

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности
математика + лепка
Тема «В гости к белочке»
Младшая группа № 4

Подготовила и провела:
воспитатель Юдичева Н.С

Интеграция Образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Тема « В гости к белочке»

Цель: закрепление и систематизация

элементарных математических представлений у детей, закреплять навыки количественного счёта, закреплять умение правильно отвечать на вопросы: сколько?

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине (ширина, высота, большой, маленький, высокий низкий).Продолжать учить узнавать и называть цвет, геометрические фигуры,.

Развивающие:

-Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

-развивать у детей интерес к лепке и творческие способности.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца. Приучать внимательно слушать задание, старательно выполнять его.

- воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца, развивать мелкую моторику рук.

Материалы: Цветы на лужайке, пчелки (один , много, одинакого) елочки(большие и маленькие, высокие и низкие) звукозапись из серии «Едем на поезде », «Идём в лес», «На лесной полянке». Две дорожки (длинная, короткая), геометрические фигуры.

Раздаточный материал:

Билеты с изображением геометрических фигур, игрушки зайчиков и белочек.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (*дети здороваются*) . Молодцы!

Воспитатель:

-Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам пришел ещё один гость, но гость не обычный, а лесной житель. А кто он вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Загадка

Он тихонечко храпит,

Когда зимой в берлоге спит.

А как проснется, ну реветь,

Как зовут его? (*Медведь*) .

Воспитатель:

- Правильно, к нам в гости из леса пришел медведь, а зовут его Миша.

Давайте мы с вами поздороваемся с Мишей. (*здороваются*) .

- Ребята посмотрите, наш Миша почему-то грустит. Сейчас мы с вами узнаем почему.

- Мишка говорит, что Белочка пригласила его в гости, но он не знает как к ней добраться и просит нас помочь ему. Поможем? Ребята, а на чём можно поехать в лес? (Ответы детей) У Мишки с собой есть конверт, давайте посмотрим, что в нём? Ой ребята это билеты на поезд, а на них геометрические фигуры.

-Какая геометрическая фигура изображена на твоём билете, какого она цвета? (ответы детей)

Воспитатель:

-Ребята давайте сначала внимательно посмотрим и определим где наши места. (дети садятся на стулья в соответствии с геометрическими фигурами на билетах)

Звучит музыка, дети едут в лес.

- Вот мы и приехали в лес; но чтобы добраться до домика Белочки нам нужно выполнить задания. Готовы?
(ответы детей)

Воспитатель:

- На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Какого цвета цветочки? Сколько их? (*много*)

Прилетела пчёлка и села на красный цветочек. Сколько у нас цветочков? (*Много*). А пчёлка? (*Мало*).

- Прилетела ещё одна пчёлка и села на белый цветочек (*ребёнок сажает пчёлку на цветок, делает вывод*). Сколько пчёлка? Чего больше пчёлка или цветочков? Что нужно сделать, чтобы пчёлка и цветочков стало поровну?

- Прилетела ещё одна пчёлка и села на цветочек синего цвета. Что теперь можно сказать о количестве пчёлки и цветочков?(Ответы детей)

-Правильно, их поровну.

Воспитатель:

-Ребята, мы так ловко справились с заданием,

- Ребята, пока мы играли Мишка, нечаянно перепутал елочки и они перемешались. Давайте поможем Мишке разложить елочки на мольберте большие с правой стороны а маленькие с левой(Высокие и низкие).

- молодцы, ребята, вы правильно выполняете задания.

- Ну, что ребята идем дальше, к следующему заданию.

Воспитатель:

-Теперь ребята задание будет посложнее. Нашему мишке нужно выбрать по какой дорожке быстрее можно дойти до домика белочки. У вас на столах лежат дорожки, мы с вами будем их сравнивать. Давайте вместе возьмем зеленую дорожку, положим ее на стол, возьмем теперь красную и приложим ее к зеленой дорожке. Двумя пальчиками давайте попробуем пробежать по зеленой дорожке, ой как долго бежим, а теперь по красной. Ребята, по какой дорожке мы долго бежали? А зеленая у нас какая дорожка? По какой мы быстро пробежались? Какая эта дорожка?

-Ребята, теперь скажите мишке, по какой дорожке ему будет быстрее добраться до домика? Почему?

-Молодцы ребята! Вы отлично справились и с этим заданием.

Воспитатель:

-ребята, а наш мишка почему-то всё еще грустный, что случилось мишка?

-Я хотел белочке принести гостинце, но их забыл.

-Ребята давайте поможем Мишке и слепим угощения для белочки.

-Давайте слепим баранки белочки(показ)

-Вот какие баранки у нас получились.

-Подарим Белочке теперь.

Воспитатель:

-А вот мы и пришли к домику Белочки.

-Ребята давайте поздороваемся с Белочкой(дети здороваются)

-Поздравим её с днём рождения и подарим баранки.

Воспитатель:

-Ребята мишка говорит нам спасибо за то, что мы помогли ему добраться к домику Белки.

-Ну что, ребята, теперь нам пора возвращаться в детский сад.

-Давайте займём свои места в автобусе.

Рефлексия:

-Ребята, где мы с вами сегодня были? (ответы детей)

-А на чём мы с вами приехали в лес? (ответы детей)

- Кому мы помогали?(ответы детей)

-Вам понравилось наше занятие?

-А что больше понравилось?

Вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями. А за это мишка и белка попросили меня передать вам угощение. На этом наше занятие окончено. Давайте скажем нашим гостям до свидания.