

**Единый день информирования в рамках
информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина»**

УО «Пелясская средняя школа с обучением на литовском языке»



24 февраля, в четверг, в школе прошел Единый день информирования в рамках информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина» («ШАГ»). Учитель допризывной подготовки Неделько О. А. провел мероприятие для учащихся 8–11-х классов на тему «Гордость за

Беларусь. На страже национальной безопасности и суверенитета» (о Вооруженных силах, Пограничной службе, Таможенной службе, МЧС).

Во время ШАГа 1 «Мы узнаём» учитель ознакомил учащихся с содержанием информационных блоков: «Вооруженные силы Беларуси – гарант национальной безопасности страны»; «Границы Беларуси под надежной защитой»; «Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь: помощь рядом».

Затем следовал ШАГ 2 «Мы размышляем». Все вместе обсудили разные вопросы о полученной информации в ШАГе 1. Были рассмотрены следующие вопросы: Как вы считаете, почему в настоящее время в Республике Беларусь уделяется большое внимание вопросам обороноспособности? Почему мирной Беларуси необходимо поддерживать боеспособность армии? Какие факты свидетельствуют об усилении белорусского военно-научного и военно-образовательного комплекса в ходе реформирования армии? Что вы знаете о международных армейских играх и соревнованиях? Каковы достижения белорусских военнослужащих в этих соревнованиях? Как вы думаете, о чем говорит тот факт, что в белорусских командах высокое профессиональное мастерство демонстрируют военнослужащие срочной службы? Какими достижениями в укреплении обороноспособности страны могут гордиться белорусы? В Вооруженных Силах Беларуси сформирован отдельный специализированный поисковый батальон. Какую миссию он выполняет? Расскажите, что вы знаете о его деятельности. Какую еще деятельность осуществляет армия в мирное время? Какие факты свидетельствуют о том, что спорту в белорусской армии уделяется большое внимание? Аргументируйте свой ответ. Как вы считаете, почему военная служба во все времена была делом чести, школой мужества и самоотверженности? Почему служба в рядах Вооруженных Сил – это священный долг и почетная обязанность граждан Республики Беларусь? О

чем свидетельствует тот факт, что Беларусь – одна из немногих стран, граница которой изображена на государственном гербе? Какими качествами должен обладать пограничник сегодня? Аргументируйте свой ответ. Как вы считаете, какие функции выполняют контрольно-пропускные пункты? В чем заключается специфика работы таможенных органов? Бок о бок с пограничниками и таможенниками работают наши четвероногие друзья. Расскажите, что вы знаете об их службе при охране границы, на таможне. В чем особенность кинологической службы на границе? Как вы думаете, какими личностными качествами должен обладать кинолог? Прокомментируйте выражение «Надежная и эффективно функционирующая граница – один из определяющих факторов привлекательности Беларуси как транзитного государства»? Как вы считаете, какие ситуации можно считать чрезвычайными? Как вы думаете, почему возникла потребность в создании МЧС? Какие подразделения включает в себя МЧС? Какие основные задачи решает МЧС Беларуси? Как вы считаете, почему в МЧС уделяют огромное внимание подготовке высококвалифицированных кадров, совершенствованию моделей одежды для спасателей, производству пожарной и аварийно-спасательной техники, модернизации и строительству современных пожарных аварийно-спасательных частей? Что, по вашему мнению, главное в работе спасателя? Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать спасатель? Случалось ли вам сталкиваться с работой МЧС? Если да, то расскажите, при каких обстоятельствах. Что вы знаете о работе четвероногих спасателей? Министерство по чрезвычайным ситуациям проводит целенаправленную работу по созданию в Республике Беларусь образовательных центров безопасности. К настоящему времени в республике функционируют девять таких центров. Как вы думаете, какова их основная цель? Сегодня мы имеем немало примеров, когда учащиеся спасают малышей и своих сверстников, равнодушные соседи или просто прохожие, не

раздумывая бросаются на помощь попавшим в беду. Знакомы ли вам такие люди? Если да, то расскажите о них. Если вы принимали участие в республиканских конкурсах «Безопасное детство», «Школа безопасности», «Спасатели глазами детей», республиканских и международных слетах юных спасателей-пожарных, поделитесь своими впечатлениями. *В фокусе обсуждения:* Вооруженные Силы Республики Беларусь, национальная безопасность, обороноспособность армии, армия и современные технологии, защита суверенитета и независимости страны, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, гордость за свою страну, миролюбивая политика, патриотизм, историческая память, поисковая деятельность, память о защитниках Отечества и жертвах войн, армия и большой спорт; гражданская позиция, сохранение памяти о подвигах пограничников, воинские традиции, таможенная служба, качественная и прозрачная логистика, профессионализм, цифровизация транспортных коридоров и автоматизация таможенных операций, логистические центры, развитие инфраструктуры в пунктах пропуска, институт пограничной службы Республики Беларусь; эффективная государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, профессионализм спасателей, универсальность профессиональных навыков, умение быстро принимать решение в экстремальных условиях, работа в команде, решительность, выносливость, эмоциональная устойчивость, сила духа, верность профессии, долг, самоотверженность.

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» учащиеся вместе с учителем подвели итоги. Ребята активно участвовали в обсуждении вопросов по теме мероприятия, с интересом слушали рассказы и представленную информацию, высказывали свое мнение и подводили итоги.

