

Tự nhiên và Xã hội
BÀI 4: GIỮ SẠCH NHÀ Ở (TIẾT 1)

I. MỤC TIÊU:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở, bao gồm nhà bếp và nhà vệ sinh.
- Biết cách làm một số công việc nhà vừa sức với khả năng của mình.

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa và giúp đỡ bố mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; một số bức tranh về các bước làm của việc quét và rửa cốc chén.

- HS: SGK;

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho học sinh nghe bài hát: Giúp mẹ- Hỏi: + Bạn nhỏ trong bài đã làm gì giúp mẹ?+ Hằng ngày các con có giúp bố mẹ ko?+ Các con làm những việc gì? <p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Khám phá:</p> <p>*Hoạt động 1: Tìm hiểu vì sao phải giữ gìn vệ sinh nhà ở.</p> <ul style="list-style-type: none">- YC HS quan sát hình trong sgk/tr.14 , thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi:+ Các bạn nhỏ đang làm gì?+ Việc làm của các bạn có tác dụng gì? <p>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>2.3. Thực hành:</p> <p>Hoạt động 1 và 2: Những việc làm để giữ vệ sinh nhà cửa</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv cho học sinh thảo luận nhóm đôi:- Những việc làm và nên làm để giữ vệ sinh nhà cửa:+ Để nhà ở sạch đẹp em nên làm những việc gì?	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe- HS chia sẻ.- HS thảo luận theo nhóm 4.- HS thực hiện.- 2-3 nhóm chia sẻ.- HS thảo luận theo nhóm 4, sau đó chia sẻ trước lớp.

Kết nối tri thức với cuộc sống

<p>+ Em đã thấy bố mẹ ông bà làm gì để vệ sinh nhà ở sạch đẹp?</p> <p>+ Em đã làm những việc gì?</p> <p>- Nhận xét về ngôi nhà của mình sau khi được vệ sinh gọn gàng, sạch sẽ?</p> <p>+ Sau khi vệ sinh em thấy ngôi nhà như thế nào?</p> <p>+ Em thấy đồ đạc được sắp xếp như thế nào?</p> <p>+ Em và mọi người cảm thấy thế nào?</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>Hoạt động 3: Cách làm một số công việc vừa sức.</p> <p>- Gv tổ chức cho học sinh quan sát và sắp xếp theo đúng trình tự.</p> <p>- Tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn”</p> <p>+ Phát cho mỗi nhóm 1 chiếc giỏ đựng các bức tranh của các bước của việc quét nhà và rửa chén. Nhóm nào sắp xếp đúng trình tự của công việc và nhanh hơn thì nhóm đó chiến thắng.</p> <p>- Gv yêu cầu nhắc lại các bước theo trình tự .</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương</p> <p>- Gọi HS đọc lời chót của Mặt Trời.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?</p> <p>- Nhắc HS về nhà giúp đỡ bố mẹ làm những công việc vừa sức với mình.</p>	<p>- 2-3 nhóm đại diện trả lời.</p> <p>- Học sinh thực hiện</p> <p>- 2-3 nhóm thi</p> <p>- 2 -3 học sinh chia sẻ</p> <p>- 2-3 học sinh đọc</p>
---	--

Tự nhiên và Xã hội BÀI 4: GIỮ SẠCH NHÀ Ở (TIẾT 2)

I. MỤC TIÊU:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Biết nhắc nhở người khác làm những việc phù hợp để giữ sạch nhà ở.
- Học sinh làm được đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ môi trường, hình thành tình yêu lao động.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.
- HS: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Kết nối tri thức với cuộc sống

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát <i>Chúng mình cùng dọn dẹp đồ chơi</i> - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>*Hoạt động 1: Nhắc nhở người khác giữ vệ sinh nhà ở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.20, thảo luận nhóm đôi: <ul style="list-style-type: none"> + Nhận xét của em về căn phòng. + Nếu là Hoa em sẽ nói gì? - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. <p>2.3. Thực hành:</p> <p>* Hoạt động 1&2: Làm hộp đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành 4-6 nhóm. - Gv hướng dẫn học sinh thực hiện theo các bước trong sách giáo khoa. - Gv khuyến khích sự sáng tạo trong cách làm và trang trí, chia sẻ với bạn bè. - Gọi đại diện nhóm lên trình bày và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. <p>* Hoạt động 3: Ý nghĩa của việc làm đồ dùng từ vật liệu đã qua sử dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Vì sao sử dụng hộp từ vật liệu đã qua sử dụng cũng là góp phần giữ sạch nhà ở? + Cảm nghĩ của em sau khi làm xong đồ dùng? + Em thấy việc làm này có khó không? - Gv tổng kết, cho học sinh đọc to lời chót của Mặt Trời <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học? - Nhận xét giờ học? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS thảo luận theo nhóm 2. - 3-4 HS đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. - HS làm việc nhóm - 2-3 đại diện lên chia sẻ - 2-3 học sinh chia sẻ - 2-3 HS đọc. - 2-3 HS nêu. - HS chia sẻ.

Kết nối tri thức với cuộc sống