

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 25/10 – 12/11/2021)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC.

STT	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
Giáo dục phát triển thể chất			
1	1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác nhóm cơ và hô hấp trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.	- Thể dục buổi sáng: Tập kết hợp với lời bài ca: “Cả nhà thương nhau” + Hô hấp: Trẻ làm động tác hít vào thở ra thật sâu. + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao. + Bụng: Tay giơ cao cúi người tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật tại chỗ. - Hoạt động học: Đi bước dồn ngang, bò chui qua cổng ống dài, chạy 15m trong khoảng 10s
2	2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi bước dồn ngang	- Thể dục buổi sáng: Khởi động: Đi các kiểu chân. - Hoạt động học: Tổ chức các hoạt động thể dục kỹ năng: Vận động: Đi bước dồn ngang. - Chơi, hoạt động ngoài trời: Trò chơi Ai nhanh nhất
3	4. Phối hợp tay, mắt - trong vận động:	- Bò chui qua cổng (ống dài)	- Hoạt động học: Tổ chức các hoạt động thể dục kỹ năng Vận động: Bò chui qua cổng ống dài
4	5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Chạy 15m trong khoảng 10s	- Hoạt động học: Tổ chức các hoạt động kỹ năng: Chạy 15m trong khoảng 10s - Chơi, hoạt động ngoài trời: + Trò chơi ai nhanh hơn
5	9. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Hoạt động chơi, đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày - Giờ ăn: Dạy trẻ biết tên gọi của các món ăn, nguồn dinh dưỡng của các món ăn. - Chơi, hoạt động ngoài trời:

	đủ chất dinh dưỡng		+ Làm bánh + Trò chuyện những món ăn trong gia đình bé
6	14. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...)	- Hoạt động chơi, đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày - Chơi, hoạt động ngoài trời: + Hãy cẩn thận với đồ dùng có điện.
Giáo dục phát triển nhận thức			
7	19. Trẻ biết cách phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng	- Hoạt động học: KPKH “Một số đồ dùng gia đình” - Chơi, hoạt động ngoài trời + Hãy cẩn thận với đồ dùng có điện. + Đồ dùng nấu ăn ở bếp + Trang phục của gia đình + Đồ dùng nấu ăn ở bếp - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Trò chơi: Tìm đúng đồ dùng
8	22. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.	- Hoạt động học: + KPKH: Một số đồ dùng gia đình - Hoạt động chơi; Hoạt động lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Trò chơi: Cái túi bí mật, cái gì biến mất, tìm đúng đồ dùng
9	35. Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo - Đo dung tích bằng một đơn vị đo.	- Hoạt động học: + Toán: So sánh chiều dài của 2 đối tượng - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều : + Sử dụng cuốn bé làm quen với toán qua hình vẽ

10	36. Trẻ biết chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật)	- So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tam giác, tròn, vuông và chữ nhật	- Hoạt động học: Phân biệt hình tam giác, hình vuông hình chữ nhật - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Trò chơi: Ghép hình, xếp hình
11	41. Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình.	- Hoạt động chơi, đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày - Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: Bé kể về công việc của mẹ ngày chủ nhật; - Chơi, hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình; gia đình đông con ít con, Trang phục của gia đình, Họ hàng của gia đình bé, Nhu cầu vui chơi giải trí của gia đình - Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh, về đúng nhà, gia đình nào khéo, mát xa, Chọn trang phục, tặng quà cho bà, đi mua sắm, tìm người họ hàng, cái gì biến mất,, chiếc túi kỳ lạ, tìm đúng số nhà, ai nhanh nhất, vận động leo núi, mọi người trong gia đình tôi
12	42. Trẻ biết nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.	Địa chỉ gia đình (Số nhà, đường phố, thôn xóm)	- Hoạt động chơi, đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày - Chơi, hoạt động ngoài trời: Bé làm gì khi bị lạc bố, mẹ
Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
13	51. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động chơi; Hoạt động lao động tự phục vụ: - Hoạt động học + Thơ: Lấy tấm cho bà; Em yêu nhà em + Truyện: Tích chu + Nghe hát: Bố là tất cả - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: + Đọc ca dao công cha nghĩa mẹ, bầu thương lấy bí cùng + Giải câu đố về đồ dùng gia đình

14	54. Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày. - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau. - Trả lời và đặt câu hỏi.	- Hoạt động chơi, đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày - Chơi, hoạt động ngoài trời: + Bé kể về ngôi nhà của mình - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Bé tự mặc quần áo; + Trò chuyện về những việc bé làm ở nhà
15	55. Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	- Hoạt động học: “Truyện tích Chu” - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Bé kể về công việc của mẹ ngày chủ nhật
16	62. Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa “đọc vẹt”	- Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách. - “Đọc” chuyện qua các tranh vẽ. - Phân biệt đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn bảo vệ sách.	- Chơi, hoạt động các góc + Góc sách truyện: Xem sách về gia đình, đồ dùng gia đình, các nhu cầu, hoạt động của gia đình - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều + sử dụng cuốn bé làm quen với toán qua hình vẽ
Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội			
17	65. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính. - Sở thích, khả năng của bản thân.	- Hoạt động chơi, đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày - Chơi, hoạt động ngoài trời: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé, Trang phục của gia đình
18	74. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).	- Hoạt động chơi; Hoạt động lao động tự phục vụ: Lao động vệ sinh - Giờ ăn: Dạy trẻ không nói chuyện, nhặt cơm rơi vãi để vào đĩa, - Giờ ngủ: Dạy trẻ kê giường, lấy gối, ... - Giờ chơi: Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định - Chơi, hoạt động ngoài trời : Nhặt lá cây làm áo tặng người thân
19	75. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn).	- Hoạt động chơi, đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày

20	76. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	- Hoạt động chơi, đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày
Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
21	83. Trẻ biết thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy hát: Gia đình gấu + Nghe hát: Bố là tất cả, Gia đình nhỏ hạnh phúc to + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất ; Ai đoán giỏi
22	87. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc với các	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy vận động minh họa “Nhà của tôi”.
23	88. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để làm ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Hoạt động học: + Làm quen tạo hình: Xé dán hoa trang trí cửa sổ - Chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều: Gấp quạt giấy, bé tập đan tết - Chơi, hoạt động ngoài trời: + Làm áo bằng lá tặng người thân + Nhặt lá xếp hình ngôi nhà + Chơi với lá cây
24	89. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: + Làm quen tạo hình: Vẽ người thân trong gia đình, Vẽ tô màu ngôi nhà. - Chơi, hoạt động ngoài trời: + Vẽ người thân của bé
25	90. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm	- Sử dụng các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ.

	có màu sắc, bộ cục		
--	-----------------------	--	--

II. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường giáo dục trong lớp.

+ Các góc chơi

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, quần áo trang phục, các loại đồ chơi hoa quả phục vụ cho chủ đề.

- Xây dựng: - Gạch, mô hình nhà, cây cảnh, bộ dụng cụ xây dựng....

- Góc nghệ thuật: Đàn, trống, sắc xô, thanh gỗ, mõ, bộ trang điểm, trang phục

- Góc học tập: Sách vở, sáp màu, giấy, keo, kéo, đất nặn, bảng con..

- Góc phát triển vận động: Bóng, vòng, gậy thể dục, cổng chui, dây kéo co, túi cát, băng dính...

+ Bàn ghế, đồ dùng của cô, của trẻ:

- Bàn ghế đủ cho trẻ dùng.

- Tranh truyện, tranh thơ.

- Các loại sách báo, tạp chí, sáp màu, đất nặn, hồ dán..

- Các loại nguyên vật liệu: sỏi, vỏ sò, hã cô của trét hạt..

- Các loại vở LQ với toán, Vở tạo hình, Vở KPKH, các hoạt động giúp bé LQVT

- Tranh ảnh, lô tô các loại đồ chơi về chủ đề gia đình.

- Các loại phương tiện nghe nhìn: Ti vi, đầu đĩa, loa mic trợ giảng..

+ Trang trí nhóm lớp:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.

- Trang trí lớp học chủ đề “ Gia đình” phù hợp với nhóm lớp.

2. Môi trường giáo dục ngoài lớp.

+ Sân chơi:

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.

+ Góc thiên nhiên:

- Cây xanh, bình tưới nước, hạt giống các loại...

+ Góc tuyên truyền:

- Tuyên truyền về dinh dưỡng hợp lý.

- Tuyên truyền phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ

- Tuyên truyền về các chuyên đề: CD phát triển vận động, CD phát triển thẩm mỹ, CD Nhà vệ sinh phù hợp với trẻ mầm non, CD giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tuyên truyền sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả.

- Tuyên truyền bé yêu biển đảo.

+ Dụng cụ lao động vệ sinh:

Website hỗ trợ giảng dạy và chăm sóc trẻ em

<https://dochoihoangha.com/edu/>

- Khăn lau, xô, chậu, chổi quét, chổi lau, giấy vệ sinh...
- Khăn mặt, ca cốc, bàn chải, thuốc đánh răng, xà bông...
- Trang trí nhà vệ sinh phù hợp với trẻ, thẩm mỹ đẹp, các loại đồ dùng treo cao tránh tầm với của trẻ, cây xanh hút mùi ...

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I

Chủ đề nhánh: Gia đình và những người thân yêu

Thực hiện từ ngày 25/10 đến ngày 29/10/2021

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên các thành viên, công việc, sở thích của các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết các mối quan hệ của gia đình với: họ hàng (cô, dì, chú bác...) với hàng xóm
- *Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình.*
- *Trẻ bước đầu biết tập các động tác thể dục buổi sáng theo nhịp đếm dưới sự hướng dẫn của cô. Biết tập thể dục buổi sáng có lợi cho sức khỏe.*
- Trẻ biết sự thay đổi một số hình ảnh trong góc chơi theo chủ đề gia đình. Biết một số trò chơi mới ở các góc phù hợp với chủ đề (góc phân vai: chơi mẹ con, nấu ăn...). Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình, *biết xây mô hình theo chủ đề “gia đình” dưới sự gợi ý của cô. Biết giao lưu giữa các nhóm chơi. Biết tự cất đồ dùng, đồ chơi sau khi chơi xong.*
- *Trẻ biết nêu lên những việc làm tốt của mình và của bạn trong ngày. Biết lắng nghe cô nhận xét và biết cảm ơn theo đúng ký hiệu của mình.*

Đồ Chơi Hoàng Hà – Tiêu chuẩn bộ giáo dục

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Hình thành kỹ năng tập thể dục theo nhịp đếm.
- Tiếp tục rèn kỹ năng chơi theo góc, biết giao lưu giữa các nhóm chơi, chơi với các đồ chơi theo đúng chức năng của nó.
- Rèn thói quen cất và giữ gìn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
- Rèn trẻ các kỹ năng vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt....
- Rèn trẻ kỹ năng phối kết hợp với cô giáo và các bạn cùng thực hiện các công việc chung của lớp như kê bàn ăn, cất ghế, bàn,...

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thương, chăm sóc nhường nhịn em nhỏ. Giúp đỡ mọi người trong gia đình. Làm một số việc tự phục vụ như mặc quần áo, đánh răng...
- Giáo dục trẻ giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, sử dụng tiết kiệm nguồn điện, nước sinh hoạt.
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và cất đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

* Sân tập, lớp học sạch sẽ, gọn gàng. Sắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.

* Đồ dùng đồ chơi các góc:

- Trang trí lớp theo chủ đề nhánh: Những người thân yêu trong gia đình của bé.
- Bảng đĩa nhạc các bài hát về chủ đề: Càng lớn càng ngoan, thật đáng yêu...
- Đồ dùng đồ chơi các góc:
- Góc XD: Khối xây dựng, thảm cỏ, hoa, gạch, vỏ sò....
- Góc NT: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như lá cây, len vụn, vỏ hến, sáp màu, dụng cụ âm nhạc...
- Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, quần áo....
- Góc học tập: Tô màu, đọc truyện...

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1. Đón trẻ	- Vệ sinh, thông thoáng phòng học. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.... - Cho trẻ nghe nhạc theo chủ đề (Cả nhà thương nhau, biết vâng lời mẹ, mẹ yêu không nào....) - Cho trẻ chơi với đồ chơi...				
2. Trò chuyện	Nội dung dự kiến - Hướng trẻ đến sự thay đổi lớn trong lớp như có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng đồ chơi về gia đình. - Đàm thoại, thảo luận, trò chuyện về gia đình: tên, sở thích của các thành viên trong gia đình. Kể về nghề nghiệp của bố mẹ, công việc của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.				
	*Hoạt động 1. Khởi động: Cho trẻ ra sân đi chạy theo hiệu lệnh: Đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ				

3. Thể dục buổi sang	xíu” về tổ (2 hoặc 3 tổ) đội hình hàng dọc sau đó tập bài đi đều để dàn hàng ngang. *Hoạt động 2.Trọng động: Tập các động tác theo nhịp đếm.(2 lần 4 nhịp) - Hô hấp thời nơ bay: + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao. + Bụng: Tay giơ cao cúi người tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối hai tay song song lòng bàn tay úp trước mặt. + Bật tại chỗ. *Hoạt động 3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm động tác chim bay cò bay kết hợp bài hát “Con chim bay” và đi vào lớp.				
4. Hoạt động học	Thể dục VĐCB: Đi bước dồn ngang - Trò chơi vận động: Đi theo hiệu lệnh	Làm quen với toán: Phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật, hình vuông	Tạo hình Vẽ, tô màu người thân trong gia đình	Thơ Lấy tấm cho bà	Âm nhạc - NDDT: Dạy hát Gia đình Gấu - NDKH: Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi
5. Chơi, hoạt động ngoài trời	HĐCMĐ: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình bé -Trò chơi: “Vận động leo núi - Chơi tự do	HĐCMĐ: Bé làm gì khi bị lạc bố, mẹ -Trò chơi: Đi siêu thị - Chơi tự do	HĐCMĐ: Làm áo bằng lá cây tặng người thân -Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do	HĐCMĐ: Vẽ người thân của bé - Trò chơi: "Ai nhanh nhất - Chơi tự do	HĐCMĐ: Trò chuyện về gia đình đông con, ít con - Trò chơi: “Gia đình nào khéo”. - Chơi tự do
6. Chơi, hoạt động ở các góc	*Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau. - Cô cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình trẻ. - Cô trò chuyện, gợi ý cho trẻ nói về các thành viên trong gia đình, công việc của mọi người - Cho trẻ nhận xét các góc chơi trong lớp. - Cho trẻ nhận góc chơi, trẻ nói lên cách chơi của các góc chơi (Chơi ở góc nào, chơi như thế nào, trẻ tự tỏa thuận vai chơi, như cô giáo,mẹ con, chơi gì góc xây dựng, góc nghệ thuật chơi như thế nào....) - Cô khái quát lại. - Giáo dục trẻ trong khi chơi phải nói nhỏ, không chạy trong lớp, muốn đổi góc chơi phải thỏa thuận với bạn, chơi đoàn kết,..				

