

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Циклова комісія гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з
навчальної роботи

 Людмила ІЛЛЯШЕНКО

“27” серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

підготовки фахового молодшого бакалавра
освітньо-професійна програма **ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА
СТРАХУВАННЯ**

галузь знань **07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**
спеціальність **072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА
ФОНДОВИЙ РИНОК**

мова навчання: англійська
статус дисципліни: обов'язкова

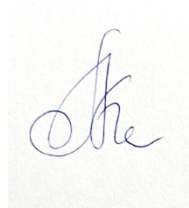
Чернігів 2024 рік

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена на основі освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок - "20" серпня 2024 р. - 22 с.

Розробник: **Лариса КУДРЯШОВА**
викладач вищої кваліфікаційної категорії

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних дисциплін

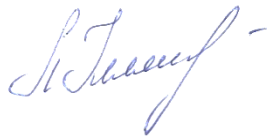
Протокол № 1 від "26" серпня 2024 р.
Голова циклової комісії



Лариса КУДРЯШОВА

Схвалено методичною радою коледжу.
Протокол № 1 від "26" серпня 2024р.

Голова методичної ради



Людмила ІЛЛЯШЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 6	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова	
Змістових модулів 8	Спеціальність 072Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Рік підготовки: 3-й	
Загальна кількість годин 180		Семестр	
		5	6
		Практичні	
		60	56
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4/4 самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти -2/2.2	Освітньо-кваліфікаційний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Самостійна робота	
		32	32
		Вид контролю:	
		Екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни:

- сформувати у здобувачів фахової передвищої освіти здатність спілкуватися іноземною мовою, ознайомити з основними вимогами до складання та оформлення ділових документів, навчити їх професійної іноземної мови, збагатити словник термінологічною, фаховою лексикою;
- підвищити загальномовний рівень майбутніх фахівців, сформувати практичні навички ділового усного і писемного спілкування в колективі, розвивати комунікативні здібності.

Передумови вивчення дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

До початку вивчення дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати загальні базові знання з предмету «Англійська мова».

Навчання іноземній мові у навчальному закладі передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей.

Практична мета навчання полягає в оволодінні здобувачів освіти іноземною мовою як засобом спілкування в усній(аудіювання та говоріння) і письмовій(читання та письмо) формі у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів;

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей здобувачів освіти, пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги(довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній та майбутній професійній діяльності здобувачів освіти.

Загальноосвітня мета передбачає збагачення духовного світу здобувачів освіти, розширення кругозору, кола знань про специфіку професійного та ділового спілкування

Виховна мета передбачає виховання у здобувачів освіти культури спілкування в процесі вивчення іноземної мови.

На основі вивчення дисципліни «Іноземна мова за (професійним спрямуванням)» у здобувачів фахової перед вищої освіти формуються наступні **компетентності**: здатність спілкуватися іноземною мовою (**ЗК 4**) та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (**ЗК 6**) - зокрема:

- *лексична компетентність*: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів;
- *граматична компетентність*: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;
- *мовленнєва компетентність*: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема, монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів;
- *соціокультурна компетентність*: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації у сфері інформаційних технологій, розвиток умінь будувати свою, мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.

Результатом навчання є володіння державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності (**РН 2**) та застосовування набутих теоретичних знань у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань (**РН 6**).

3. Очікувані результати навчання

Очікуваними результатами навчання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є достатній рівень сформованих знань та умінь. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти **повинен**:

знати:

- професійну лексику, словотвір, граматику іноземної мови в обсягах, передбачених програмою;

- правила міжособистісної та міжкультурної професійної комунікації;

уміти:

- усно комунікувати англійською мовою в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених робочою навчальною програмою;
- сприймати, відтворювати і створювати тексти та різноманітні професійні документи;
- застосовувати фахову англійську термінологію у різноманітних комунікативних процесах;
- уміти користуватися загальномовними та спеціальними словниками;
- перекладати тексти українською мовою, використовуючи термінологічні, електронні словники;
- брати участь у процесі ділового спілкування;
- дотримуватися етикету спілкування.

