

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MAY 2-5, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	4TH QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
--	--------------	---------------	-------------------	----------------	-----------------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman					
B. Pamantayan sa Pagganap					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat and code ng bawat kasanayan	Masusuri ang mga gawaing nagpapakita ng etiko sa paggawa Matutukoy ang mga paraan upang magpakita g etiko sa paggawa sa pamamagitan gn pagsunod sa mga pamantayan at kalidad ng produkto o serbisyo Magagwa ang plano upang mahikayat ang kapuwa na magkaroon ng etiko sa paggawa sa pamamagitan ng pagsunod sa pamantayan at magndang kalidad ng produkto o serbisyo.				
II. NILALAMAN					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina ng Gabay ng Guro					
2. Mga pahina ng Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (LR)					
B. Iba pang kagamitang panturo	PPT,larawan, Video clips				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Magpakita ng mga larawan ng iba’t ibang tradisyunal na kasuotan. Pag usapan ito	Pag-usapang muli ang mga natatanging Pilipino	Ibahagi ang araling natutunan sa Etiko sa paggawa ng mag-aaral.	Pagbabahagi ng takadang gawain
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Pagpapanood ng video ng mga likhang pinoy sa iba’t ibang bahaging bansa	Awit: Ako ay Pilipino	Pagbiibigay paliwanag sa slogang ginawa	awit

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Pagbibigay ng mga katanungan ukol sa pinanoodna video	Iugnay ang awit sa kung paano maipagmamalaki at maipakikita ang pagiging matagumpay na Pilipino.	Talakayan at reaksiyon ukol sa ginawang slogan ng bawat isang mag-aaral.	Banggitin ang ilan sa mga etiko sa paggawa ng mga mag-aaral
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Pagtalakay sa “Ihanda Natin” pah, 101 Kagamitangmag-aaral		Gawain Gawin ang Tama 1-10 KM pah. 105	Pangkatang Gawain Sagutin ang mga tanong sa “Isiping Mabuti” KM pah 125 Ilahad ang Gawain sa pamamagitan ng Pangkat 1: sayawit Pangkat 2: tula Pangkat 3: skit Pangkat 4: essay
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Pagsagot sa mga tanong ukol sa binasang sipi	Pagbasa ng maikling kwento “ ANG Matandang Karpintero” KM pah. 102	Magkaroon ng talakayan ukol sa Gawain	Pagpapakita at pagbabahging pangkatanggawain
F. Paglinang ng Kabihasaan (tungo sa Formative Assessment)		Pagsagot sa Gawain Titik B pah 101	Pagtalakay sa binasang kwento		Ibigay ang reaksiyon sa pangakatang Gawain at iugnay ito sa Etiko sa Paggawa
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Magbahagi ng ilan sa mga kilalang tao na na may natatanging likha	Ang pagbasa sa “etiko sa paggawa”KM pah. 103	Paanomo maipakikita ang mga gawaing pang-araw-araw nang may kasiyahan?	
H. Paglalahat ng Aralin		Paano mo ipagmamalaki ang mga gawanpinoy?	Pagsagot sa mga tanong ukol sa binasa	Bakit mahalagang matutunan ang Etiko sa Paggawa?	Ano ang kahalagahan ng Etiko sa Paggawa sa buhay ng tao o bilang isangmag-aaral?
I. Pagtataya ng Aralin	1.	Sagutin ang tanong sa isang sanaysay Ano ang mga maari mong magawa upang maipagmalaki ang mga natatanging Pilipino ang mga pagkilala sa kanila	Bigyang pansin at pagpapahalaga Etiko sa paggawwa ng mga mag-aaral KMpah. 104	Magbigay ng ilang Gawain na maaring magpakilalasayo bilang isang mag-aaral na sumsunod sa Etiko sa Paggawa.	Subukin Natin A at B KM pah, 106
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation			Gumawa ng isang slogan ukol sa Etiko sa paggawa ng mga mag-aaral.	Sa isang talata, isulat ang iyong nagging karanasan ukol sa Etiko sa Paggawa ng mga Mag-aaral	Subukin Natin C KM pah. 107
V. MGA TALA					

VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					