	* Trẻ vào góc chơi: - Góc bé làm họa sĩ: Vẽ, xé dán những đồ dùng trong gia đình.... - Góc sách truyện: Đọc sách, xem sách truyện về gia đình của bé. - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - Góc phân vai : Bé em, nấu ăn các món trong gia đình. Đi siêu thị mua đồ (<i>Cô nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi..</i>) * Kết thúc: <i>Cô giáo dục trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi chơi.</i>				
7. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều	Trò chơi: Cái túi bí mật - Hoạt động: Bé tự mặc quần áo - Chơi tự chọn	Trò chơi: Mọi người trong gia đình tôi (mới) - Hoạt động: Làm quen truyện Tích Chu - Chơi tự chọn	Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Hoạt động: Đọc ca dao công cha nghĩa mẹ - Chơi tự chọn	Trò chơi: Mọi người trong gia đình tôi - Hoạt động: Bé kể về "công việc của mẹ trong ngày chủ nhật" - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Tìm nhà - Hoạt động: Lao động vệ sinh lớp học - Chơi tự chọn - Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày					
Hoạt động của cô			Hoạt động của trẻ		
- Cho trẻ hát “Hoa bé ngoan” - Cô cho trẻ kể những việc tốt mà trẻ đã làm trong ngày - Cô nhận xét chung và tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô động viên những trẻ chưa được cắm cờ lần sau cần cố gắng hơn nữa.			- Trẻ hứng thú hát. - Trẻ hứng thú kể. - Trẻ cắm cờ.		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 25 tháng 10 năm 2021

I. Mục đích

*Trẻ biết tên vận động “Đi bước dồn ngang” *biết cách thực hiện thành thạo bài tập phát triển chung, vận động cơ bản “Đi bước dồn ngang”*. Biết cách chơi trò chơi vận động “Đi theo hiệu lệnh” thành thạo.

- Trẻ biết trong gia đình có những ai và kể tên được các thành viên trong gia đình mình
- *Trẻ biết tự mặc quần áo đúng cách.*

* Hình thành và rèn kỹ năng đi bước dồn ngang. Phát triển khả năng quan sát phối hợp với các bạn trong khi chơi trò chơi. Trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện.

- Rèn các kỹ năng ghi nhớ có chủ định, trả lời lưu loát.

- *Củng cố cho trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân*

* Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- *Yêu thương kính trọng người thân trong gia đình*

II. Chuẩn bị

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp, ngoài sân trường.
- Đồ dùng của cô+ Trang phục gọn gàng, hệ thống câu hỏi.
- Đồ dùng của trẻ: + Trang phục gọn gàng, giấy thể dục, phấn....
- + Bàn ghế cho trẻ hoạt động, Quần áo
- + Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Thể dục Vận động cơ bản: “Đi bước dồn ngang” - Trò chơi vận động: Đi theo hiệu lệnh. *Hoạt động 1: Gây hứng thú – kiểm tra sức khỏe. - Cô trò chuyện và kiểm tra sức khỏe của trẻ: + Trước khi khởi động có ai bị đau chân đau tay không? *Hoạt động 2: Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp với các kiểu chân *Hoạt động 3: Trọng động *Bài tập phát triển chung: (2 lần X 4 nhịp) + Tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang + Bụng: Nghiêng lườn sang hai bên + Chân: Ngồi xuống đứng lên (3 lần X 4 nhịp) + Bật: Bật tiến về phía trước (3 lần X 4 nhịp) * Vận động cơ bản: Đi bước dồn ngang - Cô giới thiệu tên vận động: Đi bước dồn ngang - Cô hỏi trẻ cách vận động mời trẻ lên tập thử - Cô làm mẫu lần 1 Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: + Chuẩn bị: Cô đứng cạnh vạch xuất phát 2 tay chống hông đầu không cúi. + Thực hiện: khi có hiệu lệnh đi cô bước một chân sang ngang sau đó chân kia bước dồn lại tiếp tục lại bước chân sang ngang cứ như vậy cho đến hết đoạn đường sau đó cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu. - Cô cho từng trẻ thực hiện. - Cô cho tổ nhóm cá nhân thực hiện dưới hình thức thi đua Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cùng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và mời 1-2 trẻ tập lại *Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi thành vòng tròn, đi theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập theo nhịp đếm của cô. (2 lần 4 nhịp) - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ lên làm mẫu. - Trẻ hứng thú thực hiện - 3 tổ thi đua nhau. - Trẻ trả lời và thực hiện	

- Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi. *Hoạt động 4: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo mẹ về nhà. *Hoạt động 5: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động và tuyên dương trẻ 2. Chơi, hoạt động ngoài trời * Hoạt động có mục đích: “Trò chuyện về gia đình, các thành viên trong gia đình”. - Cô cho trẻ hát bài hát: cả nhà thương nhau và trò chuyện về bài hát. - Cô cho trẻ xem tranh, ảnh về gia đình. Thảo luận cùng trẻ + Gia đình bạn nào có ông, bà? + Ông, bà là người đã sinh ra ai? + Các con có thương ông bà không? + Vậy các con phải làm gì để ông, bà bố, mẹ vui lòng? + Bố, mẹ các con làm gì? + Các con có yêu, thương bố, mẹ không? + Ngoài ông bà, bố mẹ ra nhà các con còn có ai nữa? + Anh, chị các con do ai sinh ra? + Các con có yêu quý anh chị trong gia đình không? - <i>Cô giáo dục trẻ: phải biết chăm sóc, yêu thương những người thân trong gia đình. Quan tâm giúp đỡ người già, ốm.</i> *Trò chơi vận động: "Vận động leo núi" - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Nhận xét sau khi chơi *Chơi tự do - Cô luôn bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: * Trò chơi: "Cái túi bí mật" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét sau khi chơi *Hoạt động: “Bé tự mặc quần áo” - <i>Cô đưa bộ quần áo cho trẻ quan sát</i> - <i>Hỏi trẻ cách mặc quần, cách mặc áo</i>	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. - Trẻ lắng nghe	
---	--	--

- Cho trẻ thực hành mặc quần áo - Cô nhắc nhở trẻ khi mặc chỉnh quần áo cho chỉnh tề - Cô giúp đỡ trẻ còn lúng túng. - Mặc quần áo có cúc thì mặc như thế nào? Tại sao lại mặc như vậy? - Giáo dục trẻ : Mặc quần áo đúng cách - Nhận xét * Chơi tự chọn *Nêu gương cuối ngày	- Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ trả lời -Trẻ thực hành - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự chọn	
---	---	--

***Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 26 tháng 10 năm 2021

1. Mục đích

- * Trẻ biết phân biệt sự giống và khác nhau của hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật
- Trẻ biết những việc nên làm và không nên làm khi bị lạc bố mẹ.
- Trẻ biết tên truyện, nội dung chính của chuyện “Tích chu”
- Trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- * Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm thông qua các trò chơi: Bật vào đúng hình. Rèn kỹ năng phân biệt các hình thông qua trò chơi gấp hình.
- Hình thành cho trẻ kỹ năng xử lý các tình huống khi bị lạc
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý lắng nghe cô kể chuyện
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi cũ và hình thành kỹ năng chơi trò chơi mới “mọi người trong gia đình tôi”
- * Giáo dục trẻ ngoan ngoãn thương yêu các thành viên trong gia đình
- Giáo dục trẻ luôn cẩn thận đi theo bố mẹ kéo bị lạc.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp.
- Đồ dùng của cô: + Hệ thống câu hỏi, Truyện Tích Chu.

- Đồ dùng của trẻ: Vòng, hồ dán, bút,
- + Nhắc nhở trẻ đội mũ, mặc áo ấm (Nếu trời lạnh) khi ra ngoài trời.
- + Đồ dùng đồ chơi phù hợp với các góc.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Toán: “Phân biệt hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật”. * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau. - Cô cho trẻ quan sát ngôi nhà * Hoạt động 2: Ôn nhận biết gọi tên hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật. - Cô đọc câu đố về hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật cho trẻ đoán. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh. + Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi có chứa các hình. <i>Khi cô gọi tên trẻ tìm nhanh hình mà cô yêu cầu và giơ lên, gọi tên.</i> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Dạy trẻ phân biệt hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật theo dấu hiệu đường bao. - Cô cho trẻ lấy hình có 3 cạnh và hỏi trẻ: <i>Đó là hình gì? Cho trẻ đếm số cạnh.</i> - Cho trẻ lấy hình vuông, gọi tên và đếm số cạnh. - Cho trẻ lấy hình chữ nhật, gọi tên và đếm số cạnh. - So sánh hình tam giác với hình vuông và hình chữ nhật. Nêu đặc điểm giống và khác nhau. + Giống nhau: Đều có các cạnh. + Khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông và hình chữ nhật có 4 cạnh. - So sánh hình vuông, hình chữ nhật; - Cô cho trẻ lấy 2 que tính dài bằng nhau và 2 que tính ngắn bằng nhau đặt bên cạnh hình chữ nhật. <i>Lấy 4 que tính dài bằng nhau đặt cạnh hình vuông.</i> - Cho trẻ nêu kết quả. - Cô khái quát lại: Hình vuông, chữ nhật giống nhau đều có 4 cạnh, khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau. * Hoạt động 4: Luyện tập - Trò chơi: Thi xem ai nhanh	- Trẻ hát. - Trẻ quan sát - Trẻ đoán - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe. - Trẻ so sánh - Trẻ thực hiện	

+ Cô nói đặc điểm của hình cho trẻ tìm hình và giờ theo yêu cầu của cô. - Trò chơi: Bật vào đúng hình. + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, từng bạn ở 2 đội sẽ bật vào hình theo hiệu lệnh. Mỗi lần bật sẽ chỉ bật duy nhất một hình. Sau khi bật xong lên lấy một que tính và chạy về đập vào tay bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết một bản nhạc. + Luật chơi: Bạn nào bật sai hình sẽ không được tính. Đội nào có nhiều que tính đội đó chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 5: Kết thúc: - Cô cho trẻ gấp hình vuông thành một hình khác so với hình ban đầu. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời * Hoạt động có mục đích: “Bé làm gì khi bị lạc bố, mẹ” - Cô cùng trẻ dạo chơi và gặp tình huống có 1 bạn đứng khóc - Cô cùng trẻ lại gần và hỏi thăm bạn + Tên con là gì? Con bị làm sao? Sao con lại khóc? + Bạn bị lạc mẹ đây chúng mình nghĩ xem có cách nào giúp bạn tìm mẹ? + Cho trẻ thể hiện cách xử lý khi bị lạc (Tổ chức theo nhóm) - Những nơi nào con dễ bị lạc? - Khi bị lạc thì chúng mình làm gì? - Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chỗ đông người? - Cô củng cố giáo dục trẻ: Các con ạ khi ở chỗ có nhiều người (Siêu thị, chợ,...) mọi người đi lại đông đúc, khi đi chơi cùng bố mẹ ở công viên các con nhớ theo sát bố mẹ kẻo bị lạc nhé, *Trò chơi vận động: "Đi siêu thị" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét sau khi chơi	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi 2- 3 lần -Trẻ gấp hình -Trẻ dạo chơi cùng cô -Trẻ hỏi cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe	
--	---	--

* Chơi tự do Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều * Trò chơi: “Mọi người trong gia đình tôi” (Mới) - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cho trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, nghe và quan sát, đọc và làm các động tác cùng cô. + Gia đình tôi gồm có 5 người tất cả (Trẻ giơ 5 ngón tay) + Đây là Bà (Gập ngón tay cái)... - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét sau khi chơi *Hoạt động: Làm quen truyện "Tích Chu" - Cô giới thiệu tên truyện “Tích Chu” - Cô kể cho trẻ nghe 1-2 lần - Cô giảng nội dung - <i>Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, yêu thương giúp đỡ ông bà bố mẹ.</i> - Hỏi trẻ tên câu chuyện. - Cho trẻ lại câu chuyện. * Chơi tự chọn *Nêu gương cuối ngày	-Trẻ nêu luật chơi, cách chơi. - Trẻ chơi hứng thú. -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi	
---	---	--

****Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 27 tháng 10 năm 2021

Đồ Chơi Hoàng Hà – Tiêu chuẩn bộ giáo dục

1. Mục đích

* Trẻ biết vẽ theo nét chấm mờ và vẽ thêm các chi tiết để hoàn thiện ngôi nhà, biết vẽ nét thẳng, nét nằm ngang tạo thành cửa sổ, biết tô màu đẹp cho bức tranh.

