

Звіт про проведення тижня

математики

19.01-23.01.2026

Для підвищення пізнавального інтересу учнів до точних наук, пропагування досягнень математичної, стимулювання творчої активності, розвитку логічного мислення, розкриття здібностей учнів з 19.01.2023 по 23.01.2026 був проведений Тиждень математики під гаслом «Математика: від гри до цифрового захисту». Основною метою було показати учням, що математика — це не лише сухі цифри в підручнику, а живий інструмент, який допомагає орієнтуватися в сучасному світі.

Актуальність проведення тижня в тому, що проведені заходи вдало поєднують ігрові і навчальні моменти, демонструють значущість і роль математики в сучасному динамічному суспільстві, сприяють розвитку пізнавальної активності, творчих здібностей, кмітливості, винахідливості.

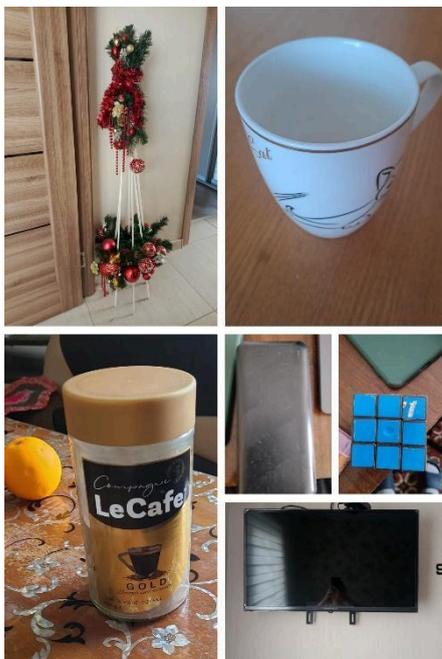
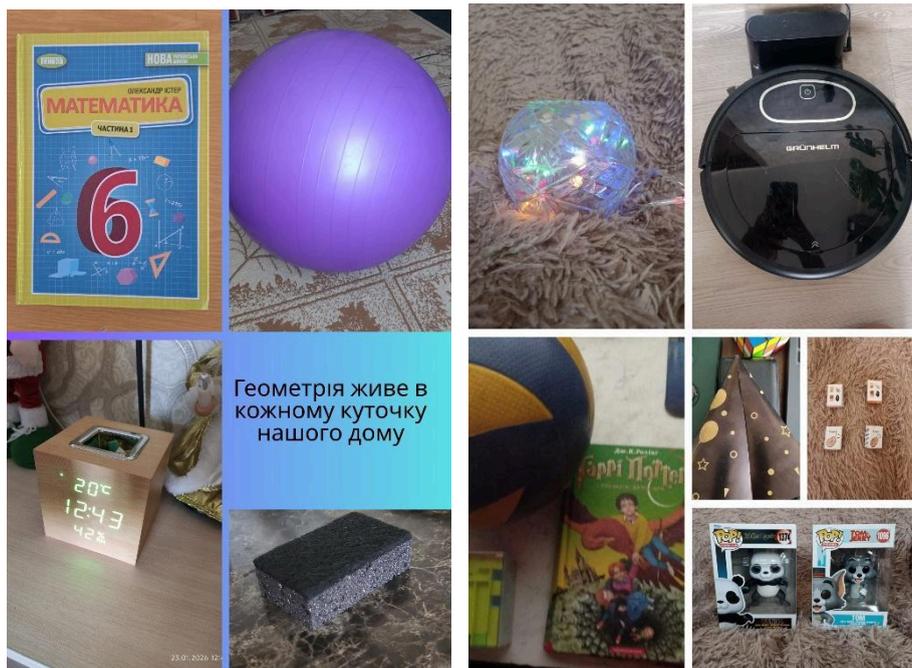
Учителі закладу Бондаренко К.С., Дейнека Т.С., Кузьменко Л.І., намагалися активізувати увагу здобувачів освіти до предмету «Математика» через розгадування ребусів, кросвордів, розв'язування цікавих задач, головоломок, створення буклетів та слайд – листівок, були організовані та проведені різноманітні заходи, спрямовані на залучення дітей різних вікових категорій до активної навчальної діяльності.

