

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6.1)

Satuan Pendidikan : MTsS Keumala
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Fikih
Topik : DIBALIK KESULITAN TERDAPAT KEMUDAHAN
Pertemuan ke - : 5 - 7
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menerima ketentuan salat Jamak dan Qasar
- 2.2 Membiaskan salat Jamak dan Qasar
- 3.2 Memahami ketentuan salat Jamak dan Qasar
- 4.2 Mempraktekan salat Jamak dan Qasar

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian salat jamak
- 3.2.2 Menyebutkan macam-macam salat jamak
- 3.2.3 Mengidentifikasi syarat salat jamak
- 3.2.4 Menjelaskan tata cara salat jamak
- 3.2.5 Menjelaskan pengertian salat qasar
- 3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat salat qasar
- 3.2.7 Membedakan salat jamak dengan salat qasar
- 4.2.1 Mendemonstrasikan tata cara salat jamak
- 4.2.2 Mendemonstrasikan tata cara salat qasar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian salat jamak
2. Menyebutkan macam-macam salat jamak
3. Mengidentifikasi syarat salat jamak

4. Menjelaskan tata cara salat jamak
5. Menjelaskan pengertian salat qasar
6. Mengidentifikasi syarat-syarat salat qasar
7. Membedakan salat jamak dengan salat qasar
8. Mendemonstrasikan tata cara salat jamak
9. Mendemonstrasikan tata cara salat qasar

E. Materi Ajar

Pengalaman pribadi kehidupan sehari-hari

- 1) Fakta
 - Kegiatan salat jamak dan qasar
- 2) Konsep
 - Pengertian salat jamak dan qasar
 - Macam-macam salat jamak dan qasar
- 3) Prinsip
 - Syarat-syarat salat jamak dan qasar
- 4) Prosedur
 - Ketentuan tata cara salat jamak dan qasar

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Metode : Inquiry dan komperatif
- 3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Orientasi Siswa memperhatikan gambar contoh kegiatan salat jamak yang diperlihatkan guru. B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian salat jamak yang akan dipelajari C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari ketentuan salat jamak yang akan dipelajari D. Pemberian Acuan 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang ketentuan salat jamak yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	10 menit
Inti	Mengamati 1) Peserta didik mengamati gambar contoh kegiatan salat jamak 2) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian salat jamak	60 menit

	3) Mengamati dan membaca ketentuan salat jamak Mempertanyakan 4) Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian salat jamak 5) Peserta didik berdiskusi tentang macam-macam salat jamak Mengeksplorasi 6) Peserta didik mengidentifikasi pengertian salat jamak 7) Peserta didik menuliskan macam-macam salat jamak 8) Peserta didik mengidentifikasi syarat-syarat salat Jamak Mengasosiasikan 9) Peserta didik menyimpulkan pengertian salat jamak 10) Peserta didik menghafalkan macam-macam salat jamak 11) Peserta didik menyimpulkan syarat-syarat salat Jamak Mengkomunikasikan 12) Peserta didik menjelaskan pengertian salat jamak 13) Peserta didik menyebutkan macam-macam salat jamak 14) Peserta didik menjelaskan syarat-syarat salat Jamak 15) Guru memotivasi siswa supaya membiasakan diri untuk tidak mudah mengeluh dan putus asa, percaya diri karena selalu ada kemudahan di dalam kesulitan.	
Penutup	1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari keterangan tentang salat jamak dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Guru menyebutkan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya. 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	10 menit

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Orientasi Siswa memperhatikan gambar contoh kegiatan salat qasar yang diperlihatkan guru. B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian salat qasar yang akan dipelajari C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari ketentuan salat qasar yang akan dipelajari D. Pemberian Acuan 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang ketentuan salat qasar yang akan dipelajari	10 menit