- Trẻ thích thú khi được nhặt lá cây với nhiều hình dáng khác nhau để xếp thành những chiếc áo để tặng người thân. Phát huy trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ.

- Trẻ biết tên bài ca dao, đọc thuộc bài ca dao

- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

* Cùng cố rèn các kỹ năng vẽ nét cong nét thẳng, tô màu, cầm bút, tư thế ngồi, chọn và phối hợp màu. Phát triển óc quan sát, kỹ năng sắp xếp bố cục, sự sáng tạo của trẻ.

- Hình thành kỹ năng xếp chồng, cạnh để tạo thành chiếc áo tặng những người thân. Rèn cho trẻ kỹ năng đọc lưu loát, dứt khoát. Rèn kỹ năng chơi cho trẻ

* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm, và sách bút gọn gàng.

- Giáo dục trẻ vệ sinh gọn gàng sau khi chơi với lá cây.

- Giáo dục trẻ nhớ ơn yêu quý cha, mẹ

2. Chuẩn bị

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp, ngoài sân trường.

- Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, chì màu, bảng... Bài ca dao công cha nghĩa mẹ

- Đồ dùng của trẻ: Ghế, bàn, bút màu, sách. Lá cây, 1 sổ tranh phục đẹp.

+ Vòng hạt, phấn, đồ chơi...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Tạo hình: “Vẽ người thân trong gia đình” (Đề tài) * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hát “Cả nhà thương nhau” và trò chuyện về các thành viên trong gia đình. * Hoạt động 2: Quan sát, đàm thoại, nhận xét * Khảo sát tranh: Cho trẻ đi xem tranh gia đình. + Tranh vẽ gồm những ai ? + Tại sao con nhận ra được. Nêu đặc điểm của từng người. + Bức tranh này có đẹp không? Các con có muốn vẽ bức tranh gia đình mình không ? Hãy tập làm những họa sĩ tài ba vẽ người thân trong gia đình mình nhé. - Trao đổi về ý tưởng của trẻ : + Con định vẽ ai ? Người đó như thế nào ? + Cô gợi ý để trẻ mô tả : khuôn mặt, mái tóc, mũi, mắt,... - Cô hỏi trẻ cách bố cục bức tranh - Hỏi ý định trẻ muốn vẽ ai ? - Cho trẻ vào bàn ngồi, hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện	 - Trẻ hát - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lên trưng bày sản phẩm.	

- Hỏi ý định trẻ muốn vẽ ai ? - Cho trẻ vào bàn ngồi, hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút. - Bật nhạc nhẹ nhàng và cho trẻ vẽ. Quá trình trẻ vẽ cô luôn bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần. Chú ý đến những trẻ yếu, sửa cách cầm bút cho trẻ. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô cho trẻ nhận xét, mời trẻ nhận xét bài đẹp. Cô nhận xét chung, tuyên dương những bài đẹp, động viên và thưởng cờ cho những trẻ hoạt động tích cực. * Hoạt động 5. Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động 2. Chơi, hoạt động ngoài trời * Hoạt động có mục đích: “Làm áo bằng lá tặng người thân” - Cô cho trẻ nhặt lá cây trong sân trường. - Con sẽ chơi gì với những lá cây? - Con làm áo như thế nào? - Hãy kể tên những trang phục mà con định làm? - Cho trẻ thực hiện theo nhóm - Con làm trang phục đó như thế nào? - Con sẽ tặng trang phục đó cho ai? - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh. Biết thể hiện tình cảm của mình cho những người thân bằng nhiều cách (Tặng sản phẩm của mình cho người mình yêu quý) * Trò chơi vận động. “Về đúng nhà của mình” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét sau khi chơi *Chơi tự do - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần. 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều. * Trò chơi: “Rồng rắn lên mây” - Cô giới thiệu tên trò chơi Rồng rắn lên mây. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô khái quát lại: - Cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú của trẻ. - Nhận xét chơi. *Hoạt động: Đọc ca dao “Công cha nghĩa mẹ” - Cô đọc 1 lần. Giới thiệu tên bài ca dao - Cô đọc lần 2. Kết hợp giảng nội dung	- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tham gia nhặt lá rụng trên sân. - Trẻ nêu cách làm - Trẻ kể tên các trang phục - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý định - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại cách chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trẻ trả lời
--	---

- Cho cả lớp đọc 3 lần - Từng tổ, nhóm, Cá nhân đọc - Các con vừa đọc bài ca dao gì? - Cho cả lớp đọc lại 1 lần *Chơi tự chọn *Nêu gương cuối ngày	- Trẻ thực hiện - Trẻ chơi tự chọn.	
---	--	--

****Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 28 tháng 10 năm 2021

1. Mục đích

* Trẻ biết tên bài thơ: "Lấy tấm cho bà". Sáng tác của nhà thơ “Định Hải” Trẻ thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết thể hiện các nét vẽ về người thân trên sân.

- Trẻ biết tên một số công việc của của mẹ thường làm.

- Trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

* Hình thành kỹ năng trả lời câu hỏi to rõ ràng, rèn kỹ năng lắng nghe kể chuyện.

- Rèn kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng, cong và đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Rèn sự mạng dạn tự tin khi kể về công việc của mẹ mà trẻ biết.

- Rèn kỹ năn chơi trò chơi cho trẻ

* Giáo dục trẻ yêu thương và nghe lời người ông bà, cha mẹ

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp, ngoài sân trường.

- Đồ dùng của cô: Tranh thơ, Câu hỏi. Các hình ảnh mẹ đang làm

- Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi, vòng hột hạt, phấn.....

+ Một số bài hát, trò chơi...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1.Hoạt động học: Thơ: “Lấy tấm cho bà” *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hát "Cháu yêu bà" - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài - Khảo sát trẻ. *Hoạt động 2: Cô đọc mẫu	- Trẻ hứng thú hát. - Trẻ chú lắng nghe	

- Cô đọc diễn cảm lần 1. - Cô đọc lần 2: Sử dụng tranh * Hoạt động 3: Đàm thoại và giảng giải trích dẫn - Cô đọc các con cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì? - Bạn nhỏ đã lấy gì cho bà? - Nhưng răng của bà làm sao các con nhỉ? - Vậy bạn nhỏ đã bung gì ra mời bà? - Các con học tập được gì ở bạn? - Cùng cố. <i>Giáo dục trẻ biết thương yêu và kính trọng người lớn tuổi.</i> * Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cô động viên và sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ đọc nâng cao nếu trẻ đã thuộc. - Cho 1 bạn khá lên đọc và hỏi trẻ tên bài thơ. * Hoạt động 5: Kết thúc: Cho trẻ vận động theo nhạc bài “cháu yêu bà” 2. Chơi, hoạt động ngoài trời * Hoạt động có mục đích: “Vẽ người thân của bé” - Cô tổ chức cho trẻ đi đến dưới gốc cây mát, sân sạch. - Cô gợi hỏi hướng trẻ vẽ theo chủ đề gia đình. - Con thích vẽ ai trong gia đình? - Cô chia nhóm cho trẻ vẽ - Khuyến khích trẻ sáng tạo, vẽ những người thân trong gia đình. - Cô chú ý quan sát và tham gia cùng trẻ. - Cho trẻ đi xung quanh sản phẩm và nhận xét * Trò chơi vận động: “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau khi chơi * Chơi tự do - Cô chú ý bao quát trẻ, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều * Trò chơi: “Mọi người trong gia đình tôi” - Giới thiệu tên trò chơi,	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ đọc thơ theo cô. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Trẻ đọc nâng cao - Trẻ vận động. - Trẻ trả lời ý tưởng của trẻ - Trẻ vẽ. - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi 2- 3 lần - Trẻ lắng nghe	
--	--	--

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . - Nhận xét chơi . *Hoạt động: "Công việc của mẹ trong ngày chủ nhật" - Cô và trẻ hát bài hát: “cả nhà thương nhau” - Bài hát nhắc đến ai? - Bạn nào có thể kể cho cô nghe ngày chủ nhật ở nhà mẹ con làm những gì? - Đúng rồi đó: Mẹ rất vất vả chăm sóc cho cả nhà như lau dọn nhà, giặt quần áo, đi chợ, nấu ăn..... - Mẹ con đi chợ mua những gì? - Mẹ nấu món gì? - Con thích nhất món nào mẹ nấu? - Con giúp mẹ làm những việc gì? * Giáo dục: Mẹ của các con làm rất nhiều, các con phải thương yêu và giúp đỡ mẹ. * Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ hát - Ba, Mẹ - Trẻ kể về công việc của mẹ. - Trẻ trả lời. - Con nhặt rau, quét nhà.. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự chọn	
--	--	--

***Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 29 tháng 10 năm 2021

1. Mục đích

- * Trẻ nhớ tên bài hát "Gia đình Gấu, nhạc nước ngoài trẻ hát to, hát đúng lời. Thông qua bài hát trẻ cảm nhận được tình yêu thương của bố mẹ dành cho mình.
- Trẻ hiểu biết thế nào là gia đình đông con và ít con.
- Trẻ biết sắp xếp, dọn dẹp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.

- Trẻ nhớ tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- * Rèn kĩ năng hát to rõ lời bài hát, khả năng cảm thụ âm nhạc. rèn sự mạnh dạn tự tin khi hát, trả lời lưu loát
- Rèn kĩ năng chơi trò chơi cho trẻ
- Rèn kĩ năng khéo léo khi lau dọn xếp đồ dùng gọn gàng.
- * *Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.*
- *Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi. Lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.*

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp, ngoài sân trường.
- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Gia đình gấu” ...
- Đồ dùng của trẻ: Vòng phấn, hạt gạo, bóng....
- + Một chậu nước và một vài vật khác nhau có trọng lượng tương tự nhưng không nhất thiết có cùng kích thước như: hòn sỏi, đồng xu, nắp nhựa,...
- + Đồ dùng đồ chơi các góc

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1.Hoạt động học: Âm nhạc - Nội dung trong tâm: + Dạy hát “Gia đình gấu” Nội dung kết hợp: + Nghe hát "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" Trò chơi âm nhạc: "Ai đoán giỏi" *Hoạt động 1. Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ. - Giới thiệu bài hát “Gia đình Gấu” - Ai thuộc bài hát này hát tặng cả lớp nào? *Hoạt động 2: Hát mẫu - Mời cả lớp lắng nghe bài hát " Gia đình gấu " - Nhạc sĩ nước ngoài - Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hát và thể hiện tình cảm cùng cô. *Hoạt động 3: Dạy trẻ hát - Mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Cho cho trẻ hát theo nhiều hình thức (Tổ hát - hai tổ còn lại sử dụng dụng cụ âm nhạc để đệm cho bạn hát...) Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Mời một số trẻ hát tốt lên biểu diễn. *Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc "Ai đoán giỏi" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét chơi	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xung phong - Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát. - Trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát. - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Trẻ hát theo nhiều hình thức.	

Hoạt động 5. Nghe hát "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. + Các con thấy bài hát nói về điều gì? <i> Giáo dục: Ba mẹ luôn dành hết tình yêu thương cho các con. Chính vì vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ...</i> - Cho trẻ nghe qua băng đĩa *Hoạt động 6: Kết thúc - Cô nhận xét hoạt động và tuyên dương trẻ. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời * Hoạt động có mục đích: “Trò chuyện về gia đình đông con, ít con”. - Cô và trẻ trò chuyện về gia đình - Cô gợi hỏi trẻ về các thành viên trong gia đình? + Nhà cô có 5 người: có bố, mẹ, cô, em gái, và em trai nữa? + Nhà con có mấy người? + Gồm những ai? + Các bạn thấy nhà ai là nhà có nhiều con hơn? + Nhà ai ít con hơn? - Cô tổng hợp nội dung cuộc trò chuyện <i>giáo dục trẻ yêu thương mọi người trong gia đình</i> - Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau * Trò chơi vận động: “Gia đình nào khéo” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét chơi . * Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều * Trò chơi: "Tìm nhà" - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ nêu cách chơi và luật chơi. - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét chơi *Hoạt động: “Lao động vệ sinh” - Cô cho trẻ quan sát các góc chơi - Cô cho trẻ nhận xét ? - Cô hỏi trẻ các giải quyết ? - Cô khái quát lại : Rọn dẹp lau, xếp lại đồ chơi để chào đón một tuần mới.	- Một số trẻ lên biểu diễn. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát. - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát. - Trẻ trò chuyện - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát	
---	---	--

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ lau chùi các góc chơi trong lớp. - Cô phân công công việc cụ thể. - Trẻ lao động vệ sinh, xếp đồ chơi gọn gàng. - Cô bao quát động viên trẻ - Nhận xét chung. *Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày *Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ nhắc lại những việc mà cô và trẻ đã thỏa thuận từ đầu tuần - Cô cùng trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày - Cô nhận xét, tặng cờ và phát bé ngoan cho trẻ - Liên hoan văn nghệ - Cô cho trẻ biểu diễn một số bài hát trong và ngoài chủ đề: + Bài hát: Cả nhà thương nhau + Bài hát: Cháu yêu bà + Đọc thơ: Lấy tấm cho bà - Khuyến khích trẻ biểu diễn mạnh dạn tự tin. - Cho trẻ kết hợp với đọc thơ, kể chuyện.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ vui chơi đoàn kết. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nhận xét - Trẻ dọn vệ sinh theo nhóm. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ kể cùng cô. - Trẻ hứng thú biểu diễn các bài hát.	
---	--	--

Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

Website hỗ trợ giảng dạy và chăm sóc trẻ em
<https://dochoihoangha.com/edu/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II
Chủ đề nhánh: Ngôi nhà và đồ dùng gia đình.

