

ПЛАН РОБОТИ

щодо реалізації науково - методичної проблеми:
**«Громадсько активна школа як засіб реалізації
здоров'язберігаючої, здоров'яформуючої політики навчального закладу»**

Робота розрахована на п'ять років.

I ЕТАП - ПІДГОТОВЧИЙ 2011/2012 н. р.

Визначення стратегій розвитку закладу

Завдання:

1 Аналіз результатів педагогічного процесу:

- * аналіз роботи школи за рік;
- * аналіз роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою «Оптимізація навчально-виховного процесу в умовах створення Школи сприяння здоров'ю».

2 Планування роботи педколективу над єдиною методичною проблемою «Громадсько активна школа як засіб реалізації здоров'язберігаючої, здоров'яформуючої політики навчального закладу»:

- * анкетування, діагностування вчителів з метою вивчення рівня їх методичної кваліфікації, систематизація побажань учителів;
- * анкетування учнів та батьків.
- * створення ініціативної групи для опрацювання та систематизації результатів анкетування, діагностування та вироблення мети, завдань, методів реалізації вибраної проблеми;
- * організація роботи творчої групи.

3 Організація роботи творчої групи з проблеми «Створення умов для розвитку здорової дитини і її самореалізації в навчально-виховному процесі».

4 Робота психолого-педагогічного семінару з проблеми «Створення оптимальних психолого-педагогічних умов для успішного навчання та виховання учнів у Школі сприяння здоров'ю»

5 Вивчення та складання переліку рекомендованої літератури з проблеми. Створення бібліотечного каталогу «Методична скарбниця».

6 Складання концепції розвитку навчального закладу на 2011-2016 роки.

7 Підготовка та проведення педагогічних рад:

- * Шляхи підвищення ефективності уроку

8 Ознайомлення всіх членів педколективу з аналітичним матеріалом щодо визначення проблем.

9 Здійснення керівництва та контролю (згідно планування):

- * за станом викладання предметів;
- * виконанням навчальних програм;
- * результативністю навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах;
- * участі членів педагогічного колективу у фахових конкурсах.

Очікувані результати:

1 Учителі знають суть нової науково-методичної проблеми, методи та прийоми впливу на розвиток умінь і навичок збереження та зміцнення здоров'я.

2 Учителі планують навчальну діяльність: складають тематичні та поурочні плани; готують матеріали для поточної та тематичної атестацій; складають індивідуальні плани проходження теми для окремих учнів, при складанні поурочних планів формують діагностичні цілі {учні знають, учні вміють}

3 Школярі заохочені до конкретних кроків, за якими вони починають активно навчатися пізнавати, ставити цілі, планувати свою роботу, аналізувати свої досягнення.

II ЕТАП - ТЕОРЕТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ 2012/2013 н.р.

Теоретичне обґрунтування проблеми. Визначення мети, цілей, завдань

Завдання:

- 1 Спрямовання роботи всіх внутрішкільних підрозділів відповідно до науково–методичної проблеми школи.
- 2 Поповнення тематичного каталогу в шкільній бібліотеці та електронної бази з проблеми.
- 3 Ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки, новими педагогічними технологіями з проблеми.
- 4 Робота ініціативної групи над плануванням системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань.
- 5 Робота творчої групи з проблеми «Створення умов для розвитку здорової дитини і її самореалізації в навчально-виховному процесі».
- 6 Забезпечення послідовності виконання накреслених заходів.
- 7 Робота психолого–педагогічного семінару з проблеми «Розвиток психологічної компетентності учасників навчально-виховного процесу як один із факторів збереження та зміцнення власного здоров'я»
- 8 Відкриті уроки вчителів творчої групи з проблеми.
- 9 Розгляд на засіданнях педагогічних рад питань:
 - * Про впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти, забезпечення належних умов для навчання та виховання першокласників.
 - * Педагогічне співробітництво – реальний шлях до створення ситуації успіху в шкільному житті та головна умова формування здорової особистості.
 - * Самоосвіта – один із шляхів підвищення професійної майстерності педагога (*творчі звіти педагогів, які атестуються*).
 - * Про хід апробації досвіду вчителя фізики Позивай О.А. з проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів, мотивація їх до здорового способу життя в процесі вивчення фізики»
 - * Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів в умовах здоров'язбережувального навчально-виховного процесу.
- 10 Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми
- 11 Діагностика учасників навчально-виховного процесу: відстеження динаміки зростання рівня мотивації учнів до здорового способу життя.
- 12 Робота з учнями та батьками (за окремими планами).
- 13 Здійснення керівництва та контролю (згідно планування):
 - * за станом викладання предметів;
 - * виконанням навчальних програм;
 - * результативністю навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах;
 - * участі членів педагогічного колективу у фахових конкурсах.

Очікувані результати:

- 1 Забезпечення реалізації державних стандартів освіти.
- 2 Впровадження у практику роботи здоров'язбережувальних та інноваційних технологій навчання і виховання.

