

Звіт директора Богушівського ліцею Березнівської міської ради Василюти Мирослави Остапівни про діяльність закладу в 2024-2025 н.р. та завдання на 2025-2026 н.р.

Рік, що минув, став черговим етапом на шляху реалізації Стратегії діяльності Богушівського ліцею, як директор закладу освіти, я керувалася незмінними принципами законності та високих стандартів. Наша робота базувалася на фундаментальних документах:

- **Конституцією України та Кодексом законів про працю (КЗпП)**, що забезпечує дотримання прав учасників освітнього процесу.
- **Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»**, які визначають стратегічний вектор розвитку ліцею.
- **Статутом закладу освіти, посадовими обов'язками та низкою інших нормативно-правових документів**, що регламентують нашу повсякденну діяльність.

Головна мета нашої роботи залишалася незмінною: **ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ**. Ми прагнули забезпечити умови для якісного надання освітніх послуг через тісну взаємодію ключової системи **«здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги»**. Це середовище створювалося на основі демократизації, гуманізації та співпраці, будучи спрямованим на зміцнення здоров'я, фізичний розвиток та соціальну адаптацію наших дітей.

Освітній процес у закладі з українською мовою навчання, що має поглиблене вивчення окремих предметів, тривав з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року і здійснювався через три ступені: початкова, базова та повна загальна середня освіта. При проектній потужності 350 учнів, станом на початок року в ліцеї навчалося 395 здобувачів освіти. Ми забезпечували інклюзивність освіти: серед учнів був 1 внутрішньо переміщений учень та 8 дітей з особливими освітніми потребами (ООП). Кількість класів становила 20, із середньою наповнюваністю 21 учень. Окремо функціонує дошкільний підрозділ, де два вихователя працювали з 33 вихованцями.

Наш колектив, що складається з 45 вчителів та 2 вихователів, продемонстрував високий професіоналізм, з них:

24 педагоги мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

7 – «спеціаліст першої категорії»;

- 5 – «спеціаліст другої категорії»;
- 3 – «спеціаліст»;
- 1 – має 12 тарифікаційний розряд
- 1 – має 11 тарифікаційний розряд
- 3 – мають 10 тарифікаційний розряд

Протягом року успішно пройшли атестацію на вищу категорію Осійчук І. В., Грицюта О. М., Артюх О. Г., Коваль І. І., Омельковець А. В., на другу категорію Чмут А. М., Саванчук Н. П., на підвищення розряду Ціпан І. М., що свідчить про постійне професійне зростання. Педагогічні працівники активно планують діяльність, використовують ІКТ, створюють освітні ресурси (електронні презентації, конспекти) на платформах «Всеосвіта» та «На урок».

Публікації педагогів за 2024 рік:

ПІБ вчителя	Назва методичного матеріалу	Онлайн-платформа
Грицюта Олена Михайлівна	Дитячі сходи з батьківським серцем. 11 клас	«Всеосвіта»
Осійчук Тетяна Володимирівна	Конспект уроку з української мови 5 клас (НУШ). "Антоніми. Роль антонімів у мовленні."	"Всеосвіта"
Осійчук Тетяна Володимирівна	КТП з Української літератури 5 клас (НУШ). 2 семестр	"На Урок"
Ясковець Катерина Анатоліївна	Виконання індивідуальної програми розвитку учня з особливими освітніми потребами.	„Всеосвіта”
Люшин Сергій Михайлович	Роль ІКТ в школі. Технології, що формують майбутнє освіти	blogspot.com
Люшин Сергій Михайлович	Інтерактивні методи навчання: нові горизонти для сучасної освіти	blogspot.com
Федас Яніна Вікторівна	Інтерактивні технології в навчанні математики: які інструменти працюють найкраще?	blogspot.com
Федас Катерина Валентинівна	Тренувальні вправи для дітей з ООП	"На Урок"