Đồ Chơi Hoàng Hà – Tiêu chuẩn bộ giáo dục

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

1. Kiến thức

- Đón trẻ vào lớp, gần gũi với trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ để phụ huynh kết hợp theo dõi, chăm sóc trẻ.
- Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau, các bộ phận, địa chỉ nhà, nơi ở của gia đình. Trò chuyện về vật liệu và nghề làm ra nhà...
- Trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình: tên gọi, công dụng, chất liệu, cách giữ gìn, sử dụng tiết kiệm các phương tiện, đồ dùng trong gia đình.
- Trẻ biết tập đều, đúng động tác nhịp nhàng theo nhịp bài hát cùng cô.
- Trẻ biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm. Biết thể hiện vai chơi 1 cách tự lập ở góc: gia đình, sách truyện. Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành, ném đồ chơi.
- Trẻ nhớ và kể những việc làm tốt trong ngày của mình của bạn. Biết được những việc làm chưa tốt của mình. Nhớ và nhận xét được các bạn ngoan trong ngày.

2. Kỹ năng.

- Cùng cô kỹ năng chào cô lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Kỹ năng giao tiếp và trả lời câu hỏi của cô.
- Cùng cô kỹ năng phối hợp vận động tay, chân, mình để thực hiện theo cô bài tập thể dục buổi sáng.
- Cùng cô một số kỹ năng chơi ở các góc: Biết nhận vai chơi, chơi đoàn kết với bạn bè. Rèn kỹ năng thiết lập mối quan hệ với bạn bè, kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô.
- Trẻ thích tham gia hoạt động thể dục sáng.
- Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, có ý thức giữ gìn đồ chơi. Chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng.
- Có ý thức cố gắng làm các việc làm tốt và noi gương các bạn tốt.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh ảnh về các kiểu nhà khác nhau...
- Sân tập xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ chơi bày sẵn ở các góc:
- Góc xây dựng: gạch, thảm cỏ, cây, các khối xếp, khối gỗ, cata lô các kiểu nhà.
- Góc nghệ thuật : các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...
- Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng; bộ khám bệnh bác sĩ, ba lô, quần áo, các loại thực phẩm (rau, quả...)
- Góc sách truyện: các loại sách truyện, rối, kéo, hồ, tranh ảnh sưu tầm.
- Góc thiên nhiên: khăn lau, chai lọ màu, cát, sỏi, bình tưới.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.

Tên hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
---------------	-------	-------	-------	-------	-------

1. Đón trẻ	- Vệ sinh, thông thoáng phòng học chuẩn bị đón trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.... - Cho trẻ nghe nhạc theo chủ đề (Nhà của tôi, cho con....)				
2. Trò chuyện	Nội dung dự kiến: - Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau, các khu vực, địa chỉ nhà, nơi ở gia đình. - Trò chuyện về vật liệu và nghề làm ra nhà. - Trò chuyện về sự ấm áp, bình yên khi mọi thành viên cùng sống trong một ngôi nhà - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình bé - Cách sử dụng và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi				
3. Thể dục sáng	* HD1: Khởi động: Đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc. * HD2: Trọng động: - Tập theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Cúi gập người 2 tay chạm mũi bàn chân - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục - Bật: Bật tại chỗ * HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.				
4. Hoạt động học	Thể dục - Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài - Trò chơi vận động: "Rết bò"	KPXH Một số đồ dùng trong gia đình	Tạo hình Vẽ tô màu ngôi nhà	Truyện Tích chu	Âm nhạc - NDTT: Vận động: Nhà của tôi NDKH: - Nghe hát: Bỏ là tất cả - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất
5. Chơi, hoạt động ngoài trời	- HĐCMBĐ: Nhặt lá cây xếp hình ngôi nhà - Trò chơi vận động: Thi xem ai nhanh - Chơi tự do	- HĐCMBĐ Họ hàng trong gia đình bé - Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Chơi tự do	- HĐCMBĐ: Hãy cẩn thận với đồ dùng có điện - Trò chơi vận động: Gia đình nào khéo - Chơi tự do	- HĐCMBĐ: Những đồ dùng nấu ăn ở bếp - Trò chơi vận động: " Mát xa - Chơi tự do	- HĐCMBĐ: Bé kể về ngôi nhà của mình - Trò chơi vận động: Tìm đúng số nhà - Chơi tự do
	* Trò chuyện Cho trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em - Ai biết hãy kể tên các góc chơi theo chủ đề này của lớp mình? - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc đó con có ý định chơi như thế nào? Nếu phải chăm sóc em nhỏ các con sẽ làm gì? - Ai thích chơi ở góc xây dựng "Xây nhà" Con có ý định xây nhà như thế nào? - Góc nghệ thuật: Con có ý định chơi như thế nào? - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi con phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?				

Website hỗ trợ giảng dạy và chăm sóc trẻ em

<https://dochoihoangha.com/edu/>

6. Chơi, hoạt động ở các góc	- Giáo dục trẻ trong khi chơi phải nói nhỏ, không chạy trong lớp, muốn đổi góc chơi phải thỏa thuận với bạn, chơi đoàn kết,.. * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, dán, tô màu các kiểu nhà theo ý thích. Múa hát các bài hát về gia đình. - Góc sách truyện: + Suru tầm và dán tranh, ảnh về các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà. + Xem sách, tranh về các kiểu nhà, tranh, ảnh về các hoạt động của công trường xây dựng nhà cửa. - Góc xây dựng: xây nhà, ghép nhà, xây khuôn viên, vườn hoa - Góc phân vai : Bế em, nấu ăn các món trong gia đình, chơi “mẹ- con”; “ Cửa hàng thực phẩm”; “ Phòng khám”. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, tưới cây, lau lá cây... (Cô chú ý rèn nề nếp trẻ khi chơi, không tranh dành đồ chơi, không nói to, không quăng ném đồ chơi...) * Kết thúc: - Nhạc hết giờ chơi - Trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định				
7. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trò chơi: Ai chọn đúng - Hoạt động: Giải câu đố về đồ dùng trong gia đình - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Xếp hình - Hoạt động: Đọc: Ca dao: Bầu ơi thương lấy bí cùng - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Ghép hình - Hoạt động Làm quen với bài thơ: Em yêu nhà em - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Về đúng nhà - Hoạt động: Bé tập đan tết - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Tìm đúng đồ dùng (mới) -Hoạt động Lao động vệ sinh lớp - Ch-i tù chẵn - Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày					
Hoạt động của cô - Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi.... - Cô cùng trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, nêu gương người tốt, việc tốt. - Cô khen ngợi tuyên dương chung cả lớp. - Tặng cờ cho trẻ - Cô nhận xét và giao nhiệm vụ cho trẻ những việc ngày mai cần làm. - Cô và trẻ liên hoan văn nghệ: hát Nhà của tôi, Ba ngọn nến lung linh, cho con... - Cho trẻ chơi tự do			Hoạt động của trẻ - Trẻ hát - Trẻ kể lại - Trẻ nhận cờ - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 01 tháng 11 năm 2021

1. Mục đích

* Trẻ biết tên bài tập “ Bò chui qua ống dài” thực hiện bài tập phát triển chung và vận động bò chui qua ống dài

- Trẻ biết sử dụng lá cây để xếp thành hình ngôi nhà.
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, chơi đúng luật trò chơi: Kéo co, Về đúng nhà...
- Trẻ biết lắng nghe và giải câu đố cùng cô.
- * Rèn kĩ năng cho trẻ bò khéo léo, không chạm vào ống khi bò chui qua ống
- Hình thành năng khéo léo của đôi bàn tay khi xếp ngôi nhà
- Củng cố kỹ năng chơi tập thể, nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Phát triển tư duy cho trẻ khi giải câu đố.
- * Hứng thú tham gia vận động, Vui chơi, đoàn kết với các bạn
- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm tổ chức hoạt động: lớp học sạch sẽ gọn gàng, sân rộng sạch
- Đồ dùng của cô: Hệ thống câu hỏi, ống dài phấn, bóng
- Đồ dùng của trẻ: Xắc xô, mũ mèo, 2 ngôi nhà, câu đố

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Thể dục: Vận động cơ bản: “Bò chui qua ống dài” Trò chơi vận động: Rết bò *Hoạt động 1: Gây hứng thú - kiểm tra sức khỏe. *Hoạt động 2: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi, chạy các kiểu chân *Hoạt động 3. Trọng động - Cho trẻ đứng 3 hàng ngang dẫn cách đều + Bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay giang ngang sau đó gập vào gáy - Bụng: hai tay giơ cao sau đó cúi gập tay chạm ngón chân - Chân: Hai tay giang ngang sau đưa về phía trước đồng thời khụy gối (3 lần 4 nhịp) - Bật: Bật tiến - Cô cho trẻ tập cùng cô 2 lần nhấn mạnh chân. + Vận động cơ bản. “Bò chui qua ống dài” - Cho trẻ đứng 2 hàng đối diện cách nhau 3m, giữa cô để đích - Cô giới thiệu bài tập “Bò chui qua ống dài” - Cô hỏi trẻ có ai thực hiện vận động này? - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm lần 2. Phân tích:	- Trẻ đi theo hiệu lệnh cô - Trẻ đứng 3 hàng ngang - Tập cùng cô - Đứng 2 hàng ngang - Nghe cô giới thiệu - Trẻ xung phong - Trẻ quan sát cô - Nghe cô phân tích	

+ Cô đứng dưới vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị: quỳ đầu gối, hai tay chống phía trước, cô bò chân nọ tay kia chui qua ống dài. Sau đó cô đi về cuối hàng của mình. - Cô cho 1- 2 trẻ tập thử - Lần lượt cho 2 trẻ thực hiện - Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau - Cô bao quát sửa sai và động viên trẻ sau mỗi lần tập - Cho 1 trẻ tập lại - Cô củng cố, khái quát lại. + Trò chơi vận động: “Rết bò” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô gợi ý trẻ nói cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại: - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần cô động viên trẻ chơi. - Nhận xét chơi * Hoạt động 4. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập * Hoạt động 5. Kết thúc. Cô nhận xét giờ học 2. Chơi, hoạt động ngoài trời *Hoạt động có mục đích “Nhặt lá cây xếp hình ngôi nhà” - Cô cho trẻ nhặt lá cây. - <i>Các con nhìn xem trên sân trường có những gì?</i> - <i>Con có biết lá cây ở đâu rơi xuống không?</i> - <i>Các con hãy nhặt lá cây về đây nào?</i> - <i>Từ những lá cây này chúng mình xếp được những gì?</i> - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình xếp ngôi nhà từ lá cây này nhé. - <i>Các con cho cô biết con xếp ngôi nhà như thế nào?</i> - Cô chia trẻ làm 3 tổ - <i>Cô gợi ý để trẻ xếp hình ngôi nhà</i> - <i>Con xếp ngôi nhà bằng gì?</i> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - <i>Giáo dục trẻ yêu quý nhà không vẽ bậy lên tường nhà.</i> * Trò chơi vận động: “Thi xem ai nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ cách chơi. - Cô khái quát lại: - Cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú của trẻ. - Nhận xét chơi	- Trẻ tập thử - Trẻ thực hiện - Trẻ tập - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ nhặt - Trẻ trả lời - Trên cây - Trẻ nhặt - Trẻ xếp - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe	
---	---	--

* Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: * Trò chơi: “Ai chọn đúng” - Cô nói tên trò chơi, trẻ nhắc lại cách chơi - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ - Nhận xét chơi * Hoạt động 2: Giải các câu đố về đồ dùng trong gia đình - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán. Một thân phình ở hai đầu Phần mềm áp miệng, phần cứng áp tai Dầu cho muôn dặm đường dài Vẫn nghe như thể ngồi ngay cạnh mình Là cái gì? Có chân mà chẳng biết đi Quanh năm suốt tháng đứng ý một nơi Bạn bè với chiều chẵn thôi Đỡ người nằm ngủ thanh thoi đêm ngày Là cái gì? Mình tròn hình trụ Bụng chứa nước sôi Mọi nhà dùng tôi Giữ cho nước nóng Đố biết tên tôi là gì? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình *Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe và giải câu đố - Trẻ nghe - Trẻ chơi	
--	---	--

****Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày:***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Mục đích

- * Trẻ biết đặc điểm, chất liệu, công dụng và cách sử dụng của một số đồ dùng gia đình
- Trẻ biết mối quan hệ của các thành viên trong họ hàng với nhau...
- Biết cách chơi và chơi đúng luật các trò chơi:
- Trẻ nhớ tên bài ca dao và thuộc bài ca dao, hiểu ý nghĩa bài ca dao.
- * Trẻ phân biệt được các chất liệu, công dụng; rèn khả năng phối hợp với nhau, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi
- Luyện phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- * Hào hứng chơi trò chơi
- Có ý thức giữ gìn đồ dùng gia đình
- Giáo dục trẻ yêu quý anh chị em

