

# Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

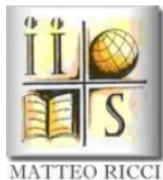
url: www.iismatteoricci.edu.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



## PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO Disciplina LINGUA SPAGNOLA TERZA LINGUA secondo biennio

| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LIVELLO BASE delle COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SAPERI ESSENZIALI                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (livello A2 del QCER)<br/>_utilizza linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali -Utilizza e produce strumenti di comunicazione visiva e multimediale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza multilinguistica;</li><li>• Competenza digitale;</li><li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li><li>• Competenze in materia di cittadinanza;</li><li>• Competenza imprenditoriale;</li><li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;</li></ul> | <p>-Scambiare informazioni di routine e su argomenti di interesse personale, quotidiano o di studio, usando strategie compensative.<br/>-Utilizzare appropriate strategie per comprendere informazioni specifiche e prevedibili in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, relativi ad argomenti noti e di immediato interesse personale e quotidiano.<br/>-Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base relativo ad attività ordinarie, di studio e lavoro.<br/>-Produrre testi brevi e semplici, scritti e orali su esperienze personali e situazioni di vita quotidiana.<br/>-Distinguere e utilizzare gli elementi strutturali della lingua in testi comunicativi scritti, orali e multimediali.<br/>-Utilizzare i dizionari monolingui e bilingui, compresi quelli multimediali.</p> | <p>La lingua come strumento per esprimere le funzioni del processo comunicativo. I suoni delle parole: la fonologia. L'ortografia. La formazione e il significato delle parole. La forma delle parole: la morfologia (con particolare attenzione al sistema verbale). Sintassi della frase semplice. Potenziamento e completamento di logica e sintassi della frase semplice.<br/>Sintassi della frase complessa.</p> <p><b><u>Primer Año de curso</u></b><br/><b>Letras y sonidos El abecedario</b><br/><b>Peculiaridades ortográficas</b><br/><b>El aula, los colores</b><br/><b>Durante la clase</b><br/><b>Pedir un favor, dar las gracias y responder</b><br/><b>Los pronombres personales sujeto.</b><br/><b>El presente de indicativo del verbo Ser</b><br/><b>Los artículos</b><br/><b>La formación del femenino</b><br/><b>La formación del plural</b><br/><b>El presente de indicativo de los verbos en -ar</b><br/><b>Los verbos reflexivos</b><br/><b>Los interrogativos</b><br/><b>Los números 0 a 100</b></p> | <p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - sostiene una conversazione orale, simulata o reale in contesti prevedibili, con lessico essenziale su argomenti noti e tecnici;</li><li>• - comunica, utilizzando un registro adeguato, in situazioni simulate o in contesti reali prevedibili con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri;</li><li>• - ascolta e comprende le esigenze dell'interlocutore, reagisce alle sollecitazioni con argomentazioni</li></ul> | <p>I saperi essenziali sono quelli annotati in grassetto nella colonna delle CONOSCENZE</p> |



# Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

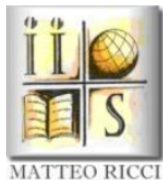
Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: [mcis012009@istruzione.it](mailto:mcis012009@istruzione.it) - posta certificata: [mcis012009@pec.istruzione.it](mailto:mcis012009@pec.istruzione.it)

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Los días de la semana<br/>Los meses y las estaciones<br/>Las partes del día<br/>Las naciones y las nacionalidades<br/>Preguntar y decir la fecha<br/>Saludar y despedirse<br/>Identificar a personas<br/>Presentar y presentarse<br/>Pedir y dar información personal<br/>El presente de los verbos en -er y en -ir<br/>El presente del verbo tener<br/>Los adjetivos posesivos<br/>Los demostrativos<br/>Verbos + pronombres complemento indirecto<br/>Los pronombres complemento indirecto<br/>Los cuantificadores<br/>Describir el carácter<br/>El parentesco<br/>Las mascotas<br/>Las actividades de ocio<br/>Describir a personas<br/>Expresar gustos e intereses<br/>Expresar acuerdo y desacuerdo<br/>Preguntar y expresar la preferencia<br/>El presente de los verbos con diptongación e &gt; ie<br/>El presente de los verbos con diptongación o &gt; ue<br/>El presente de los verbos con alternancia vocálica e &gt; i<br/>El presente de estar y dar<br/>Estar + gerundio<br/>El gerundio irregular<br/>Las asignaturas, los deportes, la rutina<br/>Preguntar y decir la hora<br/>Proponer y sugerir</p> | <p>semplici, ma<br/>pertinenti,<br/>espresse con<br/>lessico essenziale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - comprende le informazioni principali e le funzioni di testi orali e scritti, su argomenti familiari e di interesse (famiglia, scuola, tempo libero,lavoro..) cogliendo anche aspetti di dettaglio;</li><li>• - comprende argomenti, rilevando i nessi logici, in testi di settore semplici e, con l'ausilio di domande stimolo, in testi più complessi.</li><li>• - elabora testi scritti su argomenti di carattere familiare con lessico e struttura del testo semplici ma corretti.</li></ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



