Grade 3 Term 2 Week 8 LESSON PLAN	
Name of Lesson	Kultura at ang Aking Pagkakakilanlan
Learning Area/s	Makabansa
Des	Teaching Hub

Signed by Teacher/s	
Designed for which Grad	3

eLevelandSection	
No.ofSessions	Session1 Session2 Session3 Session4 Session5
Refere	• DepEd Makabansa

nces (books, websites, toolkits, etc.)	Teacher's Guide at Learner's Material (Term 2, Week 8). • Mga larawang lokal na pagkain, kasuotan, at mga pista sa Pilipinas.

	• Audio recordings ng mga katutubong awitin (hal. Leron Leron Sinta, Bahay Kubo). • Mga kagamitan sa sining: krayola, lapis,

	Manila paper, at mga recycled na tela. • Video clips ng mga katutubong laro at sayaw mula sa YouTube (e.g., Teacher Reyson, Teacher Aika).

Declaration of AI use Cite how AI was used in the form u	Artificial Intelligence (AI) tools were used to assist in the preparation of this lesson plan, particularly in generating ideas, improving clarity of instructions, and organizing learning activities aligned with the MELCs. All AI-assisted outputs were carefully reviewed, validated, and contextualized by the teacher to ensure accuracy, appropriateness, and

lationofthelessonplan.SeeDO3,2026AnnexA.	alignment with DepEd standards.
Intenti	Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them.

ons.	Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson - keep it clear and simple. Remember: Understanding your learners' evolving context and designing around it help ensure that your lessons connect with and are relevant to them.
LearningCom	Naiuugnay ang kultura sa sariling pagkakakilanlan

competency: Write the competency/ies from the curriculum t	

hatwearetargeting,andthecontentorperformancestandar

Learning Objective	dsapplicabletothesession.
Natutukoyangmgatra	
Nailalarawanangmga	
Nakikilalaangmgatr	
Naipaliliwanangangu	
NakabubuongisangCu	

s: Write the small er knowledge, skills, or tasks from the co
disyonal na pag kain sa sari ling komunidad a
tradisyonal na laro, sayaw, at musikang nabah
adisyonal na kasuotan sa ning sa sari ling
gnayang mga tradisyonal na pani niwala sa pag
ltural Identity Mapna nag papakita ng ugnay

mpetencythatthelearnerswillworkonandbeabletoshowbyt

tangkaugnayannitosapagkakakilanlan.

agingsarilingkulturaa.

lalawiganatangkahallagahannitoo.

hubogngsarilingpagkataoo.

angibaa'tibangaspetongkulturasasarilil

h e e n d o f t h e s e s s i o n s .						i .
L e a r n e r C o n t e x t : W r i t e y o u r o	Ang mga mag-aaral sa Ikatlong Baitang ay nasa yugto ng pagtuklas sa kanilang sariling komunidad. Mahalaga na maunawaan nila ang konsepto ng kultura hindi lamang bilang mga lumang tradisyon kundi bilang					

observations of your learners, and how they have been performing	buhay na bahagi ng kanilang pang-araw-araw na buhay at pagkakakilanlan.

ingorrespondingtolearningexperiencesrecently.Includ

estrengths, interests, and possible barriers to learning.

Learning Experience.	A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.

Pre-Less	Pagpapak	Pagpapat	Pagdadal	Pagsasag	Pagbabal

on: Describehowyouwillhelpthelearnersgetreadyforthe
itangmgalarawanngiba'tibangpagkaingPi
ugtoggngmgakatutubongmusikaopagpapakit
angmgahalimbawangtelanghinabiodisenyo
awangmaiklingsarbeytungkolsamgapanini
ik-aralsalahatngaspetongkulturangtina

lesson.

noyatpagtatanongkungalinsamgaitoangma

angmgabidyongkatutubongglarouppangginsin

ngsiningmulasasarilingrehiyonparasapa

walasaloobngpamilya(halimbawa:pagmama

lakaysanakarangapatnaarawbilangpagha

Flow: Des	Review(	Review(	Review(	Review(	Review(
	dalaskaininsakanilangtahanan.	ginanginteresngmgabata.	gsusuringmgamag-aaral.	noopagdarasalbagokumain).	handasapaggawangproyekto.