2. Chuẩn bị

- * Địa điểm tổ chức hoạt động: lớp học sạch sẽ gọn gàng, sân rộng sạch
- * Đồ dùng của cô: Hệ thống câu hỏi.
- + Bát, thìa, đĩa, đĩa. Lô tô về đồ dùng gia đình, màu nước, tranh về gia đình, ca dao bầu ơi thương lấy bí cùng
- * Đồ dùng dụng cụ của trẻ:

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: KPKH: “Một số đồ dùng trong gia đình”. * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về siêu thị mới khai trương. - Cho trẻ cùng cô đi đến siêu thị, vừa đi vừa hát bài “Đi chơi” - <i>Quan sát đồ dùng có trong siêu thị, trẻ nói lên những suy nghĩ của trẻ về đồ dùng trong siêu thị</i> * Hoạt động 2: Nội dung: Cô chia lớp thành 3 nhóm sau đó cho trẻ quan sát, sờ khám phá các đồ dùng của nhóm (Bát, thìa, đĩa...) <i>tự thảo luận với các bạn trong nhóm, cử đại diện của nhóm trả lời các câu hỏi của cô về nội dung</i> + Tên đồ dùng + Làm bằng gì? + Dùng để làm gì? + Cách sử dụng đồ dùng đó * Bé nhanh trí - Cô cho trẻ so sánh cái bát và cái đĩa. <i>Giống nhau: Đều là đồ dùng ăn uống, bát và đĩa đều có dạng hình tròn</i>	- Trẻ trả lời - Quan sát và nói - Trẻ tạo nhóm - Trẻ trả lời	

Khác nhau: Đĩa dùng để đựng thức ăn bày ra mâm còn bát dùng để đựng thức ăn để ăn. - Bát đĩa thìa đũa là đồ dùng ở đâu? Đồ dùng để làm gì? - Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số đồ dùng trong gia đình và cô củng cố cho trẻ biết thêm về một số đồ dùng trong gia đình - Cô giáo dục: <i>Giáo dục trẻ biết giữ trong gia đình, cẩn thận sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp, giữ gìn, bảo quản đồ dùng để đúng nơi quy định.</i> * Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố - Trò chơi 1: Gia đình nào khéo + Cô nói luật chơi, cách chơi + Trên bàn có nhiều lô tô về đồ dùng gia đình. Các gia đình hãy thi đua nhau đi qua đường hẹp lên lấy lô tô dán về đúng chỗ để đồ dùng trong thời gian một bản nhạc gia đình nào để đúng và được nhiều là gia đình đó thắng cuộc. (Bát để vào giá để bát, đũa để vào ống...) + Tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét - Trò chơi 2: Bé thỏa sức sáng tạo + Cho trẻ lựa chọn nguyên liệu để vẽ lên bát, dùng đũa gõ vào bát, nhựa, bát i nóc, bát sứ. - Cô cho trẻ thực hiện * Hoạt động 4: Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học, động viên, tuyên dương trẻ. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời * Hoạt động có mục đích. "Trò chuyện về gia đình và họ hàng của bé" - Cho trẻ ghé tranh - Cô hỏi trẻ Các bạn đã ghép được bức tranh gì? - Ai có nhận xét gì về nội dung bức tranh? - Gia đình trong tranh có mấy người? Còn gia đình con có những ai? (Cô gợi ý để trẻ nói về đặc điểm, sở thích của những người trong gia đình) - Tại sao lại gọi là ông, bà nội, ông, bà ngoại? - Ông, bà nội ngoài đề ra bố còn có ai? (Tương tự bên ngoại) Cô giải thích cho trẻ hiểu thế nào gọi là họ hàng bên nội(Bên ngoại). - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Con được ông, bà, bố, mẹ... quan tâm như vậy	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trò chuyện cùng cô.	
---	---	--

con phải thể hiện tình cảm của mình với mọi người như thế nào? * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết <i>yêu quý, nghe lời, giúp đỡ những người thân trong gia đình...</i> *Trò chơi vận động: "Về đúng nhà" - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi. * Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: * Trò chơi: "Xếp hình" - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại: - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Nhận xét chơi. *Hoạt động đọc bài ca dao: "Bầu ơi thương lấy bí cùng... giàn. Anh em như thê....đỡ đần". - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần - Cô giải thích: <i>Anh em trong gia đình phải biết yêu thương, đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau.</i> - Cô cho cả lớp đọc 2 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cho trẻ đọc nâng cao - Cô bao quát sửa sai *Chơi tự chọn *Nêu gương cuối ngày	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe -Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Trẻ chơi 2-3 lần -Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ chơi	
---	---	--

***Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày :**

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 03 tháng 11 năm 2021

1. Mục đích

* Trẻ biết vẽ theo nét chấm mờ và vẽ thêm các chi tiết để hoàn thiện ngôi nhà: dùng các nét thẳng, nét nằm ngang để vẽ cửa sổ...Trẻ biết tô màu đẹp cho bức tranh.

- Trẻ biết công dụng của một số đồ dùng trong sinh hoạt: ấm nước, bóng đèn, điện thoại, ..Nhận biết một số đồ dùng dễ gây nguy hiểm (Bàn là, ấm điện...)

- Trẻ biết tên bài thơ “Em yêu nhà em” bước đầu đọc cùng cô bài thơ.

* Hình thành cho trẻ kĩ năng vẽ các nét theo nét chấm mờ. Rèn kĩ năng tô màu ngôi nhà đẹp.

- Rèn kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh sa một số đồ dùng nguy hiểm.

- Hình thành cho trẻ kĩ năng đọc thơ.

* Yêu quý ngôi nhà của mình. Giữ gìn sản phẩm của mình làm ra và của bạn.Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.

- Hứng thú, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

- Lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, biết vứt rác đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

*Địa điểm tổ chức: Trong lớp, ngoài sân

* Đồ dùng của cô: Tranh mẫu, sáp màu, một số đồ dùng trong gia đình. Tranh thơ em yêu nhà em, bài hát, câu truyện trong chủ đề

* Đồ dùng của trẻ: Bàn ghế, vở tạo hình, giấy màu, keo....

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1.Hoạt động học: Tạo hình “Vẽ, tô màu ngôi nhà” (Tiết mẫu) *Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô và trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ - Nhà con mấy tầng? - Được sơn màu gì? - Tình cảm của con dành cho ngôi nhà như thế nào?	- Trẻ hát - Trẻ trò chuyện cùng cô	

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà sạch đẹp. *Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà mái ngói - Con có nhận xét gì về bức tranh? - Ngôi nhà được vẽ như thế nào? - Có mấy cửa sổ, cửa sổ là hình gì? làm thế nào để vẽ được cửa sổ? - Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh? *Hoạt động 3: Quan sát cô làm mẫu - Cô vừa làm mẫu vừa phân tích cách thực hiện và hỏi trẻ. - Ai nhắc lại cho cô cách tô màu? - Các con chú ý khi tô không tô chồm ra ngoài, di đều màu cho bức tranh đẹp. *Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. Gợi ý và giúp đỡ trẻ còn lúng túng. *Hoạt động 5: Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Cô nhận xét chung *Hoạt động 6: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời * Hoạt động có mục đích: “Hãy cẩn thận với đồ dùng có điện điện” - Cho trẻ quan sát bức tranh, gọi tên và nói công dụng của từng vật trong tranh (Bàn là, ấm điện, quạt...) - Đây là gì? - Bàn là dùng để làm gì? - Khi bàn là đang có điện các con có được sử dụng không? - Điều gì sẽ xảy ra khi chúng mình không nghe lời cảnh vào bàn là? - Đàm thoại với trẻ về cách sử dụng của siêu điện, nồi cơm điện...trong cuộc sống như thế nào. Mức độ nguy hiểm của các đồ dùng về điện nếu không biết cách sử dụng và phòng tránh. + Giáo dục trẻ không được tự ý sử dụng đồ dùng khi có điện. * Trò chơi vận động: “Gia đình nào khéo”	- Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ nêu cách làm - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Trẻ lắng nghe cô nhận xét. - Trẻ quan sát và gọi tên. - Trẻ trả lời - Trẻ đàm thoại cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe.	
--	--	--

- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cô khái quát lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau khi chơi * Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều: *Trò chơi: “Ghép hình” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô khái quát lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi. *Hoạt động 2: Làm quen với bài thơ “Em yêu nhà em” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Giảng nội dung cho trẻ nghe. +Ai cũng có một ngôi nhà thân yêu của mình, nhà thơ đã viết nên tình cảm của mình về ngôi nhà của nhà thơ có những chú gà, và có bà chuối mật lưng ong.... - Đàm thoại cùng trẻ theo nội dung bài thơ: - Các con vừa nghe bài thơ gì? - Ai sáng tác? - Bài thơ nói nên điều gì? - Cho trẻ đọc hưởng ứng theo cô - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * Chơi tự chọn *Nêu gương cuối ngày	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi đoàn kết. - Trẻ lắng nghe cô nhắc lại cách chơi và luật chơi - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc - Trẻ chơi tự chọn.	
--	--	--

***Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 04 tháng 11 năm 2021

1. Mục đích

Đồ Chơi Hoàng Hà – Tiêu chuẩn bộ giáo dục

* Trẻ biết được tên truyện "Tích chu", biết các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và nắm được diễn biến của truyện.

- Trẻ biết tên dụng cụ nhà bếp, biết cách sử dụng một số đồ dùng
- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật trò chơi: Cáo và thỏ, Lộn cầu vòng...

- Trẻ biết đan tết theo cách sắp xếp quy tắc 1-1

* Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, không ngọng, không lắp cho trẻ.

- Kỹ năng quan sát chú ý quan sát và nhận xét.

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, chơi tập thể cho trẻ

- Cung cấp và rèn kỹ năng sắp xếp theo quy tắc 1-1

* Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép, ngoan ngoãn để bố mẹ yên tâm đi làm.

- Thích thú khi tham gia trò chơi, chơi đoàn kết

* Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương và nghe lời người lớn.

2. Chuẩn bị

* Địa điểm tổ chức hoạt động: lớp học sạch sẽ gọn gàng, sân rộng sạch sẽ.

* Đồ dùng của cô: Hệ thống câu hỏi, tranh mẫu của cô, một số đồ dùng nhà bếp

- Tranh truyện, Một số bài hát: Đi học, Nhà của tôi...

* Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Xốp cắt thành dải, đồ chơi các góc

- Chậu nước, vật thí nghiệm: đá, thìa, xốp, lá cây...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Truyện “Tích chu” *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài: “Cháu yêu bà” - Trò chuyện cùng trẻ, dẫn dắt vào bài: *Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể diễn cảm lần 1: Chú ý giọng điệu của các nhân vật - Cô kể lần 2 kèm theo tranh minh họa *Hoạt động 3: Đàm thoại trích dẫn theo nội dung câu chuyện - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật gì? - Bà dành tình cảm gì cho Tích chu? - Tích chu đã làm gì để bà buồn? - Khi bà ốm bà đã gọi tích chu như thế nào? - Tích chu mãi rong chơi khi về đến nhà điều gì đã xảy ra - Bà biến thành con vật gì? - Tích chu đã làm gì để bà trở lại thành người? - Tích chu đã nhận ra điều gì? Và đã hứa với bà như thế nào?	 - Trẻ hát - Trẻ nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện.	

* Giáo dục: Những người thân trong gia đình luôn dành tình yêu thương cho các con. Chính vì vậy các con phải biết quan tâm và nghe lời người lớn. *Hoạt động 4: Cho trẻ đóng kịch theo nội dung chuyện. *Hoạt động 5: Kết thúc. - Cô nhận xét hoạt động và tuyên dương trẻ 2. Chơi, hoạt động ngoài trời. * Hoạt động có mục đích : “ Những đồ dùng nấu ăn nhà bếp » - Cho trẻ kể tên những dụng cụ nhà bếp - Cô đưa các đồ vật đã chuẩn bị ra trước mặt lần lượt hỏi trẻ + Đây là đồ vật gì? + Đồ vật này làm bằng chất liệu gì? + Đồ dùng này dùng để làm gì? + Khi sử dụng cần chú ý những điều gì? + Những vật dụng sắc nhọn như dao, kéo các con có được tự ý sử dụng không? Vì sao? - Giáo dục trẻ không tự ý nghịch đồ dùng nhà bếp * Trò chơi vận động: “Mát xa” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức hướng dẫn cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét chơi * Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều * Trò chơi: "Về đúng nhà" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau khi chơi * Hoạt động: “Bé tập đan tết” - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về chiếc rổ đựng rau. - Hôm nay cô và các con tập đan rổ nhé. - Cô hướng dẫn trẻ thao tác đan tết - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ còn lung túng * Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày	- Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe -Trẻ nêu cách chơi - Trẻ nghe -Trẻ chơi - Trẻ nghe và nhắc lại - Trẻ nghe 2-3 lần -Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi	
--	---	--

***Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày:**

Thứ 6 ngày 05 tháng 11 năm 2021

I. Mục đích

* Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ vận động minh họa. “Nhà của tôi” Nhớ tên và hiểu nội dung bài hát nghe. “Bố là tất cả” Biết cách chơi trò chơi.

- Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật
- *Trẻ biết lau chùi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.*
- Trẻ biết nêu những việc tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn.