	2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	
Inti	Mengamati 1) Peserta didik mengamati gambar contoh kegiatan salat qasar 2) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian salat qasar 3) Mengamati dan membaca ketentuan salat qasar	60 menit
	Mempertanyakan 4) Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian salat qasar 5) Peserta didik berdiskusi tentang macam-macam salat qasar	
	Mengeksplorasi 6) Peserta didik mengidentifikasi pengertian salat qasar 7) Peserta didik menuliskan macam-macam salat qasar 8) Peserta didik mengidentifikasi syarat-syarat salat qasar	
	Mengasosiasikan 9) Peserta didik menyimpulkan pengertian salat qasar 10) Peserta didik menghafalkan macam-macam salat qasar 11) Peserta didik menyimpulkan syarat-syarat salat qasar	
	Mengkomunikasikan 12) Peserta didik menjelaskan pengertian salat qasar 13) Peserta didik menyebutkan macam-macam salat qasar 14) Peserta didik menjelaskan syarat-syarat salat qasar 15) Guru memotivasi siswa supaya membiasakan diri untuk tidak mudah mengeluh dan putus asa, percaya diri karena selalu ada kemudahan di dalam kesulitan.	
Penutup	1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari keterangan tentang salat qasar dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Guru menyebutkan materi pelajaran yang akan dipelajari selanjutnya. 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	10 menit

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh tatacara salat jamak dan qasar yang diperlihatkan guru. B. Apersepsi	10 menit

	Siswa menyimak penjelasan guru tentang tatacara salat jamak dan qasar yang akan dipelajari C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari tatacara salat jamak dan qasar yang akan dipelajari D. Pemberian Acuan 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang tatacara salat jamak dan qasar yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	
Inti	Mengamati 1) Peserta didik menyimak demonstrasi dan penjelasan guru tentang tatacara salat jamak dan qasar yang sesuai dengan syarat dan ketentuannya. 2) Peserta didik membaca keterangan tentang tata cara salat jamak dan qasar.. Mempertanyakan 3) Peserta didik berdiskusi tentang tata cara melakukan salat jamak dan qasar 4) Peserta didik bertanya jawab tentang niat mendirikan salat jamak dan qasar Mengeksplorasi 5) Peserta didik menuliskan tata cara salat jamak dan qasar yang benar sesuai syarat dan ketentuannya. 6) Peserta didik mendemonstrasikan tata cara salat jamak dan qasar dengan bimbingan guru (<i>trial error</i>) Mengasosiasikan 7) Peserta didik menghafalkan dan berlatih praktek tata cara salat jamak dan qasar. Mengkomunikasikan 8) Peserta didik mempraktekan salat jamak 9) Peserta didik mempraktekan salat qasar 10) Peserta didik menjelaskan tata cara salat jamak dan qasar 11) Guru memotivasi siswa untuk berani melaksanakan salat jamak dan qasar sesuai syarat dan ketentuannya dengan khusyu.	60 menit
Penutup	1) Guru mengadakan evaluasi. 2) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa 3) Guru menugaskan peserta didik mencari tahu tentang materi salat jamak dan qasar dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.	10 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Diri Anak
- Audio/visual
- Gambar contoh tata cara salat jamak dan qasar

Sumber:

- 1. Buku paket Fiqih kls VII
- 2. Kitab kifayatul akhyar bab salat

I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap

[illegible]

Keterangan:

- BT (belum tampak) = skor 1.
- MT (mulai tampak) = skor 2.
- MB (mulai berkembang) = skor 3.
- MK (membudaya) = skor 4.

b. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Tulis :

1. Soal Pilihan Ganda

Perintah: Berilah tanda (X) pada huruf a, b, c, atau d yang kamu anggap paling tepat!

1. Arti jamak menurut bahasa adalah ...

a. mengumpulkan

c. memisahkan

Penilaian Unjuk Kerja :

Lembar penilaian praktek salat jamak dan qasar

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Niat (20)	Bacaan (30)	Gerakan (30)	Terib (20)	
1						
2						
3						
Ds t						

Pedoman penskoran:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Keumala, Januari 2019
Guru Mata Pelajaran

Hamamah, S.Ag
NIP : 19731231 200003 2 004

Yusliana, S.Pd.I
NIP : 19661025199903 2