cribetheactivitiesthatyoucanimplementinlormoresessi

5 mins): • Magbabalik-aral tungkol sa kahul

5 mins): • Itanong: 'Anong pagkain ang tinanal

5 mins): • Balik-aral sa mga larawan at musikang

5 mins): • Itanong: 'Ano ang ipinahihiwatig

5 mins): • Mabilis ang balik-aral sa pagkain

onstomeetthelearningobjectives.ApplytheLearningDesi

ugangkomunidadatangmgatao ritо.• Magta

akayngatinkahaponnangpapakilalasatin

kahapon.**Motivation/Engagement(5mins**

ngatingmgatradisyonalnakasuotan?'**Mot**

,sininng,attradisyon.**Motivation/Engag**

gnprinciples...

tanongsamgamag-aaral:'Anoangmgabagayn

?'**Motivation/Engagement(5mins):**•Ipap

):•'FashionShowChallenge.'Magpapakita

ivation/Engagement(5mins):•'ManoPoGam

ement(5mins):•'Mirror,Mirror.'Tuminginginyo

	aginagawaninyosabahaynatinginninyoayg
	anoodangisangmaiklingbidyongbatangnag
	angguronginibatibangtradisyonalnakasuo
	e.'Magpapakitangsenaryoatutukuyinngb
	nsakaparehaatsabihin:'Akoayisangbatan

	inagawarinningyongmgakapitbahay?' **Mot**	lalarong'LuksongBakka'o'Patinteroo.' **Le**	tangamitangmgamanikaolarawan. **LessonP**	atangtamangpagbatisanakkatatandaa. **Les**	g[Lugar],mahiligakosa[Pagkain],atakoa

	ivation/Engagement(5mins): • Laro: 'Hula	**sson Presentation(5mins):** • Pagpapakilal	**resentation(5mins):** • Talakayinang 'An	**sonPresentation(5mins):** • Talakayinan	y [Ugali]. ' **LessonPresentation(5mins):**

	-Food Challenge. 'Magpapakita ang gurong mga asa 'Di-Materyal na Kultura' tulad ng mga alamat, Ang Kasuotan, Ang Kaugalian.'	gmga 'Tradisyonal Paniniwala' nahumuhubo	• Pagpapaliwanag sa proyekto: 'Ang Aking Cu

gasangkapathuhulaanangmgababatakungangong

ro, sayaw, atmusika. **Discussion/Explicit**

Discussion/Explicit Teaching: I DO-Teach

gsatingpagkatao. **Discussion/Explicit**

lturalIdentityMap. ' **Discussion/Explic**

	lokalnapagkainangmabubuorito. **LessonP**	**tTeaching:IDO-TeacherModeling(7mins):**	**erModeling(7mins):**•Ipakikitangguroang	**Teaching:IDO-TeacherModeling(7mins):**	**itTeaching:IDO-TeacherModeling(7mins**

	resentation (5 mins): • Ipakikilala ang pak	• Ipapakita ang guro ang mga hakbang ng isang	larawang Bar ong Tag alog o Bar o' t Say a t a n	• Ipapaliwanag ng guro ang kahalagahan ng 'B	): • Ipapakita ng guro ang isang halimbawang

	sang 'Ang Aming Pagkain, Ang Aming Kasaysay	implengkatutubongsaysaw. • 'Ang bawat gala	gmgadisenyongnakatatakditoo. • 'Ang mgadi	ayanihan. ' • 'Kapagtayoaynagtutulunganan	nataposnamap. • 'Ditosagitnaangakingpan

	an. '• Ipaliwanag na ang pagkakainay hindi lamang	was asay away kahulugan. Ang pagkumpasng	senyong itoay hango sa kalikasan, tulad ng d	ang walang hinihintay nakapalit, iyan ay ba	galan. Sapaligid ang mga bagay na nag pa pa ki

	angpamatid-gutomkundisalaminingatingpi	kamayayparangpagbatisatingkapwa.'• [L	ahonatbulaklak.'• [LITERACYINTEGRATION	hagingatingpagigingPilipino.'• [LITERA	lalasaakinbilangtaga-rito.'• [LITERACY

	nagmulan. **Discussion/Explicit Teaching**	ITERACY INTEGRATION: Sequencing-Pagsunod	: Descriptive Language-Paggamit ng mga pan	CY INTEGRATION: Meaning Making-Pagbibiga	INTEGRATION: Synthesis-Pagsasama-saman

