

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Преамбула

Демонстрационное занятие, в отличие от традиционного занятия, имеет методическую цель, в которой отражается то, что преподаватель хочет показать участникам и посетителям урока.

Данное занятие предназначено для демонстрации преимуществ (высокой эффективности) и возможностей дистанционного интерактивного обучения с применением современных систем управления обучением и контентом, в частности ELECTUDE.

1. Этап согласования:

- 1.1. Назначение преподавателя, ответственного за подготовку и проведения интерактивного урока.
- 1.2. Согласование формы урока (предпочтительней - конференция в Zoom). При необходимости, возможно использование Zoom-платформы SENSYS Engineering.
- 1.3. Согласование технических средств обучения (компьютеры / ноутбуки / планшеты; видеопроектор / TV-панель приемлемого формата для демонстрации хода урока посетителям и наблюдателям).
- 1.4. Согласование даты, времени и продолжительности проведения открытого урока.
- 1.5. Согласование раздела / темы и формы урока.
- 1.6. Согласование методической цели и задач проведения открытого урока.
- 1.7. Согласование дидактической цели занятия (изучение нового материала; закрепление изученного материала; обобщение информации, полученной при изучении раздела; комбинированное производственно-ориентированное занятие).
- 1.8. Согласование структурных элементов занятия (учебные модули и их количества, демонстрационные материалы и натур-объекты).
- 1.9. Согласование методических приёмов и задач обучения:

развитие мышления – формирование умения выделять существенные признаки и свойства (**аналитического**), развитие умения устанавливать единые, общие признаки и свойства целого (**синтезирующего**), развитие умения классифицировать, делать обобщающие выводы (**аналитико-синтезирующего**), развитие умений выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них, развитие умений применять знания на практике (**абстрактного**);

развитие умений нестандартно и творчески подходить к решению самых разнообразных задач, развитие операционно-контрольных умений – умения пользоваться приборами и инструментами, планировать, оценивать

результаты выполненных действий, регулировать и контролировать свои действия;

развитие воли и самостоятельности (развитие уверенности в своих силах, настойчивости, умения преодолевать трудности, добиваться намеченной цели, умения действовать самостоятельно).

- 1.10. Согласование списочного состава преподавателей и обучаемых, привлекаемых к открытому уроку.
- 1.11. Разработка и согласование пояснительной записки, плана-сценария урока, списка используемых учебных и методических материалов.
- 1.12. Подготовка анкет для последующего обобщения и анализа занятия.

2. Подготовительный этап:

- 2.1. Приобретение / получение демонстрационного преподавательского доступа.
- 2.2. Приобретение / получение ваучерных кодов для учащихся.
- 2.3. Техническое сопровождение настройки преподавательского аккаунта.
- 2.4. Техническое сопровождение формирования группы студентов.

3. Подготовительная часть интерактивного демонстрационного занятия:

- 3.1. Регистрация участников и активация учебных доступов.
- 3.2. Апробация интерактивности (обучение студентов работе в среде электронного обучающего портала Electude, использования чата и условных знаков; обучение студентов включению / выключению демонстрации экрана).

4. Вступительная часть урока:

- 4.1. Озвучивание общей цели демонстрационного занятия и способов достижения целей.
- 4.2. Озвучивание цели проведения вступительного теста.
- 4.3. Решение тестовых заданий с целью выяснения подготовленности студентов к усвоению основного материала урока.
- 4.4. Демонстрация посетителям возможностей LMS.
- 4.5. Краткий анализ готовности студентов к усвоению основного материала.

5. Основная часть урока:

- 5.1. Ознакомление студентов с последовательностью работы с учебными модулями.
- 5.2. Демонстрация посетителям возможностей LMS.
- 5.3. Краткий анализ результатов работы студентов с учебными модулями.

6. Заключительная часть урока:

- 6.1. Ознакомление студентов с последовательностью работы с тестовыми заданиями.
- 6.2. Анализ самостоятельной работы учащихся.
- 6.3. Выяснение достижения поставленных целей и мнения студентов о возможностях, преимуществах и недостатках предложенного метода интерактивного обучения.
- 6.4. Выражение благодарности студентам-участникам открытого урока.

7. Анализ результатов открытого урока с участием посетителей занятия:

- 7.1. Отчёт руководителя занятия о достижении методической цели / отсутствии результата занятия; выполнения задач учебно-воспитательного процесса обучения:
 - a. представить степень достижения поставленной задачи;
 - b. причины и обоснование необходимости отклонения от проекта занятия;
 - c. акцентировать внимание посетителей на нюансах, которые посетители могли не увидеть, не заметить, не оценить;
 - d. наметить перспективы дальнейшего изучения материалов.
- 7.2. Оценка посетителями степени достижения целей (вовлечение руководителем посетителей в обмен мнениями, дискуссии, спор).
- 7.3. Обсуждение перспектив объяснительно-развивающей и информационно-познавательной стороны представленного метода изложения материала и оценки знаний учащихся.
- 7.4. Обсуждения преимуществ и недостатков системы управления обучением.