Іншомовна професійна комунікативна компетентність формується у процесі виконання здобувачами освіти таких видів мовленнєвої діяльності:

читання: формування у здобувачів освіти умінь і навичок розуміння, вилучення необхідної інформації, інтерпретації та перекладу у процесі опрацювання текстів до тем змістових модулів;

письмо: виконання письмових вправ та завдань, що відображають лексичний і граматичний матеріал змістових модулів; створення різножанрових письмових дискурсів у процесі написання письмових робіт різних форматів;

аудіювання: прослуховування інформації до тем змістових модулів з подальшим її опрацюванням у формі виконання відповідних вправ та завдань;

усне мовлення: продукування усного дискурсу на теми змістових модулів у формі монологічного, діалогічного та полілогічного мовлення.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Економіка – загальні поняття

Тема 1. Що таке економіка

(РН 2,РН 6)

Поняття економіки, потреб, ресурсів. заробітної платні.

Граматичний матеріал: Possessive pronouns, cardinal and ordinal numbers.

Лексичний матеріал: недостатня кількість, брак чогось, зробити вибір, ресурси, задовольняти чийсь потреби, окремий споживач, стикатися з проблемою, можливі витрати приватна власність, прибуток.

Тема 2. Американська економічна система

(РН 2,РН 6)

ВНП, функції уряду в США, поняття прибутку.

Граматичний матеріал: Simple Tenses. Question words.

Лексичний матеріал: опора, стовп, використовувати (чиє-небудь) майно, економічні стимули, переводити депозити з одного банку в інший, одержувати вищі відсотки за вкладом, мотив прибутку, підприємець, валовий національний продукт, домашнє господарство.

Тема 3. Пропозиція, попит

(РН 2,РН 6)

Закон попиту, пропозиція, поняття ринкової ціни.

Граматичний матеріал: Progressive Tenses

Лексичний матеріал: ринкова економіка, ціна, розподіляти, нормувати, видавати, відвідувати аукціон, раціональний вплив, товари для продажу, покупець на аукціоні витіснити з ринку, рівень виробництва, закон попиту, кількість товарів і послуг, еластичність; гнучкість, постачання; пропозиція.

Тема 4. Споживач

(РН 2,РН 6)

Багатство, бюджет, норма прибутку, відсотки, ліквідність.

Граматичний матеріал: Count and mass nouns. Adjectives.

Лексичний матеріал: задовольняти потреби, заробітна плата, багатство, класти гроші на ощадний рахунок, одержувати відсотки, позичати, давати позику, витрати, заощадження приймати рішення, отримуватися курсу, перевищувати, лишок, норма прибутку, складні відсотки, прибуток, розподіляти страхову суму, страхування-вклад, споживчий кредит фінансові витрати, книжка займу.

Змістовий модуль 2. Створення власного бізнесу

Тема 5. Започаткування бізнесу

(РН 2,РН 6)

Типи бізнес організацій, переваги та їх недоліки.

Граматичний матеріал: Pronouns, would like.

Лексичний матеріал: розпочати справу (бізнес), керувати справою (бізнесом), стикатися з проблемою, ризикувати, одноосібне володіння, сплачувати податки, брати на себе сплату боргів, акціонер, власник акцій, товариство, компанія.

Тема 6. Фінансування справи

(РН 2,РН 6)

Внутрішні борги та зовнішні борги, акції, позики, активи, пасиви.

Граматичний матеріал: Modals, forms and constructions of modals.

Лексичний матеріал: внутрішні борги, зовнішні борги, покривати чиїсь витрати знецінення, зниження цін, зношуватися, опрацьовуватися, покрити вартість чого-небудь короткострокова позика, довгострокова позика, запозичена сума, спільні акції привілейовані акції, мати право голосу, фондова біржа, невиконання договору

спільні фонди, балансовий звіт, звіт про прибуток, актив (балансу), пасив (балансу), борги, заборгованість, вартість майна за винятком зобов'язань, власний капітал підприємства.

Тема 7. Маркетинг (РН 2,РН 6)

Рівень життя, маркетинговий мікс.