	:IDO-Teacher Modeling (7 mins): • Ipapaliwanag ang d-sunod sa mga hakbang ng gawain. **Discussion**	g-urisa pagalala ra wang ng dis enyo]. **Discus**	yng sarili ng kahulugan sa mga pagpapahalaga	gimporma syon]. **Discussion/ Explicit Tea**	

	anangguroangkonseptong'MateryalnaKul	**n/ExplicitTeaching:WEDO-GuidedPractic**	**sion/ExplicitTeaching:WEDO-GuidedPrac**	a]. **Discussion/ExplicitTeaching:WEDO-**	**ching:WEDO-GuidedPractice(7mins):** • Tut

	turan' gamitang halimbawang Adobo o Sinigan	**e (7 mins):** • Sabay-sabay na aawitin ang isang	**tice (7 mins):** • Magpapakita ng iba't ibang t	**Guided Practice (7 mins):** • Pagpapakitang m	ulungang guro ang mga bata na ayusin ang kan

g. • 'Isipinniinyo, angAdoboaymaysasangkapn

glokalnafolksong. • Itanong: 'Anoangnaara

ela(hal. Inabel, Piña) attatalakayinangp

gasitwasyon(hal. Pista, Paskong) attatanun

ilangmganakalapnaimpormasyonmulaDayIh

	amatagpuansaatingpaligid.Ipinapakit	ramdamanninyohabangingawitito?'•[NUME	ingamulanninito.•[NUMERACYINTEGRATION:G	ginangmgabatatungkolsaginagawangkanil	angganngDay4.•[NUMERACYINTEGRATION:Map

	anitonaangmgaPinoyaymgapararaan.'• [LITER	RACYINTEGRATION: Patterns-Pagkilalasar	eometry-Pagkilalasamgahugisatpatterns	angpamilya.• [NUMERACYINTEGRATION: Time	ping-Paggamitngespasyosapapelupangmgaa

	ACYINTEGRATION: Vocabulary Development-	itmo atbilangngkumpassakanta]. **Discuss**	namakikitassamgahabi]. **Discussion/Expl**	/Dates-Paggamitngkalendaryoupangmatuk	yosnamailagayangmgasimbolo]. **Discussi**

	Pagtukoysamgasalitangnaglalarawangla	**ion/Explicitt Teachhing: YOUDO-Independen**	**icitt Teachhing: YOUDO-Independent Practic**	oykungkailanipinagdirirwangangmgaokasy	**on/Explicitt Teachhing: YOUDO-Independent**

	satatekstural]. **Discussion/Explicit Tea**	**t Practice(6mins):** • Isusulatngmgabatan	**e(6mins):** • Magdidisenyoangmgabatangsar	on]. **Discussion/Explicit Teaching: YOUD**		**Practice(6mins):** • Bubuoangmgamag-aaral

	ching: WEDO-Guided Practice (7 mins): • Mag	gpangalangisangalaronanatutuhanilasa	ilingʻpatternʻparasaisangtradisyonaln	**O-Independent Practice (6 mins):** • Isusula	ngkanilangsarilingCulturalIdentityMap	

	papakitaangguronglarawanngisangl okaln	kanilangmgamagulangololo'tlola. **Varie**	akasuotan. **Varied Activity 1 (4 mins): • Ac**	tngmgabatasaloobngisang'puso'(drawing	gamitangmgakulayatsimbolo. **Varied Acti**

apistaatangmagapagkaingingihahandaa.
• Mag
dActivity1(4mins):• ActivityTitle: Game
tivityTitle: ShapeDetective• **Grouping:** I
)angisangmagandangugalinanatutuhanan il
vity1(4mins):• ActivityTitle: SymbolCre

tatanong: 'Bakitkayakailangannatingiha

RulesExpert • **Grouping: Individual • Teach**

ndividual • **Teacherinstructions:** Ipatuko

asakanilangpamilya. **VariedActivity 1 (4**

ator • **Grouping: Individual • Teacherinstr**

	ndaangmgapagkaingitotuwingmayokasyon
	erinstructions: Ipasulatangpanguna hin
	yangmgahugissadisenyo. • **Learnerinstruc**
	mins): • **ActivityTitle:** TraditionTimeli
	uctions: Ipaguhitangsimbolongpaboriton

	?'• [NUMERACY INTEGRATION: Measurement-P	guntuningisangla ro. • **Learnerinstruct**	**tions:** Bilugan anganglahatingtatsulokatpari	ne• **Grouping:** Individual• **Teacherinstruc**	gpagkainatlaro. • **Learnerinstructions:** G

	agtalakaysadamiosukatngsangkapsaisang	**ions:** Isulatkungpaanolaruinangiyongnap	sukatsaiyongginawangdisenyo. **• Material**	**tions:** Ipa-orderangmgagawainsaisangara	umawangmaliliitnaiconsparasaiyongmap.

simplengresipe].

