

**Логопедическая гостиная для родителей
детей раннего и младшего дошкольного
возраста:**

ВСТРЕЧА № 1

**«Развиваем слуховое
восприятие у детей –
«Слушать – это интересно»**



Цель: познакомить родителей с важностью формирования слухового восприятия и речевого слуха у детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать у родителей представления о роли слухового восприятия для речевого развития детей раннего/младшего дошкольного возраста.
- познакомить с упражнениями для детей на развитие слухового восприятия.
- обогащать представление детей о звуках окружающего мира.
- развивать эмоциональные связи с ребёнком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.

Раздаточный материал для родителей:

Информационные буклеты «Слушать – это интересно».

Материалы и оборудование:

- капсулы от «Киндер-сюрпризов» с разной крупой.
- бубенцы, дудочки, барабан, свисток и др. звучащие игрушки.
- деревянные палочки.
- маленькие мячики.
- коробка с «сюрпризом».

Ход встречи:

Слайд 1

- Добрый вечер, уважаемые родители.

Спасибо, что дела свои Вы отложили,

И к нам в гости поспешили,

Пообщаться, поиграть,

Много нового узнать!

- Я рада второй встрече с Вами в Логопедической гостиной. Надеюсь, что она не оставит Вас равнодушными и Вы узнаете для себя много нового и интересного. Сегодня речь пойдет о развитии слухового восприятия у детей раннего и младшего дошкольного возраста, поговорим с Вами о том, какое влияние оказывает слуховое восприятие на развитие речи, в какие игры можно играть с детьми дома для его развития. Давайте подготовимся к работе, настроимся на позитивную волну, поприветствуем друг друга улыбками.

Слайд 2

Теоретическая часть.

Прекрасен мир звуков! Прекрасен потому, что жить в нем радостно и интересно. Стоит на мгновение закрыть уши, как сразу замолкнут все звуки, и обеднеет для нас мир. Непременным условием для развития речи является способность слышать.

Слуховое восприятие важная часть здорового интеллектуального развития ребёнка. Это способность мозга узнавать звук, который слышен через уши. Речь идёт о придании звуку смысла. Слуховое восприятие важно и необходимо для языкового развития ребёнка любого возраста, которое является частью когнитивного (интеллектуального) развития.

Слайд 3

Что же такое слуховое восприятие?

Слуховое восприятие - это способность различать разные звуки и слышать их сходство и различие. Звук может отличаться по интенсивности, высоте, продолжительности и интервалу.

Слуховое внимание можно сравнить с фундаментом дома в формировании такой важной функции как фонематическое восприятие.

Слайд 4

Фонематическое восприятие — это способность различать звуки речи на слух. Этой способностью обладает только человек.

Благодаря фонематическому восприятию мы можем научиться читать и писать, произносить и воспринимать звуки речи. У малыша 2-4 лет эта уникальная способность

только начинает развиваться, но её основа – слуховое внимание- развивается всюю.

Слайд 5

К слуховому восприятию относится слуховая память – способность хранить и запоминать то, что было слышно не зависимо от того, связаны между собой звуки или нет. Это способность запоминать звуки в том порядке, в котором они представлены. Запоминание последовательности звуков в слове и слов в предложении имеет жизненно важное значение для развития речи ребенка и напрямую влияет на его способность в дальнейшем читать и писать.

Слуховое восприятие развивается с рождения через игру. По мере того, как Вы стимулируете своего ребёнка различными звуками – говорением, пением, игрушками, чтением ему, прослушиванием звуков окружающей среды или музыки и т.д. – он учится различать их и придавать звукам значение.

Слайд 6

Дошкольные годы – это время серьезного обучения и решающее время для развития навыков слухового восприятия. И это потому, что чем больше будут развиты данные навыки, тем легче будет научиться в школе читать. Они также очень важны для развития и чистоты речи вашего ещё маленького ребёнка.

Вот некоторые признаки того, что ребёнку сложно даётся слуховая обработка:

- малыш с трудом справляется с тем, что слышит, когда присутствует какой-то фоновый шум, но один на один понимает ситуацию лучше;
- малыш изо всех сил пытается вспомнить то, что ему сказали;
- он не слышит инструкцию с первого раза;
- не может выполнять длинные инструкции и их приходится разбивать на более мелкие;
- у ребёнка плохое внимание, задержка речевого развития, проблемы с чтением и письмом у ребёнка постарше.

Слайд 7

Лучший способ активно развивать и совершенствовать способности слухового восприятия - играть в игры и выполнять слуховые упражнения вместе с ребенком. И сейчас, уважаемые родители, я хочу предложить Вам очень простые, но в тоже время интересные игры на развитие слухового восприятия, в которые Вы можете играть со своим ребёнком дома.

