22.04.2023 - 30.04.2023**

MINGGU: 10-11		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 4. BERTERIMA KASIH	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN		
4.0 Penghargaan Terhadap Jasa dan Sumbangan Anggota Masyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Berterima Kasih Cadangan Aktiviti: - Murid membuat buku skrap berkaitan dengan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat. - Murid membuat sajak sebagai salah satu bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat. - Murid membuat nota ringkas tentang kepentingan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat serta membuat pembentangan. - Murid menghasilkan cenderahati sebagai menghargai jasa	
	4.1 Menyenaraikan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	1	Menyatakan contoh jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		
	4.2 Menghuraikan bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	2	Menerangkan bentuk penghargaan terhadap jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		
	4.3 Mengkaji kepentingan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	3	Menghubungkait amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat dengan kepentingannya.		
	4.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat.		
	4.5 Mengamalkan sikap menghargai jasa dan sumbangan	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat dalam kehidupan harian.		

	anggota masyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghargai jasa dan sumbangan anggota masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	dan sumbangan anggota masyarakat.
--	---------------------	---	---	-----------------------------------

MINGGU: 12-14		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 5. HEMAH TINGGI	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
5.0 Beradab Sopan dan Berbudi Pekerti Mulia Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Hemah Tinggi Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan penanda buku tentang amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat. - Murid bersoal jawab dengan rakan tentang kepentingan hemah tinggi dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat esei tentang kesan pengabaian amalan hemah tinggi dalam hidup	
	5.1 Menyenaraikan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.		
	5.2 Menjelaskan kepentingan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.		
	5.3 Menaakul kesan pengabaian amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.		
	5.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.		
MINGGU 13					

PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	mulia dalam hidup bermasyarakat. 5.5 Mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	bermasyarakat. • Murid melakonkan situasi beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat.
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap beradab sopan dan berbudi pekerti mulia dalam hidup bermasyarakat secara tekak serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 15-17		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 6. HORMAT	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRA N		
6.0 Amalan Hormat Terhadap Kepelbagaian Budaya Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Hormat Cadangan Aktiviti: - Murid melengkapkan teka silang kata berkaitan contoh kepelbagaian budaya dalam masyarakat. - Murid menjalankan aktiviti <i>Gallery Walk</i> berkaitan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat. - Murid melengkapkan	
	6.1 Memberi contoh kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.		
	6.2 Menghuraikan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan cara menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.		
	6.3 Membuat justifikasi kepentingan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.		

MINGGU KE 18: PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	6.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan hormat terhadap kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	peta minda yang berkaitan dengan kepentingan menghormati kepelbagaian budaya masyarakat. Murid menunjuk cara perlakuan hormat dalam sesuatu majlis mengikut budaya masing-masing.
	6.5 Mengamalkan sikap menghormati kepelbagaian budaya dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menghormati kepelbagaian budaya masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap hormat terhadap kepelbagaian budaya masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 18-21		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 7. KASIH SAYANG	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
7.0 Sayangi Masyarakat Demi Kesejahteraan Bersama	Murid boleh:			Nilai: - Kasih Sayang Cadangan Aktiviti: - Murid membuat koleksi gambar amalan kasih sayang terhadap masyarakat dengan menggunakan pelbagai media. - Murid memberi pandangan tentang	
	7.1 Menyenaraikan contoh amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	1	Menyatakan contoh amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.		
	7.2 Menghuraikan cara memupuk amalan kasih sayang dalam masyarakat demi kesejahteraan bersama.	2	Menerangkan cara memupuk amalan kasih sayang dalam masyarakat demi kesejahteraan bersama.		
	7.3 Merumuskan kepentingan amalan menyayangi	3	Menghubungkan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan		

