

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Ciências Naturais

2026

Tipo de prova: escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico - Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

5º Ano

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 5.º ano do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura e respetivas cotações;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Desta matriz se dará conhecimento aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova abrange o programa do 5.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos

- Compreender a Terra como planeta especial e que se conhece a existência de vida.

- Reconhecer a importância das rochas, do solo, da água e do ar para os seres vivos.
- Compreender a importância da água para os seres vivos
- Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana.
- Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos.
- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem.
- Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat.
- Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal/vegetal.
- Reconhecer a diversidade dos seres vivos e as suas interações com o meio.
- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas.
- Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”
- Compreender que a célula é a unidade básica de vida.
- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais.
- Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal.

Conteúdos

- Terra como planeta especial
- Fatores que permitem a existência de vida na Terra
- Ambientes

- Biosfera

- Habitat

- A destruição de habitats

- Conservação da Natureza
- A água e os seres vivos:
 - o Circulação da água na Terra
 - o A água doce
 - o Propriedades da água
 - o Importância da água para os seres vivos
 - o Composição da água e saúde
- A água e a atividade humana:
 - o Tipos de água
 - o O consumo de água em Portugal
 - o A sustentabilidade da água
 - o Poluição da água
 - o Tratamento da água
- A atmosfera e os seres vivos
 - o Funções da atmosfera terrestre
 - o Composição e propriedades do ar
 - o Poluição do ar
 - o A qualidade do ar
- Os animais nos seus ambientes:
 - o Meios habitados por animais
 - o O meio e a vida dos animais
 - o Revestimentos dos animais
 - o Locomoção nos animais
- Regimes alimentares dos animais:
 - o Tipos de regimes alimentares
 - o Obtenção de alimento – adaptações corporais

- Proteção da diversidade animal:

- A biodiversidade animal
 - Biodiversidade animal em Portugal
 - Influência da atividade humana na biodiversidade animal
 - Proteção da biodiversidade animal
- Influência dos fatores abióticos nas plantas:
- Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas
 - Influência da luz nas plantas
 - Influência da água nas plantas
 - Influência da temperatura nas plantas
- A descoberta do mundo “invisível:”
- A evolução do microscópio
 - O microscópio ótico composto
 - Observação ao microscópio
 - O microscópio eletrónico
- A célula, unidade básica da vida:
- A célula
 - Células animais e células vegetais
 - Seres unicelulares e seres pluricelulares
 - Organização das células nos seres vivos

Estrutura

A prova é constituída por um único enunciado.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/domínios apresenta-se no quadro seguinte:

Tema/Domínio	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	25 a 55
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	15 a 27
Unidade na diversidade de seres vivos.	10 a 20

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

Itens de Construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase, ou a um número.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, corretor e dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.