



**Lincoln Middle School
School Site Council Meeting Minutes
December 11, 2024**

Meeting called to order at 3:21pm by Rose Mo.
Minutes from the last meeting (Nov. 13) were read and approved.

Vy Andrew is going to present today on the annual review and approve the **School Safety Plan** - Goal 3. Required part of Site Council.

Most of the SSP is uniform throughout the district - there are a few specific Lincoln pieces we'll discuss today. Copy is kept in the main office.

Plan addresses

- Physical safety
- Socio-emotional piece

Campus Safety

- Lincoln campus opens at 8:15am - 3:15pm (7:50am for AM classes).
- 3 security officers
- 2 entrances. Gates closed at the start of school with a single staffed entrance. Screened through Raptor system (sometimes limited efficacy).
- Visitors and dropoffs restricted.
- Increased staff in common areas during nutrition; more parent eyes volunteers during lunch.
- Gates locked at 3:15 - students asked to exit campus or go to the library by 3:15. Library open w/ supervision until 4:30 Mon-Thurs.
- Exterior cameras are installed
- New: piloted 5-star Hall Pass system (app) to monitor students out of class (how many are out and where they are at any given time). Has been helpful and effective in crowding in bathrooms, communication w/ nurse's office for example.

Student Supports/Positive School Environment

- Asst principal and grade level counselors loop w/ students - get to know kids over long time
- Transition activities (5th grade tour, Camp Lincoln for 6th, New to LMS Lunch, SAMO advisers and PPBL reps visit 8th grade)
- Student interest clubs available/encouraged - Out for Safe Schools, staff training on LGBT+ Awareness. Easy to start a club, just approach Admin and they'll help you put a

LINCOLN MIDDLE SCHOOL

1501 CALIFORNIA AVENUE • SANTA MONICA, CA 90403 • 510.345.1296
SMMUSD.ORG/LINCOLN



pitch together; find a faculty member to host/sponsor and there are virtually no barriers to starting.

- Promote inclusivity w/ Peer Connections and Collab P.E. to foster understanding, build connections between neurodiverse and neurotypical students (special ed and gen ed kids).
- Collaboration w/ outside agencies and counseling team to present Social Emotional Learning, Healthy Relationships, Naviance/Career lessons in classes - also individual/group counseling supports. Ms. Andrew says they get pretty good feedback from students about that.
- Work in progress: Wellness Lounge available during the day w/ counseling interns and organized lunch groups (One on Campus, Lunch Bunch) to help provide a safe space for students. GOAL: to build this space to be more welcoming throughout the day and beautify it, not just during lunch. Students would ask teachers for a class if they needed a moment during class time.
- 8th grade Flex during the Home Base block to allow academic support on Wednesdays, enrichment opportunities on Thursdays. Still tweaking but it seems to be working out.

Student Behavior and Discipline

- Established school-wide student code of conduct and discipline policy, including Progressive Discipline and Restorative Practices.
- Rules Assembly 2x/year; slides posted online.
- Gender Neutral Attire Guidelines
- Character Counts/Pillars of Character (via morning announcements), Lincoln Lottery tickets w/ weekly drawings, monthly prizes
- Restorative justice training for all depts/teachers
- Established Discipline Committee of teachers to align w/ site plan - focus of fostering culturally responsive teaching, restorative practices
- Alternatives to School Detention, including student mediations, community and restorative circles. We had a group discussion of some limitations to the restorative justice/progressive discipline system when you have one student who is experiencing harassment from a series of kids - rather than repeated harassment from the same kid - then there is no progressive discipline experience for the instigators, but the experience of the recipient is one of bullying. One of our student representatives mentioned she had experience with exactly this problem personally. Mr. Cuevas emphasized that the official definition of bullying needs to be considered, but ultimately it's what the student feels that needs to be addressed, and increasing awareness is always the goal.
- Olweus Anti Bullying Program.