Discussion/Explicit T

ilinglaro.

• Materials: Papel atbolpen

• Ex

s: Crayons, papel

• Expected output: Makula

wngpista.

• Learner instructions: Lagyan

• Materials: Papel, lapis

• Expected output

	eaching:YOUDO-IndependentPractice(6mi
	pectedoutput: Nakasulatnatuntuninglar
	ynapatternnamaylabelnghugis. **•Targetsk**
	gbilangl-3angpagkakasunod-sunodngpagd
	: Setngmgaicons. **•Targetskill:** Symbolicr

	ns): • Igugulithingamagama-aaralangkanilan	o. • **Targetskill:** Procedurallwriting. **Var**	**ill:** Visual-spatialawareness. **VariedAc**	iriwang. • **Materials:** Worksheet • **Expected**	epresentation. **Varied Activity 2 (4mins**

	gpaboritong'lutong-bahay'naipinagmama	**iedActivity2(4mins):•ActivityTitle:**Rh	**tivity2(4mins):•ActivityTitle:**Texture	**output:**Mayosnapagkakasunod-sunod.**•Ta**	**):•ActivityTitle:**GalleryWalk**•Grouping**

	lakingkanilangpamilya. **VariedActivity**
	ythmMasters • **Grouping:** GroupTeacherins
	Talk • **Grouping:** Pair • **Teacherinstruction**
	rgetskill: Logicandsequencing. **VariedA**
	: Class • **Teacherinstructions:** Ipa-displa

	1 (4 mins): • Activity Title: My Taste Map **• Gr**	**tructions:** Magbigay ng simpleng bea t. **• Lea**	**s:** Magpahawak ng iba't ibang gurin ng papel/te	**ctivity 2 (4 mins): • Activity Title:** Value R	yang mga gawa. **• Learner instructions:** Umik

	ouping: Individual • **Teacherinstructions**	**rnerinstructions:** Sabayanangbeatgamita	la. • **Learnerinstructions:** Ilarawansakap	olePlay • **Grouping:** Group • **Teacherinstruc**	otsasilidatingnanangmgamapngkaklasse.

	: Ipaliwanag ang bawat lasa. • **Learner instr**	ng pala kpakhaba ng bina bang gitang pang ala	arehaang pakira mdam ngtela (hal. magas pan	**tions:** Ipakita ang 'pagmamano' o 'pagtulon	Magbigay ng 'star' sticker sa nagustuhang

	uctions: Isulat ang pangalan ng pagkain sat	ng mga katutubong sayaw. **• Materials:** Meter	g, malambot). **• Materials:** Swatches of clo	g. ' **• Learner instructions:** Isadula ang isa	awa. **• Materials:** Starsticks **• Expected** **o**

	amangkategorya(Mataamis,Maasim,Maalat	onomeosimplengpagtapik•**Expectedoutput**	th•**Expectedoutput:**Berbalnapaglalarawa	ngtradisyonsalooobngisangminutoo.•**Mater**	**utput:**Naibahagingoutput.•**Targetskill:**

	). • **Materials:** Activity sheet • **Expected ou**	**:** Rit mongpalakpak. • **Target skill:** Coordin	n. • **Target skill:** Sensory identification.	**ials:** None • **Expected output:** Making dul	Peer appreciation. **Varied Activity 3 (3 mi**

	tput: Nakategoryanglistahanngpagkain.	ation. **VariedActivity3(3mins):** • **Activi**	**VariedActivity3(3mins):** • **ActivityTitl**	a. • **Targetskill:** Socialskillsandempath	**ns):** • **ActivityTitle:** IdentityStatement

	• **Target skill:** Pag-uuri (Classification	**tyTitle:** Why We Play • **Grouping:** Small group	**e:** Clothes Sorting • **Grouping:** Class • **Teach**	y. **Varied Activity 3 (3 mins):** • **Activity Ti**	• **Grouping:** Individual • **Teacher instructi**

