



SESIÓN DE APRENDIZAJE DE TUTORÍA -2025

“Me Conozco Y Conozco A Mis Compañeros”

• DATOS INFORMATIVOS:

I.E.	
DOCENTE:	
GRADO Y SECCIÓN:	FECHA:

• PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Construye su identidad • Se valora a sí mismo. • Autorregula sus emociones • Reflexiona y argumenta éticamente	Desempeños 3° • Describe aquellas características personales, cualidades, habilidades y logros que hacen que se sienta orgulloso de sí mismo; se reconoce como una persona valiosa con características únicas.	Describe sus características que lo hacen ser único. Describe características de su compañero (a) y lo que le gusta de él o ella. Elabora en grupo un afiche con sus cualidades.	Lista de cotejo
Propósito	Hoy vamos a conocernos como somos cada uno y cómo son tus compañeras y compañeros.		
Evidencia	Afiche grupal con cualidades de sus compañeros.		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Orientación al bien común	El docente promueve espacios de diálogo para que los estudiantes dialoguen e intercambien ideas y experiencias respetando a los demás.

• PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión. Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación. Imprimir anexos y recortarlos.	- Cuaderno o folder con hojas bond. - Lápiz, colores - Imágenes - Celular o equipo de sonido para poner la canción.

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO:

TIEMPO:

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invito a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Entrego la letra de una canción que vamos a escuchar y cantar, llamada: Somos únicos.

Luego pregunto:

Me gusta mi pelo
Me gusta mi piel
Me gusta mi cuerpo
De cabeza a los pies
Me gustan mis ojos
Mis labios también
Me gusta sentirme

Me gusta como soy
No me importa lo que digan
Me gusta como soy
Yo me quiero a mi medida
Me gusta como soy

Me gusta quererme
tal Como soy
Me gusta mi mente
Y mi corazón
tengo defectos
Me amo así
Nadie es perfecto

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

- ¿Qué nos dice la canción?
- ¿Cómo eres? ¿Qué te gusta de ti? ¿Qué cualidades tienes?
- ¿Cómo se sienten cuando hacen lo que les gusta?
- ¿Cómo son tus compañeros?
- ¿Crees que todos tenemos las mismas características?

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Hoy vamos a conocernos como somos cada uno y cómo son tus compañeras y compañeros.

Acuerdo con los niños y las niñas las normas de convivencia del día para el desarrollo de la sesión y recorro a ellas las veces que sea necesario para mantener el orden y el buen trato entre el grupo clase.

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás. Etc.

DESARROLLO:

Tiempo:

VIVENCIA DE EXPERIENCIAS

Entrego a los estudiantes hoja bond, pido que saquen su cartuchera con colores e invito a los estudiantes a dibujarse según cómo creen que son ellos mismo y completan lo siguiente: (Anexo 2)

Refuerzo mencionando lo siguiente:

El autoconocimiento es la capacidad de conectarse con nuestros sentimientos, pensamientos y actos.

Cuando las personas se conocen a sí mismas entienden sus fortalezas y desafíos, y saben qué los ayuda a progresar. También entienden que la manera en que se ven a sí mismos puede ser diferente a cómo los perciben los demás.

El autoconocimiento les permite ver, no solo sus desafíos, sino también en qué son buenos.

REFLEXION A PARTIR DE EXPERIENCIAS

Se les muestra la siguiente imagen y conversamos respondiendo las preguntas de la imagen. (Anexo 3)

Ahora pido que elijan a un compañero que se sienta a su derecha o izquierda para escribir en una tarjeta lo que conocen de ellos. (Anexo 4)

TRANSFERENCIA A OTRAS SITUACIONES

Ahora de forma grupal, elaboramos un afiche con nuestras cualidades. Lo decoramos y pegamos en un lugar visible del aula para recordarlas.

CIERRE:

TIEMPO:

Invitamos a resolver la ficha de aplicación y autoevaluación.

Se realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy? ¿Para qué nos servirá lo aprendido?
- ¿Consideras que es importante reconocer las cualidades de tus compañeros? ¿Por qué?
- ¿Cómo puedes involucrar a tu familia para explicarles lo aprendido?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

Formulario de autoconocimiento con preguntas en español y árabe:

- ¿Aquí escribo cómo soy?
- Me llamo: _____
- Lo que más me gusta de mí es: _____
- Lo que mejor sé hacer es: _____
- Otras cualidades que tengo son: _____
- ¡ME CONOZCO Y ME QUIERO COMO SOY!

Formulario de intercambio de tarjetas con preguntas en español:

- A: ¿Desde hace cuánto tiempo conozco a mis compañeras y compañeros?
- B: ¿Cómo son?
- C: ¿Qué les gusta hacer?
- (Nombre) _____
- Lo que me gusta de ti es _____
- ¡Abrazos!
- (Firma) _____

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
			
Describe sus características que lo hacen ser único.			
Describe características de su compañero (a) y lo que le gusta de él o ella.			
Elabora en grupo un afiche con sus cualidades.			