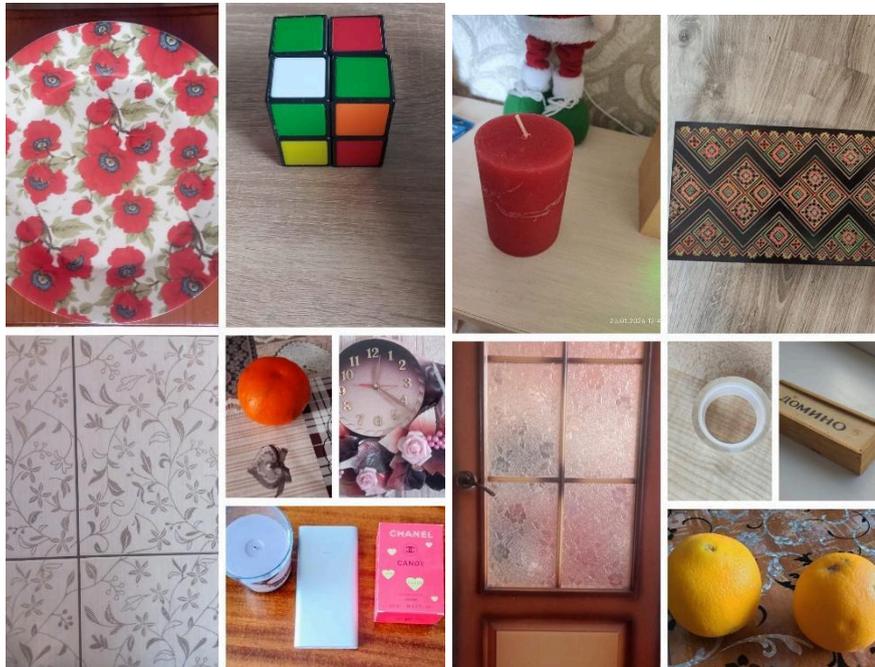
Для п'ятикласників тиждень розпочався з емоційної гри «Математичний крокодил». Діти вчилися візуалізувати складні поняття через мову жестів, що дозволило по-новому подивитися на термінологію та зміцнити командний дух.



Шестикласники перетворилися на дослідників у проєкті «Числовий Фото-Полювальник». Учні шукали геометричні фігури в побуті, створюючи креативні

фотоколажі своїх домівок. Це допомогло їм практично застосувати знання про периметр, площу та властивості кола, усвідомивши, що геометрія буквально оточує нас.





У 7-А класі відбулася інтелектуальна гра «Математичний Детектор Брехні». Формат вікторини змусив учнів критично оцінювати інформацію, миттєво відрізняючи математичні факти від помилкових тверджень. Це стало чудовим тренуванням логіки та уважності до деталей.

Інтелектуальна гра «Математичний Детектор Брехні»

Ласкаво просимо на інтелектуальну гру, що перевірить вашу логіку та математичну інтуїцію! Ця вікторина замусить вас критично оцінювати інформацію, миттєво відрізняючи математичні факти від помилкових тверджень. Приготуйтеся до захоплюючого тренування логіки та уважності до деталей!

Твердження 1: Парні числа

«Сума двох парних чисел завжди непарна.»

Правда чи брехня?

Учні 8-х класів під час занять «Money Math» розгадували «код фінансового успіху», опановуючи правила складних відсотків, інфляції та грамотного планування бюджету.

Money Math: Код фінансового успіху

Математика, яка працює на твій гаманець.

Твій перший капітал: Відсотки

Відсотки — це мова грошей. Як порахувати знижку або податок?

10% — це ділення на 10. 1% — це ділення на 100.

Лайфхак: Якщо товар коштує 850 грн і на нього знижка 20%, просто помнож $850 \cdot 0.2 = 170$ грн. Елемент

Завдання:

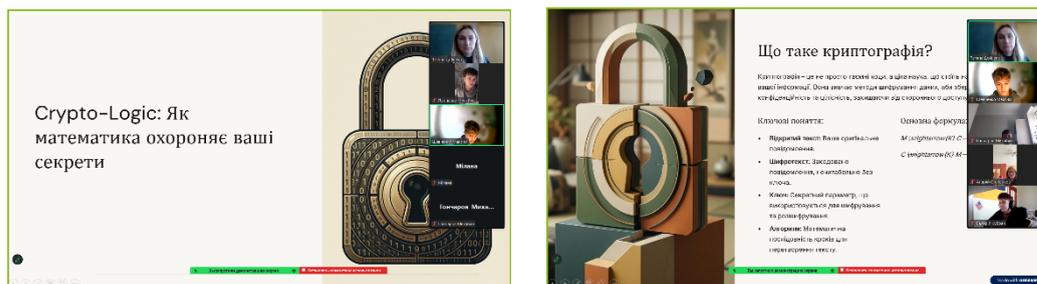
Що вигідніше: знижка 50% чи дві знижки по 25% поспіль? (Спойлер: 50% вигідніше!)