Практическая часть

1. Игра «Шумелки»

Подготовьте: 4-6 пустых коробочек от «Киндер-сюрприза». В эти коробочки разложите по чуть-чуть гречки, манки и гороха. Каждый вид крупы в две отдельные коробочки. Встряхните их. Должен получиться отчетливый шум. При этом коробочки с гречкой будут шуметь громче коробочек с манкой, но тише коробочек с горохом.

Ход игры:

Разложите коробочки перед малышом и попросите найти коробочки, которые шумят одинаково. Если крохе трудно, дайте ему одну из коробочек: «Послушай остальные и найди такой же шум».

2. Игра «Угадай, на чём играю»

Подготовьте: 3-5 различных музыкальных инструментов, резко отличающихся по звучанию (барабан, колокольчик, металлофон...)

Ход игры:

Вначале предложите малышу поиграть в музыкальные игрушки вволю. Затем попросите его отвернуться или уберите игрушки за ширму. Поиграйте на одном из этих инструментов. Малыш должен повернуться и показать (сказать), что прозвучало.

Слайд 8

3. «Определи, громкий звук или тихий».

Постучите, погребите, поскрипите и попросите ребёнка сказать, какой звук громкий, а какой тихий. Можно помочь малышу, например, палец ко рту, когда он должен определить,

что звук тихий, или закрыть уши, если громкий.

4. Игра «Громко – тихо»

Стучим в бубен, задавая разный темп и громкость звучания. Если «тихо» - изображаем «мышку» и идём тихонько на «цыпочках». Если звучит громко – превращаемся в «слона» и идем громко топая.

Слайд 9

5. Игра «Узнай свой голос»

Запишите на телефон голоса близких и самого ребёнка, когда он не видит. Затем попросите его угадать, кто сейчас говорит.

6. Игра «А можешь ли ты?»

Даём ребёнку различные словесные задания - указания начиная фразу словами: А можешь ли ты... (два раза прыгнуть; подойти к столу; изобразить кошку и др.) меняемся ролями.

Слайд 10

Физминутка для родителей

Давайте вспомним сигналы светофора. Что означает красный свет? Желтый? Зеленый? (ответы родителей). Молодцы, а теперь превратимся в светофор. Если я говорю: «Зеленый» - вы топаете ногами; «Желтый» - хлопаете в ладоши; «Красный» - тишина. А я буду неисправным светофором и стану показывать иногда неправильные сигналы.

Также важно научить ребенка выполнять просьбы и поручения, не сопровождаемые жестами: «Дай, возьми, положи, открой»; научить перемещать предметы по заданию: «Открой шкаф, достань книгу и положи на стол» или «Возьми со стола мишку и посади на диван».

Слайд 11

7. Игра «Кто кричит?»

Покажите картинки животных или игрушки животных и включите запись с голосом соответствующего животного. Затем дайте прослушать и угадать, кто кричал.

8. Игра «Угадай, что надо сделать»

Приготовьте бубен и два флажка. Объясните ребёнку, что, когда вы громко зазвените в бубен, он должен поднять флажки и помахать ими, а если вы будете звенеть тихо, он должен опустить флажки вниз. Чередуйте громкое и тихое звучание не более 4-х раз.

Слайд 12

9. Игра «Молоточек»

Взрослый предлагает ребенку поиграть в «плотника». Дать ребенку молоток, объяснить, что сейчас он будет забивать маленькие гвозди, поэтому стучать надо тихо. Продемонстрировать. «А сейчас надо забить большой гвоздь - стучать надо сильно и громко». Отдать ребенку молоток, руководя игрой, повторять: «Маленький гвоздь, большой гвоздь».

10. Игра «Громкие прятки»

Найти то, что спрятано в комнате. Если Вы приближаетесь к секрету, хлопаем громко, если удаляемся – хлопаем тише. (Находим коробку с сюрпризом.)

Слайд 13

Такие весёлые и простые упражнения помогают малышу овладеть правильной речью, т.к. умение «слушать и слышать» формирует правильное звукопроизношение, закладывает основы правильного грамматического строя речи, является средством развития личности в целом.

Слайд 14

Заключительная часть

- Таким образом, уважаемые родители, ваша основная задача — открыть для малыша особый мир звуков. Вслушиваясь в слова, играя с ними, ребёнок формирует своё слуховое восприятие, улучшает дикцию, стараясь приблизить звучание своей речи к тому, что он слышит от окружающих. Учите ребёнка слушать и когда он будет готовиться к школе и учиться читать – он скажет Вам «спасибо!»

Играйте вместе, играйте с удовольствием!

Родители получили буклеты с упражнениями по развитию слухового восприятия