Reflexión:

- ¿Qué aprendizajes debemos reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

ANEXO 1

Imprimir, recortar y entregar (Cada hoja alcanza para 3 estudiantes)

Me gusta mi pelo
Me gusta mi piel
Me gusta mi cuerpo
De cabeza a los pies
Me gustan mis ojos
Mis labios también
Me gusta sentirme
Sentirme muy bien

Porque me gusta
quererme tal
Cómo soy

~~Me gusta y me quiero~~
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta como soy
No me importa lo que
digan
Me gusta como soy
Yo me quiero a mi
medida
Me gusta como soy
Cada parte de mi
cuerpo
Me gusta como soy
Para mi así es perfecto

~~Porque me gusta~~
quererme tal
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta quererme
tal Cómo soy
Me gusta mi mente
Y mi corazón
tengo defectos
Me amo así
Nadie es perfecto
Yo así soy feliz

Porque me gusta
quererme tal
Cómo soy

~~Me gusta y me quiero~~
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta mi pelo
Me gusta mi piel
Me gusta mi cuerpo
De cabeza a los pies
Me gustan mis ojos
Mis labios también
Me gusta sentirme
Sentirme muy bien

Porque me gusta
quererme tal
Cómo soy

~~Me gusta y me quiero~~
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta como soy
No me importa lo que
digan
Me gusta como soy
Yo me quiero a mi
medida
Me gusta como soy
Cada parte de mi
cuerpo
Me gusta como soy
Para mi así es perfecto

~~Porque me gusta~~
quererme tal
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta quererme
tal Cómo soy
Me gusta mi mente
Y mi corazón
tengo defectos
Me amo así
Nadie es perfecto
Yo así soy feliz

Porque me gusta
quererme tal
Cómo soy

~~Me gusta y me quiero~~
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta n
Me gusta n
Me gusta n
De cabeza
Me gustan
Mis labios t
Me gusta s
Sentirme m

Porque me
quererme ta
Cómo soy
~~Me gusta y~~
Cómo soy y
Somos únic
Somos únic

Aquí escribo cómo soy.

¡ASÍ SOY YO!

Me llamo:

Lo que más me gusta de mí es:

Lo que mejor sé hacer es:

Otras cualidades que tengo son:

¡ME CONOZCO Y ME QUIERO COMO SOY!

Aquí escribo cómo soy.

¡ASÍ SOY YO!

Me llamo:

Lo que más me gusta de mí es:

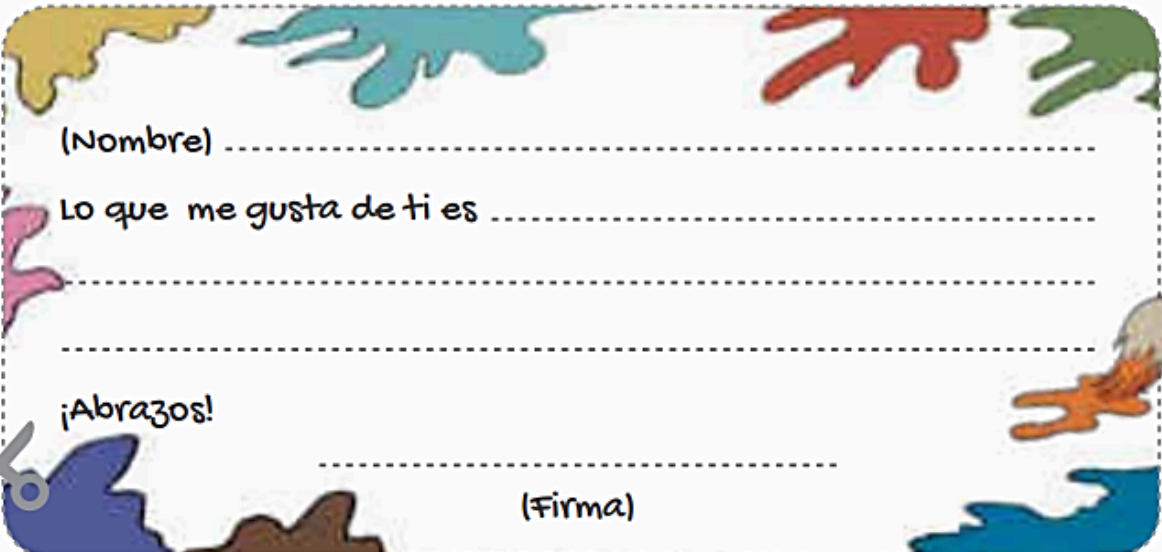
Lo que mejor sé hacer es:

Otras cualidades que tengo son:

¡ME CONOZCO Y ME QUIERO COMO SOY!