MINGGU 21: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	masyarakat demi kesejahteraan bersama.		bersama dengan kepentingannya.	cara memupuk kasih sayang dalam masyarakat dengan menggunakan cabutan kad nama. • Murid menghasilkan satu poster berkaitan dengan kepentingan amalan menyayangi masyarakat. • Murid menjalankan projek menyayangi masyarakat dan membentangkannya menggunakan video atau pelbagai media.
	7.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	
	7.5 Mengamalkan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap menyayangi masyarakat demi kesejahteraan bersama secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGAL 2, SESI 2023/2024 (KUMPULAN A: 25.08.2023 - 02.09.2023, KUMPULAN B: 26.08.2023 - 03.09.2023)				

MINGGU: 22-23		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 8. Keadilan	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
8.0 Amalan Adil Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Keadilan Cadangan Aktiviti: - Murid menyatakan contoh perlakuan adil dalam hidup bermasyarakat melalui permainan “Kerusi	
	8.1 Menyenaraikan contoh amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan adil dalam hidup bermasyarakat.		
	8.2 Menjelaskan kepentingan	2	Menerangkan kepentingan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.		

	amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	Berirama". - Murid menghasilkan pantun empat kerat berkaitan kepentingan bersikap adil dalam hidup bermasyarakat. - Murid menghasilkan esei pendek berkaitan kesan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat jurnal berkaitan dengan pengalaman mereka bersikap adil dalam hidup bermasyarakat.
	8.3 Menghuraikan kesan pengabaian amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	
	8.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan adil dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap adil terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	8.5 Mengamalkan sikap adil dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap adil terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 24-25		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 9. KEBERANIAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
9.0 Amalan Berani Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Keberanian Cadangan Aktiviti: - Murid menonton klip video berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	
	9.1 Memberikan contoh amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh bersikap berani dalam hidup bermasyarakat.		
	9.2 Menghuraikan cabaran amalan berani dalam	2	Menerangkan cabaran amalan berani dalam hidup bermasyarakat.		

MINGGU 25 PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	hidup bermasyarakat.			
	9.3 Menaakul kepentingan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan amalan berani dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	- Murid menghuraikan cabaran bersikap berani dalam hidup bermasyarakat melalui aktiviti sumbang saran. - Murid menghasilkan peta minda secara berkumpulan berkaitan kepentingan bersikap berani dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan. - Murid membuat penyelesaian masalah dengan mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat berdasarkan situasi yang diberi.
	9.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan berani dalam hidup bermasyarakat.	
	9.5 Mengamalkan sikap berani dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat dalam kehidupan harian.	
		6	Menghayati dan mengamalkan sikap berani demi kesejahteraan masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 26-27		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 10. KEJUJURAN	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
10.0 Amalan Jujur Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			Nilai: - Kejujuran Cadangan Aktiviti: - Murid menonton iklan pendek berkaitan amalan jujur dalam hidup	
	10.1 Menyenaraikan contoh amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.		
	10.2 Mengenal pasti cara memupuk amalan	2	Menerangkan cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.		

	jujur dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	bermasyarakat dan membuat refleksi. • Murid menghasilkan brosur berkaitan dengan cara memupuk amalan jujur dalam hidup bermasyarakat. • Murid melayari laman sesawang berkaitan dengan kepentingan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat dan membuat pembentangan. • Murid melakonkan contoh perlakuan jujur dalam hidup bermasyarakat berdasarkan situasi yang diberi.
	10.3 Menghuraikan kepentingan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	
	10.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan jujur dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap jujur terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	10.5 Mengamalkan sikap jujur dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap jujur dalam hidup bermasyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 28-30		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 11. KERAJINAN	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
11.0 Amalan Rajin Dalam Hidup	Murid boleh: 11.1 Menyenaraikan contoh amalan rajin	1	Menyatakan contoh amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	Nilai: ● Kerajinan Cadangan Aktiviti:	