Emergency Procedures and Protocols



- Regular emergency drills: 2 fire drills/semester, 1 earthquake drill/semester, 1 active shooter/lockdown drill/semester. Reviewed w/ students during Homebase.
- Threat and Risk Assessment protocols are in place
- Wall pockets in each classroom near door w/ maps, procedures, attendance reporting forms, buddy lists, rosters
- Evacuation routes posted in each classroom/office
- Magnetic door stops

Emergency Evacuation Plan, Teams

- Command Ctr with Admin, Office Staff
- First Aid TEam, mental health support team
- 4 Sweep teams (3 members each)
- Request gate w/ 3 tables locator teams
- Great Shakeout

Next Steps... continue to work on:

- Incorporating more SEL work, culturally responsive teaching with students/staff
- Setup and opening of Wellness Lounge
- DEI and restorative practices staff PD
- Discipline Committee work to keep improving systems, including adjustments to 5-star
- Increase opportunities for meaningful assemblies and parent education to address relevant middle school issue

Meeting adjourned at 4:18pm.

Notes taken by Annie Besser



Secundaria Lincoln
Actas de la reunión del consejo escolar
11 de diciembre de 2024

Reunión convocada a las: 3:21 pm por Rose Moe
Se revisó y aprobó el acta de la última reunión (13 de Nov.).

El día de hoy **Vy Andrew** presentará sobre el repaso anual del **Plan de Seguridad Escolar** y aprobar -Meta 3. Una parte requerida del consejo escolar.

La mayor parte de SSP es uniforme en todo el distrito - El día de hoy hablaremos de algunas piezas específicas a Lincoln. Una copia se guarda en la oficina principal.

El Plan aborda

- La seguridad física
- Pieza Socio-emocional

Seguridad del Plantel

- El plantel de Lincoln abre a las 8:15am - 3:15pm (7:50am para las clases AM).
- 3 personales de seguridad
- 2 entradas. Las puertas se cierran al comienzo del día escolar con solo una entrada bajo supervisión. Screened through Raptor system (sometimes limited efficacy).
- Las visitas y descensos están restringidos
- Aumento de personal en áreas comunes durante las alimentaciones; durante el almuerzo necesitamos más padres voluntarios observadores.
- Las puertas se cierran a las 3:15: se les pide a los estudiantes salir del plantel o ir a la biblioteca antes de las 3:15. La biblioteca está abierta con supervisión hasta las 4:30 de la tarde de lunes a jueves.
- Hay cámaras instaladas en el exterior
-
- Gates locked at 3:15 - students asked to exit campus or go to the library by 3:15. Library open w/ supervision until 4:30 Mon-Thurs.
- Exterior cameras are installed
- Nuevo: se está piloteando la aplicación llamada *5-star Hall Pass system* para monitorear a los estudiantes que están fuera de clases (cuántos están fuera de clases y donde están en dado momento). Por ejemplo, ha sido útil y eficaz para reducir las reuniones en los baños y la comunicación con la enfermería.



Apoyo estudiantil - Un Entorno Escolar Positivo

- Las Subdirectoras y las consejeras de nivel de grado interactúan con los estudiantes - llegan a conocer a los estudiantes a través del tiempo
- Actividades de transición (excursión del plante para los de 5^{to} grado, para los de 6^{to} grado Campamento Lincoln, Almuerzo para todos los estudiantes Nuevos al distrito, para los de 8^{vo} grado -la visita de las consejeras de SAMO y representantes de PBL)
- Disponibles hay Clubes de interés estudiantil /se les alienta- *Out for Safe Schools*, capacitación del personal sobre concientización LGBT+. Es fácil empezar un club, simplemente acercarse a un administrador y ellos ayudarán a hacer una propuesta, luego encontrar un miembro de la facultad para patrocinar y prácticamente no hay barreras para comenzar.
- Promover la inclusividad con el grupo de Conexión entre Compañeros (y las clase de educación física colaborativa para fomentar la comprensión, construir conexiones entre estudiantes neuro diversos y neurotípicos (educación especial y educación general)
- la colaboración entre nuestro equipo de consejeras con agencias externas para presentar sobre el aprendizaje Socio Emocional, relaciones saludables, lecciones en clase de Naviance y carreras, también apoyo de consejería individual o en grupo. Ms. Andrew dice que reciben buenos comentarios de los estudiantes al respecto.
- Trabajo en progreso: Salón de bienestar disponible durante el día con pasantes de consejería y grupos de almuerzo organizados (One on Campus, Lunch Bunch) para ayudar a brindar un espacio seguro para los estudiantes. META: construir este espacio para que sea más acogedor durante todo el día y embellecerlo, no solo durante el almuerzo. Durante la clase si los estudiantes necesitan un momento pueden pedirle a los maestros.
- Durante Homepage del 8^{vo} grado tenemos horario Flex lo cual brinda apoyo académico los miércoles y oportunidades de enriquecimiento los jueves. Todavía estoy modificando el horario, pero parece estar funcionando.