ANEXO 3

ANEXO 4



(Nombre)

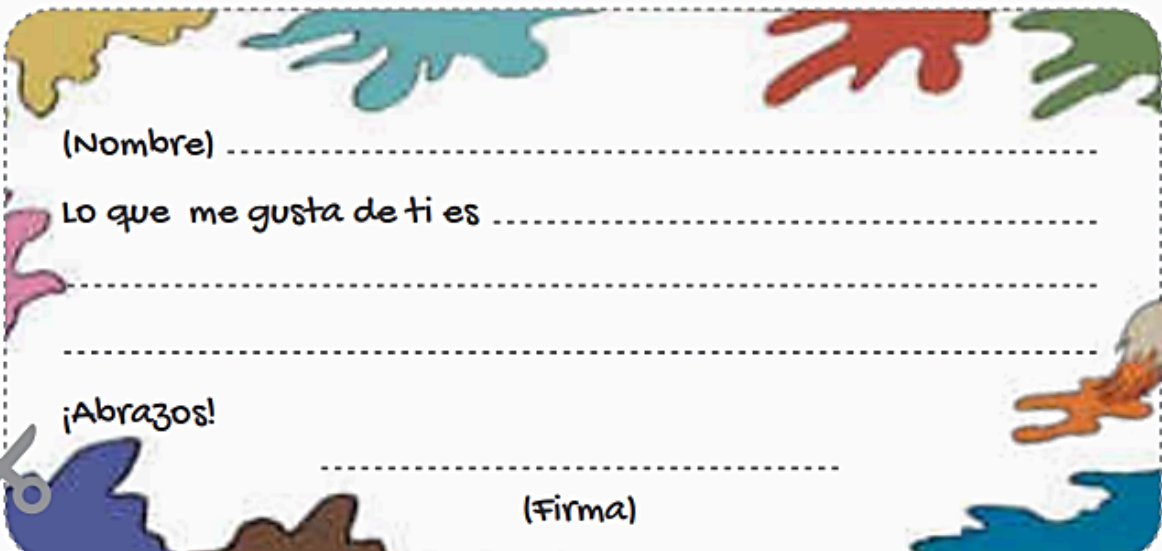
Lo que me gusta de ti es

.....

¡Abrazos!

.....

(Firma)



(Nombre)

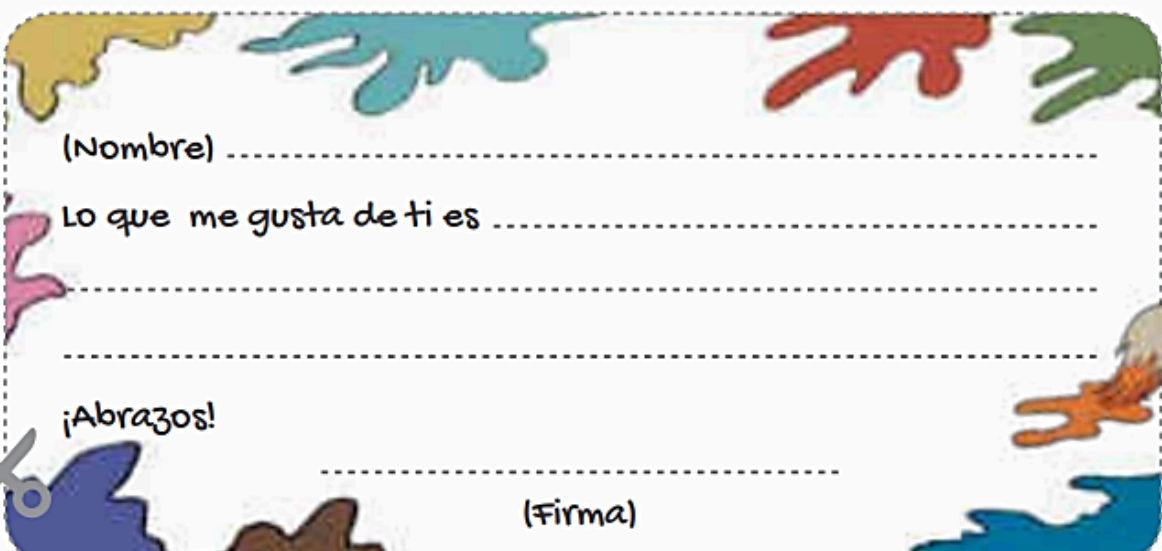
Lo que me gusta de ti es

.....

¡Abrazos!

.....

(Firma)



(Nombre)

Lo que me gusta de ti es

.....

¡Abrazos!

.....

(Firma)



¿Cómo son?

LISTA DE COTEJO

[illegible]

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”