



เลขที่รับ... วก11/...../2566...

วันที่.....

ลงชื่อ..... (ผู้รับ)

## แบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)

ชื่อชุมนุม.....

## ประเภทกิจกรรมชุมนุม

 วิชาการ    นันทนาการ    ความรู้ทั่วไป    กีฬา    นักศึกษาวิชาทหาร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

ครูที่ปรึกษาชุมนุม .....

นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	

การตรวจเล่มรายงานครั้งที่ 1

ลงชื่อ .....หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

(นางรชยา ทาประสิทธิ์)

## การตรวจเล่มรายงานครั้งที่ 2

การอนุมัติผลการเรียน

เรียน เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้สอน  
(.....)ลงชื่อ.....  
(นางสาวนพร แก้ววิชัย)ลงชื่อ .....หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม  
(นางรชยา ทาประสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

อนุมัติ    ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ .....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
(นายนิรันดร์ หงษ์ทอง)

ลงชื่อ.....

( นายภักดี ศรีโพธิ์ )

ลงชื่อ .....หัวหน้างานวัดและประเมินผล  
(นางนุสรา ปัญญาณะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ รก11/...../2566 วันที่ .....

เรื่อง รายงานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากกลุ่มงานบริหารวิชาการให้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม ชื่อชุมนุม.....  
สถานที่จัดกิจกรรม..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....  
คนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นั้น

บัดนี้ ผู้สอนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ตามรายละเอียดดังแนบท้ายเอกสารนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม ..... ..... ..... ( นางรชยา ทาประสิทธิ์ )	ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ..... ..... ..... ( นายนิรันดร์ หงษ์ทอง )
ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ..... ..... ..... ( นางสาวนวพร แก้ววิชัย )	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม ..... ..... ..... ( นายภักดี ศรีโพธิ์ )

ที่ .....วก11.1/2565.....

## แบบฟอร์มการขอจัดตั้งชุมนุม

\*\*\*\*\*

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม อ.แม่ใจ จ.พะเยา  
วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

เรื่อง ขออนุญาตจัดตั้งชุมนุม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

ข้าพเจ้า 1. ....

2. ....

มีความประสงค์ที่จะจัดตั้งชุมนุม.....

สถานที่ในการจัดกิจกรรมชุมนุม.....

ประธานชุมนุม.....

จำนวนสมาชิกในชุมนุม ..... คน

ประเภทของกิจกรรมชุมนุม

วิชาการ  นันทนาการ  ความรู้ทั่วไป  กีฬา  นักศึกษาวิชาทหาร

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งชุมนุม

1. ....

2. ....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษาชุมนุม

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษาชุมนุม

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ

.....

( นางรชยา ทาประสิทธิ์ )

ความเห็นของหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ

.....

( นายนิรันดร์ หงษ์ทอง )





3. มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรม
6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมได้
7. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

**ปรัชญา :** อัตตาหิ อัตโนนาโถ (ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน)

**ปณิธาน :** มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ความเป็นเลิศ พัฒนาชุมชน บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน**      คิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**      โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม

## กิจกรรมชุมนุม

### หลักการจัดกิจกรรมชุมนุม

1. จัดกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความต้องการของผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมชุมนุมประเภทบริการต่างๆ ฝึกการทำงาน และพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมชุมนุมต่างๆ ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนตามสาระที่กำหนดนอกเหนือจากการเรียนการสอน

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม

1. เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน ( ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และ สังคม) และสร้างให้เยาวชนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น

## การประเมินผลผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 1 . นักเรียนมีเวลาร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 80 %
- 2 . นักเรียนในแต่ละชุมนุมผ่านกิจกรรมสำคัญของชุมนุมที่กำหนดโดย
  - มีผลงาน (Best Practices) ที่สามารถจัดแสดง / สาธิต เผยแพร่ต่อสาธารณชนในงานวันแสดงนิทรรศการกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน

## การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้แก่

- กิจกรรมที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ (การสร้างองค์ความรู้ การสร้างโครงการ ฯลฯ)
- กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของนักเรียน (ชุมนุมตามความสนใจ)
- กิจกรรมที่ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม (ลูกเสือ-เนตรนารี / ยุวกาชาด ฯลฯ)
- กิจกรรมประเภทบริการด้านต่างๆฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม (โครงการส่งเสริมการทำงาน การมีรายได้ระหว่างเรียน ฯลฯ)

## รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จ มี 4 ประการ

- 1 . มีการวางแผนการดำเนินการที่ดี
  - สำรวจความต้องการจัดกิจกรรม (จากข้อมูล จากการสัมภาษณ์ จากการเยี่ยมบ้าน วิเคราะห์สภาพชุมชน ฯลฯ)
  - มีการวางแผนดำเนินการ (ประชุมร่วมกัน / กำหนดปฏิทินงาน / วางแผนงาน / ติดตามงาน / ประเมินผล)
- 2 . มีกระบวนการจัดกิจกรรม
  - ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
  - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
  - ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
  - กำกับติดตาม
  - สรุปและรายงาน / นำเสนอผลงาน
- 3 . การประเมินผลการจัดกิจกรรม
  - กำหนดหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จของกิจกรรม ( การเข้าร่วมกิจกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ชิ้นงาน)
  - การนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนางาน
  - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- 4 . ปัจจัยเกื้อหนุน
  - ผู้บริหารและครูที่ปรึกษา (ให้คำปรึกษา สนับสนุนบุคลากร งบประมาณ อำนวยความสะดวก)
  - งบประมาณ (ของผู้ร่วมกิจกรรมเองและการสนับสนุนจากส่วนอื่นๆ)
  - แหล่งเรียนรู้ภายใน / ภายนอก (ให้ความสะดวกในการใช้ การให้บริการ ทั้งในโรงเรียนและ