Comportamiento y Disciplina Estudiantil

- Establecimos un código de conducta y una política de disciplina para toda la escuela, que incluye la disciplina progresiva y prácticas restaurativas.
- 2 veces al año tenemos asamblea de Reglas ; diapositivas publicadas en línea.
- Pautas de vestimenta neutral en cuanto al género
- Se toma en cuenta el carácter y Pilares del carácter (a través de anuncios matutinos), boletos de la Lotería de Lincoln con sorteos semanales, premios mensuales
- Capacitación en justicia restaurativa para todos los departamentos/maestro/as
- Se estableció un Comité de Disciplina de maestros para alinearse con el plan del sitio: enfoque en fomentar la enseñanza culturalmente receptiva y las prácticas restaurativas.
- Alternativas a la detención escolar, incluidas mediaciones estudiantiles, círculos comunitarios y restaurativos. Tuvimos una discusión en grupo sobre algunas limitaciones



del sistema de justicia restaurativa/disciplina progresiva cuando tienes un estudiante que sufre acoso por parte de una serie de compañeros, en lugar de acoso repetido por parte del mismo compañero, entonces no hay una experiencia de disciplina progresiva para los instigadores, pero la experiencia del receptor es de intimidación. Uno de nuestros representantes estudiantiles mencionó que tenía experiencia personal con exactamente este problema. El Sr. Cuevas enfatizó que es necesario considerar la definición oficial de acoso, pero en última instancia es lo que el estudiante siente lo que debe abordarse, y el objetivo siempre es aumentar la concientización.

- Programa anti bullying de Olweus.

Procedimiento y protocolos de emergencia

- Simulacros de emergencia regulares: 2 simulacros de incendio/semestre, 1 simulacro de terremoto/semestre, 1 simulacro de tirador activo/encierro/semestre. Durante Homebase se repasa esto con los estudiantes .
- Existen protocolos de evaluación de amenazas y riesgos.
- Bolsillos en la pared de cada salón de clases cerca de la puerta con mapas, procedimientos, formularios de informe de asistencia, listas de amigos y listas de registro
- Rutas de evacuación publicadas en cada salón de clases/oficina.
- Topes magnéticos para puertas

Plan de Evacuación de Emergencia, Equipos

- Centro de comando con administrador y personal de oficina
- Equipo de primeros auxilios, equipo de apoyo a la salud mental
- 4 equipos de búsqueda (3 miembros cada uno)
- Portón de solicitud con equipos localizadores en 3 mesas
- La Gran sacudida "*Great Shakeout*"

Próximos pasos... continuamos trabajando en:

- Incorporar más trabajo de SEL y enseñanza culturalmente receptiva con los estudiantes y el personal.
- Montaje y apertura de Wellness Lounge
- Desarrollo Profesional para el personal en DEI y prácticas restaurativas
- Comité de Disciplina trabajará para seguir mejorando los sistemas, incluyendo ajustes a 5-Star (aplicación)
- Aumentar las oportunidades para asambleas significativas y educación para padres que abordan temas relevantes a la escuela secundaria.

La reunión se levantó a las 4:18pm.

Notas tamadas por Annie Besser