- 3 Створення психолого-педагогічних передумов навчання і виховання в умовах модернізації освіти.
- 4 Формуванням навичок здорового способу життя учнівської молоді.

ІІІ ЕТАП - ПРАКТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ

***Розвиток ініціативи і творчості кожного учителя,
впровадження результатів наукових досліджень в практику своєї роботи***

2013 - 2015 роки

Завдання:

- 1 Спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково-методичною проблемою «Громадсько активна школа як засіб реалізації здоров'язберігаючої, здоров'яформуючої політики навчального закладу».
- 2 Поповнення тематичного каталогу в шкільній бібліотеці та електронної бази з даної проблеми.
- 3 Удосконалення системи роботи вчителів у контексті роботи над проблемою.
- 4 Вивчення досвіду роботи педагогів інших шкіл, які працюють над аналогічними проблемами.
- 5 Самоосвітня робота педагогів із визначеної проблеми.
- 6 Обмін досвідом між учителями школи: засідання методичних об'єднань, проведення районних семінарів-практикумів, предметних тижнів; робота творчих груп, що працюють на базі школи.
- 7 Накопичення методичних матеріалів з досвіду роботи вчителів школи.
- 8 Взаємовідвідування уроків та позакласних заходів вчителів з подальшим аналізом та обговоренням.
- 9 Підготовка та проведення педагогічних рад:
 - * Використання інноваційних технологій на уроці – шлях до виявлення та формування творчої особистості.
 - * Робота педколективу з розвитку творчих здібностей учнів, формування у них високої пізнавальної культури та навичок самостійної роботи.
 - * Активні методи навчання як основа підвищення пізнавального інтересу учнів та розвитку навичок самостійної роботи на уроці.
- 10 Популяризація в засобах масової інформації та фахових виданнях творчих надбань учителів школи.
- 11 Здійснення керівництва та контролю (згідно планування):
 - * за станом викладання предметів;
 - * виконанням навчальних програм;
 - * результативністю навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах;
 - * участі членів педагогічного колективу у фахових конкурсах.

Очікувані результати:

- 1 Спрямованість уваги вчителів на учня, на його власну та спільну зі школярами діяльність щодо формування навичок здорового способу життя.
- 2 Сформованість внутрішньої мотивації учнів до збереження та зміцнення здоров'я.
- 3 Активна участь батьків у реалізації проблеми «Громадсько активна школа як засіб реалізації здоров'язберігаючої, здоров'яформуючої політики навчального закладу».
- 4 Зростання професійного рівня педагогів.

IV ЕТАП - ПІДСУМКОВИЙ

2015/2016 н.р.

Вивчення результативності роботи школи над науково-методичною проблемою

Завдання:

- 1 Заключна діагностика учасників навчально-виховного процесу.
- 2 Узагальнення результатів роботи колективу школи над проблемою.
- 3 Аналіз результатів роботи над проблемою: визначення недоліків та ефективності роботи.
- 4 Проведення творчих звітів шкільних МО про підсумки роботи над проблемою.
- 5 Оформлення результатів дослідження у вигляді методичних рекомендацій.
- 6 Створення банку ідей перспективного педагогічного досвіду.
- 7 Підготовка та проведення педагогічних рад:
 - * Вплив інноваційних педагогічних технологій на розвиток навичок самостійної роботи школярів та результативність навчально-виховний процес в цілому.
 - * Новий державний стандарт освіти: методичні аспекти реалізації (за підсумками переходу початкової школи на роботу за новим Державним стандартом початкової освіти та 5-7 класів за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти).
 - * Педрада-панорама методичних знахідок «Громадсько активна школа як засіб реалізації здоров'язберігаючої, здоров'яформуючої політики навчального закладу» (за підсумками роботи закладу над науково-методичною проблемою).
- 8 Популяризація кращого досвіду (випуск методичного бюлетеня)..
- 9 Презентація результатів роботи учасників навчально-виховного процесу (конференція закладу).
- 10 Узагальнення матеріалів з досвіду роботи.
- 11 Популяризація в засобах масової інформації та фахових виданнях творчих надбань учителів школи.
- 12 Здійснення керівництва та контролю (згідно планування):
 - * за станом викладання предметів;
 - * виконанням навчальних програм;
 - * результативністю навчання учнів, участі в предметних олімпіадах та конкурсах;
 - * участі членів педагогічного колективу у фахових конкурсах.

Очікувані результати:

- 1 Підвищення результативності навчально-виховного процесу.
- 2 Удосконалення змісту, форм і методів внутрішкільної методичної роботи.
- 3 Підвищення рівня педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів.
- 4 Використання набутого досвіду на практиці.
- 5 Поширення за рамки школи кращого досвіду, набутого під час роботи над єдиною науково-методичною проблемою «Громадсько активна школа як засіб реалізації здоров'язберігаючої, здоров'яформуючої політики навчального закладу».

