

Игры для автоматизации звука

[З]

"Театр"

Предлагаем ребенку поиграть, как артист в театре. При этом перед началом "Театра" предлагаем уточнить эмоциональное состояние тех людей, кого мы будем изображать. Предлагаем объяснить, почему у "артистов" такие фамилии.

- Скажи, как "Добряк", улыбаясь: "ЗА-ЗА-ЗА"
- Скажи, как "Злюка", нахмурив лицо: "ЗУ-ЗУ-ЗУ"
- Скажи, как "Боякин", сжимаясь от страха всем телом: "ЗО-ЗО-ЗО"
- Скажи, как "Грустяшкин", выражая грусть и печаль: "ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ"

"В ладоши хлопай"

Параллельно с автоматизацией звука необходимо вести работу по развитию фонематического восприятия. Данное упражнение решает именно эту задачу. Перед тем как выполнять задание на выделение звука, надо сначала прочитать всё задание ребенку полностью, чтобы он воспринял его как рифмованное стихотворение. И только потом, читая это рой раз, добиваться выделения им звука.

Ну-ка, хлопни мне в ладоши,
Если "З" услышать сможешь!
Зоя, заячка, гриб, забор,
Майка, гусь и помидор,
Запах, ветер и медведь,
Музыка, топор, звенеть.



"Доскажи словечко"

Взрослый начинает слово в словосочетании или в предложении, а ребенок должен его закончить, добавляя слог, затем произноса слово полностью.

"Доскажи ЗА"

Выросла ро... (за).
На столе ва... (за).
Пасется ко... (за).

"Доскажи ЗЫ"

Катятся сле... (зы).
Пасутся ко... (зы).
На столе стоят ва... (зы).
В вазе стоят ро... (зы).

"Учим чистоговорки "Про козу"

За-за-за - ходит по двору коза.
Зы-зы-зы - злые глазки у козы.
Зы-зы-зы - острые рожки у козы.
Зу-зу-зу - не боимся мы козу.

"Скажи, как правильно"

Зайка кормит Зарину.
Зонтик несет Зою.
Зюра рисует Захара.
Ваза поставила Лизу в розу.
Забор красит Захара.