	). **Varied Activity 2 (4 mins): • Activity Ti**	**• Teacher instruction s:** Ipasagot kung bakit.	**erin struction s:** I-classify ang mga damit.	**tle:** Tradition Hunt **• Grouping:** Pair **• Teach**	**ons:** Ipasulat ang pangako. **• Learner instru**

	tle: FoodStorytelle r • **Grouping:** Pair • **Tea** tmahalagaangla rosapagkakaibigan. • **Lear** • **Learninstruction s:** Itapatanglarawan **erinstructions:** Hanapinangmgasalitaangm **ctions:** Isulatangpangungusap: 'Ipinagma

	cherinstructions: Gabayanangmgabatasap	**nerinstructions:** Magbigayngisangdahila	ngdamitsaokasyonkungkailanitoisinusuo	aykaugnayansatradisyon. • **Learnerinstru**	malakikoangakingkulturadahil... ' • **Mate**

	agbabahagi. • **Learning instructions:** Ikuwe	nkungpaanokayopinagbubukloding laro. • **Ma**	t. • **Materials:** Larawan atpocketssaboard	**ctions:** Hanapinangsalitang 'Pista', 'Man	**rials:** Mapbackground • **Expected output:** Na	

	ntosakaparehakungkailanninyomadalaskaterials: Manilapaper • Expected output: Isang pagkakategorya.	• Expected output: Tamang pagkakategorya.	o', at 'Opo' sa word search. • Materials: Word	kasulatnapahayag. • Target skill: Self-re

	ining ang inuhit na pag-kain. • **Materials:** I	ang pang-ungusap na sagot. • **Target skills:** So	• **Target skills:** Context clearning. **Gene**	dsearchsheet • **Expected output:** Nakita ang m	flection. **Generalization (2 mins):** • Anga

	ginuhitnalarawan• **Expected output:** Maikl	cialintegration. **Generalization (2mins**	**ralization (2mins):** • Angatingkasuotanay	gasalita. • **Target skill:** Word recognitio	tingpagkakakilanlanaynabubuosapamamag

	ingoralnapresentasyon. • **Target skill:** Oral Presentation.	**):** • Angatinggalaroatsiningaynagpapakita ng	sumasagisagsaatingdanggalatpagkamalikh	n. **Generalization (2mins):** • Angatinggamga	itanngpagmamahalatpag-unawasaatingsar

	allanguagedevelopment. **VariedActivity** tangatingpagkakaisaatsayabilangisangk ainbilangmgaPilipino. **Assessment(2min** tradisyonatpaniniwalaangnagsisilbingg ilingkulturan. **Assessment(2mins):** • Pags

3 (3 mins): • Activity Title: Ingredient Mat

omunidad. **Assessment (2 mins): •** Pagsagot

s): • Pagsagot sapagsusulit tungkol sakasu

abay saatingmgabutingpakikipagkapwa-tao

agotsahulingpagsusulitparasalinggong

	ch • **Grouping:** Group (4 members) • **Teacher in**	sama ikling pag susuli t tungkol sa mga laro a	otan atsining.	o. **Assessment (2 mins):** • Pags agot sa pags u	to.

	structions: Magbigayngflashcards. **• Lear**	tsining.		sulittungkolsatradisyonatpaniniwala.	

	nerinstructions: Itambalangsangkapsata				

	mangl okal napu tahe . • **Mat eri als :** Flas hcar				

	ds • **Expectedoutput:** Tamangpagtatambal.				

	• **Target skill:** Critical thinking. **Genera**				

	lization(2mins): • Angpagkainaybahaging				

	tingkultur anan agpapakitangatingpagig				

	ingmalikhainatmapagmahalsapamilyaya. **As**				

	sessment(2mins): • Sasagutanngmgamag-aa				

	ralang5-itemnapagsusulitupangmasukata				

	ngpag-unawasaugnayannangpagkainatpagkak				

LearningResources: Listdownthe	DepEdMakabansaTeacher'sGuidakilalanlan.	Magalawangloklalnapagkain	Audiorecordingsngmgakatutu	Magkagamitangsasinning:krayo	Videoclipsngmgakatutubongl	

learningresourcesthatwillhelpyoureachyourobjectives

deatLearner'sMaterial(Term2,Week8).

