

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

**УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

по ПМ.01 проведение профилактических мероприятий

МДК 01.02 Основы профилактики

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело



Данные методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки.

Материалы подобраны в соответствии с рабочей программой по МДК 01.02. Основы профилактики с целью формирования общих и профессиональных компетенций.

Методические указания будут полезны студентам медицинских учебных заведений, осваивающим ФГОС СПО 3-го поколения, на практических занятиях.

РЕКОМЕНДОВАНЫ

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
специальности «Сестринское дело»
(протокол от _____ № ____)

УТВЕРЖДЕНЫ

Заместитель директора по УМР
ОГБПОУ УМК

_____ Е.П.Попова
подпись
___ _____ 2021 г.

Составитель: Димитриева О.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	5
Практическое занятие №19	8
Тема: Отработка навыков формирования здорового образа жизни и проведения гигиенического обучения среди населения	8
Практическое занятие № 20.	11
Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями систем кровообращения, дыхания и пищеварения	11
Практическое занятие № 21	14
Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями мочевого выделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани	14
Практическое занятие № 22	15
Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с нарушениями обмена веществ, заболеваниями эндокринной системы	15
Практическое занятие № 23	17
Тема: Освоение методик профилактического воздействия при работе с детьми	17
Практическое занятие №24	21
Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями	21
Практическое занятие № 25	22
Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с профессиональными заболеваниями	22
Основные требования и критерии оценки творческих работ	25
Основные показатели оценки результата	27

Пояснительная записка

Методические указания к практическим занятиям разработаны в соответствии с ФГОС СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки.

Материалы подобраны в соответствии с рабочей программой по МДК 01.02. Основы профилактики с целью формирования общих и профессиональных компетенций.

Методические указания будут полезны студентам медицинских учебных заведений, осваивающим ФГОС СПО 3-го поколения, на практических занятиях.

В результате изучения МДК 01.02. Основы профилактики формируются следующие образовательные результаты:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности

профессиональные компетенции:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Методические указания включают 7 практических занятий:

Наименование занятия и темы	Количество часов
Практическое занятие №19 Тема: Отработка навыков формирования здорового образа жизни и проведения гигиенического обучения среди населения.	6
Практическое занятие № 20. Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями систем кровообращения, дыхания и пищеварения	6
Практическое занятие № 21 Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями мочевого выделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани	4
Практическое занятие № 22	6

Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с нарушениями обмена веществ, заболеваниями эндокринной системы.	
Практическое занятие № 23 Тема: Освоение методик профилактического воздействия при работе с детьми	6
Практическое занятие №24 Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями	6
Практическое занятие № 25 Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с профессиональными заболеваниями	4
<i>Итого:</i>	38

Методические указания для студентов по выполнению практических занятий содержат цели, формируемые образовательные результаты, методические указания к заданиям, указания по составлению отчета.

Критерии оценки

Выполнение практического занятия студентами оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится из оценок за выполнение каждого задания, правильность записей, расчетов, ответов на контрольные вопросы и защиты работы.

1. **Оценка «отлично»** ставится, если студент полно описал материал, имеет системные полные знания по составленным вопросам, сформированы образовательные результаты.

2. **Оценка «хорошо»** ставится, если студент знает материал, строит ответ четко, логично, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при выполнении заданий.

3. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, задания выполнял с помощью преподавателя.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент не ориентируется в основных понятиях, не выполнял задания самостоятельно, не точно оформил отчет.

Практическое занятие №19

Тема: Отработка навыков формирования здорового образа жизни и проведения гигиенического обучения среди населения

Цель работы: научиться проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.

Образовательные результаты: студент должен обладать профессиональными компетенциями проведения профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Применяемое оборудование (оснащение): выход в интернет.

Время занятия: 6 часов

Задание 1. Сделайте конспект ФЗ РФ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» главы 4 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья (статьи 18, 22-28).

Задание 2. Заполните таблицу изучив Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения

№	Вопрос	Ответ
1.	Какой приказ регламентирует диспансеризацию взрослого населения?	
2.	Какие группы взрослого населения подлежат диспансеризации?	
3.	Какие цели решает диспансеризация?	
4.	В какие возрастные периоды проводится диспансеризация?	
5.	Какими медицинскими организациями проводится диспансеризация взрослого населения?	
6.	Кто является ответственным в медицинской организации за организацию и проведение диспансеризации населения?	
7.	Сколько этапов в диспансеризации населения?	
8.	Цель первого этапа диспансеризации?	
9.	Цель второго этапа диспансеризации?	
10.	Сколько групп здоровья у взрослого населения?	
11.	Диагностические критерии факторов риска ССЗ	

Задание 3. Выполните одно творческое задание

3.1. Подготовьте памятку по одной из тем:

- Как закаливать детей дошкольного возраста?
- Профилактика простудных заболеваний.
- Профилактика мастита.
- Вред энергетических напитков.
- Зачем проводится вакцинация?
- Профилактика туберкулеза в студенческой среде.
- Профилактика ВИЧ – инфекции среди молодежи.
- Рекомендации по прохождению медицинскому обследованию поступающих на

работу в медицинские организации.

