ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Преамбула

Демонстрационное занятие, в отличие от традиционного занятия, имеет методическую цель, в которой отражается то, что преподаватель хочет показать участникам и посетителям урока.

Данное занятие предназначено для демонстрации преимуществ (высокой эффективности) и возможностей дистанционного интерактивного обучения с применением современных систем управления обучением и контентом, в частности ELECTUDE.

1. Этап согласования:

1.1. Назначение преподавателя, ответственного за подготовку и проведения интерактивного урока.

1.2. Согласование формы урока (предпочтительней - конференция в Zoom). При необходимости, возможно использование Zoom-платформы SENSYS Engineering.

1.3. Согласование технических средств обучения (компьютеры / ноутбуки / планшеты; видеопроектор / TV-панель приемлемого формата для демонстрации хода урока посетителям и наблюдателям).

1.4. Согласование даты, времени и продолжительности проведения открытого урока.

1.5. Согласование раздела / темы и формы урока.

1.6. Согласование методической цели и задач проведения открытого урока.

1.7. Согласование дидактической цели занятия (изучение нового материала; закрепление изученного материала; обобщение информации, полученной при изучении раздела; комбинированное производственно-ориентированное занятие).

1.8. Согласование структурных элементов занятия (учебные модули и их количества, демонстрационные материалы и натур-объекты).

1.9. Согласование методических приёмов и задач обучения:

развитие мышления – формирование умения выделять существенные признаки и свойства (**аналитического**), развитие умения устанавливать единые, общие признаки и свойства целого (**синтезирующего**), развитие умения классифицировать, делать обобщающие выводы (**аналитико-синтезирующего**), развитие умений выделять общие и существенные признаки, отличать несущественные признаки и отвлекаться от них, развитие умений применять знания на практике (**абстрактного**);

развитие умений нестандартно и творчески подходить к решению самых разнообразных задач, развитие операционно-контрольных умений – умения пользоваться приборами и инструментами, планировать, оценивать

результаты выполненных действий, регулировать и контролировать свои действия;

развитие воли и самостоятельности (развитие уверенности в своих силах, настойчивости, умения преодолевать трудности, добиваться намеченной цели, умения действовать самостоятельно).

1.10. Согласование списочного состава преподавателей и обучаемых, привлекаемых к открытому уроку.
1.11. Разработка и согласование пояснительной записки, плана-сценария урока, списка используемых учебных и методических материалов.
1.12. Подготовка анкет для последующего обобщения и анализа занятия.

2. Подготовительный этап:

2.1. Приобретение / получение демонстрационного преподавательского доступа.
2.2. Приобретение / получение ваучерных кодов для учащихся.
2.3. Техническое сопровождение настройки преподавательского аккаунта.
2.4. Техническое сопровождение формирования группы студентов.

3. Подготовительная часть интерактивного демонстрационного занятия:

3.1. Регистрация участников и активация ученических доступов.
3.2. Апробация интерактивности (обучение студентов работе в среде электронного обучающего портала Electude, использования чата и условных знаков; обучение студентов включению / выключению демонстрации экрана).

4. Вступительная часть урока:

4.1. Озвучивание общей цели демонстрационного занятия и способов достижения целей.
4.2. Озвучивание цели проведения вступительного теста.
4.3. Решение тестовых задний с целью выяснения подготовленности студентов к усвоению основного материала урока.
4.4. Демонстрация посетителям возможностей LMS.
4.5. Краткий анализ готовности студентов к усвоению основного материала.

5. Основная часть урока:

5.1. Ознакомление студентов с последовательностью работы с учебными модулями.
5.2. Демонстрация посетителям возможностей LMS.
5.3. Краткий анализ результатов работы студентов с учебными модулями.

6. Заключительная часть урока:

6.1. Ознакомление студентов с последовательностью работы с тестовыми заданиями.
6.2. Анализ самостоятельной работы учащихся.
6.3. Выяснение достижения поставленных целей и мнения студентов о возможностях, преимуществах и недостатках предложенного метода интерактивного обучения.
6.4. Выражение благодарности студентам-участникам открытого урока.

7. Анализ результатов открытого урока с участием посетителей занятия:

7.1. Отчёт руководителя занятия о достижении методической цели / отсутствии результата занятия; выполнения задач учебно-воспитательного процесса обучения:
   a. представить степень достижения поставленной задачи;
   b. причины и обоснование необходимости отклонения от проекта занятия;
   c. акцентировать внимание посетителей на нюансах, которые посетители могли не увидеть, не заметить, не оценить;
   d. наметить перспективы дальнейшего изучения материалов.
7.2. Оценка посетителями степени достижения целей (вовлечение руководителем посетителей в обмен мнениями, дискуссии, спор).
7.3. Обсуждение перспектив объяснительно-развивающей и информационно-познавательной стороны представленного метода изложения материала и оценки знаний учащихся.
7.4. Обсуждения преимуществ и недостатков системы управления обучением.