* Trẻ phối hợp với các vận động trên cơ thể vận động theo lời bài hát một cách nhịp nhàng.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi giao tiếp cho trẻ
- Phát triển khả năng trẻ có phản xạ nhanh, tinh thần chơi tập thể, trẻ tự giác lao động vệ sinh, khả năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

* Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, người thân trong gia đình

- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
- Có ý thức trở thành bé ngoan trong tuần

II. Chuẩn bị

* Địa điểm tổ chức hoạt động: lớp học sạch sẽ gọn gàng, sân rộng sạch.

* Đồ dùng của cô: Hệ thống câu hỏi, tranh mẫu của cô

- Tranh thơ, Một số bài hát: Đi học, Nhà của tôi...

* Đồ dùng dụng cụ của trẻ: Đồ chơi các góc, Đàn, mũ, xắc xô, phách, 2 lá cờ: xanh, đỏ, Giẻ lau, cờ, phiếu bé ngoan

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Âm nhạc: Nội dung trọng tâm: + Vận động minh họa: “ Nhà của tôi”. - Nội dung kết hợp: + Nghe hát: “Bố là tất cả” - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất * Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô xướng âm 1 đoạn bài hát - Đó là bài hát gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ hát	

* Hoạt động 2 : Ôn bài hát “Nhà của tôi” - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần * Hoạt động 3 : Vận động mẫu - Cô hỏi ý tưởng vận động của trẻ - Bài hát này còn được minh hoạ bằng các động tác múa rất đẹp nữa. Các con nhìn cô vận động 1 lần nhé! - Cô vận động lần 2 chậm cho trẻ quan sát * Hoạt động 4. Trẻ vận động - Giờ các con cùng vận động nhé - Cả lớp vận động 3- 4 lần - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động - Cô vận động lại 1 lần *Hoạt động 5. Nghe hát: “Bố là tất cả” - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Giảng nội dung bài hát. + Bài hát nói nên tình cảm của cả gia đình như những ngon nên đẹp thấp sáng cả gia đình bằng những tình yêu thương lẫn nhau. - Cô hát lần 2 minh hoạ theo bài, trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát cùng cô. * Hoạt động 6 : Trò chơi âm nhạc : “Ai nhanh nhất”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô gợi ý giúp trẻ nhắc lại : + Cách chơi : Cô mời 4 – 5 trẻ lên chơi. Khi cô hát nhỏ, chậm, các trẻ đi ngoài vòng tròn. Khi cô hát to, nhanh, các trẻ chạy nhanh vào trong vòng tròn. Số vòng tròn ít hơn số trẻ. Các vòng tròn cách xa nhau. + Luật chơi : Ai không nhanh chân vào vòng thì sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét chơi *Hoạt động 7. Kết thúc. Nhận xét chơi. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời. * Hoạt động có mục đích: “ Bé kể về ngôi nhà của mình” - Cô và trẻ hát bài: Nhà của tôi - Các con lại đây với cô nào! - Cô cùng trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của trẻ - Nhà con như thế nào? - Nhà con có mấy tầng?	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát cô - Trẻ vận động - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động - Trẻ nghe cô hát - Trẻ nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời	
--	--	--

- Trong nhà có mấy phòng? - Các phòng được bố trí như thế nào? - Chúng mình có yêu quý nhà của chúng mình không? - Yêu quý ngôi nhà chúng mình sẽ làm gì? - <i>Giáo dục trẻ giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng.</i> <i>Yêu quý ngôi nhà của mình.</i> * Trò chơi vận động: “Tìm đúng số nhà”. - Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần khích lệ trẻ kịp thời - Nhận xét chơi. * Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều * Trò chơi : “Tìm đúng đồ dùng ». (mới) - Cô nói tên trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia thành hai đội. Hai đội bắt qua vòng: 1 đội tìm dụng cụ nấu ăn, 1 đội tìm dụng cụ để ăn. Đội nào tìm được nhiều và chính xác sẽ là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét chơi. * Hoạt động lao động vệ sinh - Cô cho trẻ quan sát các góc chơi - Cô cho trẻ nhận xét ? - Cô hỏi trẻ các giải quyết ? - Cô khái quát lại : Rọn rệp lau, xếp lại đồ chơi để chào đón một tuần mới. - Cô chia trẻ ra làm 4 tổ lau chùi các góc chơi trong lớp. - Cô phân công con việc cụ thể. - Trẻ lao động vệ sinh, xếp đồ chơi gọn gàng. - Cô bao quát động viên trẻ - Nhận xét chung. * Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài hát “Cả tuần đều ngoan”. + Cho trẻ kể về những việc làm tốt mà trẻ đã làm được	- Trẻ nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ nghe - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ quan sát - Góc chưa gọn gàng - Xếp lại các đồ chơi - Trẻ lau chùi các góc - Trẻ hát - Trẻ kể	
--	--	--

+ Cô nhận xét + Cô tặng cờ cho trẻ, trẻ đếm ông cờ. - Cô nhận xét phát phiếu bé ngoan + Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan + Cô mời trẻ đứng dậy nhận phiếu bé ngoan. + Cô động viên những trẻ chưa đạt phiếu bé ngoan cố gắng hơn ở trong tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ	- Trẻ nhận phiếu bé ngoan - Trẻ nghe - Trẻ liên hoan văn nghệ	
--	---	--

****Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày:***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TuCn III

Chủ đề nhánh : Nhu cầu của gia đình bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 08/11 đến 12/ 11/ 2021

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Đón trẻ vào lớp, gần gũi với trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ để phụ huynh kết hợp theo dõi, chăm sóc trẻ.
- Trò chuyện về những nhu cầu của gia đình: Nhu cầu về đồ dùng, nhu cầu ăn uống, nghỉ ngơi, nhu cầu được quan tâm, chia sẻ, niềm vui, hạnh phúc khi cùng gia đình làm một công việc, kính trọng mọi người, nhường nhịn em nhỏ.
- Trẻ biết tập đều, đúng động tác nhịp nhàng theo nhạc.
- Trẻ biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết thể hiện vai chơi 1 cách tự lập ở góc: gia đình, sách truyện. *Biết cất đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành, ném đồ chơi..*
- Trẻ nhớ và kể những việc làm tốt trong ngày của mình của bạn. Biết được những việc làm chưa tốt của mình. Nhớ và nhận xét được các bạn ngoan trong ngày.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng chào cô lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Kỹ năng giao tiếp và trả lời câu hỏi của cô.
- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát khi tập cùng cô.
- Rèn kỹ năng thiết lập mối quan hệ với bạn bè, kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Có kỹ năng thực hiện một số quy định của lớp.

3. Thái độ

- *Vui vẻ, khỏe mạnh khi đến lớp. Hứng thú trò chuyện cùng cô, hứng tham gia vào các hoạt động.*
- *Chơi đoàn kết với bạn bè, có ý thức giữ gìn đồ chơi. Chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định, xếp ngay ngắn, gọn gàng.*
- Có ý thức noi gương các bạn tốt. Có ý thức cố gắng làm các việc làm tốt.

II. CHUẨN BỊ

- Hệ thống câu hỏi
- Sân tập xắc xô, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.
- Đồ chơi bày sẵn ở các góc:
- Góc học tập: tranh ảnh, lô tô, thẻ số, đồ chơi đồng hồ số., tranh ảnh về các hoạt động tham quan, du lịch, các hoạt động cùng nhau của gia đình...

- Góc xây dựng: gạch, thảm cỏ, cây, các khối xếp, khối gỗ, cata lô các kiểu nhà
- Góc nghệ thuật : các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như: cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...
- Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, lô tô thực phẩm của 4 nhóm chất dinh dưỡng; bộ khám bệnh bác sĩ, ba lô, quần áo, các loại thực phẩm (rau, quả..)
- Góc sách truyện: các loại sách truyện, rối, kéo, hồ, tranh ảnh sưu tầm.
- Góc thiên nhiên: khăn lau, chai lọ màu, cát, sỏi, bình tưới.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1.Đón trẻ	- Vệ sinh thông thoáng phòng học - Nhắc nhở trẻ nề nếp thói quen khi đến lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi giao mùa. - Cho trẻ chơi ở các góc				
2.Trò chuyện	Nội dung dự kiến - Những nhu cầu của gia đình. - Trò chuyện với trẻ về những kỉ niệm của gia đình. - Cuối tuần gia đình của bé thường làm gì? đi đâu? - Các con cần làm gì khi thời tiết giao mùa?				
3. Thể dục sáng	*HD1: Khởi động: Đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, về đội hình 3 hàng dọc. * HD 2: Trọng động: tập theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau” - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao - Bụng: Cúi gập người 2 tay chạm mũi bàn chân - Chân: Ngồi xổm, đứng lên liên tục - Bật: Bật tại chỗ * HD 3: Hồi tĩnh: Cùng trẻ chơi trò chơi chim bay nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng.				
4. Hoạt động học	Thể dục - Vận động cơ bản: Chạy chậm 15m trong 10 giây - Trò chơi vận động: Thi xem ai đi nhanh	Toán So sánh chiều dài của 2 đối tượng	Tạo hình Xé, dán hoa trang trí cửa sổ	Thơ Em yêu nhà em	Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.
5. Chơi, hoạt động ngoài trời.	-HĐCMTĐ: Trò chuyện một số món ăn trong gia đình - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng	- HĐCMTĐ: Trang phục của gia đình	-HĐCMTĐ: Làm bánh - Trò chơi vận động:	- HĐCMTĐ: Bé tập pha nước chanh - Trò chơi vận động:	HĐCMTĐ: Chơi với lá cây - Trò chơi vận động:

	- Chơi tự do	- Trò chơi vận động : Chọn trang phục - Chơi tự do	tặng quà cho bà - Chơi tự do	Đi mua sắm - Chơi tự do	Ai nhanh hơn Chơi tự do
6. chơi, hoạt động ở các góc	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát: “ Chỉ có một trên đời”. - ở chủ đề này cô chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều góc chơi. Ai có thể kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Ai thích chơi ở góc phân vai? Ai thích làm kỹ sư xây dựng nào? - Ai muốn lớn lên sẽ là những họa sĩ, ca sĩ xin mời về góc nghệ thuật nào. - Con thích chơi ở góc nào? Vào góc đó con có ý định chơi như thế nào? - Trước khi chơi con phải làm gì? Trong khi chơi con phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi: - Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ cóc bài trong chủ điểm, cắt, dán đồ dùng gia đình, làm các loại quả từ xốp... - Góc sách truyện: Đọc sách, xem sách truyện về nhu cầu gia đình của bé, các hoạt động cùng nhau của gia đình. - Góc xây dựng: Xây nhà cho búp bê, xây chung cư, công viên - Góc phân vai : Đóng vai bố, mẹ, anh, chị, em...cho em ăn. Đóng bác sĩ khám bệnh * Kết thúc: Cô mở nhạc: Ba ngọn nến lung linh Nhận xét và trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.				
3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều	- Trò chơi: Chiếc túi kì lạ - Hoạt động: Nhu cầu vui chơi giải trí của gia đình - Chơi tự chọn	- Trò chơi Tìm đúng số nhà - Hoạt động: Luyện tập bài tập toán trang 4 - Chơi tự chọn	Trò chơi: Cái gì biến mất “mới” - Hoạt động: Trò chuyện về những việc trẻ làm ở nhà - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Tìm người họ hàng - Hoạt động: Gấp quạt giấy - Chơi tự chọn	- Trò chơi: Cái gì biến mất - Hoạt động Lao động vệ sinh - Chơi tự chọn - Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày					
Hoạt động của cô			Hoạt động của trẻ		
- Cho trẻ hát bài hát trong chủ đề nhánh: Nhà của tôi.... - Cô cùng trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày, nêu gương người tốt, việc tốt. - Cô khen ngợi tuyên dương chung cả lớp. - Tặng cờ cho trẻ			- Trẻ hát - Trẻ kể - Trẻ lắng nghe		

- Cô nhận xét và giao nhiệm vụ cho trẻ những việc ngày mai cần làm. - Cô và trẻ liên hoan văn nghệ hát, múa: nhà của tôi, chỉ có một trên đời... - Cho trẻ chơi tự do	- Trẻ hát
---	-----------

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 08 tháng 11 năm 2021

1. Mục đích

* Trẻ nhớ tên vận động. *Trẻ biết chạy chậm 15m trong 10 giây.*

- Trẻ nhận biết một số món ăn hàng ngày trong gia đình
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, chơi đúng luật trò chơi: Mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng, Tìm đúng số nhà...

- Trẻ biết nhu cầu vui chơi giải trí của gia đình: Nghe nhạc, xem ti vi

* Rèn luyện củng cố kỹ năng chạy cho trẻ.

- Củng cố kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ.

- *Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân và quan tâm đến cha mẹ, ông bà, khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ*

* Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

- *Quan tâm đến người thân trong gia đình.*

2. Chuẩn bị

* Địa điểm tổ chức hoạt động: lớp học sạch sẽ gọn gàng, sân rộng sạch

* Đồ dùng của cô: Hệ thống câu hỏi, phần, giấy kéo co.

- Tranh về gia đình

- Nhắc nhở trẻ mặc quần áo ấm khi đi dạo ngoài trời.

- Ca cổ, thìa, đường, chanh, đĩa...khăn lau tay

* Đồ dùng của trẻ: Xắc xô, Bóng, phần, lô tô...