Граматичний матеріал: Verbs+ing,

Лексичний матеріал: рівень життя, продуктивність праці, витрати, продуктивність, випуск продукції, розподіл праці кваліфіковані робітники, споживання

Змістовий модуль 3. Зовнішні фактори економіки

Тема 8. Конкуренція (РН 2,РН 6)

Монополія, вплив на ринок, зговір, переваги.

Граматичний матеріал: Complex sentences.

Лексичний матеріал: мати вплив на ринок, взаємозамінний, за власним бажанням домовленість; зговір, підприємства громадського користування; комунальні послуги об'єднання (підприємств), інтеграція, об'єднання, торгова марка.

Тема 9. Гроші (РН 2,РН 6)

Переваги та критерії грошей, спосіб обміну , міра цінності, однорідність.

Граматичний матеріал: Participle 2.

Лексичний матеріал: коливання, запасати, накопичувати ,портативність, міцність однаковість; однорідність, доларова банкнота, спосіб обміну, міра цінності, давати право або можливість (що-небудь робити).

Тема 10. Економічна стабільність (РН 2,РН 6)

Фінансова політика, оподаткування, бюджет.

Граматичний матеріал: Adverbs.

Лексичний матеріал: обставина, мати серйозні недоліки, прибуток, фінансова політика грошова політика, грошові надходження від оподаткування, дефіцит бюджету грошові надходження

Змістовий модуль 4. Глобальна економіка

Тема 11. Глобальна економіка (РН 2,РН 6)

Угода. Прибуток. Демпінг. Адміністративне регулювання

Граматичний матеріал: Perfect tenses.

Лексичний матеріал: отримувати користь,справа, угода; ведення ділових операцій перевага, обмежувати, прибуток; джерело прибутку, оподаткувати, надлишок тариф на прибуток, пільговий тариф для вітчизняного виробника, демпінг; розвантаження, адміністративне регулювання.

Тема 12. Інші економічні системи (РН 2,РН 6)

Закон постачання та попиту, соціалізм, комунізм.

Граматичний матеріал: Degrees of comparison, irregular, double and illogical comparisons.

Лексичний матеріал: ділити, розподіляти ресурси, життєвий рівень, вільне підприємство.

Тема 13. Сучасні проблеми економіки (РН 2,РН 6)

Захист навколишнього середовища, збитки від забруднення навколишнього середовища, пільги з оподаткування.

Граматичний матеріал: The passive.

Лексичний матеріал: навколишнє середовище, забруднення, кислотний дощ, пестициди, хімічні добрива, заборона, збір за скидання відходів, сміттєспалювальна піч, пільги з оподаткування.

Тема 14 Господарство (РН 2,РН 6)

Чинники виробництва, оптимальні витрати, виробничі можливості.

Граматичний матеріал: Reported speech

Лексичний матеріал: господарство, чинники виробництва, оптимальні витрати, економіка, виробничі можливості, закон зростання оптимальних витрат, економічне зростання, ринковий механізм.

Змістовий модуль 5. Економічна діяльність

Тема 15. Загальний попит (РН 2,РН 6)

Загальне поняття про попит, накопичення, інвестиції.

Граматичний матеріал: First conditional

Лексичний матеріал: попит, загальна пропозиція, збалансування, загальні витрати, похідний попит, споживання, чистий прибуток, накопичення, інвестиція.

Тема 16. Інфляція (РН 2,РН 6)

Поняття інфляції, дефляції, індекс споживчих цін, номінальний та реальний доходи.

Граматичний матеріал: Second conditional

Лексичний матеріал: інфляція, дефляція, відносна ціна, номінальний дохід, реальний дохід, грошова ілюзія, індекс споживчих цін, темп інфляції, стабільність цін, інфляція спричинена попитом, інфляція спричинена вартістю.

Тема 17. Облік національного доходу (РН 2,РН 6)

ВНП (валовий національний продукт), номінальний валовий національний продукт, реальний валовий національний продукт.

Граматичний матеріал: Third conditional

Лексичний матеріал: облік національного доходу, валовий національний продукт (ВНП) валовий національний продукт у розрахунку на душу населення ,проміжний продукт, номінальний валовий національний продукт, реальний валовий національний продукт, інфляція, можливості виробництва ,амортизація, чистий національний продукт, валові капіталовкладення, чисті інвестиції, експортовані товари, імпортовані товари.