- Профилактика варикозного расширения вен.
- Профилактика курения.
- Правила рационального питания.
- Методы борьбы со стрессом.

Требования к содержанию памятки

Содержание памятки должно соответствовать следующим требованиям:

- научность, актуальность;
- конкретность содержания;
- краткость изложения; небольшой объем следует разделить на 2-3 части с отдельными

подзаголовками;

- медицинские термины использовать не рекомендуется;
- советы по лечению давать запрещается.

Требования к оформлению памятки

Оформление памятки должно соответствовать следующим требованиям:

- памятка оформляется на одном листе;
- заголовок должен быть броским и красочно оформленным;
- в правом нижнем углу памятки пишется организация, автор;
- иллюстрации должны подбираться соответственно теме материала;
- текст должен быть грамотно написан и тщательно отредактирован;
- памятка может быть завершена призывом.

3.2 Подготовьте план проведения Дня пожилого человека на тему «Рациональное питание и двигательная активность людей пожилого возраста»

3.3 Подготовьте план мероприятий недели Здоровья в детском саду.

Составлять план рекомендуется по следующей форме:

№ п/п	Дата проведения	Форма работы	Тема	Место проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
----------	--------------------	-----------------	------	---------------------	------------------------------	-------------------------

3.4 Подготовьте заметку, посвященную Международному дню без табачного дыма для общеколледжного сайта «Индекс здоровья».

Задание 4. Проведите исследование методом анкетирования по оценке особенностей образа жизни, используя анкету «Оценка общего здоровья человека» Т. Статтофорда (факторы риска для здоровья).

Анкета «Здоровы ли Вы физически?»

Подчеркните Ваш вариант ответа на приведенные ниже вопросы.

1. Насколько Вы активны, как часто Вы занимаетесь физическими упражнениями?
 - 1) четыре раза в неделю
 - 2) два-три раза в неделю
 - 3) раз в неделю
 - 4) менее одного раза в неделю
2. Какое расстояние Вы проходите пешком в течение дня?
 - 1) более четырех километров
 - 2) около трех километров
 - 3) менее полутора километров
 - 4) менее 700 метров
3. Отправляясь на работу или по магазинам, Вы:
 - 1) как правило, идете пешком или едете на велосипеде
 - 2) часть пути идете пешком или едете на велосипеде
 - 3) иногда идете пешком или на велосипеде
 - 4) всегда добираетесь до работы на общественном транспорте или на автомобиле
4. Если перед Вами стоит выбор: идти по лестнице или ехать на лифте, Вы:
 - 1) всегда поднимаетесь по лестнице
 - 2) поднимаетесь по лестнице, за исключением тех случаев, когда у Вас в руках тяжести
 - 3) иногда поднимаетесь по лестнице
 - 4) всегда пользуетесь лифтом
5. По выходным Вы:
 - 1) по несколько часов работаете по дому или в саду
 - 2) как правило, Вы целый день проводите в движении. но в течение этого дня не занимаетесь никаким физическим трудом
 - 3) совершаете несколько коротких прогулок
 - 4) большую часть субботы и воскресенья читаете и смотрите телевизор

Ответ:

а – 4 балла; б – 3 балла; в – 2 балла; г – 1 балл

Подсчитайте баллы

18 баллов и больше. Вы очень активны и вполне здоровы физически.

12-17 баллов. Вы в достаточной степени активны и придерживаетесь разумного подхода к вопросам сохранения физической формы.

9-11 баллов. Вам стоило бы больше заниматься физическими упражнениями.

8 баллов и меньше. Вы ленивы и пассивны, физические упражнения вам просто необходимы.

Подготовьте отчет по практическому занятию

Отчет включает:

1. Конспект ФЗ РФ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» главы 4 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья (статьи 18, 22-28).
2. Заполненную таблицу по Приказу Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
3. Выполненное одно творческое задание.
4. Результаты анкетирования по оценке особенностей образа жизни.

Практическое занятие № 20

Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями систем кровообращения, дыхания и пищеварения

Цель работы: научиться организовывать мероприятия по проведению диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентам с заболеваниями систем кровообращения, дыхания и пищеварения.

Образовательные результаты: студент должен обладать профессиональными компетенциями проведения профилактических мероприятий:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Применяемое оборудование (оснащение) выход в интернет, шкала для определения суммарного сердечно-сосудистый риска, шкала относительного риска.

Время занятия: 6 часов

Задание 1. Заполните таблицу «Факторы риска развития заболеваний систем кровообращения, дыхания и пищеварения»

Факторы риска	Заболевания системы кровообращения	Заболевания системы дыхания	Заболевания системы пищеварения
неизменяемые			
изменяемые			

Задание 2. Выпишите из приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н “Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми” порядок

осуществления скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями систем кровообращения.