,kasuotan,atmgapistasaPilipinas.

bongawitin(hal.LeronSintaa,BahayK

la,lapis,Manilapaper,atmgarecycledmat

aroatsayawmulasaYouTube(e.g.,TeacherR

Opportu	.Ensurethatthheyareavailableandinclusive.
LITERAC	
NUMERAC	
VALUES:	ubo).
ARTS: Pa	ela.
SOCIALS	eyson,TeacherAika).

nitiesforintegration: Writedownanypossibilit
Y: Pagpapalawakngbokabularyosapamamagi
Y: Pagkilalasamgageometricpatternssapa
Paglinangngpagpapahalagasapamilyaatkomunidad
gpagkitangpagkamalikhainsapaggawangs
TUDIES: Pag-uugnayngkasayysayangluugars

iestomeaningfullyanchorlearningareas,specialtopic,o

tangpagtukoysamgakatutubongsalitaatp

ghahabiatpagsamitangsukatsamgaresipeat

munidad(ESPintegration)sapamamagitan

imboloatdisenyongkasuotan.

akasalukuyangparaangpamumuhay.

rtechnology.WriteN/Aifnone.

aglalarawangsarilingkaranasan.

orasssamgatradisyon.

gpag-unawasa'Bayanihan'at'Pagmamano'.

Assessment.	Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful in providing you with information to guide your future instruction.
Formative Assessment:	1. Anong tawag sa para a 1. Alin ang halimbawa ng 1. Anong kasuotan ang kaa 1. Anong tawag sa kaugal 1. Anong pangunahing l

Createatask,activity,orquestionstoevaluatelearninga

ngpamumuhayngisangrupongtao?A.Kultu

di-materyalnakulturaa?A.BahayKuboB.Bar

raniwangisinusuotngmgalalakisaporman

liangpagtulongsakapitbahaynanangwalang

ayuninngCulturalIdentityMap?A.Upangma

ndprovidefeedback.(Strictly5MCQsperssession).

raB.LarocC.PagkaindD.Tulog2.Alinsamgas

o'tSayaC.SayawnaTinikliingDAdobo2.An

aokasyonbilangPilipino?A.T-shirtB.Bar

bayad?A.PagnanakawB.BayanihanC.Pagtat

kapuntasaibangbansaB.Upangmaipakitaan

	umusunodangkalimbawangmateryalnakultu	g'Luksongbaka'ayisangguringng:A.Pagkain	ongTagalogC.KimonoD.Sweater2.Angmgap	agoD.Pagdalaro2.Ang'pagmamano'sanakka	gugnayanngkulturasasarilic.Upangmakah

	rad	B. Tradisyonal na Larong Kasuotan D. Panini	attensatelang hinabi ay mga dalas hang osa:	tatandaang tandang: A. Paghinging perang B. Pa	anapnggintoD. Upanggumuhitngmgapunong 2.

	isyon 3. Bakitmahalagangtradisyonalna	wala 3. Anoangipinapakitangmgakatutubo	A. Magcartooncharactersb. Kalikasan(dah	gglangC. Paggkatakotd. Pagpapalam 3. Ba	Angiyongpangalansagitnangmapaysumasag

	pagkainsaisangluganar?A.Dahilitoaymasar	ngmusikaa?A.IngayngpaligidB.Damdaminat	on,bituin,bundok)C.Mgaggadgetd.Sasakay	kitipinagdiriwangangPistaa?A.Upangmagk	isagsaa:A.Iyongsarilibilangsentrongiyo

	aplangB. Dahilitoaybahagingkasaysayana	kuwentongatingmganinunoC. Galingsapag-	an 3. Bakittayongsusunotngtradisyonalln	aroonngmgaramingbisitaB. Upangpasalamat	ngkulturaB. Iyongtirahanc. Iyongpaaral

	tidenti dadC .Dahi litoay libred D.Da hilito	Ingles D.Bil isngta kbo 4.Pa anona kakat ul	adamit twing Buwa ngWi kka? A.Da hilito ayu	anang patro natip akita angpa gkaka isaC .Up	and .Iyo nggu ro 3. Alin angH IND Ikab ilang s

	aymadalingluturin 4. Kungikawaytagaa-Bic	ongangglarosaiyongpagkakakilalanlan? A. Gi	tosnggguroB. Upangipakitaangpagmamalaki	angmagkaroonngdahilanparamatulogD. Upa	aiyongculturalidentity? A. Angiyongwika

	ol, anongsangkapangmadalasmakitasainyo	nagawakitangmatapangsakaawayB. Natutut	satingkulturaC. Upanghindimapagalitan	ngmakapanoodngTV 4. Alinsamgasumusunod	B. Angiyongpaboritongloklalnapagkainn C. A