- Một số bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Thể dục: Vận động cơ bản: " Chạy chậm 15m trong 10 giây" - Trò chơi vận động: thi xem ai đi nhanh * Hoạt động 1: Gây hứng thú kiểm tra sức khỏe: - Cô trò chuyện với trẻ về những chuyến đi chơi của gia đình vào dịp cuối tuần - Hỏi trẻ về tình trạng sức khỏe * Hoạt động 2: Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân, chạy nhẹ. Chuyển về đội hình hàng ngang. * Hoạt động 3: Trọng động * Bài tập phát triển chung	- Trẻ kể - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện đi các kiểu chân	

+ Tay: Hai tay đưa ra phía trước lên cao + Bụng: hai tay chống hông quay về bên trái, bên phải. + Chân: Tay chống hông, bước chân lên trước khuỷu gối, chân sau thẳng (Nhấn mạnh động tác) + Bật: Bật luân phiên * Vận động cơ bản: " Chạy chậm 15m trong 10 giây" - Khảo sát trẻ - Cô làm mẫu lần 1. Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô chạy về đích, sau đó cô về cuối hàng của mình - Cô mời một trẻ lên làm thử. - Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện. - Cho hai đội thi đua với nhau. - Cô khuyến khích động viên trẻ. *Hoạt động 4: Trò chơi vận động: "Thi xem ai đi nhanh" - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi: - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét chơi. *Hoạt động 4: Hồi tĩnh Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân. * Hoạt động 5: Kết thúc. 2. Chơi, hoạt động ngoài trời. * Hoạt động có mục đích: "Trò chuyện các món ăn trong gia đình bé". Cô mở nhạc:" Niềm vui gia đình" cùng trẻ vận động theo nhạc. Cùng tới thăm gia đình của bạn qua bức tranh: Cả nhà đi tắm biển. - Gia đình bạn ấy đi đâu? - Đó là nhu cầu gì? - Ngoài ra trong gia đình còn có những nhu cầu nào khác? Trò chuyện với trẻ về nhu cầu ăn uống. - Nhu cầu ăn uống trong gia đình bé như thế nào? - Để phục vụ cho nhu cầu ăn uống trong gia đình mẹ cần phải chuẩn bị làm những việc gì?	- Trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Trẻ tập - Trẻ nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe. - 1 trẻ thực hiện - Trẻ lần lượt thực hiện. Thi đua giữa hai đội. - Trẻ nghe - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ nghe - Trẻ trả lời -Trẻ trò chuyện cùng cô	
--	--	--

- Cần chuẩn bị những thực phẩm gì? - Những thực phẩm đó có chứa những chất gì? - Giới thiệu về 2 món ăn trứng rán và canh rau cải nấu thịt qua tranh vẽ: cách chế biến, ăn thức ăn đó có chứa chất gì? - Hàng ngày ở nhà các con thường được mẹ nấu ăn những món gì? Ngoài những món ăn mà các bạn vừa kể còn có những món ăn gì khác? - <i>Cô giáo dục trẻ về các chất dinh dưỡng cho bữa ăn hợp lý và khuyến khích trẻ ăn hết xuất trong giờ ăn...</i> * Trò chơi vận động: "Lộn cầu vòng" - Cô giới thiệu tên trò chơi và cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức động viên trẻ chơi 3- 4 lần - Nhận xét chơi. * Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều * Trò chơi: Chiếc túi kì lạ " - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô khái quát: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét chơi. *Hoạt động: “Nhu cầu vui chơi giải trí của gia đình” - Cô cho trẻ lấy tranh và vẽ tổ quan sát tranh và nói tên, hoạt động ở trong tranh - Cho từng nhóm giới thiệu về tranh của đội mình + Tranh vẽ gì? + Mọi người trong tranh làm gì + Con cảm thấy thế nào? + Nghe nhạc, xem ti vi được gọi là như cầu gì? - Nghe nhạc, xem ti vi... là nhu cầu vui chơi giải trí <i>* Giáo dục trẻ: Mọi người làm việc rất vất vả lên thường có nhu cầu vui chơi giải trí để mọi người được vui vẻ</i> * Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày	- Trẻ nghe - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn. - Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi. - Trẻ quan sát - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ trả lời	
--	---	--

	- Trẻ lắng nghe	
	- Trẻ thực hiện	
	- Trẻ chơi hứng thú.	

***Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 09 tháng 11 năm 2021

1. Mục đích

* Trẻ biết so sánh, nhận xét sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng. Nhận biết sự khác nhau về kích thước: dài hơn – ngắn hơn. Biết dùng các từ dài hơn và ngắn hơn.

- Trẻ biết trang phục dành riêng cho từng người trong gia đình

- Trẻ biết chú ý nghe cô hướng dẫn và thực hiện đúng bài tập trong sách yêu cầu.

*Hình thành cho trẻ cách so sánh bằng cách chập trùng kít một đầu của vật rồi so sánh.

- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

- Rèn kĩ năng cầm bút, tư thế ngồi, kĩ năng so sánh.

* Có ý thức trong học tập, hứng thú, mạnh dạn tin khi tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch đẹp

2. Chuẩn bị

* Địa điểm tổ chức: Trong lớp, ngoài sân.

*Đồ dùng của cô: 2 băng giấy màu xanh và màu đỏ có độ dài khác nhau. Hệ thống câu hỏi, video các kiểu nhà

* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rô gồm 2 băng giấy màu xanh và màu đỏ. Băng xanh dài hơn băng đỏ, quần áo bằng đồ chơi

- Chi màu, sách, bàn ghế báo cũ...

- Đồ dùng đồ chơi các góc.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1.Hoạt động học: Toán “So sánh chiều dài của hai đối tượng” * Hoạt động 1: “Ôn tập nhận biết sự giống nhau và khác nhau rõ nét của hai đối tượng”		

- Các con nhìn xem trên đây có có giải lụa màu gì đây? - Còn giải lụa này màu gì? - Con con thử đoán xem hai giải lụa này có chiều dài như thế nào với nhau? - Các con hãy quan sát xem điều gì xảy ra khi cô chập trùng khít một đầu của hai giải lụa nhé! - Hai giải lụa này như thế nào với nhau? Vì sao? *Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều dài của hai đối tượng - Cô tặng gì cho các con trong rổ đồ chơi? - Cho trẻ lấy các băng giấy. - Các con có mấy băng giấy, là những băng giấy màu gì? - Bây giờ các con cùng chơi chập trùng khít một đầu băng giấy với nhau nhé! - Hai băng giấy như thế nào với nhau? - Vì sao hai băng giấy không dài bằng nhau? - Băng giấy xanh thừa ra một đoạn là băng giấy dài hơn, băng giấy đỏ ngắn hơn một đoạn là băng giấy ngắn hơn. - Cho trẻ nhắc lại. - Cô gọi một số trẻ nhắc lại sự khác nhau của hai băng giấy. * Kết luận: Khi chập trùng khít một đầu của hai băng giấy lại với nhau thì băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ. Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh. * Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập + Trò chơi 1 "Anh nói nhanh" - Cô hướng dẫn cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + Trò chơi 2 "Thi xem ai nhanh" - Mỗi trẻ cầm trên tay một băng giấy, vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm bạn thì trẻ phải nhanh tìm cho mình một bạn cầm thước khác màu sau đó hai bạn phải so sánh thước với nhau. Cô đi kiểm tra kết quả. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi *Hoạt động 3 Kết thúc	- Giải lụa màu xanh - Giải lụa màu đỏ. - Trẻ đoán. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Băng giấy màu. - Trẻ đếm - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi. - Trẻ chơi hứng thú.	
--	---	--

2. Chơi, hoạt động ngoài trời. * Hoạt động có mục đích: *Trò chơi vận động: “Chọn trang phục - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét *Hoạt động có đích: Trang phục của gia đình. - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Các bạn hãy giới thiệu về trang phục mình chọn nào? Trang phục dành cho ai? + Trang phục sơ mi, quần âu + Trang phục váy, áo dài + Trang phục,áo phông,quần xooc - <i>Giáo dục trẻ giữ gìn quần áo và mặc đúng trang phục của mình</i> *Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều *Trò chơi “Tìm đúng số nhà” - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cô khái quát lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét *Luyện tập trong vở làm quen với toán - Cô cho trẻ quan sát các đồ vật trong trang 4 và cho trẻ gọi tên các đồ vật đó. - So sánh và gọi tên các đồ vật - Vẽ mũi tên từ đồ vật nhỏ hơn đến đồ vật to hơn? - Cho trẻ gọi tên đồ dùng của trẻ ở phần sau. - Vẽ thêm một chiếc bút chì dài hơn hai cái đã có. *Chơi tự chọn *Nêu gương cuối ngày	- Trẻ hứng thú chơi. . - Trẻ nêu cách chơi,luật chơi - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu cách chơi -Trẻ chơi - Trẻ gọi tên - Trẻ so sánh - Trẻ nói tên đồ dùng - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi theo ý thích.	
--	--	--

***Đánh giá sự phát triển của trẻ hàng ngày**

Thứ 4 ngày 10 tháng 11 năm 2021

1. Mục đích:

* Trẻ biết bôi hồ vào mặt sau của hình tròn màu vàng làm nhụy hoa cô chuẩn bị sẵn và dán lên trên hình tròn to, sau đó xé hình tròn to tạo thành những cánh hoa và dán trang trí cửa sổ.

- Trẻ biết làm một số loại bánh hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật
- Biết tên trò chơi “Tặng quà cho bà, cái gì biến mất” biết cách chơi trò chơi
- Biết kể những việc trẻ thường làm ở nhà giúp người thân trong gia đình.

* Cùng cố kỹ năng tạo nhóm cho trẻ.

- Cùng cố kỹ năng xé, dán của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ dán.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cho bột vào khuôn, ấn miết
- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi trò chơi

* Giữ gìn sản phẩm

- Giúp đỡ người thân trong gia đình những việc vừa sức mình

2. Chuẩn bị:

* Địa điểm: Lớp học sạch sẽ gọn gàng.

* Đồ dùng của cô:- Tranh mẫu của cô. Vở tạo hình, Giấy màu, hồ dán cho trẻ.

* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 3 hình tròn, 3 hình tròn nhỏ cô đã cắt sẵn. Bột mì, khuôn bánh, khăn lau tay

- Quần áo của trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết. Vở làm quen với Toán, bút màu. Đồ chơi ở các góc.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Tạo hình “Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ” * Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho hát bài hát "Nhà của tôi". - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát đó. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài. * Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh của cô. Hỏi trẻ:	- Trẻ hát. - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát.	

+ Con thấy bức tranh của cô có gì? + Các bông hoa của cô được cô vẽ hay làm bằng cách nào? + Bông hoa màu gì? Nhị hoa màu gì? + Cửa sổ của cô có mấy bông hoa? + Các con có muốn làm thật nhiều bông hoa để trang trí cho cửa sổ giống cô không? + Muốn làm được bông hoa như vậy, các con phải làm như thế nào? (Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện) * Hoạt động 3: Cô xé, dán mẫu cho trẻ quan sát. - Cô vừa vẽ vừa phân tích cách xé. Xé xong cô hướng dẫn trẻ cách dán. - Bây giờ, các con hãy xé thật nhiều bông hoa đẹp để trang trí cửa sổ nhé! * Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Các con sẽ xé những bông hoa như thế nào để trang trí cho cửa sổ? - Cô gọi hỏi trẻ về cách xé của trẻ. Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ. - Cho trẻ xé, dán cô bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần thiết. * Hoạt động 5: Nhận xét và trưng bày sản phẩm - Trẻ dán xong cô cho trẻ mang trưng bày sản phẩm, cô và các bạn nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ có sản phẩm đẹp, động viên trẻ còn yếu. 2. Hoạt động ngoài trời. * Hoạt động có mục đích: Làm bánh - Giới thiệu giỏ quà của mẹ bạn tặng cô - Trong giỏ có những loại bánh gì? Hình dạng như thế nào? - Các bạn có muốn làm bánh không? - Cho trẻ lấy đồ dùng về làm bánh: khuôn in, khay đựng bột (Cô bao quát và xử lý tình huống) - Con làm bánh gì? Làm cách nào để có chiếc bánh này? Làm bánh để làm gì? - Giáo dục trẻ: Khi ăn bánh thì mời ai? Khi ăn bánh sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh, ăn xong các con nhớ là phải đánh răng, súc miệng thật sạch nhé để tránh sâu răng các con nhớ chưa. * Trò chơi vận động: Tặng quà cho - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô hướng dẫn trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lên thực hiện - Trẻ lắng nghe và quan sát cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe	
---	---	--

* Chơi tự do 3. Hoạt động chiều * Trò chơi: "Cái gì biến mất" (Mới) - Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi hình chữ U. Cô cầm đồ chơi xếp lên bàn theo hàng ngang (hoặc vòng tròn). Cô đố trẻ cô có những gì? Cô xếp đến cái gì thì trẻ nói tên đồ vật đó. Cô hỏi tiếp: Bây giờ các con hãy nhắm mắt lại xem cái gì biến mất nhé! Cách 1: Cô cho một tổ nhắm mắt lại. Cô giấu một đồ chơi đi, các trẻ khác theo dõi. Cô nói xong thì trẻ mở mắt đoán xem cái gì biến mất. Cách 2: Cô cho cả lớp chơi. Cô giấu đi 1 đồ chơi, Thi ai nói đúng nói nhanh. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần và khích lệ trẻ kịp thời. - Nhận xét chơi. * Hoạt động “Trò chuyện về những việc trẻ làm ở nhà”. - Gia đình con có mấy người? - Đó là những ai nào? - Ở nhà con thường làm những việc gì? - Hôm qua là ngày gì? - Con đi chơi ở đâu kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Khích lệ trẻ tự tin, mạnh dạn kể về những hoạt động trong ngày của trẻ. <i>* Giáo dục trẻ: chăm ngoan, nghe lời người lớn, làm những việc tốt, không làm cho ông, bà, bố, mẹ, cô buồn.</i> * Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi 3- 4 lần - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú.	
---	--	--

***§,nh gi, sự phát triển của trẻ hàng ngày:**

.....