Тема 18. Угоди (РН 2,РН 6)

Поняття про угоди, непряма торгівля, права власності, посередник.

Граматичний матеріал: Indirect speech.

Лексичний матеріал: угода, операція, товар, предмет (широкого) вжитку, споживання, витрати, що поширюється, проникає скрізь, дохід, прибуток; виграш; вигода, зиск розвиватися, розгортати(ся); створювати, непряма торгівля, посередник, домашнє господарство, підривати, руйнувати ,невизначеність, виключати, обмеження, належний, відповідний, права власності.

Тема 19. Показники економічної діяльності (РН 2,РН 6)

Нормувати витрати, існуючі ціни ,сукупний обсяг виробництва.

Граматичний матеріал: Sequence of Tenses.

Лексичний матеріал: показники економічної діяльності знижувати(ся), одиниця обчислення, визначати ціну в чомусь, не виражений прямо, прихований, мінове відношення, відносна ціна, купівля, індекс цін, ринкові ціни, нормувати витрати, існуючі ціни, сукупний обсяг виробництва, оцінювати, знижувати ціни.

Змістовий модуль 6 . Ринки збуту.

Тема 20. Обмін та спеціалізація (РН 2,РН 6)

Спеціалізація, два типи прибутку, поняття обміну.

Граматичний матеріал: Perfect Progressive Tenses.

Лексичний матеріал: прибуток, виграш, зиск, обмін, спеціалізація, оцінювати, добробут взаємодіяти чіткий, точний, полегшувати, допомагати, сприяти, вимірний, суб'єктивний забезпечувати, стимул, заохочувати, уподобання; перевага, збільшувати, посилювати, підвищувати, спонукати, стимулювати, скористатися з чогось, відносна перевага частка, пай , приносити/отримувати користь, означати, мати на увазі; передбачати.

Тема 21. Споживання (РН 2,РН 6)

Суспільні товари, неконкурентне споживання, репутація ,торговельна марка .

Граматичний матеріал: Syntaxis

Лексичний матеріал: суспільні товари, споживання без винятку, (позитивні) зовнішні вияви, екстерналії, неконкурентне споживання, пошук інформації, репутація, торговельна марка, патент, авторське право, зареєстрована торгова марка.

Тема 22. Ринки (РН 2,РН 6)

Поняття ринку, товарів, послуг.

Граматичний матеріал: Question words

Лексичний матеріал: ринок, матеріальний, задовольняти потреби, невідчутний на дотик; невловимий, неясний, товари, послуга, відрегулювати, споживач, постачальник, місце на ринку, впливати на ринок, перевищення пропозиції, знижуватися, зменшуватися, рівновага ,ліквідувати, знищувати.

Тема 23. Міжнародні ринки (РН 2,РН 6)

Внутрішній та міжнародний ринок, баланс міжнародної торгівлі, ринок іноземної валюти.

Граматичний матеріал: Types of sentences

Лексичний матеріал: транспортні витрати, внутрішній ринок, міжнародний ринок ввезення, імпорт ,вивезення, експорт ,міняти, обмінювати, потреби, що збігаються взаємні потреби, міжнародна угода, навпаки ,іноземна валюта, національна валюта, ринок іноземної валюти, курс, коефіцієнт , валютний курс , баланс міжнародної торгівлі

Тема 24. Розподіл економічних благ (РН 2,РН 6)

Сукупний прибуток, види оподаткування.

Граматичний матеріал: Nouns

Лексичний матеріал: сукупний прибуток, реальний прибуток, середній прибуток, бідність, офіційна межа бідності, недостатня мобільність, прогресивне оподаткування, пропорційне оподаткування, допомога натурою, допомога грошми, негативний прибуток «податок» (виплата з бюджету особам з низьким доходом).

Змістовий модуль 7. Стабілізація економіки

Тема 25. Сукупна пропозиція (РН 2,РН 6)

Потенційне реальне виробництво, рівновага на ринку праці, структурне безробіття, фрикційне безробіття.

