

Producto de unidad: Dossier histórico colaborativo

Tu dossier debe tener portada, línea de tiempo, fichas históricas, organizador visual y reflexión. Debes guardar el dossier en una mica. Debe ser creativo ✨.

Indicaciones específicas:

1. Portada: Título, integrantes del equipo, grado y sección.

2. Línea de tiempo desde las **Reformas Borbónicas** hasta la **Rebelión de Túpac Amaru II**. Incluyan fechas, hechos relevantes y una **breve** explicación de cada acontecimiento.

3. Fichas históricas

Elaboren fichas informativas de los principales líderes o rebeliones estudiadas.

Cada ficha debe contener: ¿año y dónde actuó?, aliados, ¿por qué se rebeló?, ¿por qué es importante su rebelión?

Pueden ser dos personajes por hoja

Personaje	¿Año y dónde actuó?	Aliados	¿Por qué se rebeló?	¿Por qué es importante su rebelión?
Juan Santos Atahualpa				
Ignacio Torote				
Túpac Amaru II				
Túpac Katari				

4. Organizador visual

Elaboren un mapa conceptual, esquema o cuadro sinóptico sobre **las Reformas Borbónicas y su impacto en el Virreinato del Perú** o sobre **la sociedad colonial**.

5. Reflexión histórica

Redacten un texto de **6 líneas** respondiendo la siguiente pregunta:

¿De qué manera las rebeliones anticoloniales contribuyeron al fortalecimiento de la identidad nacional y al proceso de independencia del Perú?

Distribución del trabajo

- Integrante 1: Portada y línea de tiempo.
- Integrante 2: Fichas históricas de Juan Santos Atahualpa e Ignacio Torote.
- Integrante 3: Fichas históricas de Túpac Amaru II y Túpac Katari
- Integrante 4: Organizador visual.
- Integrante 5: Redacción de la reflexión (con aportes del equipo).
- Integrante 6: **Coordinador del equipo**. Supervisa el cumplimiento de las tareas, revisa la ortografía y la presentación del dossier, organiza las evidencias y mantiene la comunicación con el docente.

Lista de cotejo

Criterios	Sí	No
1. El dossier tiene portada con título, integrantes, grado y sección.	☐	☐
2. La línea de tiempo presenta los acontecimientos en orden cronológico, con fechas y breves explicaciones.	☐	☐
3. Las cuatro fichas históricas contienen toda la información solicitada.	☐	☐
4. El organizador visual explica correctamente el tema elegido.	☐	☐
5. La reflexión responde a la pregunta planteada y presenta dos argumentos.	☐	☐
6. El dossier es ordenado, creativo y tiene buena presentación.	☐	☐
7. Todos los integrantes participaron en la elaboración del trabajo.	☐	☐

Rúbrica de evaluación

Criterio	A - Logrado	B - En proceso	C - En inicio
Línea de tiempo	Presenta todos los acontecimientos solicitados en orden cronológico , con fechas ordenadas y explicaciones claras, sin errores históricos.	Presenta la mayoría de los acontecimientos, pero omite algunos , contiene fechas imprecisas, errores de orden cronológico o explicaciones poco claras .	Presenta pocos acontecimientos, el orden cronológico es incorrecto o la información es insuficiente o errónea .
Fichas históricas	Todas las fichas están completas e incluyen correctamente : lugar, año, aliados, causas e importancia de la rebelión, sin errores históricos.	Una o más fichas están incompletas , presentan información superficial o contienen algunos errores históricos.	Varias fichas están incompletas o no contienen la información solicitada. La información presenta numerosos errores .
Organizador visual	Organiza las ideas de forma clara y jerárquica , establece relaciones correctas entre los conceptos y facilita la comprensión del tema.	Incluye las ideas principales, pero la organización es poco clara , faltan relaciones entre conceptos o existen algunas imprecisiones .	El organizador está incompleto, desordenado o no permite comprender el tema.
Reflexión histórica	Responde completamente la pregunta, presenta dos argumentos bien fundamentados y relaciona las rebeliones con la identidad nacional y el proceso de independencia.	Responde parcialmente la pregunta o presenta argumentos poco desarrollados , generales o insuficientemente fundamentados .	No responde la pregunta o presenta opiniones sin argumentos .
Presentación del dossier	El dossier está completo , ordenado, limpio, creativo , con excelente ortografía y redacción . Todas las evidencias se presentan en la mica .	El dossier presenta desorden, algunos errores de ortografía o redacción, poca creatividad o falta una parte menor del trabajo. No tiene mica.	El dossier está incompleto, desordenado, presenta numerosos errores de escritura o no cumple con los requisitos de presentación. No tiene mica.

Requisitos de presentación

- ✓ Información histórica correcta.
- ✓ Organización clara y ordenada.
- ✓ Buena ortografía y redacción.
- ✓ Creatividad en la presentación.
- ✓ Todos los integrantes participan en la elaboración del dossier.
- ✓ Entrega completa dentro de la mica.