.....

Thứ 5 ngày 11 tháng 11 năm 2021

1. Mục đích

- * Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Thể hiện diễn cảm bài thơ “Em yêu nhà em” Tác giả “Đàm Thị Lam Luyến”
- Trẻ biết thực hiện cách pha nước chanh theo trình tự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, chơi đúng luật trò chơi: tình bạn thân thiết, nào ta cùng vận động...
- Trẻ biết dùng giấy để gấp thành quạt.
- * Cùng cô kỹ năng đọc và trả lời lưu loát các câu hỏi của cô
- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân và quan tâm đến cha mẹ, ông bà, khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ
- Cùng cô kỹ năng chơi các trò chơi cho trẻ.
- Rèn kỹ năng gấp, miết giấy
- * Mạnh dạn tự tin trả lời các câu hỏi của cô, hứng thú, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào hoạt động, các trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu thương các thành viên trong gia đình.
- Giữ gìn sản phẩm

2. Chuẩn bị

- * Địa điểm tổ chức hoạt động: lớp học sạch sẽ gọn gàng, sân rộng sạch.
- * Đồ dùng của cô: Hệ thống câu hỏi. Nhắc nhở trẻ mặc quần áo ấm khi đi dạo ngoài trời.
- Tranh thơ - Ca cổ,thìa, đường, chanh, đĩa...khăn lau tay
- Một số trò chơi, bài hát, bài thơ về chủ đề
- * Đồ dùng của trẻ: Vòng, phấn, giấy báo, hồ dán, bìa....

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Thơ “Em yêu nhà em” *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ cùng cô hát vận động minh họa bài: “Nhà của tôi” - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả - Bạn nào thuộc bài thơ này lên đọc cho cô và cả lớp cùng nghe. *Hoạt động 2: Đọc mẫu - Cô đọc lần 1: Cử chỉ điệu bộ	- Trẻ hứng thú hát. - Trẻ đọc thơ	

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh. *Hoạt động 3: Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Ngôi nhà của em bé trong bài thơ có gì? - Có bà gì lưng cong? Còn có gì nữa? - Có ao gì và còn gì? Ai là người đợi chờ bóng lên? - Bạn nào học nhạc, bạn nào ngâm thơ? - Dù bé đi xa nhưng em bé vẫn nhớ về đâu? - Cho trẻ đọc từ khó.(Lú lo, ngào ngạt, cá cờ” - <i>Giáo dục trẻ: Phải biết yêu thương ngôi nhà thân yêu của chúng mình vì ngôi nhà là nơi sum họp là nơi gắn kết yêu thương của các thành viên trong gia đình.</i> *Hoạt động 4. Cho lớp đọc thơ - Cả lớp đọc 3- 4 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc nâng cao. + Cô đưa tay về tổ nào tổ đó đọc. * Củng cố: Hỏi tên bài thơ, cho trẻ đọc bài thơ lại 1 lần nữa. * Hoạt động 5: Kết thúc 2. Chơi, hoạt động ngoài trời. * Hoạt động có mục đích: Bé tập pha nước chanh - <i>Cho trẻ quan sát chanh, cốc, nước...</i> - <i>Con có ý tưởng gì khi có chanh, cốc, nước...</i> - <i>Muốn pha được cốc nước chanh vậy thì phải làm gì? (Cô cùng trẻ nhắc các thao tác pha nước chanh)</i> + <i>Rót nước vào cốc</i> + <i>Cho đường vào và khuấy tan</i> + <i>Vắt chanh vào và khuấy</i> - <i>Trẻ thực hành cô theo dõi giúp đỡ trẻ yếu.</i> - Trẻ đặt sản phẩm ra bàn, mời cô, mời bạn cùng uống. - <i>Giáo dục trẻ pha cho bà, mẹ, bố khi mệt.</i> - <i>Cho trẻ đi rửa tay</i> * Trò chơi vận động : “ Đi mua sắm” - Cho trẻ ngồi đội hình vòng tròn.	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Cả lớp đọc 3-4 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc - Trẻ đọc nâng cao - Trẻ trả lời và đọc thơ - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ nhận xét	
--	--	--

- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức động viên trẻ chơi, tạo nhiều tình huống vui nhộn để gây hứng thú cho trẻ. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét chơi. * Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều *Trò chơi : "Tìm người họ hàng" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô khái quát lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô thay đổi hiệu lệnh tạo sự hứng thú cho trẻ. - Nhận xét chơi *Hoạt động: “Gấp quạt giấy” - Trò chuyện với trẻ khi trời nóng bức thì gia đình mình cần những nhu cầu gì để làm mát và hạ nhiệt? - Nếu trời nóng mà mất điện thì phải dùng gì? - Cho trẻ quan sát những chiếc quạt được gấp từ giấy - Cô cho trẻ gấp quạt giấy - Cô bao quát giúp đỡ trẻ lúng túng - Cô nhận xét - Cho trẻ dùng quạt để mát * Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày	- Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ nghe - Trẻ nghe và nhắc lại - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trò chuyện -Trẻ trả lời theo ý hiểu -Trẻ thực hiện - Trẻ múa - Trẻ chơi	
--	---	--

***§,nh gi, sự phát triển của trẻ hàng ngày:**

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 12 tháng 11 năm 2021

1. Mục đích:

- * Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, *trẻ biểu diễn các bài hát “Cháu yêu bà, mùa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, nhà của tôi” bài thơ “Em yêu nhà em” và thể hiện tình cảm theo giai điệu của bài.*
- Trẻ biết từ những chiếc lá dụng tạo thành những sản phẩm. Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên.
- Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi.
- Trẻ biết lao động dọn vệ sinh lớp học, hiểu ích lợi việc lao động đối với môi trường lớp học như các góc chơi gọn gàng sạch sẽ.
- Trẻ biết được những việc làm tốt trong ngày của mình của bạn.
- * Rèn kĩ năng hát và thể hiện cảm xúc theo giai điệu câu bài. Thông qua trò chơi phát triển tai nghe cho trẻ.
- Rèn kĩ năng khi chơi với lá gấp, cuốn
- Rèn kĩ năng chơi trò chơi đúng luật cho trẻ
- Hình thành cho trẻ kĩ năng làm việc theo nhóm.
- * Tích cực tham gia các hoạt động.
- Yêu quý đồ dùng của mình, khi chơi xong thì biết thu dọn bỏ vào nơi quy định.
- Chơi đoàn kết, cất đồ chơi đúng qui định.

2. Chuẩn bị.

- * Địa điểm trong lớp, ngoài sân trường
- * Đồ dùng cô: Hệ thống câu hỏi đàm thoại; Cô thuộc lời bài hát: Chiếc khăn tay, bàn tay mẹ. lá cây
- * Đồ dùng của trẻ: Đồ dụng đồ chơi ở các góc; Tranh vẽ về gia đình; Phấn cho cô và trẻ; Trò chơi: mèo và chim sẻ, bánh xe quay, tiếng hát ở đâu.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ	Bổ sung
1. Hoạt động học: Âm nhạc “Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề” * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình giọng hát hay về chủ đề gia đình được tổ chức tại lớp 4 Tuổi B trường mầm non Quyết Thắng. * Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc Nghe giai điệu đoán tên bài hát	 - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe và trả lời	

- Cô chia lớp thành 3 đội đoán xem bài hát gì? “cháu yêu bà, múa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, nhà của tôi” - Đội mình đoán sai thì nhường quyền cho đội khác. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét * Hoạt động 3: Tổ chức cho trẻ hát - Cô dẫn dắt bằng câu hát “ Nhà mình nhà mình....” - Đó đúng chính là nội dung bài hát “Gai đình gấu” do cả lớp 4 Tuổi B biểu diễn. - Các con ạ! ai cũng có một tổ ấm, đó là ngôi nhà mà các thành viên trong gia đình cùng nghỉ ngơi và chung sống hạnh phúc, để thể hiện tình yêu của mình đối với ngôi nhà của mình hãy đem lời ca tiếng hát giới thiệu về ngôi nhà của mình nào. - Cô mời các bạn trai. - Các bạn gái cũng rất muốn thể hiện tình cảm của mình rồi bây giờ cô mời các bạn gái nào. - Bà là người rất vất vả chăm sóc dạy dỗ bố mẹ và bây giờ bà còn chăm sóc cả chúng mình nữa để thể hiện tình cảm đối với bà các con làm những gì? - Vâng bằng những tình cảm của mình đội văn nghệ sẽ lên múa hát bài hát “cháu yêu bà”. - Ngôi nhà là nơi để sống và yêu thương nhà của tôi đó và chính là nhà của tôi xin mời các bạn cùng lắng nghe ca khúc nhà của tôi do ca sĩ Thùy Chi, Khanh Chi, Hà Anh cùng tốp múa thể hiện. Tình cảm đó còn được bạn Việt Hà thể hiện qua bài thơ “Em yêu nhà em” Mời các quý vị cùng đón nghe. - Cảm ơn các con đã tham gia chương trình rất sôi nổi. * Hoạt động 4: Nghe hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Tổ ấm gia đình luôn là niềm tin cho tất cả mọi người cùng phấn đấu cho một ngày mai tươi sáng, để thể hiện tình cảm của mình nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung đã sáng tác bài hát “Gia	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe! - Các bạn trai hát - Bạn gái hát - Trẻ lắng nghe - Hát.... - Nhóm hát - Trẻ thực hiện - Cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe	
---	--	--

đình nhỏ hạnh phúc to” và sau đây cô xin thể hiện bài hát này. - Cô vừa hát bài hát gì? - Sáng tác của ai? - Cha mẹ luôn giành tình cảm yêu thương đối với các con. Vậy các con phải làm gì để bố mẹ vui lòng? - Tiếp theo chương trình văn nghệ xin mời tổ Hoa Cúc biểu diễn cùng với nhạc cụ của mình nào? - Đến với buổi biểu diễn hôm nay, ban nhạc Hoạ mi sẽ lên múa hát về gia đình của mình nào? - Cả lớp hát "Cả nhà thương nhau" * Hoạt động 5: kết thúc - Bài hát “Cả nhà thương nhau” đã khép lại chương trình văn nghệ. Xin chân thành cảm ơn các quý vị đại biểu, các bạn nhỏ đã đến dự và cổ vũ cho chương trình văn nghệ ngày hôm nay được thành công tốt đẹp. Một lần nữa xin kính chúc các vị đại biểu cùng các bé sức khỏe - gia đình hạnh phúc. Xin chân thành cảm ơn! 2. Chơi, hoạt động ngoài trời. *Hoạt động có mục đích: “Chơi với lá cây” - Cô đưa lá mít cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ nhận xét về chiếc lá hình dạng, màu sắc. - Từ lá mít các con có thể làm ra những sản phẩm gì? - Cô hỏi trẻ cách làm. - Con gấp lá như thế nào thành cốc, ống nhóm.... - Cô khái quát lại: Chúng mình cùng làm những đồ dùng để dùng khi đi chơi có ống nhòm quan sát, có cốc uống nước nhé. - Trẻ thực hiện. - Cô chia lớp thành 3 tổ cho trẻ thực hiện. - Cô đến từng tổ động viên trẻ thực hiện - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm và cho trẻ chơi với sản phẩm đó. - Kết thúc cô cho trẻ nhặt lá vứt vào thùng rác *Trò chơi vận động:	- Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đưa ra ý tưởng chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú chơi với lá. - Trẻ nhận xét	
--	--	--

“Ai nhanh hơn” - Cô gọi ý tên trò chơi, trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô khái quát lại: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét chơi * Hoạt động 3: Chơi tự do 3. Chơi hoạt động theo ý thích buổi chiều * Trò chơi: “Cái gì biến mất” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ nhắc lại, luật chơi cách chơi. - Cô khái quát lại luật chơi cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét sau khi chơi * Hoạt động lao động vệ sinh lớp học - Cô chia lớp thành 3 nhóm phân công nhiệm vụ cho từng nhóm. + Tổ lá lau dọn tủ học tập + Tổ hoa xếp đồ chơi ở góc xây dựng + Tổ quả lau dọn góc phân vai. - Cho trẻ lấy đồ dùng dụng cụ. - Cô cho trẻ dọn vệ sinh theo nhóm. - Cô hướng dẫn và giúp đỡ trẻ lau rón các góc trong lớp. - Cô nhận xét và tuyên dương các nhóm. * Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài Hoa bé ngoan - Cho trẻ nhắc lại những việc làm tốt trong ngày. - Cô thưởng cờ cho trẻ - Cô cho trẻ đếm cờ - Cô nhận xét chung và nêu gương bé ngoan nổi bật trong tuần - Cô phát bé ngoan cho trẻ - Nhắc nhở giao nhiệm vụ tuần sau	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và nêu cách chơi. - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ nghe - Trẻ đứng theo tổ - Trẻ thực hiện . - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ hát - Trẻ nhắc lại - Trẻ lên nhận cờ - Trẻ đếm - Trẻ nghe - Trẻ nhận bé ngoan - Trẻ nghe	
---	---	--

***§,nh gi, sự phát triển của trẻ hàng ngày**

Website hỗ trợ giảng dạy và chăm sóc trẻ em
<https://dochoihoangha.com/edu/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nguồn: <https://dochoihoangha.com/edu/ke-hoach-tuan>