Граматичний матеріал: Nouns

Лексичний матеріал: сукупна пропозиція ,потенційне реальне виробництво, повною мірою використовувати трудові ресурси ,реальна заробітна плата, рівновага на ринку праці, безробіття, реальне безробіття ,циклічне безробіття , структурне безробіття фрикційне безробіття ,спад виробництва.

Тема 26. Сукупний попит (РН 2,РН 6)

Сукупний попит, споживання , фіскальна політика.

Граматичний матеріал: Infinitive

Лексичний матеріал: сукупний попит, повністю використовувати виробничі ресурси, індивідуальне споживання, накопичувати прибуток, вирівнювати споживання, режим споживання упродовж життя, заощадження, інвестиції ,оборотні фонди; (товарно-)

матеріальні запаси, регулювання, фінансова політика (діяльність); гранична схильність до споживання, основний капітал, компенсувати знецінення.

Тема 27. Економічні обмеження (РН 2,РН 6)

Відносна ефективність фінансово-бюджетної та грошово-кредитної політики, джерела макроекономічної стабільності.

Граматичний матеріал: Gerund

Лексичний матеріал: політика стабілізації економічної кон'юнктури, ставка відсотка, еластичність; гнучкість, грошово-кредитна політика, автоматичний стабілізатор економіки, урядові трансферні виплати, можливість прогнозування.

Тема 28. Національний борг (РН 2,РН 6)

Державний борг, рефінансування, додаткове фінансування ,максимальний розмір дефіциту, дефіцит бюджету ,максимальний розмір боргу.

Граматичний матеріал: Participle 2

Лексичний матеріал: казначейські облігації, державний борг, актив ,внутрішній борг, зовнішній борг, рефінансування, додаткове фінансування ,максимальний розмір дефіциту, дефіцит бюджету, максимальний розмір боргу.

Змістовий модуль 8. Міжнародна торгівля та валюта

Тема 29. Ринки фінансів (РН 2,РН 6)

Фондова біржа, ф'ючерсний ф'ючерський ринок, акціонерний капітал.

Граматичний матеріал: Participle 2

Лексичний матеріал: ринок капіталу; фондова біржа, ринок облігацій; ринок довгострокового капіталу, облігація, боргове зобов'язання, ф'ючерський ринок, фінансовий посередник, обмін; біржа; іноземна валюта, корпорація, акціонерне товариство, акціонерний капітал, аукціонер, дивіденди, прибуток від приросту капіталу, прибуток з цінних паперів.

Тема 30. Міжнародна валюта (РН 2,РН 6)

Валютний курс, активне сальдо платіжного балансу, дефіцит платіжного балансу, відносні коливання відсоткової ставки за вкладом.

Граматичний матеріал: Complex object

Лексичний матеріал: нахил, валютний курс, попит на іноземну валюту, пропозиція іноземної валюти ,підвищення валютного курсу, ревальвація валюти, ринок іноземної валюти, золотий стандарт, дефіцит платіжного балансу, активне сальдо платіжного балансу, золотий запас ,гнучкий валютний курс, коливання в забезпеченні ринку товарами, відносні коливання відсоткової ставки за вкладом.

Тема 31. Міжнародна торгівля (РН 2,РН 6)

Національна економіка, оптимальна торговельна політика.

Граматичний матеріал: Complex predicative.

Лексичний матеріал: дефіцит торговельного балансу, активне сальдо торговельного балансу, національна економіка, номенклатура продукції, ембарго, тариф, квота, компенсація втрат від міжнародної торгівлі.

Тема 32. Світовий банк (РН 2,РН 6)

Прожитковий рівень, інфраструктура, Світовий банк.

Граматичний матеріал: Lexical synonims.