Задание 3. Определите ваш суммарный сердечно-сосудистый риск

Однозначных причин развития сердечно-сосудистых заболеваний не существует, однако установлены предрасполагающие факторы. Их принято называть факторами риска. Факторы риска взаимосвязаны и усиливают действие друг друга, поэтому врачи определяют суммарный сердечно-сосудистый риск. Сделать это можно по шкале SCORE, которая применяется во всех европейских странах, в том числе в России.

Шкала SCORE (SystematicCOronaryRiskEvaluation) позволяет оценить риск смерти человека от сердечно-сосудистых заболеваний в течение ближайших 10 лет. Рекомендуется использовать шкалу SCORE у людей в возрасте 40 лет и старше. Для определения сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE необходимо знать возраст и пол человека, уровень общего холестерина и уровень систолического (верхнего) артериального давления, а также курит человек или нет.

Как использовать шкалу SCORE?

1. Вначале определитесь, какая сторона Шкалы к Вам относится. Левая, измеряет риск у женщин, правая — у мужчин.

2. Выберите горизонтальные столбцы, соответствующие Вашему возрасту (40 лет, 50 лет, 55 лет, 60 лет и 65 лет).

3. Каждому возрасту соответствуют два столбца, левый столбец относится к некурящим, правый - к курящим. Выберите тот, какой относится к Вам.

4. В каждом столбце четыре горизонтальных строки, соответствующие уровню систолического (верхнего) артериального давления (120 мм.рт.ст., 140 мм.рт.ст., 160 мм.рт.ст., 180 мм.рт.ст.,) и пять вертикальных столбцов, соответствующих уровню общего холестерина (4 ммоль/л, 5 ммоль/л, 6 ммоль/л, 7 ммоль/л, 8 ммоль/л).

5. В выбранном Вами столбце найдите ячейку, соответствующую Вашему уровню систолического (верхнего) артериального давления и уровню общего холестерина.

6. Цифра в данной ячейке указывает на Ваш суммарный сердечно-сосудистый риск.

НИЗКИЙ риск менее 1%

УМЕРЕННЫЙ риск в пределах ≥ 1 до 5 %

ВЫСОКИЙ риск ≥ 5 до 10 %

ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ риск ≥ 10 %

Шкала относительного риска. Для людей моложе 40 лет рекомендуется пользоваться Шкалой относительного риска. Шкала используется безотносительно пола и возраста человека и

учитывает три фактора: систолическое (верхнее) артериальное давление, уровень общего холестерина и факт курения. Технология ее использования аналогична таковой для основной шкалы SCORE. Пользуясь этой шкалой Вы можете определить насколько Ваш сердечно-сосудистый риск выше минимального. *Минимальный сердечно-сосудистый риск имеют некурящие люди с уровнем артериального давления 120/80 мм.рт.ст. и общего холестерина – 4 ммоль/л.*

Шкала SCORE не используется, если у Вас

- сердечно-сосудистые заболевания, в основе которых атеросклероз сосудов
- сахарный диабет I и II типа
- очень высокие уровни артериального давления и/или общего холестерина
- хроническая болезнь почек

При наличии этих состояний риск считается **ВЫСОКИМ** и **ОЧЕНЬ ВЫСОКИМ**.

У людей с умеренным и, особенно с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском необходимы активные мероприятия по снижению уровней всех факторов риска.

Задание 4. Выпишите из приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н “Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми” порядок осуществления скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями органов дыхания.

Задание 5. Подготовьте программу профилактики ОРЗ и ОРВИ для студентов 1 курса нашего колледжа (режим движения, закаливания, питания, фитотерапии).

Задание 6. Выпишите из приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н “Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми” порядок осуществления скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями органов пищеварения.

Задание 7. Подготовить рекомендации

- для формирования мотивации у пациента по коррекции факторов риска развития заболеваний органов пищеварения.
- для формирования мотивации у пациента по коррекции факторов риска развития осложнений заболеваний органов пищеварения.

Задание 8. Освоение методик консультирования пациентов при осуществлении скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями системы кровообращения, органов дыхания и. пищеварения.

Проведите инструктаж по подготовке пациента к скрининговой диагностике при заболеваниях органов пищеварения:

- УЗИ органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка)
- Фиброгастродуоденоскопия - исследование пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки с использованием видеоэндоскопа

Подготовьте отчет по практическому занятию

Отчет включает:

1. Заполненную таблицу «Факторы риска развития заболеваний систем кровообращения, дыхания и пищеварения»
2. Выписки из приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» осуществление скрининговой диагностики взрослого населения:
 3. с заболеваниями систем кровообращения.
 4. с заболеваниями органов дыхания.
 5. заболеваниями органов пищеварения.
 6. Результаты определения вашего суммарного сердечно-сосудистого риска.
2. Выполненное творческое задание (программа профилактики ОРЗ и ОРВИ; рекомендации по формированию мотивации у пациента для коррекции факторов риска развития заболеваний органов пищеварения.
3. Инструктаж по подготовке пациента к скрининговой диагностике при заболеваниях органов пищеварения.

Практическое занятие № 21

Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями мочевого выделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани

Цель работы: Освоить методы профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями мочевого выделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани

Образовательные результаты: студент должен обладать профессиональными компетенциями проведения профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики неинфекционных заболеваний.

Применяемое оборудование (оснащение): выход в интернет.

Время занятия: 4 часа.

Задание 1. Заполните таблицу «Факторы риска развития заболеваний мочевого выделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани».

Факторы риска	Заболевания системы мочевого выделения	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани
неизменяемые		
изменяемые		

Задание 2. Выпишите из приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н “Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми” порядок осуществления скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями мочевого выделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Задание 3. Решите ситуационную задачу

Вы медицинская сестра центра здоровья. К вам обратилась пациентка К. 42 года. В анамнезе повышение АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м². Рентгенологические исследования без патологии. Диагноз: Ожирение I степени, остеохондроз позвоночника. Факторы риска – курение, гиперхолестеринемия, ожирение 1 степени, нерациональное питание, низкая физическая активность.

1. Нуждается ли пациент в диспансерном наблюдении?
2. Составьте план беседы с пациенткой о здоровом образе жизни.

Задание 4. Подготовьте комплекс упражнений для профилактики остеохондроза.

Подготовьте отчет по практическому занятию

Отчет включает:

1. Заполненную таблицу «Факторы риска развития заболеваний системы мочевого выделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани»
2. Выписки из приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н “Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми” порядок осуществления скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями системы мочевого выделения, костно-мышечной системы и соединительной ткани систем кровообращения.
3. Решение ситуационных задач.
4. Выполненное творческое задание: комплекс упражнений для профилактики остеохондроза.

Практическое занятие № 22

Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с нарушениями обмена веществ, заболеваниями эндокринной системы

Цель работы: Освоить методы профилактического воздействия на пациентов с нарушениями обмена веществ, заболеваниями эндокринной системы

Образовательные результаты: студент должен обладать профессиональными компетенциями проведения профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Применяемое оборудование (оснащение): выход в интернет

Время занятия: 6 часов.

Задание 1. Заполните таблицу «Факторы риска развития нарушений обмена веществ и заболеваний эндокринной системы»

Факторы риска	Заболевания нарушений обмена веществ	Заболевания эндокринной системы
неизменяемые		
изменяемые		

Задание 2. Выпишите из приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н “Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми” порядок осуществления скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями нарушений обмена веществ, заболеваний эндокринной системы.

Задание 3. Подготовьте информационный листок по йодсодержащим продуктам, народным методам лечения ЙДЗ (средства фитотерапии, синий йод)

Задание 4. Подготовьте тематический план практических занятий в Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом.

Задание 5. Составьте памятку для пациентов с сахарным диабетом

- по навыкам самоконтроля
- по питанию
- по уходу за стопами

Задание 6. Выполните творческое задание. Подготовьте инфографику для пациентов с ожирением.

Требования к оформлению инфографики

Инфографика – это визуальное отображение данных, где содержится небольшое количество корректно оформленной информации, которая, несет в себе большую смысловую нагрузку. Инфографика позволяет наглядно и просто представить любые данные.

Основы хорошей инфографики:

- полезная информация;
- красочное оформление;
- внятное и интересное объяснение темы;
- интуитивно понятные знаки и обозначения.

Главное – точно знать, что вы хотите показать: решите, какую идею вы хотите донести, и постарайтесь показать ее проще.

Подготовьте отчет по практическому занятию

Отчет включает:

1. Заполненную таблицу «Факторы риска развития нарушений обмена веществ, заболеваний эндокринной системы»
2. Выписки из приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н “Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми” осуществление скрининговой диагностики взрослого населения с нарушениями обмена веществ, заболеваниями эндокринной системы.
3. Информационный лист по йодсодержащим продуктам, народным методам лечения ЙДЗ (средства фитотерапии, синий йод)
4. План практических занятий в Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом
5. Выполненное творческое задание: инфографика для пациентов с ожирением

Практическое занятие № 23

Тема: Освоение методик профилактического воздействия при работе с детьми

Цель работы: Освоить методы профилактического воздействия при работе с детьми.

Образовательные результаты: студент должен обладать профессиональными компетенциями проведения профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Применяемое оборудование (оснащение): выход в интернет

Время занятия: 6 часов.

Задание 1. Выпишите из приказа Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 03.07.2018) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" критерии определения группы здоровья несовершеннолетних детей.

Задание 2. Решите ситуационные задачи.

Задача 1. Вы участковая медицинская сестра. К Вам на прием пришла мама с ребенком 6 месяцев.

Ребенок родился с массой тела 3200 г, ростом 49 см, окружность грудной клетки (ОГК) 44 см, окружность головы (ОГ) 38 см. В настоящий момент ребенку 6 месяцев, фактическая масса тела 7800 г, рост 64 см, окружность грудной клетки (ОГК) 52 см, окружность головы (ОГ) 44 см. Ребенок реагирует на свое и чужое имя; уверенно берет игрушки, подолгу с ними играет; переворачивается с живота на спину, начинает ползать; произносит отдельные слоги; ест с ложки. Ребенок находится на искусственном вскармливании.

1. Оцените физическое развитие ребенка.
2. Используя перечень медицинских мероприятий, составьте план медицинского осмотра.
3. Определите группу здоровья.

Задача № 2. Вы участковая медицинская сестра. Во время активного посещения ребёнка 6 лет, выяснено, что ребенок из неполной семьи, одна мать. Ребенок не организованный. Со слов матери ребенок от первой беременности. Родила в срок, в возрасте 17 лет, в первой половине беременности токсикоз, поздно встала на учет в женской консультации. За последний год ребенок трижды перенес ангину, практически каждый месяц болеет ОРЗ. Отмечается отставание нервно-психического и физического развития. Социально - бытовые условия удовлетворительные. При осмотре: жалоб не предъявляет, ребенок активный, пониженного питания, астенического телосложения.

1. Оцените физическое развитие ребенка.
2. Определите группу здоровья.
3. Дайте рекомендации по питанию ребенка и профилактике ОРЗ

Задача № 3. Вы участковая медицинская сестра. Патронаж на дому, ребенок 4 месяца. Жалобы мамы: покраснения, шелушение кожи щек, ягодиц, беспокойство ребенка, расчесы на коже. Из анамнеза: ребенок от первой беременности, беременность протекала на фоне анемии. Роды срочные, 39 недель. Масса тела при рождении 3300г, рост 53см. Объективно: ребенок беспокоен, признаки экссудативно-катарального диатеза (гиперемия, шелушение кожи щек,

ягодиц, следы расчесов). Вскармливание грудное, мама определенной диеты не придерживается. Бытовые условия неудовлетворительные.

1. Определите группу здоровья пациента.
2. Используя перечень медицинских мероприятий, составьте план медицинского осмотра.
3. Составьте план индивидуальной беседы с мамой ребенка о соблюдении диеты и о правилах ведения пищевого дневника.

Задача № 4. Вы участковая медицинская сестра. Патронаж на дому. Маша, 1 месяц. Ребенок от многоплодной беременности, первых родов, в срок. Масса тела при рождении 2800г, рост 50 см. Жалоб со слов мамы нет. Объективно: ребенок активен, грудь сосет хорошо. Масса тела 3200г, рост 53 см. Общий анализ крови, общий анализ мочи без патологических изменений, ЭКГ – норма.

1. Определите группу здоровья пациента.
2. Используя перечень медицинских мероприятий, составьте план медицинского осмотра.
3. Составьте план индивидуальной беседы с мамой ребенка «Уход за ребенком».

Задача № 5.

Вы участковая медицинская сестра. К вам обратился пациент Петя, 15 лет. Петя состоит на «Д» учете с мая 2015 г. с диагнозом хронический эрозивный гастрит, хронический дуоденит. Последнее обострение в марте 2016 года, находился в стационаре, пациент выписан с улучшением. Достигнута клинико-эндоскопическая ремиссия (эпителизация эрозий). В течение года проводилась противорецидивная терапия в отделении восстановительного лечения.

1. Определите группу здоровья пациента.
2. Используя перечень медицинских мероприятий, составьте план медицинского осмотра.
3. Проведите беседу с пациентом о питании при данном заболевании.

Задача № 6. Вы участковая медицинская сестра. На плановый осмотр пришла мама с мальчиком 2 лет. Ребенок состоит на «Д» учете с диагнозом «Врожденный порок сердца, дефект межжелудочковой перегородки». Признаков легочной гипертензии нет (компенсированный порок сердца). Часто болеет респираторными заболеваниями. При обследовании: состояние ребенка удовлетворительное, физическое развитие соответствует возрасту. Кожные покровы розовые. Анализы крови, ЭКГ без патологических изменений.

1. Определите группу здоровья ребенка.
2. Используя перечень медицинских мероприятий, составьте план медицинского осмотра.
3. Проведите беседу с мамой о профилактике респираторных заболеваний.

Задание 3. Выполните творческое задание. Подготовьте аудиоподкаст по теме:

- Берегите свое зрение

- Вредные привычки в питании
- Алкоголь-враг здоровья
- Профилактика сколиозов и кифозов у детей
- Профилактика респираторных заболеваний

Аудиоподкаст. Подкасты – прогрессивный и очень удобный способ прокачать свои знания при минимальных затратах времени, а также просто хорошо провести утро/день/вечер. Подкасты — это аудиофайлы, по формату напоминающие радиопередачи на определённую тему, но, в отличие от онлайн-радио, доступны для прослушивания по запросу (ЗОЖ, который можно слушать!). Для их создания не нужно профессиональных навыков и дорогого оборудования — только микрофон и доступ в интернет. Поэтому такие записи делают как обычные люди, так и эксперты в каких-то сферах и знаменитости.

Самое главное преимущество подкастов — их можно слушать фоном во время какой-то основной деятельности. Особенно это касается дел, которые не требуют большой концентрации: мытьё посуды, готовка, уборка, поездки по городу. Прослушать подкаст можно с помощью огромного количества программных продуктов.

Задание 4. Проведите исследование, проверьте состояние вашей иммунной системы

Ответьте на вопросы теста:

- ✓ Вы едите много обработанных и сладких продуктов?
- ✓ У вас бывает аллергия на продукты питания?
- ✓ У вас есть зубные пломбы?
- ✓ У вас есть близкие родственники с дегенеративными заболеваниями?
- ✓ Вы чувствительны к загрязненному воздуху?
- ✓ Вы чувствуете все время усталость и реагируете на изменения погоды?
- ✓ Вы часто болеете простудными заболеваниями и гриппом?
- ✓ У вас есть проблемы с желудочно-кишечным трактом?
- ✓ Страдаете ли вы от гиподинамии?
- ✓ Вы спите меньше восьми часов в сутки? / Вас мучает бессонница?
- ✓ Вы живете в большом городе / недалеко от большого города?
- ✓ Вы живете рядом с линией электропередачи, вышками мобильной связи или атомной электростанцией?
- ✓ Вы живете в состоянии постоянного стресса?
- ✓ У вас часто бывает молочница и другие грибковые заболевания?
- ✓ Вы часто пьете водопроводную и газированную воду?
- ✓ Вы замечаете у себя признаки преждевременного старения?
- ✓ Вы часто курите и пьете спиртные напитки?
- ✓ У вас есть по бокам языка зубные отметки и рубцы?
- ✓ Вы каждый день пользуетесь компьютером и мобильным телефоном?
- ✓ Вы регулярно пользуетесь микроволновой печью?

Чем больше ответов «да», тем слабее ваша иммунная система.

Сделайте для себя вывод.

в) Освойте технику закаливающего дыхания.

Этот комплекс *дыхательной гимнастики* укрепляет всю дыхательную систему. Для этого выполняют следующие упражнения:

- 1) Сделать 10 вдохов – выдохов через правую и левую ноздрю (по 4-6 с), поочередно закрывая её большим и указательным пальцами.
- 2) На вдохе оказывать сопротивление (постукивать пальцами по крыльям носа).
- 3) Выключить дыхание ртом, подняв кончик языка, к твердому небу. При этом вдох и выдох выполняются через нос.
- 4) Сделать спокойный вдох. На выдохе одновременно с постукиванием пальцами по крыльям носа произносить слоги: «Ба-бо-бу»

Подготовьте отчет по практическому занятию

Отчет включает:

1. Выписку из приказа Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 03.07.2018) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" критерии определения группы здоровья несовершеннолетних детей.
2. Решение ситуационных задач.
3. Выполненное творческое задание: аудиоподкаст по одной из тем.

Практическое занятие №24

Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями

Цель работы: Освоить методы профилактического воздействия на пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями

Образовательные результаты: студент должен обладать профессиональными компетенциями проведения профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Применяемое оборудование (оснащение): выход в интернет

Время занятия: 6 часов.

Задание 1. Выпишите из приказа Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря

профилактических прививок по эпидемическим показаниям" календарь профилактических прививок.

Задание 2. Составление памятки для пациента по иммунопрофилактике от коронавируса.

Задание 3. Составьте план проведения противоэпидемических мероприятий:

- При ветряной оспе в детском саду;
- При дизентерии в образовательной организации;
- При туберкулезе в семье

Задание 4. Подготовьте презентацию по теме «Профилактика заболеваний у часто болеющих детей» Каждому подготовить 2-3 слайда для общей презентации:

- Методы профилактики часто болеющих детей
- Принципы закаливания
- Закаливание водой
- Закаливание воздухом,
- Солнечные ванны
- Питание часто болеющих детей

Подготовьте отчет по практическому занятию

Отчет включает:

1. Выписку из приказа из приказа Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" календарь профилактических прививок.
2. Памятку для пациента по иммунопрофилактике от коронавируса.
3. План проведения противоэпидемических мероприятий.
4. Выполненное творческое задание: единая презентация «Профилактика заболеваний у часто болеющих детей»

Практическое занятие № 25

Тема: Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с профессиональными заболеваниями

Цель работы: Освоить методы профилактического воздействия на пациентов с факторами риска развития профессиональных заболеваний.

Образовательные результаты: студент должен обладать профессиональными компетенциями проведения профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Применяемое оборудование (оснащение): выход в интернет

Время занятия: 4 часа.

Задание №1 Изучите основные причины возникновения профессиональной патологии, классификацию профессиональных заболеваний.

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» профессиональное заболевание (ПЗ) определено как хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности [12]. Таким образом, профессиональные болезни – это группа заболеваний, возникающих исключительно или преимущественно в результате воздействия на организм неблагоприятных условий труда и профессиональных вредностей. Поэтому основные причины развития профпатологии состоят в неудовлетворительных условиях труда работников, а именно:

- в неправильной организации или особенностях трудового процесса (вынужденное положение тела, чрезмерное напряжение отдельных органов и систем, нерациональный режим труда и пр.);
- условиях среды, окружающей рабочего во время его трудовой деятельности (неблагоприятные метеорологические условия, интенсивное лучистое тепло, повышенное либо пониженное атмосферное давление, чрезмерный шум, пыль, ядовитые пары и газы, инфицированный материал, радиоактивное излучение и пр.).

Клинические проявления большинства ПЗ не имеют строго специфических признаков, и только сведения, о конкретных условиях труда заболевшего позволяют установить этиологическую роль проффактора в развитии выявленной патологии. В большинстве своем ПЗ являются проявлением воздействия на организм человека той или иной производственной вредности. Наряду с этим встречаются заболевания (например, бронхиальная астма), которые могут развиваться при воздействии как профессиональных, так и других факторов среды. Согласно действующему законодательству в нашей стране установлены предельно допустимые концентрации (ПДК) токсических веществ и предельно допустимые уровни (ПДУ) воздействия профессиональных вредностей, которые исключают возможность развития острых или

хронических ПЗ. Но некоторые ПЗ могут развиваться при воздействии факторов, ПДК которых не превышена. По этиологии выделяют группы профессиональных болезней, обусловленные воздействием следующих факторов:

- 1) производственной пыли (пневмокониозы, пылевой бронхит и др.);
- 2) физических факторов производственной среды (вибрационная болезнь; поражения, вызванные воздействием интенсивного шума, различных видов излучений, высоких и низких температур внешней среды и др.);
- 3) химических факторов производственной среды (острые и хронические интоксикации);
- 4) биологических факторов (инфекционные и паразитарные заболевания, развившиеся у лиц, по характеру своей работы имеющих контакт с инфекционными материалами или животными, а также у лиц, работающих в противотуберкулезных и других инфекционных лечебных и профилактических медицинских учреждениях; заболевания, вызываемые дрожжевыми и дрожжеподобными грибами, грибами-продуцентами, воздействием антибиотиков и др.);
- 5) перенапряжением отдельных органов и систем (заболевания опорно-двигательного аппарата, периферических нервов и мышц).

Медицинский персонал любого лечебного учреждения ежедневно контактирует с различными факторами инфекционной и неинфекционной природы, оказывающими влияние на его здоровье и работоспособность. Поэтому больничная среда должна расцениваться как чрезвычайно агрессивная микробиологическая сфера.

Актуальность проблемы организации системы охраны профессионального здоровья определяется влиянием условий труда на состояние здоровья медиков и высоким уровнем их заболеваемости, которая, превышает таковую во многих ведущих отраслях промышленности. Независимо от специализации больниц имеются общие неблагоприятные факторы производственной среды: нервно-эмоциональное напряжение, химические вещества, биологические агенты, высокое напряжение анализаторных систем, возможность травматизма, суточный режим работы, нарушающий биологический ритм.

Задание 2. Назовите профессиональные факторы, воздействующие на медицинского работника:

- нервно-эмоционального напряжения,
- химические вещества,
- биологические агенты,
- возможность травматизма.

Приведите примеры профилактики их негативного воздействия.

Задание 3. Разработайте тезисы рекомендаций по индивидуальной профилактике профессиональных заболеваний медицинских сестер:

- хирургическая медицинская сестра
- медицинская сестра процедурного кабинета
- медицинская сестра по физиотерапии
- медицинская сестра инфекционного кабинета
- медицинская сестра - анестезист
- медицинская сестра по массажу
- медицинская сестра приемного отделения

Подготовьте отчет по практическому занятию

Отчет включает:

1. Конспект основных причин возникновения профессиональной патологии. классификация профессиональных заболеваний.
2. Тезисы рекомендаций по индивидуальной профилактике профессиональных заболеваний медицинских сестер.

Основные требования и критерии оценки творческих работ

Требования к буклету – работа выполняется в программе MS Office Publisher с расширением *.pub; – двусторонний буклет, размер бумаги – А4, ориентация – альбомная; – на лицевой (внешней) стороне буклета: полное (официальное) наименование образовательного учреждения; фамилия, имя автора.

Требования к презентации – Презентация должна содержать не менее 15-30 слайдов; первый слайд презентации должен содержать полное наименование образовательного учреждения, название конкурсной работы, ФИО участника Конкурса.. Каждый слайд должен содержать заголовок. Завершает презентацию слайд с перечнем источников, использованных при создании презентации. Формат файлов презентации: при использовании программных продуктов Microsoft: сохранение в режиме совместимости Microsoft Power Point 98-2003- 2007 (.ppt); при использовании свободного программного обеспечения: сохранение в режиме совместимости Microsoft Power Point 98-2003- 2007 (.ppt) при вставке в презентацию видео или аудио: формат видеофайлов - MPEG-2 (.mpg); формат аудиофайлов - WAV (.wav) или MPEG-3 (.mp3). единый стиль оформления (фон, шрифт, анимация)

Требования к инфографике - должна носить авторский характер, должен иметь профилактическую направленность и соответствовать общим требованиям. Инфографика должна быть выполнена в программе Microsoft Office Publisher. Формат инфографики: А3, расположение рекомендуется горизонтальное. Размер символов для информации - не менее 18 пт. Инфографика должна содержать информацию о ее создателе (создателях) и располагаться в нижнем правом углу: - наименование учебного заведения; - название работы, соответствующей тематике конкурса; - Ф.И.О. автора; Все иллюстрации должны носить профилактически-обучающий характер. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно. В инфографике не должны присутствовать рисунки, фото, носящие устрашающий характер.

Критерии оценивания

Презентация

1. Соответствие содержания работы теме 1-5 баллов
2. Творческий подход 1-5 баллов
3. Эстетическое оформление работы 1-5 баллов
4. Логичность и последовательность изложения материала 1-5 баллов
5. Оригинальность разработки темы 1-5 баллов
6. Грамотность, качество речи 1-5 баллов
7. Оптимальное использование анимационных эффектов 1-5 баллов

Итого 35 баллов

Буклет

1. Соответствие содержания работы теме 1-5 баллов
2. Творческий подход 1-5 баллов
3. Эстетическое оформление работы 1-5 баллов
4. Логичность изложения материала 1-5 баллов
5. Оригинальность разработки темы 1-5 баллов
6. Грамотность изложения 1-5 баллов

Итого 30 баллов.

Инфографика

1. Содержание 5б

Полнота раскрытия темы в соответствии с названием.

Лаконичность и доступность текста.

Логичность структуры в соответствии с требованиями.

Польза и научность информации.

Отсутствие орфографических и грамматических ошибок.

2. Оформление 5б

Соответствие структуре санбюллетеня.

Соблюдение заданных размеров, наличие подзаголовков.

Структура распределения текста, наличие свободного пространства.

3. Дизайн, соответствие иллюстраций тексту. 5б

4. Творчество 5б

Творческий подход и оригинальность.

Максимальное количество баллов – 20

Основные показатели оценки результата

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление результатов учебной деятельности с использованием прикладных программ в соответствии с методическими указаниями	Оценка уровня подготовки обучающихся материалов
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Степень участия в подготовке коллективного наглядного пособия в соответствии с методическими указаниями Положительная характеристика по итогам прохождения производственной практики	Оценка значимости вклада в коллективную работу Защита отчета по производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Участие в подготовке коллективного наглядного пособия в соответствии с методическими указаниями Участие в организации профилактического мероприятия (беседа, «урок здоровья») усилиями «малой группы»	Оценка значимости вклада в коллективную работу Оценка значимости вклада в коллективную работу (с использованием балльной системы)
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Практикоориентированный выбор тематики обучающего комплекта материалов Применение элементов самоменеджмента для коррекции учебной деятельности	Оценка содержания комплекта обучающих материалов Оценка портфолио достижений
Ориентироваться в условиях смены технологий в	Подготовка достоверных материалов о рациональном	Оценка содержания обучающего комплекта

профессиональной деятельности	питании, иммунопрофилактике с учетом последних достижений медицинской науки Использование диагностических методик для определения уровня здоровья в соответствии с функциональными обязанностями и стандартами деятельности Центра здоровья	Защита отчета по производственной практике
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Подготовка бесед, памяток, наглядных материалов с учетом культурных традиций, религиозных различий	Оценка содержания обучающего комплекта
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Положительная характеристика по итогам прохождения производственной практики Подготовка памяток для пациентов с учетом программы природоохранных мероприятий в регионе	Защита отчета по производственной практике
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований техники безопасности, СанПиН, методических инструкций по организации прививочной работы Организация рабочего места участковой медицинской сестры в соответствии с требованиями инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка действий на практических занятиях Анализ характеристики с производственной практики
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Составления личного плана профилактики гиподинамии, недельного меню с учетом факторов риска Заполнение отчета в соответствии с рекомендациями	Оценка уровня выполнения практических работ Оценка уровня выполнения практических работ

Использованная литература

1. Основы профилактики. Т.Ю.Быковская [и др.] под ред. К.м.н. Б.В.Карабухина - Серия «Среднее профессиональное образование»- Ростов н/Д: «Феникс», 2018.-254 с.
2. Литвяков, А. И. Профессиональные болезни / А. И. Литвяков, А. Н. Щупакова. – Мн. : Тесей, 2015. – 232 с
3. Сборник бесед по вопросам медицинской профилактики (в помощь специалистам учреждений первичной медикосанитарной помощи) [Электронный ресурс] [profilactics.pdf](#)
4. Манохина Е.В., Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело /ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №5»
5. Приказ Минздрава России «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. фед. закона от 22.12.2008 г. № 268-ФЗ) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_22481/
6. Приказ Минздрава России от 30.09.2015 N 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39822)
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н “Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми”
9. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 13.04.2017) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
10. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 N 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей"
11. «Концепция государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации на период до 2005 года» (постановление Правительство Российской Федерации № 917 от 10 августа 1998 г)
12. СанПиН 2,3,2,1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» (М. Минздрав России, 2002г)