Савчук Раїса Миколаївна	Матеріал: Інфографіка до практичного завдання "Дослідження корисних для здоров'я звичок"	"Всеосвіта"
Савчуку Раїса Миколаївна	Презентація "Дослідження космосу. Розвиток уявлень про Всесвіт" (6 кл. НУШ)	"Всеосвіта"
Коваль Ірина Іванівна	Календарно-тематичне планування курсу за вибором „Шлях до зрілості людини"	„На Урок"
Коваль Ірина Іванівна	Олімпіадні завдання з трудового навчання (дівчата) 9 клас	„Всеосвіта"
Огієвич Тамара Миколаївна	Взаємозв'язок батьків і вчителів у вихованні дітей.	" На Урок"
Шкуратюк Ірина Володимирівна	Конспект майстер-класу з бодіперкусії "Музика мого тіла"	http://blogspot.com
Боровець Валентин Миколайович	Конспект уроку: Доджбол.	https://vseosvita.ua/
Боровець Валентин Миколайович	Календарно-тематичне планування з фізичної культури для 6 класу НУШ	http://blogspot.com
Артюх Олена Григорівна	КТП з англійської мови 6 клас НУШ	"На Урок "
Артюх Олена Григорівна	Конспекти уроків у 3 класі	"На Урок "

Головним показником ефективності роботи є досягнення наших учнів у 2024-2025 навчальному році. Вони вибороли призові місця на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з:

- Інформаційних технологій: I місце – Лопачук Христина (7-А клас), III місце – Гаврилюк Тетяна (10-Б клас), підготував учениць вчитель інформатики Люшин Сергій Михайлович.
- Технологій: III місце – Саванчук Ірина (10-А клас), підготувала ученицю вчителька трудового навчання (технологій) Коваль Ірина Іванівна.
- Історії: III місце – Саванчук Ірина (10-А клас), підготував ученицю вчитель історії Хильчук Олександр Михайлович.

У творчих та спортивних змаганнях ліцей також досягнув значних успіхів:

- пошукова група "Кухор" посіла III місце у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції "Моя Батьківщина - Україна".
- в I (відбіркового) етапі Всеукраїнського фестивалю - конкурсу "Молодь обирає здоров'я команда "Незламні" здобула почесне II місце, підготувала команду педагог організатор Ясковець Зорина Іванівна.
- II місце I етапу обласного конкурсу патріотичної пісні «ПОЛІСЬКА СІЧ» посіла учениця ГОЧ Анастасія у вокальній номінації «Солісти», підготувала вчителька музичного мистецтва Шкуратюк Ірина Володимирівна.
- III місце у відбіркового етапі обласного конкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «ВИФЛЕЄМСЬКА ЗІРКА», за підсумками роботи журі у середній віковій категорії, номінація «Ансамблі» посів колектив "Камертон" Богушівського ліцею, підготувала вчителька музичного мистецтва Шкуратюк Ірина Володимирівна.
- III місце у старшій віковій категорії, номінація «Ансамблі», посів дует у складі ГОЧ Анастасії та ДИМИТРОВА Михайла, підготувала вчителька музичного мистецтва Шкуратюк Ірина Володимирівна.
- II місце на обласному конкурсі читців-гумористів «Поліські пересмішники» посіла Чмут Аліна, підготувала ученицю вчителька української мови і літератури Ясковець Наталія Миколаївна.
- III місце I етапу обласного огляду - конкурсу читців - декламаторів "Живи, Кобзарю, в пам'яті людській" у I віковій категорії посіли Чмут Валерія та Іванова Карина, підготувала учениць вчителька української мови і літератури Осійчук Тетяна Володимирівна.
- Спортивна гордість ліцею — команди дівчат (9-11 клас) та юнаків (9-11 клас) з волейболу, які вибороли III місце у фіналі II територіального етапу "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги", підготували команди Удодік Євген Дмитрович та Боровець Валентин Миколайович.

Одним з найбільш об'єктивних показників ефективності нашої діяльності є академічна успішність учнів. Протягом року ми приділяли увагу не лише оцінюванню, а й формуванню відповідального ставлення до навчання та навичок самооцінювання.