Лексичний матеріал: країна, що розвивається, продуктивність, прожитковий рівень, тверда конвертована валюта, обслуговування боргу, капітальної суми боргу або відсотків, недостатня ринкова пропозиція, інфраструктура, Світовий банк.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви теми	Кількість годин		
	всього	у тому числі	
		п	с.р.
Змістовий модуль 1. Економіка – загальні поняття			
Тема 1 Що таке економіка	4	4	
Тема 2. Американська економічна система	6	4	2
Тема 3. Пропозиція, попит.	4	2	2
Тема 4.Споживач	4	2	2
Разом за змістовим модулем 1	18	12	6
Змістовий модуль 2 Створення власного бізнесу			
Тема 5. Започаткування бізнесу	10	6	4
Тема 6.Фінансування справи	8	4	4
Тема 7. Маркетинг	8	4	4
Разом за змістовим модулем 2	26	14	12
Змістовий модуль 3 Зовнішні фактори економіки			
Тема 8.Конкуренція	6	4	2
Тема 9 Гроші	8	4	4
Тема 10.Економічна стабільність	8	6	2
Разом за змістовим модулем 3	22	14	8
Змістовий модуль 4 Глобальна економіка.			
Тема 11. Глобальна економіка	6	6	
Тема 12. Інші економічні системи	6	4	2

Тема 13.Сучасні проблеми економіки	8	6	2
Тема 14. Господарство	6	4	2
Разом за змістовим модулем 4	26	20	6
РАЗОМ ЗА 5 СЕМЕСТР	92	60	32
Змістовий модуль 5 Економічна діяльність			
Тема 15. Загальний попит	6	4	2
Тема 16.Інфляція	6	2	4
Тема 17 Облік національного доходу	2	2	
Тема 18 Угоди	6	4	2
Тема 19 Показники економічної діяльності	6	4	2
Разом за змістовим модулем 5	26	16	10
Змістовий модуль 6 Ринки збуту			
Тема 20. Обмін та спеціалізація	4	4	
Тема 21. Споживання	6	4	2
Тема 22 Ринки	4	4	2
Тема 23 Міжнародні ринки	2		2
Тема 24 Розподіл економічних благ	6	4	2
Разом за змістовим модулем 6	24	16	8
Змістовий модуль 7 Стабілізація економіки			
Тема 25. Сукупна пропозиція	6	4	2
Тема 26. Сукупний попит	8	6	2
Тема 27 Економічні обмеження	4	4	
Тема 28 Національний борг	2	2	
Разом за змістовим модулем 7	20	16	4
Змістовий модуль 8 Міжнародна торгівля та валюта			
Тема 29. Ринки фінансів	4	2	2
Тема 30 Міжнародна валюта	4		4
Тема 31 Міжнародна торгівля	2	2	
Тема 32 Світовий банк	4		4
Разом за змістовим модулем 8	14	4	10
РАЗОМ ЗА 6 СЕМЕСТР	88	56	32
РАЗОМ	180	116	64

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Що таке економіка?	4
2	Американська економічна система	4

3	Пропозиція, попит.	2
4	Споживач	2
5	Започаткування бізнесу	6
6	Фінансування справи	4
7	Маркетинг	4
8	Конкуренція	4
9	Гроші	4
10	Економічна стабільність	6
11	Глобальна економіка	6
12	Інші економічні системи	4
13	Сучасні проблеми економіки	6
14	Господарство	4
15	Загальний попит	4
16	Інфляція	2
17	Облік національного доходу	2
18	Угоди	4
19	Показники економічної діяльності	4
20	Обмін та спеціалізація	4
21	Споживання	4
22	Ринки	4
23	Розподіл економічних благ	4
24	Сукупна пропозиція	4
25	Сукупний попит	6
26	Економічні обмеження	4
27	Національний борг	2
28	Ринки фінансів	2
29	Міжнародна торгівля	2
	Разом:	116

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Американська економічна система	2
2	Пропозиція, попит.	2
3	Споживач	2
4	Започаткування бізнесу	4
5	Фінансування справи	4
6	Маркетинг	4
7	Конкуренція	2

8	Гроші	4
9	Економічна стабільність	2
10	Інші економічні системи	2
11	Сучасні проблеми економіки	2
12	Господарство	2
13	Загальний попит	2
14	Інфляція	4
15	Угоди	2
16	Показники економічної діяльності	2
17	Споживання	2
18	Ринки	2
19	Міжнародні ринки	2
20	Розподіл економічних благ	2
21	Сукупна пропозиція	2
22	Сукупний попит	2
23	Ринки фінансів	2
24	Міжнародна валюта	4
25	Світовий банк	4
	Разом	64