ชุมชน)

**\*\* หมายเหตุ \*\***

**การตรวจเล่มรายงานครั้งที่ 1 ประกอบด้วย**

- รายละเอียดในแบบฟอร์มการขอจัดตั้งชุมชน
- รายชื่อครูที่ปรึกษา ประธานชุมชน สมาชิกในชุมชนและสถานที่จัดกิจกรรม
- รายละเอียดแผนการจัดกิจกรรมชุมชน
- รายละเอียดเนื้อหาวิชา/สัปดาห์
- แบบบันทึกการจัดกิจกรรมชุมชนรายสัปดาห์จนถึงช่วงการสอบกลางภาค

**การตรวจเล่มรายงานครั้งที่ 2 ประกอบด้วย**

- แบบบันทึกการจัดกิจกรรมชุมชนรายสัปดาห์ตลอดภาคเรียน
- สรุบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนของนักเรียน
- สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนตลอดภาคเรียน
- ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรมการจัดกิจกรรมชุมชน
- ภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

ที่ .....วท11.3/2565.....

**แผนการจัดกิจกรรมชุมชน**

1. ชื่อชุมชน.....
2. ครูที่ปรึกษาชุมชน 1. ....  
2. ....
3. สถานที่จัดกิจกรรม.....

4. ชื่อประธานชุมนุม .....ชั้น.....เลขที่.....

5.จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ 1 คาบ/สัปดาห์

6.หลักการและเหตุผล

.....  
.....  
.....

7. วัตถุประสงค์

1. ....

2. ....

3. ....

8. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ....

2. ....

3. ....

9. เป้าหมาย (ระบุเป้าหมายที่จะดำเนินการให้บรรลุผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)

เป้าหมายเชิงปริมาณ .....

.....  
.....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....

.....  
.....

10. ทักษะในศตวรรษที่ 21 (เลือกข้อที่ตรงกับชุมนุมของท่าน)

**3 R** =  (R)eading-อ่านออก  W(r)iting-เขียนได้  A(r)ithmatic-มีทักษะในการ

คำนวณ

**8 C** =  1. Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี  
วิจาร์ณญาณ และแก้ไขปัญหาได้

2. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

3. Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

นำ

4. Communication Information and Media Literacy: ทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

สื่อ

5. Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิด  
ข้ามวัฒนธรรม

6. Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

7. Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

8. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของ

ทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

12. เนื้อหารายวิชา/สัปดาห์ (1 ชม./สัปดาห์)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการเรียนรู้
1	3 พ.ย. 2565	อธิบายแนวปฏิบัติของการจัดตั้งชุมนุมและลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุม
2	10 พ.ย. 2565	
3	17 พ.ย. 2565	
4	24 พ.ย. 2565	
5	1 ธ.ค. 2565	
6	8 ธ.ค. 2565	
7	15 ธ.ค. 2565	
8	22 ธ.ค. 2565	
9	29 ธ.ค. 2565	
10	5 ม.ค. 2566	สอบกลางภาค
11	12 ม.ค. 2566	
12	19 ม.ค. 2566	
13	26 ม.ค. 2566	
14	2 ก.พ. 2566	
15	9 ก.พ. 2566	
16	16 ก.พ. 2566	
17	23 ก.พ. 2566	
18	2 มี.ค. 2566	สอบปลายภาค
19	9 มี.ค. 2566	ส่งเล่มแบบบันทึกผลกิจกรรมชุมนุม
20	16 มี.ค. 2566	รายงานผลการจัดกิจกรรมชุมนุม

13. วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....  
 .....  
 .....

14. สื่อการเรียนการสอน

.....  
 .....  
 .....

15. การวัดผลประเมินผลการเรียน

.....  
 .....

แบบบันทึกการจัดกิจกรรมชุมนุม

ครั้งที่..... วันที่..... เดือน.....พ.ศ. ....

\*\*\*\*\*

ชื่อชุมนุม.....

สถานที่จัดกิจกรรม.....

นักเรียนทั้งหมด.....คน มาเรียน.....คน

ขาดเรียน.....คน ดังนี้

1) ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

2) ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

3) ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

4) ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

5) ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

1. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมการเรียนการสอน

.....  
.....  
.....

3. ผลการจัดกิจกรรม

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....





6. ผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม

ชุมนุม.....  
.....  
.....  
.....

7. การเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

( ) จัดนิทรรศการ                      ( ) สาธิตหรือแสดง                      ( ) อื่น ๆ .....

8. สิ่งที่น่าสนใจของสมาชิกในการจัดทำโครงการ/โครงงานครั้งนี้

7.1 .....

7.2 .....

7.3 .....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม  
(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษาชุมนุม  
(.....)

### ภาคผนวก

ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรม



ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรม