GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP-HE
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 2 – 6, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A . Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang konsepto ng gawaing pantahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng sarili at tahanan				
B . Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng may kasanayan ang mga gawaing pantahanan na makatutulong sa pangangalagang pansarili at sa sariling tahanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	EPP4HE-0b-3	EPP4HE-0b-3	EPP4HE-0c-4	EPP4HE-0d-5	EPP4HE-0d-6
II. NILALAMAN	ARALIN 6 PAGSASAAYOS NG SIRANG KASUOTAN	ARALIN 7 PAG-AAYOS NG MGA KASUOTAN BATAY SA GAMIT AT OKASYON	ARALIN 8 PAGPAPANATILING MAAYOS ANG SARILING TINDIG	ARALIN 9 ANG MABUTING PAG-UUGALI BILANG KASAPI NG MAG-ANAK	ARALIN 10 PAG-AALAGA SA MGA MATATANDA AT IBA PANG KASAPI NG PAMILYA
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	78-79	80-81	81-83	83-86 243-249	86-88
2. Mga Pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	232234	235-238	238-242		250-253
3. Mga Pahina ng Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	cartolina strips, pentel pen, manila paper	cartolina strips, pentel pen, manila paper	cartolina strips, pentel pen, manila paper	cartolina strips, pentel pen, manila paper	medida, didal,, gunting, emery bag, pin cushion, at iba pa
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powerpoint projector	Powerpoint projector	Powerpoint projector	Powerpoint projector	Powerpoint projector
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin Mga pangyayri sa buh	Panimulang Pagtataya	Pagtatanong ng guro sa nakaraang aralin.	Panimulang Pagtataya	Panimulang Pagtataya	Panimulang Pagtataya

B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Pagpapakita ng mga larawan ng butones	Pagpapakita ng iba't-ibang larawan ng kasuotan	Pagpapakita ng tamang pagtayo/pag-upo	Pagpapakita ng iba't-ibang larawan ng pamilya	Pagpapakita ng larawan ng matandang nakaupo sa wheel chair
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin. (Activity-1)	1. Ano-ano ang uri ng mga butones? 2. Bakit naglalagay ng aspili sa pagkakabit ng butones na flat? 3. Bakit pinaiikutan ng sinulid ang leeg ng butones? 4. Paano isinasara at ikinabit ang butones?	Ipalarawan ang bawa't isa.	Ang maganda at kaaya-ayang tindig at galaw ay nakukuha sa pamamagitan ng sumusunod na gawain.	• Ano-anong mabubuting pag-uugali ang ipinakikita sa larawan A? • Ano-ano naman ang mabubuting pag-uugali ang ipinakikita sa larawan B?	Pagtatanong ng guro TG p. 87
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Activity -2)	Sa araling ito ay matututuhan mong ayusin ang iyong damit na natanggalan ng butones o damit na may sira	Ipatala ang mga kasuotan kung kalian ang mga ito ginagamit	Bakit mahalaga ang wastong tindig at pag-upo?	• Bilang kasapi ng mag-anak, ano ang maidudulot ng mga pag-uugaling ito sa pamilya?	Paglalahad- Pagbasa ng kuwento Si Lola Leoncia
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Activity-3)	Talakayin ang Linangin Natin	Pangkatang Gawain	Ipagawa ang Pagyamanin sa LM	Pangkatang Gawain TG p.84 Gawain A. Pangkat I- Paggalang Pangkat 2- Pagpaparaya Pangkat 3- Pagkamaunawain Pangkat 4- Pagsunod	Pagsagot sa mga tanong LM p. 88
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment) (Analysis)	Pagkilala ng mga bata ng iba't-ibang uri ng butones		Paglakad at pag-upo nang wasto ng mga bata	Gawain B	Gawain A LM p. 88
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Application)	Ano ang kahalagahan para sa inyo ng ating napag-aralan?	Anong kasuotan ang akma sa ating lalawigan?	Anong ehersisyo ang makakatulong upang mapaganda ang postura?	Ano ang maidudulot ng pagpapakita ng mabuting pag-uugali: • Sa pamilya at • Sa lipunan?	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

H. Paglalahat ng Aralin (Abstraction))	Ano-ano ang mga bagay na dapat tandaan sa pagsasaayos ng mga sirang kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay?	Upang mapanatiling maayos at maisuot ang iba't ibang kasuotan sa mga okasyon, dapat na itabi ang mga ito nang maayos sa tamang lalagyan, bago itago. Tandaan palagi na bago itago ay dapat na labhan muna ang mga ito.	Ano ang dapat gawin ng isang mag-aaral upang mapaganda ang tindig at postura?	1. Paano maipakikita ang mabuting pag-uugali bilang kasapi ng mag-anak?	
I. Pagtataya ng Aralin (Assessment)	Bilugan ang titik ng napiling sagot. 1. Alin ang HINDI uri ng panara ng damit? a. imperdible b. two-hole button c. kutseles d. straight eye	Lagyan ng (/) kung ito ay ginagawa o hindi mo ginagawa.	Lagyan ng tsek ang Oo kung ginagawa ang bagay at Hindi kung hindi ginagawa.	Lagyan ng tsek (/) ang pangungusap na nagpapakita ng mabuting pag-uugali, bilang kasapi ng mag-anak.	
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation	Takdang-Aralin: Pag-uwi mo sa bahay, buksan ang lagayan ng iyong mga damit. Tingnan kung may sira ang damit at tahiin ang mga ito. Ipakita sa mas nakatatanda kung tama ang iyong pagtahi ng damit.	Takdang-Aralin: Magdikit sa portfolio ng mga iba't ibang kasuotan. Sumulat ng ilang pangungusap o talata tungkol sa kasuotan.	Takdang-Aralin: Mag-aral maglakad ng tuwid araw-araw. Kailangang diretso ang tingin at medyo nakaliyad ang dibdib. Dapat hindi nakabaluktot ang likod na parang kuba.	Takdang-aralin: Itala ang tatlong mababuting pag-uugali ng sumusunod, bilang kasapi ng pamilya: a. tatay b. nanay c. mga kapatid	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL

	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material