Перелік усних розмовних тем до екзамену:

1. Що таке економіка?
2. Споживач
3. Започаткування бізнесу
4. Фінансування справи
5. Маркетинг
6. Сучасні проблеми економіки
7. Інфляція
8. Споживання
9. Ринки
10. Розподіл економічних благ
11. Сукупна пропозиція
12. Сукупний попит
13. Економічні обмеження
14. Національний борг
15. Ринки фінансів
16. Міжнародна торгівля

8. Індивідуальні завдання

Теми рефератів та повідомлень:

1. World's most unusual banks.
2. Tax system in the USA, Great Britain, New Zealand and Australia.
3. Famous managers.

4. Commerce via Internet.
5. Most unusual shopping establishments in the world.
6. Most unusual advertising (publicity).

9. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди; ілюстрація, демонстрація; індукція, дедукція; репродуктивні, проблемно-пошукові; аудиторні заняття, самостійна робота, дискусія, розгляд творчо-аналітичних завдань, розгляд ситуативних задач.

1. Методи контролю, самоконтролю, корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.
2. Універсальні методи: словесно-інформаційні, словесно-дослідницькі та ін.
3. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

10. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань).

Проміжний контроль: підсумкові письмові контрольні роботи за змістовими модулями, тестовий контроль (тести відкритої форми, тести закритої форми, тест-альтернатива, тест-відповідність);

Самоконтроль і самооцінка;

Підсумковий контроль: екзамен.

Задля реалізації принципу диференціації та індивідуалізації навчання контроль проводиться з використанням різнорівневих завдань.

11. Критерії оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

- **«відмінно»** - здобувач фахової передвищої освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення навчальних першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок, вільно володіє державною мовою;

- **«добре»** - здобувач фахової передвищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, вільно володіє державною мовою; але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного завдання,

-«задовільно» - здобувач фахової передвищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача фахової передвищої освіти невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, на недостатньому рівні володіє державною мовою,

- "незадовільно" - здобувач фахової передвищої освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Поточний контроль знань здобувачів освіти здійснюється під час проведення аудиторних практичних занять, шляхом опитування здобувачів освіти як усно так і письмово та під час перевірки виконання студентами самостійної роботи (реферати, пошукові матеріали з використанням інтернет ресурсів та проектів) Оцінка визначається з урахуванням відповідності основним і додатковим критеріям.

Основними критеріями сформованості вмінь іншомовної усно-письмової комунікації виступають такі:

- відповідність мовленнєвих дій комунікативному завданню в межах тематики або ситуації спілкування;
- зв'язність(логічність) висловлювання;
- достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями англійської мови;
- повне виконання завдання протягом заданого часу.

Допоміжні критерії:

Різноманітність мовленнєвих моделей, що використовуються , та лексична варіативність мовлення. Окремим критерієм виступає лексична і граматична правильність мовлення.

Оцінювання знань писемного мовлення здобувачів освіти здійснюється у відповідності до європейських стандартів за такою шкалою при максимальній кількості відсотків відповіді – 100, відповідно шкала оцінювання загальних результатів буде такою:

90 – 100 %: правильно виконаних завдань „відмінно”

70 – 89% правильно виконаних завдань „добре”

60 – 69% правильно виконаних завдань „задовільно”

Оцінювання знань здобувачів освіти на аудиторних практичних заняттях.

Оцінювання писемного мовлення здійснюється за такою шкалою:

«Відмінно»: повна відповідність мовлення основним і додатковим критеріям.

Допускаються 1-3 помилки лексично-граматичного характеру.

«Добре»: повна відповідність мовлення основним критеріям. Порушення додаткових критеріїв. Допускаються 4-6 помилок лексико-граматичного характеру.

«Задовільно»: відповідність мовлення основним критеріям. Допускаються 6-8 помилок лексико-граматичного характеру.

«Незадовільно»: порушення основних критеріїв. Більш 8 помилок лексико-граматичного характеру.

