

高雄市 區 國小四年級第二學期部定課程【英語領域Wonder World 4】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab- II -1 子音、子音、 母音及其組 合。 ◎Ab- II -4 所學的字母 拼讀規則 (含看字讀 音、聽音拼 字)。	1- II -2 能聽 辨英語的子 音、母音及 其基本的組 合。 ◎1- II -4 能 聽辨句子的 語調。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、 40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般 生活情境中需 要使用的, 以 及學習學科基 礎知識所應具 備的字詞彙。 閱E12 培養喜 愛閱讀的態 度。	
第二週 2027/2/14 ~ 2027/2/20	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活 用語。 Ac- II -3 第 二學習階段 所學字詞。	◎1- II -7 能 聽懂課堂中 所學的字 詞。 ◎1- II -9 能 聽懂簡易的 日常生活用 語。	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。	■紙筆測驗及 表單 ■實作評量	【環境教育】 環E16 了解物 質循環與資源 回收利用的原 理。 環E17 養成日 常生活節約用 水、用電、物質 的行為, 減少 資源的消耗。 【能源教育】 能E2 了解節約 能源的重要。 能E8 於家庭、 校園生活實踐 節能減碳的行 動。	
第三週 2027/2/21 ~ 2027/2/27	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ab- II -4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 B- II -1 第二 學習階段所	◎1- II -10 能聽懂簡易 句型的句 子。 ◎2- II -2 能 念出英語的 語音。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般 生活情境中需 要使用的, 以 及學習學科基 礎知識所應具 備的字詞彙。	

			學字詞及句型的生活溝通。				閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週 2027/2/28 ~ 2027/3/6	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: This is for you. Cool!	■實作評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週 2027/3/14 ~ 2027/3/20	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	Aa- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -2 能念出英語的語音。	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國E5 發展學習不同文化的意願。 【多元文化】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週 2027/3/21 ~ 2027/3/27	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句	◎2- II -2 能念出英語的語音。 ◎2- II -3 能說出課堂中	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基	■線上教學

			型的生活溝通。	所學的字詞。			礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週 2027/3/28 ~ 2027/4/3	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	Aa- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too.	■實作評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	■線上教學
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	■線上教學
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	複習第一、 第二課內容 Review 1	英-E-A1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週 2027/4/18 ~ 2027/4/24	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-B1	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含	◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。	■紙筆測驗及 表單 ■實作評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

			看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	相對應的書寫文字。 ◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.			
第十二週 2027/4/25 ~ 2027/5/1	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-B1	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-A2	Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 6- II -2 積極參與各種課堂建議活動。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Good idea! How about you?	■實作評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	英-E-A2	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II -4 認真完成教師交代的作業。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

<p>第十五週 2027/5/16 ~ 2027/5/22</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9- II -1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	
<p>第十六週 2027/5/23 ~ 2027/5/29</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1- II -4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	
<p>第十七週 2027/5/30 ~ 2027/6/5</p>	<p>動物 Unit 4 At the Zoo</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p>	<p>◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： Have fun! Help!</p>	<p>■實作評量</p>	<p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。</p>	
<p>第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12</p>	<p>中外節慶： 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2 國內外主要節慶習俗</p>	<p>1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。</p>	<p>■實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

							閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週 2027/6/13 ~ 2027/6/19	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-A2	Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週 2027/6/20 ~ 2027/6/26	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十一週 2027/6/27 ~ 2027/6/30	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。	4- II -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。	■實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, 課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 議題-節數)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: **六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4: **評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:**

- 一、**紙筆測驗及表單:**依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量:**依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量:**依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5: **依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。**