Пропоную порівняльну характеристику успішності учнів всіх класів (5-11 класи) за три навчальні роки: 2022-2023, 2023-2024 та 2024-2025 на основі наданих даних.

Зведена порівняльна таблиця успішності (усі класи, %)

Клас	Рік	Високий	Достатній	Середній	Початковий
5-ті класи	2022-2023	22%	33,5%	43,5%	1%
	2023-2024	30,5%	40%	27%	2,5%
	2024-2025	27%	49%	23,5%	1%
6-ті класи	2022-2023	12%	34%	49%	5%
	2023-2024	17%	43%	36%	4%
	2024-2025	12%	53%	31%	4%
7-мі класи	2022-2023	11%	28%	55%	6%
	2023-2024	16%	33%	47%	4%
	2024-2025	20%	34%	44%	2%
8-мі класи	2022-2023	16%	36%	46%	2%
	2023-2024	13%	43%	41%	3%
	2024-2025	22%	46%	30%	2%
9-ті класи	2022-2023	16%	32%	47%	5%
	2023-2024	13%	38%	44%	5%
	2024-2025	23%	47%	28%	2%

Клас	Рік	Високий	Достатній	Середній	Початковий
10-ті класи	2022-2023	7%	24%	47%	8%
	2023-2024	11%	26%	58%	5%
	2024-2025	3%	27%	67%	3%
11-ті класи	2022-2023	16%	27%	52%	5%
	2023-2024	12%	29%	57%	2%
	2024-2025	18%	37%	42%	3%

Загальні тенденції та динаміка

Основною позитивною тенденцією за останні два роки є зростання частки учнів, які мають достатній рівень знань, та відповідне зменшення частки учнів із середнім рівнем у більшості класів. Це свідчить про успішну роботу щодо підвищення *якості* знань, а не лише *кількості* відмінників.

1. Найкраща динаміка у 5-9 класах (базова ланка)

- 5-ті класи: спостерігається різкий перехід учнів із середнього рівня (43,5% у 2022/23) до достатнього (49% у 2024/25). Частка середнього рівня знизилася з 43,5% до 23,5% за три роки.
- 6-ті та 9-ті класи: схожа позитивна тенденція:
 - 6-ті класи: достатній рівень зріс з 34% до 53% (майже подвоєння).
 - 9-ті класи: достатній рівень зріс з 32% до 47%.
 - У 9-х класах також значно зріс високий рівень (з 16% до 23%).

2. Динаміка у старшій ланці (10-11 класи)

- 10-ті класи: демонструють протилежну тенденцію.
 - Спостерігається зростання середнього рівня (з 47% до 67% у 2024/25) та падіння високого рівня (з 7% до 3%). Це може

вказувати на певні виклики у підготовці учнів до профільного навчання або підвищення вимог.

- 11-ті класи: Мають позитивну динаміку у 2024/25 н.р., незважаючи на спад у попередньому році.
 - Зростання достатнього рівня з 29% (2023/24) до 37% (2024/25).
 - Зниження середнього рівня з 57% до 42%.

3. Рівень початкової успішності

- У всіх класах частка учнів із початковим рівнем є стабільно низькою (зазвичай 1%-5%), що свідчить про ефективну роботу педагогів з учнями, які мають труднощі у навчанні.

Висновки щодо ефективності роботи

1. Успіх базової ланки (5-9 класи): Робота в 5-9 класах є найбільш ефективною. У цих класах спостерігається чіткий і стійкий тренд підвищення якості знань, виражений у переході учнів до категорії достатнього рівня.
2. Проблема 10-х класів: Необхідно провести детальний аналіз причин різкого зростання середнього рівня та падіння високого у 10-х класах, що може бути пов'язано з адаптацією до профільної освіти або недостатньою мотивацією.
3. Загальне покращення: У більшості класів у 2024-2025 н.р. сукупна частка високого та достатнього рівнів зросла, тоді як частка середнього та початкового рівнів — знизилася, що є позитивним показником діяльності ліцею.