Оцінювання усної відповіді здійснюється за такою шкалою

Оцінка за усне мовлення визначається з урахуванням відповідності основним і додатковим критеріям. Ці критерії були зазначені вище.

Оцінювання усного мовлення здійснюється за тією ж шкалою, що і писемного мовлення.

«Відмінно»: повна відповідність мовлення основним і додатковим критеріям.

Допускаються 1-3 помилки лексично-граматичного характеру.

«Добре»: повна відповідність мовлення основним критеріям. Порушення додаткових критеріїв. Допускаються 4-6 помилок лексико-граматичного характеру.

«Задовільно»: відповідність мовлення основним критеріям. Допускаються 6-8 помилок лексико-граматичного характеру.

«Незадовільно»: порушення основних критеріїв. Більш 8 помилок лексико-граматичного характеру.

Оцінювання знань самостійної роботи здобувачів освіти

Самостійна робота (реферати, пошукові матеріали з використанням інтернет ресурсів)

«Відмінно» – ставиться, якщо матеріал по заданій темі викладено у повному обсязі, зроблені аргументовані висновки, відповіді вичерпні та послідовні, матеріал викладено грамотно з граматичної точки зору, теорія підкріплена практичними прикладами, здобувач освіти демонструє вміння самостійно узагальнювати та висловлювати матеріал, оформлення роботи акуратне та творче.

«Добре» – ставиться, якщо матеріал по заданій темі викладено у достатньому для розкриття теми обсязі, зроблені логічні висновки, відповіді здобувач освіти правильні та обґрунтовані, робота оформлена згідно вимогами

"Задовільно" – ставиться, якщо матеріал по заданій темі викладено не достатньо повно, висновки зроблені поверхні, здобувач освіти допускає неточності та помилки граматичного характеру, оформлення роботи згідно вимогам.

Підсумковий контроль знань проводиться шляхом тестування після кожного тематичного розділу та проводиться у формі підсумкової контрольної роботи, іспиту..

Оцінювання екзамену

Екзамен проводиться в усній формі, тому слід брати до уваги:

- глибину і міцність знань;
- рівень мислення;
- вміння синтезувати знання по окремих темах;
- вміння скласти розгорнутий план відповіді;
- давати точні формулювання;
- правильно користуватись понятійним апаратом;
- культуру відповіді (грамотність, логічність і послідовність викладу);
- використання навичок і прийом виконання практичних завдань
- вміння користуватись словником.

Якщо правильність відповіді становить

90 – 100 %: здобувачі освіти отримують: «відмінно»

70 – 89%: здобувачі освіти отримують: «добре»

60 – 69%: здобувачі освіти отримують: «задовільно»

12. Методичне забезпечення

1. Короткий граматичний довідник з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: Укл. Лариса Кудряшова Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»
2. Дидактичні матеріали для практичних занять з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: Укл. Лариса Кудряшова Чернігів: ВСП «ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка»

13. Рекомендована література

Базова література

1. І.А. Воробйова “English in practice.Business economic course” 2008,Київ, Центр учбової літератури.
2. Англійська мова сфери фінансів та бухгалтерського обліку English of Finance and Accounting : підручник / Є. В. Рудешко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. –2018. – 280 с.
3. Ю.І.Кунатенко "Підручник з англійської мови для економічних вищих закладів ", Київ, 2002 р.
4. Л.Ю.Куліш "Прискорений курс англійської мови", Київ, Вища школа, 1993 р

Допоміжна література

1. Longman Dictionary of Contemporary English, Editorial Director A.Gadsky. Barcelona: Longman Dictionaries, 1995. – 1668p.
2. Longman Dictionary of English Language and Culture.-PearsonEducationLimited, 1998.-1568p.
3. Oxford-Duden Pictorial English Dictionary. - Oxford Univ. Press, 1995. – 811p.
4. Longman Business English Dictionary - Pearson Education Limited, 2000.- 533 p.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://osvita.ua/index.html/>
2. <https://opentalk.org.ua/>
3. <http://english-grammar.com.ua>
4. <http://www.bbc.co.uk>
5. <http://www.teacherjournal.com.ua>
6. <http://pearson.com.ua>