	ngkultura? A. Asukal B. Siliat Gata C. Mansa	uhanmoangpakikipagkapwatatpagsunodsatu	D. Dahilwalanangibangmaisuot 4. Aliinghu	angisangpananiniwalangPilipinoo? A. Pagdar	ngbrandngiyongbagongcellphoneD. Angiyo

	nasD. Keso 5. Angpagkainaynakakatulongs	ntuninC. PinapatagalnitoangorasD. Nakakak	gisangmadalasmakitasamgadisenyongetni	asalbagokumainB. Pagtapongbasurasakkal	ngmgatradisyonsabahay 4. Paanomomaipak

	apagkakailanlandahilitoaynagpapakita	akuhakangmaramingpera5.Angritmosakan	ko?A.Malabongliinyay aB.Tatsulokatibapang	sadaC.HindipakikinigsamagulangD.Pagig	ikitaangpagmamalakisaiyongkulturaa?A.I

	ng: A. Yamannga pamilya B. Pagkakahawigsa ib	taaypara ng: A. Kulaysasininga B. Lasangmat	geometrics hapes C. Walangh ugis D. Mgalara	ingtamad 5. Angtrad isyonay mahalaga dahi	kahiyaan gsarilin gwikaB . Ipagmal akiatga

	angbansaC.Yamanglikasatpagigingmalikh	amisC.TibokngpusongkulturaD.Amoyngbul	wanngartista5.Angsiningaybahagingpag	litoay:A.Nakakalimutandinnamanb.Nagbu	mitinanangatingmgaproduktoatsiningC.Huw

	aingmgataoD. Bilangngmgakainansalugar	aklak	kakakilanlandahil: A. Itoaypalamutilama	bukodsapamilyaatkomunidadC. Nagpapasi	agsumalisamgapistaD. Kalimutanangmgatu

			ngB. Ipinapakitanito angatinggalingatta	katsaatinD. Nagbibigaysingsakit	rongloloatlola 5. Kapagkilalamoangiyon

			lentoC. Itoaypampalipasorasd. Lahatngana		gkulturaa, ikawaymagigingA. Malungkotb.

			banggit		Maytiwalasasarilitatmaymalinawnapagkak

						akilanlanC.MayabangD.Nalilito
Ways For	Meaningful learning can also happen beyond the classroom - for both the learners and					

ward.	the teacher. Pause and reflect on what happened today.

Extended learning opportunities:	Magtanong sa magulang tungkol sa pi	Sukang magla rong isang tradisyo	Humanap ng lumang gamit sa bahay (ha	Gumhit ng isang 'Thank You Card' pa	Maghanda para sa isang maikling exh

Suggestotherlearningexperiencesoutsidetheclassroom/
nagmulangpangalangingyongbarangayoba
nalnalaro(hal.SipaoTumbangPresoo)kasam
l.plantsangde-uling,palayok)atitanong
rasainyongpamilyadahilsamgagagandaan
ibitsaloobngclassroomkungsaanipapakit

classhourshatlearnersmaywanttoaccesstoreinforcewhayan.aangmgakaibiganansakatapusanngliinggoo.angkuwentonitosainyonglola.gtradisyonnaitinuturonilasainyo.aangnatapos naCulturalIdentityMap.

t t h e y h a v e l e a r n e d . . .					
R e f l e c t i o n s : T h i n k a b o u t w h a t	(T o b e f i l l e d o u t a f t e r t h e l e s s o	(T o b e f i l l e d o u t a f t e r t h e l e s s o	(T o b e f i l l e d o u t a f t e r t h e l e s s o	(T o b e f i l l e d o u t a f t e r t h e l e s s o	(T o b e f i l l e d o u t a f t e r t h e l e s s o

you need to change for the next session based on what happened
n) **Reflection Prompt:** Did the learners easily grasp
n) **Reflection Prompt:** Did the guided practice effec
n) **Reflection Prompt:** Which part of the collaborati
n) **Reflection Prompt:** How well did the formative ass
n) **Reflection Prompt:** What percentage of the class r

today.	the core concept introduced today?	tively translate into independent success?	vet a task challenged the student the most?	essment reflect the learning objectives?	each professional by the end of the week?
Prepared by:			**Checked by:**		

Teaching Hub Teacher	Principal / Head