З метою рівного доступу до здобуття освіти для осіб з особливими освітніми потребами у ліцеї було організовано інклюзивну форму навчання на підставі наказу від 29.08.2024 «Про організацію інклюзивного навчання у 2024-2025 навчальному році» Інклюзивні класи було організовано в 3-А класі, (асистентка ЦІПАН Ірина Миколаївна), в 4-Б класі (асистентка САВАНЧУК Наталія Петрівна), в 5-А класі (асистентка ЯСКОВЕЦЬ Катерина Анатоліївна) та у 8-Б класі (асистентка ФЕДАС Катерина Валентинівна).

Для усіх учнів даної форми здобуття освіти створені команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких входять педагогічні працівники, які дотичні до даної форми здобуття освіти, батьки здобувачів освіти та представник Балахівського ІРЦ.

Також складені індивідуальні навчальні програми та розклади занять і затверджені директором. Складаються індивідуальні програми розвитку (ІПР) та протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу для осіб з ООП і заносяться в електронну систему СІ.

Корекційно-розвиткову роботу з дітьми в інклюзивних класах забезпечували практичний психолог ГРИЦЮТА О.М. та логопед ЧМУТ А.М.

У 2024-2025 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію Закону України «Про загальну середню освіту», Програми національно-патріотичного виховання на території Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області на 2023-2025 роки, Концепції національно-патріотичного виховання.

Пріоритетними завданнями виховної роботи у I семестрі 2024-2025 навчального року були:

- формування особистісних рис громадянина України, національної свідомості та самосвідомості учнів, виховання духовної культури особистості;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури, повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно–доцільної системи учнівського самоврядування; Виховна робота проводилась за напрямками:
 - організація роботи з класними керівниками;
 - організація роботи з учнями девіантної поведінки;
 - організація роботи щодо запобігання дитячого травматизму;
 - організація роботи з профілактики правопорушень та правової освіти;
 - організація роботи щодо національних цінностей, загальнолюдських цінностей, духовних, екологічних, громадянських, особистих та родинних.

Учні ліцею взяли участь у наступних заходах: відзначення Всесвітнього Дня Миру, Дню знань, Міжнародного Дня людей похилого віку, Дня захисників та захисниць України, Дня української писемності та мови, Дня пам'яті жертв Голодоморів, Дня Збройних Сил України, Дня прав людини (Всеукраїнський тиждень права).

Варто відзначити проведені відкриті виховні заходи «На сторожі миру», «Пам'ятаємо про Голодомор», «Наша мова солов'їна», «Свято врожаю». Особливої уваги заслуговують виставка малюнків «День Миру», «Честь і слава

нескореним», «Українські народні обереги. Хустка», «Що несе Різдво у наш дім», Андріївські вечорниці.

Були проведені тематичні класні години у 1-11 класах «Державні та національні символи України». Проведені заходи щодо відзначення пам'яті жертв Голодоморів та політичних репресій, тематичні уроки. З метою національно-патріотичного виховання проводився місячник оборонно-масової роботи. На закриття місячника та до Дня Збройних сил України був проведений захід «На сторожі миру» (ЯСКОВЕЦЬ К.А., 10-А клас).

Слід зазначити, що класні керівники відповідально поставилися до проведення класних батьківських зборів, які були проведені майже в кожному класі. Таким чином налагоджується співпраця педагогічного колективу та батьківської громадськості.

На виконання річного плану роботи ліцею, згідно з планом виховної роботи, з метою узагальнення стану виховної роботи ліцею, підвищення рівня національно-патріотичного виховання, формування в учнів світоглядної свідомості, ідеалів, традицій, звичаїв, формування здорового способу життя, особистісних рис громадян України виховний процес ліцею протягом II семестру був підпорядкований реалізації Закону України «Про загальну середню освіту», Програми національно-патріотичного виховання на території Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області на 2023-2025 роки, Концепції національно-патріотичного виховання.

