

Выполнила студентка НК-22-4 Жихорь Елизавета

Практическая работа №15

Тема: Разработка конспекта мероприятия с родителями по направлениям воспитательной работы (на выбор).

Направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Задание:

1. Оформить пригласительное для родителей на мероприятие. Образец шаблона в Приложении №1.
2. Разработать конспект мероприятия с родителями по одному из направлений воспитательной работы. (при составлении конспекта используем разнообразные формы: круглый стол, мастер-класс, тренинг и т.д.) оформление конспекта смотрим в Приложении №2.
3. Конспект + презентация + пригласительное для родителей прикрепить в блог «Внеурочная деятельность». Практическую работу называем «Работа с родителями».

Уважаемые родители!

Приглашаем вас на семейный праздник «Семейные традиции: связующая нить поколений»,
который состоится 21.11.25 в 14:00 в актовом зале школы.

Вместе с вашими детьми мы совершим увлекательное путешествие в мир семейных традиций, узнаем много нового и интересного о ценностях, которые передаются из поколения в поколение.

В программе:

- Интерактивная беседа о семейных традициях. -
- Творческие задания и игры для детей и родителей. -
- Создание «Генеалогического древа» вашей семьи. -

И многое другое!

Мы будем рады видеть вас!

С уважением,

Классный руководитель 4 «Г» класса
Жихорь Елизавета Геннадьевна и ваши дети.

Просим вас принести с собой семейные фотографии
и небольшие предметы,
которые символизируют ваши
семейные традиции (по желанию).

Выполнила студентка НК-22-4 Жихорь Елизавета

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: «Семейные традиции: связующая нить поколений»

Класс: 4

Педагог: Жихорь Елизавета Геннадьевна

Место занятия в образовательной деятельности ОУ: Внеурочная деятельность

Цель занятия: Формирование у обучающихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, осознание их важности в укреплении семейных связей и передаче культурного наследия.

Задачи:

1) Образовательные: Расширить представления детей и родителей о разнообразии семейных традиций.

Познакомить с понятиями «традиция», «семейные ценности», «культурное наследие».

2) Развивающие: Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать информацию. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности.

3) Воспитательные: Воспитывать уважение к старшему поколению, семейным ценностям. Воспитывать культуру общения и сотрудничества.

Планируемые результаты:

Личностные: Осознание ценности семьи, уважительное отношение к родителям и старшим членам семьи.

Проявление интереса к истории своей семьи, родословной и готовность к сохранению и передаче семейных традиций.

Метапредметные:

1) Познавательные: Умение находить и анализировать информацию о семейных традициях из разных источников. Умение делать выводы на основе полученной информации.

2) Коммуникативные: Умение слушать и понимать других людей, выражать свои мысли в устной и письменной форме. Умение работать в группе при выполнении заданий.

3) Регулятивные: Умение планировать свою деятельность, ставить цели и задачи. Умение самостоятельно организовывать свою работу.

Форма проведения: Семейный праздник с элементами интерактивной беседы, творческих заданий и игровой деятельности.

Методы воспитания: Словесные, наглядные, практические.

Средства воспитания: Видеоролик <https://rutube.ru/video/f4ec061f391c763bd068bf40b4038ef2/?r=wd>

Технологии: ИКТ, технология сотрудничества, игровые технологии, технология проблемного обучения.

Оборудование: Проектор, карандаши, фломастеры, бумага, фотографии (при наличии).

| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учеников/родителей | Планируемый результат (УУД) |
|---|--|---|---|
| Организационный момент | Приветствует участников мероприятия, создает положительный эмоциональный настрой. | Занимают свои места, приветствуют учителя и друг друга. | Регулятивные Коммуникативные |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия | Предлагает посмотреть социальный видеоролик «Семья - мой главный жизненный проект». — Что вы видели? Какие чувства вызвал этот ролик? Сегодня мы поговорим с вами о семье, о наших отношениях и семейных традициях. | Смотрят видеоролик, высказывают свои мнения, участвуют в обсуждении. | Познавательные Регулятивные Коммуникативные |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия | Организует беседу о том, что такое «традиция», «семейные ценности». Предлагает приводить примеры семейных традиций. Организует работу в группах: каждая семья получает задание рассказать об одной из семейных традиций (празднование дня рождения, совместные поездки, чтение книг перед сном и т.д.). Предлагает каждой группе подготовить небольшое представление о своей семейной традиции (рассказ, показ фотографий). Предлагает детям вместе с родителями создать «Генеалогическое древо» своей семьи. Оказывает помощь в процессе выполнения работы. | Участвуют в беседе, приводят примеры семейных традиций. Работают в группах, обсуждают и готовят представление о своей семейной традиции. Выступают с представлениями. Дети вместе с родителями создают «Генеалогическое древо» своей семьи. | Познавательные Коммуникативные Регулятивные Личностные |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия и систематизация знаний. Рефлексия. Самоанализ деятельности и её результатов | Подводит итоги занятия: — Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего? Что вы сможете применить в своей семье? Предлагает учащимся и родителям выразить свои впечатления от мероприятия, используя метод «Две звезды и одно пожелание». Оценивает работу учащихся и родителей, благодарит за активное участие. | Участвуют в обсуждении, делятся впечатлениями, выражают свои эмоции. | Познавательные Регулятивные Коммуникативные Личностные |