Bermasyarakat MINGGU 29 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI		dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	• Murid menghasilkan album keratan gambar berkaitan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat. • Murid mencari maklumat dan membuat pembentangan tentang kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat. • Murid menghasilkan risalah berkaitan dengan kesan pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat. • Murid melakukan simulasi berkaitan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.
	11.2	Mengenal pasti kepentingan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.			
	11.3	Menjelaskan kesan pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan rajin dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
	11.4	Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan rajin dalam hidup bermasyarakat.	
			5	Menghayati dan melaksanakan sikap rajin terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	11.5	Mengamalkan sikap rajin dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap rajin terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

MINGGU: 31-33		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 12. KERJASAMA	
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		

12.0 Amalan Kerjasama Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:	1	Menyatakan contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	Nilai: - Kerjasama Cadangan Aktiviti: - Murid menghasilkan buku skrap tentang contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat. - Murid menjalankan aktiviti temu bual tentang kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat. - Murid melakukan sumbang saran dan membentangkan kesan pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat. - Murid melakukan satu projek gotong-royong di kawasan berhampiran.
	12.1 Menyenaraikan contoh amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	2	Menerangkan kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	
	12.2 Menghuraikan kepentingan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.	
	12.3 Menjelaskan kesan pengabaian amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	
	12.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kerjasama dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bekerjasama terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	12.5 Mengamalkan sikap bekerjasama dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bekerjasama terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAA N	TAFSIRAN	
13.0 Amalan Kesederhanaan Dalam Hidup Bermasyarakat MINGGU 34 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh:			Nilai: - Kesederhanaan Cadangan Aktiviti: - Murid memberi contoh bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. - Murid melakonkan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. - Murid bermain <i>Telefon Karat</i> berkaitan dengan kepentingan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat. - Murid menjalankan aktiviti main peranan dalam situasi sambutan rumah terbuka yang dianjurkan oleh rukun tetangga.
	13.1 Menyenaraikan bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh bentuk amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	
		2	Menerangkan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	
	13.2 Menjelaskan cara amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkait amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat dengan kepentingannya.	
	13.3 Menghuraikan kepentingan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengenal pasti dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	
	13.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan kesederhanaan dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap sederhana terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.	
	13.5 Mengamalkan sikap sederhana dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bersederhana terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 3, SESI 2023/2024 (KUMPULAN A: 15.12.2023 - 01.01.2024, KUMPULAN B: 16.12.2023 - 01.01.2024)				

MINGGU: 37-39		TEMA: SAYA DAN MASYARAKAT		UNIT : 14. TOLERANSI	
STANDARD KANDUNGA N	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN	
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		
14.0 Amalan Toleransi Dalam Hidup Bermasyarakat	Murid boleh:			NILAI: - Toleransi CADANGAN AKTIVITI: - Murid menonton klip video dan membuat refleksi berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat aktiviti main peranan sebagai wartawan yang bertanya tentang kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. - Murid membuat peta minda berkaitan dengan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat. - Murid bermain permainan yang sesuai untuk menunjukkan sikap toleransi.	
	14.1 Mengetahui contoh amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	1	Menyatakan contoh amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.		
		2	Menerangkan kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.		
	14.2 Menghuraikan kepentingan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	3	Menghubungkan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat dengan kesannya.		
	14.3 Membuat justifikasi kesan pengabaian amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	4	Mengetahui dan mempamerkan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.		
	14.4 Mengekspresikan perasaan berkaitan dengan amalan toleransi dalam hidup bermasyarakat.	5	Menghayati dan melaksanakan sikap bertoleransi terhadap masyarakat dalam kehidupan harian.		
	14.5 Mengamalkan sikap bertoleransi dalam hidup bermasyarakat.	6	Menghayati dan mengamalkan sikap bertoleransi terhadap masyarakat secara tekal serta boleh dicontohi.		

40	ULANGKAJI
41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2023/2024 (KUMPULAN A: 09.02.2024 - 09.03.2024, KUMPULAN B: 10.02.2024 - 10.03.2024)	