З метою виховання в учнівської молоді поваги до історичного минулого народу, любові та шанобливого ставлення до своєї держави, почуття патріотизму відбулися заходи до таких історичних національно-патріотичних подій :

- День Соборності України;
- Вшанування пам'яті українських юнаків, які полягли в бою під Крутами;
- Акція «Допоможи солдату»;
- Міжнародний День рідної мови;
- Роковини незламності;
- День Чорнобиля;
- День пам'яті та перемоги;
- День Матері;
- День Європи;
- День Героїв;
- День вишиванки.

Актуальність проведення традиційних свят народного, православного календаря Різдва Христового, Стрітіння, Великодня зумовлена соціальною потребою збагачення і збереження неоціненних духовних скарбів народу. Активна участь дітей у підготовці та проведенні цих заходів сприяла розширенню знань учнів про Україну, вивченню культурних традицій, обрядів, звичаїв українського народу. Під час проведення виховних заходів класні керівники застосовують різноманітні форми проведення, серед яких є години спілкування, заочні екскурсії, бесіди, круглі столи; співпрацюють із бібліотекою ліцею, відеотеками предметних кабінетів. Класними керівниками та педагогом-організатором було проведено ряд заходів як класних, так і відкритого характеру. Великої уваги заслуговують такі: Міжнародний День рідної мови, День матері, День вишиванки. Органами учнівського врядування систематично проводяться тематичні радіолінійки та випускаються різноманітні листівки, бюлетені.

Триває робота з розвитку інтересів та уподобань дітей. Однією з основних форм позакласної діяльності є гурткова робота. З метою раціонального і корисного проведення дозвілля, задоволення потреб дітей у творчій самореалізації, розширення кругозору учнів, відповідно до їх можливостей, інтересів, нахилів, з урахуванням бажань, віку, психофізичних особливостей та стану здоров'я в 2024-2025 навчальному році у закладі організована робота гуртків. Плідно працювали гуртки «Народної творчості» (керівник КОВАЛЬ І.І.), «Кухор» (керівник ХИЛЬЧУК О.М.), «Вокальний» (керівник ШКУРАТЮК І.В.), «Танцювальний» (керівник ЧМУТ А.М., ЦІПАН І.М.), «Волейбол» (керівник БОРОВЕЦЬ В.М.), «Волейбол» (керівник УДОДІК Є.Д.). Гуртковою роботою охоплені діти соціально незахищених категорій: діти-напівсироти, діти, позбавлені батьківської опіки, особи з інвалідністю.

Головною метою роботи практичного психолога у 2024–2025 навчальному році було створення безпечного, доброзичливого та психологічно комфортного середовища в ліцеї, сприяння гармонійному розвитку учнів, підтримка педагогів і батьків в умовах воєнного стану.

Упродовж року проведено системну діагностику адаптаційних процесів, емоційного стану, мотивації та міжособистісних стосунків учнів.

Моніторинг адаптації учнів 1-х та 5-х класів до навчання в НУШ.

Профорієнтаційне тестування учнів 9–11 класів за методиками Клімова, «Карта інтересів».

Соціометричні дослідження та анкетування щодо булінгу, тривожності, емоційного стану ліцеїстів.

Опитування щодо рівня задоволеності освітнім середовищем.

Профілактична діяльність

З метою збереження психічного здоров'я учнів та формування безпечної поведінки проведено цикл заходів різних форматів.

Основні напрями:

Проведено години спілкування: *«Життя прекрасне»*, *«Як впоратися зі стресом під час війни»*, *«Техніки самопідтримки»*, тощо..

Реалізовано тематичні тижні:

Тиждень толерантності

Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»

Тиждень психології

Проведено інтерактивні тренінги з протидії булінгу, торгівлі людьми, кібербулінгу, безпечної поведінки в Інтернеті.

Використано артпрактики для зняття тривожності, страхів та емоційного напруження та ін.

Проведено індивідуальні та групові консультації для учнів, педагогів і батьків.