Твій фінальний чек-лист

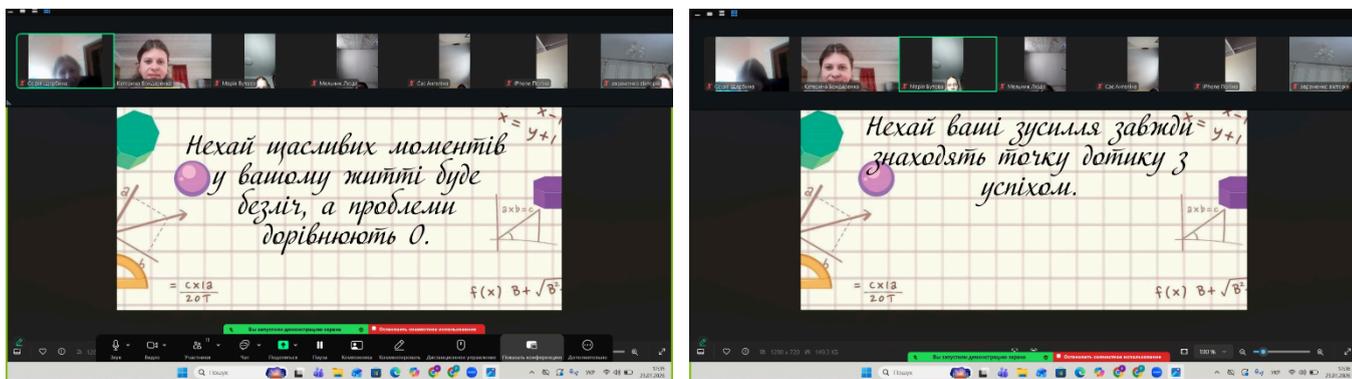
Завдяки цій простій правді, фінансові успіх буде тобі поданим!

- 1 Рахуй відсотки завжди за калькулятор**
Використовуй розрахунок відсотків у розумі, щоб приймати кращі фінансові рішення.
- 2 Використовуй правило 72**
Знаючи цю просту правду, тобі прогнати зростає свої інвестиції.
- 3 Спочатку вдали собі (заощаджуй 20%)**
Зробь заощадження поспіль і регулюю вкладати частину своїх доходів.
- 4 Твій успіх — це математична закономірність, а не випадок!**
Фінансовий добробут досягається завдяки звичкам, дисципліні та управлінню освітнім.

А дев'ятикласники поринули у світ «Crypto-Logic», де вивчали математичні алгоритми, що стоять на варті кібербезпеки. Вони дізналися, як прості числа та модульна арифметика захищають наші дані в інтернеті.



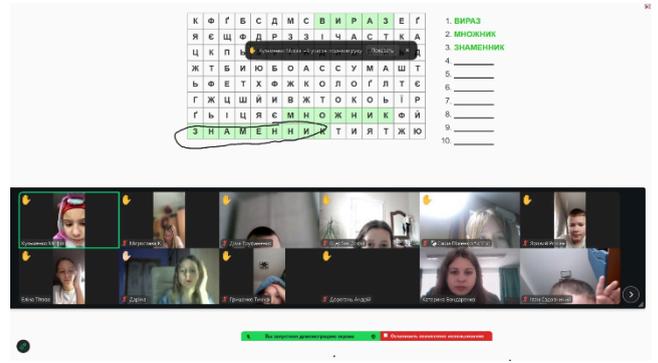
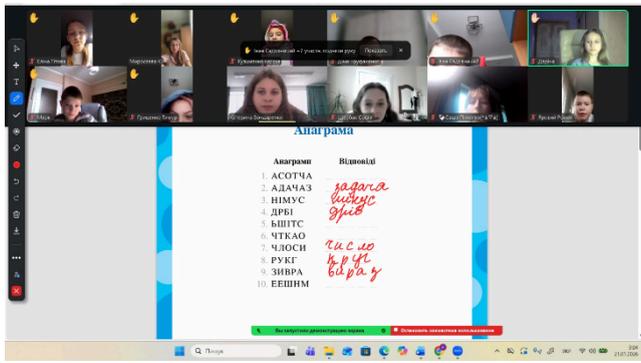
Здобувачі освіти 10-Б класу взяли участь у заході «Математичні побажання», під час якого отримали символічні та мотивувальні побажання від учителя, оформлені з використанням математичних термінів і символів. Захід створив позитивну атмосферу, підкреслив значення математики в житті та став приємним емоційним завершенням навчальної діяльності.



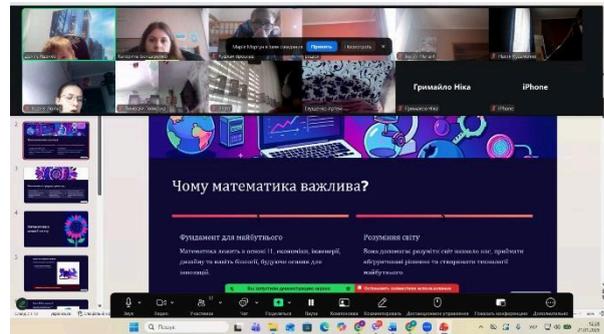
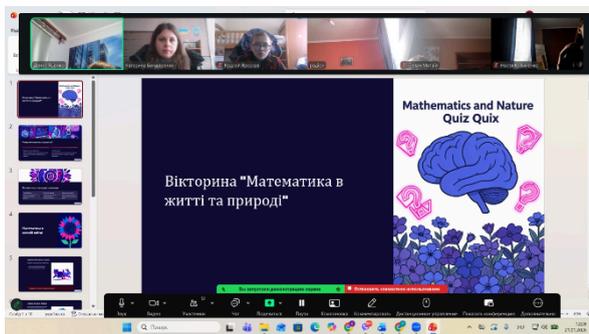
Учні 5-Б класу взяли участь у захопливому заході «Математичні ребуси», під час якого розв'язували логічні завдання та кмітливі головоломки. Робота з ребусами сприяла розвитку мислення, уважності та інтересу до вивчення математики.



Для здобувачів освіти 6-Б класу було проведено пізнавальний захід «Математична експедиція», під час якого відгадували математичні анаграми та виконували логічні завдання. Захід сприяв розвитку кмітливості, уважності й зацікавленості учнів у вивченні математики.



Учні 7-Б класу взяли участь у пізнавальному заході «Математика в житті і природі», під час якого досліджували прояви математичних закономірностей у навколишньому світі. Захід допоміг учням усвідомити практичну цінність математики та сприяв розвитку спостережливості й пізнавального інтересу.



Метою усного журналу «Шкідливість паління в цифрах» у 9-Б класі було мовою математики — мовою фактів та цифр — показати учням реальну загрозу паління для організму людини. Захід був спрямований на розвиток навичок критичного мислення, вміння аналізувати статистичні дані та формування свідомого ставлення до власного здоров'я через розв'язування прикладних математичних задач.



Протягом тижня математики в 11 класі організували проєкт «Моя вечірка: Організація, планування та математичні розрахунки».

Метою проєкту було навчити учнів застосовувати математичні знання для детального планування та організації реальної події. Прагнули інтегрувати знання з різних розділів: геометрії (площа та об'єм), алгебри (бюджетування), статистики та теорії ймовірностей.

Серед основних завдань проєкту були такі:

- правильно організувати вечірку, врахувавши всі ключові аспекти:

- _ Визначити тип заходу (день народження, тематична вечірка тощо) та місце його проведення.
- _ Провести розрахунок кількості гостей, приміщення, їжі та напоїв.
- _ Скласти детальний кошторис (бюджет) вечірки.
- _ Застосувати математичне моделювання для прогнозування явки гостей та розподілу ресурсів.

У 10-А класі було переглянуто презентацію на тему: «Внесок українських жінок-математиків у розвиток математичної науки». Метою заходу було висвітлити ключові етапи життєвого шляху видатних вчених, розкрити суть основних математичних досягнень, проаналізувати труднощі, з якими стикалися жінки-науковці в минулому, та порівняти їх із сучасними можливостями.



Тиждень математики продемонстрував високу зацікавленість учнів. Завдяки поєднанню гри, творчості та прикладних знань вдалося значно підвищити мотивацію до навчання та довести, що математика — це сучасно, цікаво та надзвичайно важливо для кожного. В кінці тижня підвели підсумки та вручили грамоти за плідну працю. Насиченим, змістовним і результативним він виявивсь. Адже розквіт наукових ідей, зацікавленість і високі знання – це те, що сприяє формуванню майбутнього фахівця.