# Istituto Istruzione Superiore “Matteo Ricci”

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: [mcis012009@istruzione.it](mailto:mcis012009@istruzione.it) – posta certificata: [mcis012009@pec.istruzione.it](mailto:mcis012009@pec.istruzione.it)

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Ordenar las acciones<br/>Expresar la frecuencia<br/>Expresar acciones habituales y en desarrollo<br/>Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo<br/>Hay / Está, están<br/>Las preposiciones a y en<br/>El presente de los verbos irregulares en -er<br/>Traer / Llevar<br/>El presente de los verbos irregulares en -ir<br/>La vivienda<br/>Muebles y objetos de la casa<br/>Los números de 100 en adelante<br/>Los números ordinales<br/>Preguntar y decir la dirección<br/>Ir / Venir<br/>Ir a / Pensar + infinitivo<br/>El imperativo afirmativo de 2a persona regular e irregular<br/>Los verbos de obligación y necesidad<br/>Lessico: En la ciudad, breve presentación de Barcelona, las tiendas<br/>Expresar obligación y necesidad<br/>Pedir y dar indicaciones<br/>Expresar planes e intenciones<br/>Felicitación y formular buenos deseos<br/><u>Segundo Año de curso</u><br/>El pretérito perfecto<br/>Los participios pasados irregulares<br/>Porque / Por qué<br/>El otro / Otro / Más<br/>Los usos principales de por y para<br/>Los usos principales de ser y estar<br/>Ser / Estar + adjetivos<br/>Acabar de / Dejar de / Volver a + infinitivo</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- compone, con l'aiuto di schemi, tabelle, scalette e testi semplici a carattere specialistico.</li></ul> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



# Istituto Istruzione Superiore “Matteo Ricci”

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: [mcis012009@istruzione.it](mailto:mcis012009@istruzione.it) – posta certificata: [mcis012009@pec.istruzione.it](mailto:mcis012009@pec.istruzione.it)

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>El cuerpo humano<br/>El botiquín y los medicamentos<br/>Hablar de la salud<br/>Hablar del pasado reciente<br/>Preguntar la causa y justificarse<br/>El pretérito imperfecto<br/>Los comparativos<br/>Los comparativos irregulares<br/>Los superlativos<br/>Lessico: La ropa y los complementos<br/>Describir la ropa<br/>En la tienda de ropa<br/>Decir cómo vamos vestidos<br/>Hacer comparaciones<br/>Las acciones habituales en el pasado<br/>El pretérito perfecto simple<br/>El pretérito perfecto simple de dar, ir y ser<br/>Los verbos en -ir con diptongación y alternancia vocálica<br/>Los indefinidos (I)<br/>Los alimentos<br/>Para valorar la comida<br/>Los utensilios de cocina y de mesa<br/>Los marcadores temporales del pasado<br/>El restaurante<br/>Hablar de la alimentación saludable<br/>Ordenar las acciones en el pasado<br/>Hablar en un restaurante<br/>Los verbos con pretérito perfecto simple irregular<br/>Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple<br/>El uso de los tiempos del pasado<br/>Los indefinidos (II)<br/>Las profesiones<br/>Las tareas domésticas<br/>Hablar de las profesiones</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

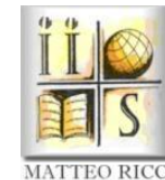


# Istituto Istruzione Superiore “Matteo Ricci”

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043

url: [www.iismatteoricci.edu.it](http://www.iismatteoricci.edu.it) - mail: [mcis012009@istruzione.it](mailto:mcis012009@istruzione.it) – posta certificata: [mcis012009@pec.istruzione.it](mailto:mcis012009@pec.istruzione.it)

Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Redactar una biografía, vida y obras de Cervantes</p> <p>Hablar de acontecimientos</p> <p>El futuro simple</p> <p>El futuro simple irregular</p> <p>Los usos del futuro</p> <p>El periodo hipotético de la realidad</p> <p>Entre / Dentro de</p> <p>Siempre / Cada vez</p> <p>Más / Ya</p> <p>El medioambiente</p> <p>El tiempo atmosférico</p> <p>Hacer predicciones</p> <p>Hablar del tiempo atmosférico</p> <p>Hablar de planes y proyectos</p> <p><u>Turismo</u></p> <p>En el hotel</p> <p>Itinerarios turísticos culturales por algunas comunidades españolas</p> <p>Tipologías de turismo</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|