Тематика консультацій:

«Як допомогти дитині, яка перебуває в стресі»

«Перша психологічна допомога та техніки самопідтримки»

«Як впоратися з тривогою»

«Емоційна стійкість під час війни»

«Поради батькам щодо подолання дитячих страхів» та ін.

Здійснювалася робота з учнями, які потребують індивідуального підходу чи додаткової психологічної підтримки.

Реалізовано програми:

«Безпечний простір»

«Діти та війна. Навчання технік зцілення»

Проводилися арт - практичні заняття, вправи на розвиток емоційного інтелекту, комунікабельності та самооцінки.

Протягом року здійснювалася активна робота з інформування та підтримки всіх учасників освітнього процесу.

Основні напрямки:

Підготовка та розміщення на сайті ліцею та сторінці у Facebook рекомендацій, буклетів, пам'яток:

«Безпека дітей в Інтернеті», *«Як розпізнати фейк»*, *«Поради батькам першокласників» та ін..*

Проведення інформаційно-просвітницьких заходів у межах Всеукраїнського тижня протидії булінгу.

Створення онлайн-матеріалів для підвищення цифрової грамотності та емоційної стійкості дітей.

Висвітлення проєктів психологічної служби на сайті ліцею.

Психологічна служба тісно співпрацювала з: ювенальною поліцією, службою у справах дітей та педагогічними працівниками.

Також практичний психолог брала участь у фахових семінарах, вебінарах і клубах психологів України, зокрема з тем:

«Емоційна підтримка в умовах війни»
«Інформаційно-психологічна безпека»
«Методи подолання паніки та тривожності» та ін.

Підсумки року

Робота практичного психолога сприяла:

- підвищенню рівня психологічної обізнаності педагогів і батьків;
- розвитку навичок саморегуляції та стресостійкості у дітей;
- формуванню атмосфери доброзичливості, толерантності й підтримки у шкільному середовищі.

Упродовж 2024/2025 навчального року робота соціального педагога закладу освіти здійснювалася за такими напрямками: **діагностика, профілактика, консультування, просвіта та взаємодія з громадськістю**, з урахуванням викликів, пов'язаних із воєнним станом в Україні.

На початку навчального року поновлено **соціальний паспорт ліцею**. Ведеться актуалізована база даних учнів пільгових категорій: діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, діти з інвалідністю, багатодітні, малозабезпечені, діти ВПО, діти з родин військовослужбовців, діти, які пережили втрату близьких. Визначено дітей, які потребують **індивідуального соціального супроводу**.

З урахуванням умов воєнного стану робота соціального педагога зосереджувалась на таких **додаткових аспектах**:

- моніторинг емоційного стану учнів, дітей ВПО;
- підтримка адаптації дітей, які змінили місце проживання;
- виявлення дітей, що перебувають у кризових або травматичних станах;
- підвищення психосоціальної стійкості учнів.

У межах **діагностичної діяльності** проведено вивчення рівня тривожності, емоційного стану, шкільної мотивації, адаптації (у 1-х, 5-х), соціометричні дослідження у класах, де спостерігалися труднощі у взаємодії. За результатами діагностики розроблено рекомендації та проведено відповідну роботу

У ході профорієнтаційної роботи були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи: загадки та ребуси про професії «Назву професій відгадай та собі майбутнє вибери»; перегляд відео-презентацій «Професії майбутнього»; діагностика професійних нахилів учнів; тренінгове заняття «Впевнений крок у майбутнє життя»; мотиваційні зустрічі та ін..

Особлива увага приділялася **профілактичному напрямку**. Упродовж року були проведені:

- акція «**16 днів проти насильства**» (лекції, тренінги, відео, виставки);
- Тиждень протидії булінгу;
- Тиждень безпеки в Інтернеті;
- заняття з профілактики кібербулінгу, шкідливих звичок, ВІЛ/СНІДу, торгівлі людьми;

- інформаційні бесіди щодо безпеки у разі повітряної тривоги, перебування у сховищі, першої психологічної допомоги.

У співпраці з класними керівниками велася робота з дітьми, які **пропускають уроки без поважної причини**, мають проблеми у поведінці або складну життєву ситуацію. Проводилися індивідуальні профілактичні бесіди та консультації з батьками.

Упродовж навчального року проводились **консультації** з батьками, учнями, вчителями. Тематика звернень охоплювала:

- труднощі адаптації, стрес, тривожність, страхи;
- навчальні труднощі, особливості вікового розвитку;
- сімейні кризи, конфлікти у родині, виховання дітей під час війни;
- підтримка сімей з дітьми ООП, опікунських сімей, військових та ВПО;
- профорієнтація.

З метою **просвіти учасників освітнього процесу** було організовано:

- виховні бесіди на теми прав дитини, емоційної саморегуляції, безпечного використання Інтернету,
- бесіди з батьками «Як говорити з дитиною про війну»,
- тренінги для учнів: «Управління емоціями», «Як подолати тривогу», «Психологічна аптечка».

Проводилась індивідуально-виховна робота з підлітками, які схильні до девіантної поведінки. У 2024-2025 навчальному році було оновлено картотеку соціально-педагогічного супроводу учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги

У межах **співпраці з громадськістю та службами** соціальний педагог підтримував контакт з ССД, ювенальною поліцією, медичними працівниками, територіальними громадами, закладами психологічної допомоги, що забезпечували підтримку дітей у кризових ситуаціях.

Також забезпечувалося **інформаційне оновлення** методичних куточків у ліцеї, розроблялися пам'ятки та інформаційні буклети для батьків та педагогів щодо теми війни, стресу, психоемоційної підтримки, протидії насильству, запобігання булінгу.

Психологічна служба ліцею і надалі працюватиме над забезпеченням соціально-психічного благополуччя, емоційного комфорту та розвитку кожного учасника освітнього процесу.

Основною метою роботи медичної сестри нашого закладу є створення сприятливих умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей, профілактика захворювань, формування у школярів навичок здорового способу життя, а також забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану в ліцеї.

Протягом навчального року робота медичної сестри проводилась згідно з річним планом, який охоплював медико-профілактичні, санітарно-просвітницькі та організаційні заходи.

З початку року було проведено обстеження учнів, перевірено наявність медичних карт та щеплень. Постійно здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, санвузлах. Регулярно перевірялись температура повітря, освітлення, чистота приміщень, наявність засобів гігієни, дезінфекційних розчинів та аптечок першої допомоги.

Протягом року проводилася систематична санітарно-освітня робота серед учнів, педагогів та батьків. Під час тематичних бесід, виховних годин і класних зборів розглядалися питання збереження здоров'я, профілактики простудних, кишкових і паразитарних захворювань, шкідливих звичок, формування культури харчування, гігієни тіла, сну та відпочинку. Організовано інформаційні куточки та санітарні бюлетені «Здоров'я — це життя», «Школа без грипу», «Здорова дитина — щаслива дитина».

Упродовж осінньо-зимового періоду медична сестра проводила профілактику грипу та ГРВІ, щоденний контроль за станом здоров'я учнів, виявлення дітей із симптомами хвороби, ізоляцію та направлення їх до лікаря. Було посилено дезінфекційний режим, провітрювання приміщень, вологе прибирання, контроль за роботою харчоблоку.

Приділялася увага питанням вакцинації. Своєчасно перевірялись щеплення згідно з календарем профілактичних щеплень, проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо важливості імунізації.

Особлива увага приділялась профілактиці травматизму. Медична сестра проводила інструктажі з безпечної поведінки на уроках, у побуті, під час перерв та позакласних заходів. Напередодні канікул учням нагадувались правила безпечного відпочинку, поведінки на дорогах, водоймах, під час свят та при поводженні з електроприладами.

Також здійснювався контроль за організацією харчування учнів. Регулярно перевірялась якість продуктів, умови їх зберігання, дотримання технології приготування страв. Проводились бесіди з кухонними працівниками щодо правил особистої гігієни та санітарного режиму на харчоблоці.

Протягом року оформлювалися медичні журнали, вносилися записи про захворюваність, відвідування лікаря, ведення щоденників контролю за санітарним станом приміщень. Постійно здійснювався моніторинг захворюваності серед учнів, проводився аналіз пропусків занять через хвороби.

У рамках пропаганди здорового способу життя проводились тижні здоров'я, участь у всеукраїнських акціях, зокрема до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Дня боротьби з туберкульозом, Дня відмови від куріння.

Загалом протягом навчального року вдалося забезпечити стабільну епідемічну ситуацію в закладі. Рівень захворюваності серед учнів залишався невисоким, випадків масових отруєнь або травмування не було.

Підсумки роботи:

Робота медичної сестри була спрямована на:

- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- профілактику інфекційних і неінфекційних захворювань;
- формування санітарно-гігієнічних навичок;
- пропаганду здорового способу життя.

Плани на майбутнє: в подальшому продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу, удосконалити взаємодію з педагогами й батьками, посилити увагу до психоемоційного стану дітей та питань гігієни навчальної праці.

Протягом року була посилена матеріально-технічна база та встановлено кнопку виклику для посилення безпеки.

За кошти місцевого бюджету придбано:

- Фарби та матеріали для ремонту приміщення 17 335,00*грн*
- Медикаменти 1 200,00*грн*
- Папір для друку А-4 та канцтовари 2 950,00*грн*
- Глибинний насос 10 000,00*грн*
- Послуги по доставці підручників 14 975,37*грн*
- Перезаряджання вогнегасників 4 374,00*грн*
- Заправки картриджа 440,00*грн*
- Закуплено щепи на суму 177 100*грн*
- Витрати на електроенергію 173 113,25*грн*

За кошти по програмі НУШ придбано інтерактивну дошку з проектором (65 325,00 грн), 3 ноутбуки LENOVO (97 500,00 грн), інтерактивну панель В-PRO (97 900,00 грн) та багатофункціональні принтери Epson на суму 65 165,00*грн*.

Реалізовано низку господарських завдань за рахунок благодійної допомоги в натуральному вигляді: замінено лампи на світлодіодні, здійснено ремонт підсобного приміщення в класі математики, пофарбовано всі класи, подаровано електрогазонокосилку.

Особливе місце у нашій діяльності посідає підтримка Збройних Сил України. Завдяки проведенню благодійних ярмарків та акції «Разом до перемоги» було зібрано та передано значні кошти на потреби військових. Були

придбані два прилади нічного бачення (загалом 25 800 грн), запчастини для ремонту машин (21 814 грн), а також надано часткову допомогу (9 200 грн) на придбання машини для 23 полку на Донецькому напрямку. Закуплено ліки (4 000 грн) та основи для маскувальних сіток (1 500 грн). Ми щиро дякуємо кожному, хто долучився до доброї справи "Донат для ЗСУ", і, найголовніше, дякуємо нашим мужнім воїнам, завдяки яким ми змогли провести цей навчальний рік.

Виходячи з досягнень та виявлених потреб, наші **пріоритетні завдання на наступний навчальний рік** полягатимуть у наступному:

1. **Продовження роботи над стратегічною ціллю:** Подальше підвищення **Якості організації освітнього процесу** шляхом впровадження інноваційних методик та **вдосконалення інформаційного простору** ліцею.
2. **Забезпечення безпеки та комфорту:** Виконання запланованих господарських робіт, насамперед – ремонтних робіт даху котельні, частковий ремонт водовідведення ліцею, ремонт туалетних кімнат та відновлення систем безпеки, для створення безпечного та комфортного освітнього середовища.
3. **Академічне зростання:** Збереження та примноження позитивної динаміки академічної успішності та досягнень здобувачів освіти на олімпіадах та конкурсах.

Дякую усім – педагогам, батькам, учням та представникам громади – за плідну співпрацю, підтримку та віру в наш ліцей.

Нехай наступний рік принесе нові здобутки та, найголовніше, — довгоочікувану Перемогу!